

最新蒙氏教研计划表(优秀10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

蒙氏教研计划表篇一

以《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神为依据，认真落实□xx区伊克昭幼儿园三年规划

（2019——2019）》第二阶段教科研工作目标，以有效教研为载体，以提升保教质量为主旨，努力实现科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

1. 搭建有效的教研平台，促进教师专业化成长。
2. 落实教科研常规化管理，提高教研工作的实效性。
3. 推进国家立项课题《如何提高幼儿自理能力，培养良好的习惯》的深入研究，在研究的细（细致、全面）、实（实际、实效）上下功夫，注重各子课题内容的完善。
4. 以小现象为研究载体，解决教师工作中的困惑，提升幼儿园保教质量。
5. 参与《幼儿园青年教师专业成长研究》的课题，园所间交流学习、共同提高。

（一）多形式教研学习，促进教师全方位成长。

针对老师进行研讨的经验和能力不足，本学年将注重加强学习理论知识和实践经验相结，不断提升教科研理论知识与科

研水平。

1. 充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》，利用教研组集体研讨时间各自提出疑问，阐述观点，有效发挥集体研讨作用。针对难点问题展开反思、实践、研讨系列热点讨论，在交流、讨论中提升教师的反思、研究能力。

2. 从抓好各小组组长培训着手，保证组内研究讨论的实效性。结合园内各项活动的开展，通过审议、研讨加强组长的引领作用，在实践中提升组长的点评、汇总及组织协调能力，同时在组长引领下带动本组教师教科研能力的不同层次提升。

3. 重点关注教师成长，给予每位教师在研讨中交流讨论的机会，鼓励大家带着问题融入教研。通过读书、园本培训、外出培训等帮助教师提升，拓展教师的视野。

（二）规范教科研活动的组织与管理，提高教研工作的质量和实效。

1. 根据《3~6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，把教育研究内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理，加强幼儿的品德教育和良好行为习惯的养成。

2. 继续推进、完善“保教结合一日工作流程设计”的实施，促进各班级良好常规的形成。重点关注在实践、运用中完善已有流程设计，通过执行、指导、检查、考核的步骤完成“一日常规生活流程”工作标准的验证及落实。

3. 注重日常区域活动的学习与建设，激发老师们的研究积极性与主动参与性，打造开放式区域活动。围绕“区域活动”开展常规调研活动，抓实、抓深对班级常规工作的调研，将

日常常规性随机调研与园本教研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。

（三）关注日常教学研究，提升保教工作质量。

1. 结合幼儿园保教工作计划，以“八个关注”为出发点，注重教师日常区域活动、环境创设、幼儿成长、教育教学的研究的实效性，提高保教活动质量。

2. 抓一日活动中值得研究、待解决的问题开展研究。在明确具体要求的基础上，针对1~2个突出问题开展研究，探索出可操作的方法，然后利用网络平台或小组研讨活动开展成果分享。例如“如何设计好一节教学活动”、“保教结合一日工作流程设计”等内容的具体研究，解决教师工作中的困惑，提升教师的研究能力。

（四）深化立项课题《如何提高幼儿自理能力，培养良好的习惯》的研究，在“细、实”上下功夫。

幼儿园的整体教研“面积”宽泛，几乎面面俱到，缺少具有引领性的特色。今后的研究工作中，应以“精致”“独特”为基准，打造幼儿园的品牌特色。

1. 完善教研管理制度，关注幼儿发展状况，积极探索有效课堂。在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保教研管理成效。

2. 继续深入推进立项课题《如何提高幼儿自理能力，培养良好的习惯》的研究，以习惯养成课题为抓手完善园本教研和园本课程建设。

3. 继续根据各年龄段幼儿的学习特点，开展子课题的研究。3~4岁为：“幼儿分离焦虑”、“良好进餐习惯培养”、“午睡习惯的养成”，4~5岁为：“正确握笔姿势的养成”，5~6岁

为：“小书包的使用”、“合理利用时间的能力与意识的培养”的研究，课题研究要注重新策略的形成，注重旧策略的完善，注重研究过程中教师幼儿成长、变化，以及教师的教科研能力的提升。

4. 在总课题研究背景下，关注家长资源的利用，推进子课题“全面推进家庭教育课题研究，转变着家长育儿观念”的进一步研究，关注不同层次、不同水平家长的育儿能力的培养，利用问卷调查、个别交流、家长经验交流、家教讲座等形式，带领家长参与到课题研究中来，全面打造家、园合二为一、家园共育的局面，有效促进全园幼儿的良好习惯的养成，为终身学习奠定基础。

5. 做好资料的整理、经验的提升、成果的梳理工作，做好各类资料的细化与完善，及时整理各类成果集，将已形成的课题成果在实践中运用，在成果推广运用的同时，提升教师的研究、梳理、撰写能力。

（四）参与《幼儿园青年教师专业成长研究》的课题研究，在学习交流中提高。

在xx区xx区中小学教育研究中心幼教室带领下，从幼儿园和教师的实际出发，组织我园青年教师参与“幼儿园青年教师专业成长研究”这个课题的研究，派青年教师积极参与课题研究的相关学习培训，交流研讨，让青年教师在教学中实践、在教学中成长、在教学中发展。同时在与各课题实验园的交流互动中，不断学习提高，推动我园教科研水平的提升。

（一）课题研究的形式。

1. 结合园保教工作计划和教科研工作计划，各年级、班级、课题组，将教科研工作纳入各组、班级工作计划，学期初制定合理的课题研究进程表。

2. 继续每两周进行一次班级小组讨论，每六周进行年级组研讨，分层递进的将问题的提炼、策略分享与讨论，确保策略应用的有效性，增加分享价值。

3. 每个子课题结尾阶段各年级主任组织研究阶段会议，分管领导参会，了解课题推进情况，对课题研究过程中反馈的问题、困惑共同梳理，对已经形成的策略、成果进行及时整理。

（二）课题研究的具体要求。

1. 参与课题研究的教师要开展常规研究的同时做好幼儿观察记录、活动记录，搜集好各类文字、影像资料，及时形成个案报告，保留好第一手资料，学期末做好课题成果的成册整理。整理、提炼各研究内容的成果总结及论文，积极向各级刊物投稿。

2. 课题研究过程中各研究教师在各研究活动中主动发言，大胆交流，及时把自己在研究中发现的问题及成果与大家分享。积极主动地轮流承担课题小结汇报，提升自身总结提炼与汇报反思的能力。

3. 在分管领导的指导下，由教科研主任牵头，各年级主任为组长组织好本组的教研活动，推荐骨干教师带领配班及保育教师积极参与教科研实践。形成科学、规范的教科研管理模式，推动幼儿园教科研工作的顺利开展。

蒙氏教研计划表篇二

经过小班一学年的适应，幼儿已从狭窄的家庭环境中走了出来，能愉快地融入集体生活了。不管是学习，游戏还是生活，幼儿都已基本懂得了必须遵守的规则。但由于年龄所致，大多数幼儿的自我控制能力还很弱，从规则的认可到规则的自觉遵守还有一个艰难的过程有待走过。加之父母长辈的溺爱，不少不良品质如任性、自私等也明显影响了幼儿之间愉快地

交往，因此良好常规和交往能力的培养是本学期教育工作的重点。

这学期，我段教师继续通过主题活动与社会、健康、语言、科学、艺术教育等领域内容，科学合理地安排幼儿的一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高青年教师的活动设计能力和组织教学能力。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(2) 积极学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(3) 自我检查、自我反思、自我安排、自我学习活动。要求教师能认真的对自己做以剖析，找出自己在教学活动中的弱项和不足，进行自学，从而提高自己的教育教学水平。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 集体备课，共同探讨教学中的问题。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教育观，每次教研活动时，大家可以就教学内容发表自己的看法，大家讨论，研究出最合理最有效的教学方法，促进教师间的互研互学，从而提高我们的教育教水平。

(2) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，

每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。“通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

(3)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力，努力成为一名反思型、教研型的教师。

3、结合我园的课题进行说课活动。教育活动应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，要遵循各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教于生活、游戏之中。

4、环境创设、区角活动与教学活动内容要紧密结合、层层深入，要体现环境是幼儿的环境、区角活动是对原有课程组织形态的一种扩。（在教研活动时我们将进一步学习区角活动的设计）

九月份：

1、做好新旧生接待工作，稳定幼儿情绪，帮助新生熟悉周围环境。

2、各班做好期初统计工作；

4、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动

- 5、评比各班级环境布置名次
- 6、教职工参加全健排舞排练
- 7、开展消防安全“开学第一课”

十月份：

- 1、全园举行(红歌大家唱)庆“十一”活动，
- 2、开展“重阳节”尊老敬老活动，
- 3、每师一课教研交流活动，
- 4、参加大中班讲故事比赛，
- 5、参加市局幼儿园卫生保健工作例会
- 6、选派师参加市示范幼儿园开放活动

十一月份：

- 1、各班结合日常礼仪开展师德教学活动周论坛
- 2、向家长开放半日活动
- 3、举行“快乐识字接龙”比赛活动 及“幼儿技巧大拼比”活动
- 4、组织大中幼儿线描画绘画评比活动；
- 5、举行教师“三项技能”基本功比赛。
- 6、参加安海镇半日开放活动；

7、11.9消防日开展应急疏散演练

十二月份：

- 1、举行全体老师“教学片段”说课评比
- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、开展老师、家长、小朋友爱心活动
- 4、冬季卫生保健讲座《健康我来做》
- 5、组织老师和保育员进行卫生保健现场问答活动
- 6、评选优秀教育随笔。
- 7、参加安海镇教职工全健排舞比赛
- 8、镇级幼儿园半日活动观摩研讨

元月份

- 1、举行阳光家庭“庆元旦”亲子活动；
- 2、各班开展“新年新气象我成长之路”为主题活动；
- 3、各段互测幼儿发展水平，
- 4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》
- 5、保健工作完成十一表格的填写
- 6、评选优秀小朋友、成效及不足总结。
- 7、假期安全防范教育宣传

蒙氏教研计划表篇三

上学期, 我园的教研工作主要从每位教师的实际出发, 并根据本园实际情况, 在领会新《纲要》精神的基础上, 将重点放在指导教师如何进行教育教学。不断提高教师的教育教学能力, 从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期, 我们的思想指导也很重要, 我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南, 扎扎实实地抓好本园教育教学工作, 优化幼儿一日生活; 挖掘资源优势, 提高组织活动和教研能力。

1、这学期我们要以教师发展促幼儿成长, 要“以幼儿发展为本”的教育理念, 努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、每周二、三上午进行一次教师讨论活动, 主要讨论在教学中的难点, 共同研究教学技巧, 分享教学亮点, 让每个老师在研究讨论中得到提高, 加强教学质量。

3、对教师进行分层培养, 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高, 不断提高专业水平。开展培训活动, 让教师提高自己, 丰富教师的教学技巧, 提高教学能力。注重新教师的教研素质提高。

4组织开展英语公开课评比活动, 促进我园英语教学水平的提高。

1、在教研内容上, 注重实际性, 实用性。

以新《纲要》精神为指导, 寻找更适宜本园的教研的方式与方法, 同教师一起通过相互观摩评析等活动, 针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑, 组织教师在教研活动中进行讨论; 对于教师们共同关注的热点、难点问题, 共同查找相关的经验文章或理论, 通过集体学习、研讨, 实践, 确保教研工作的实际性, 实用性。真正解决教师在教育教学工

作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析，增强保教工作的有序性。

3、开展英语公开课观摩

针对我园教师英语比较薄弱这一现状，在四月份开展全园教师英语公开课观摩与评析，促进教师英语教学水平的提高。

4、开展青年教师的培训与培养

针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

5、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质

利用暑期教师基本功大赛，对教师弹唱，舞蹈，美术，等专业进行提高，（工作计划）使教师在竞争中寻找突破。

二月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划；

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划。

- 3、召开家长会，了解家长需求
- 4、特色班幼儿编班稳定工作
- 5、开始随堂听课
- 6、环境布置更新

三月份：

- 1、“三八”妇女节幼儿“我是妈妈小助手”教育活动
- 2、随堂听课
- 3、教师教研

四月份：

- 1、英语公开课观摩评析
- 2、随堂听课
- 3、教师教研

五月份：

- 1、庆“六一”教育联欢活动
- 2、随堂听课
- 3、教师教研

六月份：

- 1、大班幼儿毕业典礼及情感教育

2、父亲节给爸爸送礼物及教育活动

七，八月份：

1、教师基本功大比武

2、爱党爱国教育活动

3、教师学期个人，班务，园本，教研总结上交4教师分配

蒙氏教研计划表篇四

认真贯彻落实市、区主管局、业务部门各项工作部署，以新《纲要》精神为宗旨，围绕园本培训、课题研究等关键工作，更新教育观念，提升教师教育科研水平，不断完善我园园本课程建构，深入我园课改研究工作，强化教育教学管理，鼓励和支持教师参加学历再提高培训，有效促进教师专业素质提高，全面提高我园保教质量，使教师更加适应现代教育要求。

1、不断完善常规教学制度

上学期，我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，用表格形式作具体安排。实行一个学期，教师普遍反映良好。本学期，由于分享阅读课程的增设，我们适当给予调整后实施。

2、扎实开展课题研究

我园现承担省幼教研究会xx——xx年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究任务，一切围绕课题研究的需要，以科学研究的态度

方法，组织教师有目的有计划有针对的进行课题活动，并且更关注发挥教师的本体性，教师间的互动与学习。

本学期新增加“分享阅读”课题研究，设实验班6个（小班3个，中班3个），成立课题研究小组，加强实验班之间的互动与研讨，培养幼儿良好的倾听能力及阅读习惯、技巧、兴趣，营造幼儿喜爱的书香乐园。

3、以市综合课改基地园开放为契机，深化课程改革

市综合基地园开放暨课改第一阶段课题汇报工作是本学期学校教学工作的重头戏。一切围绕市、区有关方面的部署，以此为契机，对我园三年课改凸显的特色进行全面的梳理和总结，把课改中的成功做法与经验，提炼精华，升华理论，全面梳理我园的课程框架，从“课程的基本架构”、“课程的实施”等方面对课程模式进行概括和阐述，进一步清晰课改的思路和做法，为申报第二阶段课改课体做出正确决策。

4、启动“0—3岁婴幼儿早教工程”实验

我园作为早期教育示范点，配合区主管局有关部门具体工作部署要求，

根据0—3岁儿童的发展特点，认真按照《思明区“0—3岁婴幼儿早期教育”工作的实施意见》，制订《思明区早期教育示范点工作方案》。

协调街道、社区开展多种形式的早期教育活动。以大型的早期教育活动为载体，加强新闻媒体的正面宣传、引导，进一步提高实施0—3岁婴幼儿早期教育教育的水平。

5、继续推进以园为本的教研制度的建设

遵循“研训一体化”原则，针对课改实验中的热点、难点问

题，采用各种形式的研讨活动，促使广大教师研究、反思、改善自己的教育行为，探索出了一些行之有效的方法，并在实践中逐步完善，使之成为教师内在的教育行为。

同伴互助是我园推行园本培训的核心，它以教师之间的“互动”为基础，以教师间的相互交流切磋、相互帮助促进的方式作为园本培训的基本形式。一切围绕课题研究需要，进行系列的研讨培训，侧重点在于提高教师在具体研究实践中的应用能力和指导能力，努力增强园本培训的针对性和目的性。

充分发挥高级教师、骨干教师的示范、引领作用，以省级带市级，市级带区级，区级带园级的分层培养模式，给任务、压担子。充分发挥每位教师的潜力为集体的进步提供支持帮助。

6、加强服务意识，实现家园同步教育

充分利用家长会、家教宣传栏、《燕呢家园》园刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。

各班有针对性及时更换家园联系栏内容，指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步、

蒙氏教研计划表篇五

通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节，在体育活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。

《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了

此教研内容。

不足之处：

1、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析，总结还不够及时和准确。

2、活动中如何发挥幼儿主体性，做到主动与他人合作，使幼儿成为活动的主导者。

3、材料的投放要充分达到游戏活动的目标。

2、 教研目的：

(1)通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和体育活动内容，从而使幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建幼儿体育活动内容，使幼儿喜爱体育

活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

(3)项目互动，师生共同建构体育活动课程。

1. 教研活动内容注意抓住主要问题(普遍存在的问题及核心问题)和典型案例，并要求教师提前学习有关理论(尤其是较新理论研究成果)，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

(1)情感互动，让体育活动内容对幼儿具有“个人意义”。

(2)个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

(3) 项目互动, 师生共同建构体育活动课程。

3. 借鉴瑞吉欧的以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验, 追随幼儿, 依据教师对幼儿细致的观察, 从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值, 给予及时而适当的支持、帮助、引导, 从预成到生成, 让每个幼儿实施创造潜能, 编排体育游戏, 从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4. 师生共同建构体育游戏活动内容, 在游戏中幼儿相互交流与合作, 在自自主性及创造性得到充分的发展。

活动的结合, 并能够反思问题与不足, 促进教研与日常工作的结合。

九月:

1、确定新学期教研工作计划。

2、制定教研计划

十月:

1、学习《幼儿园课程实施指导手册》、《学前儿童课程——一种创造性游戏课程》

2、确定班级体育游戏内容及方案, 总结体育游戏的经验, 促进幼儿学习和提高, 提高教师的教学的质量。

3、通过学习、讨论案例, 说出本班组织游戏时所遇到的困难。

4、拟定题目, 制定体育游戏案例, 共同讨论。

问题:

a.怎样调整游戏材料?

b.材料能够物化教育目标和内容,应该怎样调整教师在游戏中的角色?

c .游戏中怎样促进幼儿相互合作?

十一月:

问题:

1、教师根据本班的不足,提出问题共同研讨。(通过学习、实施调整措施)

2、观摩其他教师体育游戏的指导:

a□材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要?

b□教师在游戏指导中如何体现师幼互动的?

十二月:

1、班级教师相互研讨体育游戏活动。

2、总结经验,促进教育教学水平的提高,促进教师间的相互学习和提高

3、专题

总结。

蒙氏教研计划表篇六

上学期,幼儿园教研工作在领导的正确引领下,以及教师的积极配合下,顺利按计划进行并有效完成。在教研活动中,教师的教育教学水平有了一定的提高,也受到领导的肯定。

具体分析如下：

优势：

- 1、教师工作质量不断提高，体现在观摩活动实施过程中。教师参与责任心日益增强，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。
- 2、教师逐渐将理解的课程理念转化为自身教育行为，虽然转化速度慢，但在实施过程中也有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作。
- 3、通过开展“一课多研”的教研活动，提高教师教研精确思路，教研学习进行“面对面，细思考”，使教研活动更加具体升入，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点。

不足：

- 1、对“主题环境的创设”可进行更深入研究，结合本班实际情况使环境在主题活动中，突显其隐含教育价值，使得幼儿在互动过程中获得更多能力提升。
- 2、教师组织教学活动中，容易出现“教具投放的使用价值”及“幼儿座位安排”等细节问题的忽视，缺乏对幼儿进行全面素质培养意识；对幼儿的回应和点拨缺乏及时，过于强调预设内容。

时代不断进步发展，教育随着课改研究也在不断深入。然而教师在专业理论素质和教育实践能力上，与现代化教育思想和教育理念仍然相差甚远，尤其对于山村园而言，教师对于《纲要》的理解与实践应用，仍然需要不断探索。针对以上教研工作存在问题，特制定以下教研工作计划：

继续贯彻《纲要》精神及上级教育部门指示，坚持以幼儿发

展为首要前提作为教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。不断反思、自查我园教师教学质量，紧跟时代步伐，努力提升教育质量。使我园教育成为适合幼儿发展与健康成长的动力。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

(一)强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

(二)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入

园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三) 以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、

游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽；活动气氛活跃；教育目标明确；教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。

(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。

(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。

(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

七、八月份：

1、做好新学期幼儿环境创设

2、做好招生、编班、收费等还学准备工作

3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

九月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划
- 2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划
- 3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等
- 4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操
- 5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查
- 6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪
- 7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查
- 8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作
- 9、各班召开家长会
- 10、园内教研活动

十月份：

- 1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育
- 2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育
- 3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境
- 4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查
- 5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动

6、园内教研活动

十一月份：

- 1、开展“消防安全”主题活动
- 2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩
- 3、开展幼儿讲故事比赛
- 4、教师制作户外活动器械评比
- 5、组织参加学区教师教学比赛
- 6、开展学区性公开课
- 7、园内教研活动

十二月份：

- 1、开展“庆元旦”亲子运动会
- 2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动的
- 3、各年段活动——歌表演
- 4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛
- 5、中大班开展家长开放日活动
- 6、开展各班区角观摩活动

元月份：

- 1、家长问卷调查，汇总调查情况

- 2、教师教育教学随笔比赛
- 3、做好期末各项相关工作总结
- 4、撰写教育教学论文
- 5、逐步做好各项资料的整理归类

二月份：

- 1、做好幼儿发展评价及各项评价工作
- 2、各部门做好期末总结、量化、评比工作
- 3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作
- 4、完善各项材料归档工作。

蒙氏教研计划表篇七

优势：

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。本组教师中每班均有一名经验丰富的教师带动搭班较好地开展班级管理、家长工作，有效落实一日活动的每个环节。

弱势：

组内共有四位成员，一名教师临近退休；一名教师去年九月份刚上岗；一位教师工作三年；还有一名教师从未担任过小班教学。四位教师的理念与实践存在着较大的差异，需加强环节指导帮助她们尽快适应新的工作环境融入新的集体。

1、带领全体教师利用原有资源优势继续探索如何创设适宜小班幼儿发展的可支持性环境；

2、带领全体教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；

(一)优势互补 积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

蒙氏教研计划表篇八

以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，努力开展幼儿园课程改革，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。

(一)开展“《科学识字，开发幼儿潜能》”专题研究，“幼儿双语教育”专题研究进行案例研究，并组织案例评比活动。

(二)巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

(三)组织开展全园性“科学”“语言”活动设计及展示评比

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩

子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地采用各种形式，开展两周一次的教研活动，组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要（试行）》，深刻理解其精神实质，同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里，在幼儿园保教实践中得以体现。具体如下：

- 1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

- 2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

- 3、鼓励教师通过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间进行总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

- 1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

- 2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-商讨这一系列活动中获得共同提高。

- 3、开展评比检查活动，我们适时开展各种教育评比检查，如

教学论文、教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造两园良好的教育氛围。

1、印发各类识字教学的资料，组织教师认真学习相关的理论，帮助教师树立整合的、系统的教学观念，提高教师对幼儿实施识字教学的自觉性、主动性、科学性。

2、课研组成员每月撰写一篇有关课题研究的教育心得，不断提高理论水平。

1、发挥集体的智慧，设置和投放符合幼儿年龄特点的活动角和材料。以年段为单位，积极商讨设置适合本年段幼儿活动的区角内容。

2、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况以及本园实际有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

3、在上学期的基础上，继续探索主题活动环境与区域活动的有机结合，以真正实现环境与孩子的“对话”，开展1—2次主题环境与区角创设评比活动。

《培养幼儿良好的阅读习惯》、

《幼儿合作意识和能力的培养》、

《科学识字，开发幼儿潜能》、

《在日常生活中培养幼儿良好的饮食习惯》、

《在幼儿一日活动中渗透英语口语》

1、做好公共区域的环境布置工作。

2、教研组制定教研计划，班组教师制定各教研计划

3、优秀教案的交流活动和优秀教育理念、文章的推荐活动。

4、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

5、对各班实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

1 1、制定教研组计划、年段活动计划以及班级各类计划。

2、制定本学期数学等学科计划。

3、筹划班级区域角以及各公共区域角内容。

4、根据课题研究方案进行相关的理论学习，并将一些具体的措施落实到相应教学活动及日常生活环节中。

5、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

1、收集区域角材料，全面布置班级区域角以及公共区域角。

2、以年段组为单位开设相应的园级公开课。

3、区域角设置与幼儿活动情况检查。

4、对教师的备课笔记等情况进行全面的检查。

5、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

6、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

7、参加南安市教师教育技能比赛

1、商讨酝酿“元旦”园庆活动内容。

1、以年段组为单位开设园级公开课。

3、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

4、以年段组为单位开设相应的园级公开课

5、区域活动环境设置及材料投放评优。

1、认真上好各科的复习课，结合平时的教育教学情况，开展教学评估。幼儿园组成考评小组，对教师的工作进行客观公正的评价。

2、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

3、以年段组为单位开设相应的园级公开课

4、课题实施交流活动，教研组研讨。

5、幼教论文评比。

进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

蒙氏教研计划表篇九

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍

素质,提高幼儿园教育质量。

二、现状分析

1、在教研组建设方面,大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识,同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究,在园本教研制度和文化建设方面经验成果。

2、在队伍建设方面,上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化,在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用,骨干教师队伍初步形成,但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快,创新意识强,但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修,以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上,将平行班与特色组教研相结合,既满足日常教学所需,又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间,提高活动实效。

4、在教研内容上,从制定教研计划入手,以研究教学策略为抓手,将教研工作指向“真问题”,提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略和幼儿一日常规;研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思,将研究教学与研究幼儿一体化,从研究教材教法走向研究幼儿的学习,在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

三、本学期教研工作重点

1、组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“省编教材知识要点”进行学习讨论,结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读,帮助教师了解课程设计的原则、方法,把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

- 2、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。
- 3、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。
- 4、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。
- 6、各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。
- 7、采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。
- 8、结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

幼儿园教研计划(四)

一. 现状分析

(一) 成绩

教师组织幼儿一日生活活动比较规范，幼儿良好的学习、生活、行为习惯逐渐形成，第二学期幼儿园教学研究工作计划。教师业务素质有明显提高，教育方法基本符合幼儿年龄特点。

(二) 不足

教师还需进一步加强理论学习，不断改进教法，提高教育质量，要不断更新教育观念。常规培养和家长工作要切实抓好。各项计划、记录、资料应认真整理保存。

二. 指导思想

认真学习、贯彻《规程》和《纲要》，通过相互观摩、点评、讨论、交流等方式，提高教师教育理论水平和基本功。在边学习边研究边实践的过程中增强业务素质，更好地进行教育教学工作。

三. 教研活动内容

(一) 学习提高

1. 个人阅读书籍、查找资料、上网学习(经验论文、专题研究、教学方法、活动方案、保育常识等)。
2. 教师之间互相学习，如：结对听课、资源共享，幼教文案《第二学期幼儿园教学研究工作计划》。

经常性分组(上、下午班两组)交流所学内容及体会。每月集体汇报交流一次自学收获。

(二) 教学探索

1. 根据幼儿实际情况确定个人研究课题, 制定研究方案。
2. 开展说课活动。在集体学习《说课说什么》的基础上，每人说一节教学活动，共同提高教学设计能力。
3. 进行教学反思。反思性教学是指：教学主体借助行动研究不断研究与解决自身和教学目的以及教学工具等方面的问题，

将“学会学习”与“学会教学”统一起来，努力提升教学实践的合理性并使自己成为学者型教师的过程。我们要经常对自己的教案、教学过程反复推敲，在探索中提升教学实践的合理性。6月中旬，每人交2篇教学反思的文章。

4. 发挥本园优势，关注幼小衔接。在新课改的大环境中，寻求使幼儿更快更好地适应小学生活的途径。

(三) 积累材料

1. 听课记录：教学活动、环境布置、活动设计、周(月)计划、玩具、教具等都应有记录。

2. 个人的优秀教案、主题设计、教育经验、学习笔记要及时保存。

每月工作重点：

3月

1. 学习《纲要》、单元主题活动与项目活动的设计

2. 确定教研专题

4月

1. 集体备课

2. 分组互评半日

活动

5月

1. 集体说课

2. 学习《幼儿园课程》

6月

1. 学习《幼儿的心理发展》

2. 上交论文、案例、总结

7月

1. 总结经验

2. 讨论下学年工作重点

幼儿园教研计划(五)

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师每周记教育叙事笔记一次。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊

重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

蒙氏教研计划表篇十

我们教研组共有教师七名，组内成员都在参加不同程度的进修，以提高自身的理论文化修养，更好的奉献与幼儿教育这片深爱着的热土。上学期，老师们通过参加学习，逐渐领会了新纲要精神，感到了课程改革的重要性及迫切性，积累了一定的理论知识。为此，教研组希望带领各位教师，运用新纲要精神，结合幼儿园实际情况(老师的现有水平、幼儿学习经验及兴趣需要、幼儿园所处的社区环境等)，以预设活动为主，生成活动为辅，边学习边实践，理论联系实际，积极开展主题探索活动，以教研促教学，逐渐更新老师们的教育观念，提高老师们的教学水平，从而进一步提高我园的教学质量。

1、认真贯彻新《纲要》的精神，以园务计划为指导，不断学习幼教新理论，全面推进和深化素质教育。

2、以整合性园本课程的开发研究为抓手，凸现我园的特色教育。

扎实教研活动，真正发挥其辐射作用。

1、建立教研活动轮流制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

2、以年级为单位，对本年级的共同问题，如教育目标的制定、主题活动的选择、教育资源的利用等展开研讨。

开展评课教学活动，提高教师的业务水平。

1、积极参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动。

2、组织教师认真参加园内及姐妹幼儿园的观摩活动，在组内进行学习、讨论。

1、学习、讨论本教研组的教研计划，并修改、完善。

2、学习优秀幼教信息。

1、集中学习优秀教案以及教学方法。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

1、自查教育教学情况，提出问题，并在小组内讨论、解决。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

3、学习优秀幼教信息。

1、认真开展好主题活动，做好资料的积累。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

1、交流专题小结及主题包的制作。

2、做好各类工作的. 总结，材料整理归档。