

# 中班户外活动教案反思(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班户外活动教案反思篇一

编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，有利于教师科学、合理地支配课堂时间，分享了中班户外活动教育的教案，一起来看看吧！

幼儿特别喜欢玩球，根据本班幼儿的兴趣特点，我设计了户外抛球这个游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试、动手。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索球的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿积极的参与意识和自我表现意识。

1、发展幼儿的投掷，钻爬，跳跃等能力，促进幼儿的头脑灵活性、动作的协调性。

2、通过活动，体验合作游戏的快乐，成功的快乐。培养幼儿勇于克服困难的精神，

： 报纸球若干

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

通过幼儿的集体思维和个别创新，真的发现了幼儿有很多不

同的玩法，主要有以下几种。

(1)、两个小朋友一组，在地上来回滚，

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩，

(2)、多个小朋友为一组，在空中抛球玩，一个小朋友掷向空中，另外几个小朋友分别按次序去接，可以跳起来。

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

(3)、把报纸球摆在地上，摆成不同的图形，幼儿可以跳跃。

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸球摆成自己喜欢的图形。有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

(4)、把报纸球放在地上，用小滚打球，激励幼儿兴趣和意识。

这个游戏很新颖，独特。吸引了很多幼儿的注意力，特别是小男孩非常的喜欢，争相效仿，参与到游戏中来。

幼儿在游戏中的，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

通过本次活动，激励了幼儿自信心，敢于大胆参与创新，在活动的. 尝试中提高幼儿参与活动的兴趣和信心，并通过和同伴的合作交流，体验到集体合作的快乐和满足，即增强了体制，更获得了乐趣。

## 中班户外活动教案反思篇二

1. 提高快速动作的反应，提高动作的敏捷性。

2. 提高身体的协调性，增强上下肢和腰腹部的力量。
3. 养成听信号行动的习惯。

1. 小马头饰（人手1个），老虎头饰（每组1个），塑料圈和塑料小跳箱若干个，有节奏变化的音乐磁带，录音机。

2. 宽敞、无障碍的户外大操场。

在场地一端画一条起点线，另一端画一条终点线。将幼儿6人一组，分成两个小组同时进入游戏。对应小组在起点线前方场地各摆放10个塑料圈，间距80厘米，呈s形。在圈的右侧平行放塑料小跳箱，先间距10厘米放一个，然后间距30厘米放一个，接着间距50厘米一个，后面摆塑料小跳箱的距离同前，但高度改变。10厘米的上面多放一个塑料小跳箱，增加高度；30厘米的放两个；50厘米的放三个，依此类推。摆放10个左右，放两列。（见图3-3）幼儿戴上小马头饰扮演小马，每组先暂选一名幼儿戴上老虎头饰扮演老虎。音乐响起，小马在场地中自由走跑。音乐暂停，老虎入场，用先单脚跳后脚跳的方式，跳过面前的圈圈，去追赶小马。小马用单脚跨越的方式，跳过面前的塑料小跳箱，躲避老虎。接着老虎忽左忽右、忽前忽后地追场地上的小马，小马根据老虎的追逐方向，自由地在场地上奔跑躲避。

1. 提醒幼儿奔跑时注意互相躲避，避免发生碰撞。
2. 追逐、躲避游戏的时间和节奏要根据幼儿的'实际情况进行调整。
3. 在跳和跨的时候要注意要用上腰腹的力量。

注意提醒孩子们在跳和跨的时候要用上腰腹的力量。

## 中班户外活动教案反思篇三

解放军是崇拜的对象，长大了能当一个解放军是他们的理想和奢望。充分利用幼儿的心理，我设计了争当一名解放军的活动，有助于树立远大的理想，宏伟的抱负。使幼儿在亲身的体验中，感受那份神圣，感受那份自豪。

1、培养幼儿机智，勇敢、最守纪律的好品质，以此树立远大的理想。

2、通过活动，发展幼儿的投掷力，培养幼儿的合作。

饮料瓶若干(为手榴弹)大纸箱两个(为碉堡，一个是红色，一个是蓝色)

1、教师带领幼儿到户外操场上，做简单的热身动作，活动筋骨，为下面的活动做好基础：

师说：“孩子们，解放军叔叔是我们小朋友都熟悉的，他们今天咱们玩一个新游戏《我是一名解放军》，你们喜欢做解放军吗??(幼儿齐声回答，喜欢)

那么今天我们就去体验一下，好不好?(幼儿齐声回答，好)

2、教师说明活动的过程和基本要求

幼儿分成两队，一个是红队，一个是蓝队。红队对着蓝色纸箱，蓝队对着红色纸箱，每一名幼儿都要去炸碉堡，中途要绕过障碍，听到口令才能炸碉堡。最后检查纸箱中的饮料瓶的数量，投中最多的队取胜。

3、幼儿分组进行游戏

把幼儿分成人数相等的两个小组，还安排了几个小朋友，做

中途障碍物，游戏开始。

中间替换做障碍物的小朋友，让他们也参与到游戏区中去。

4、游戏结束。

清点手榴弹的个数，对优胜者给予表扬和鼓励。

带领幼儿一起收拾收拾物品，一起走出游戏场地。

此游戏充分调动了幼儿的兴趣和参与意识，也进一步锻炼了幼儿身体机能，培养了幼儿在集体中必须守规则的责任心。并能在游戏活动中满足了幼儿的愿望，体验了当一名解放军的自豪和荣耀。

## 中班户外活动教案反思篇四

一、活动目标：

培养动作灵敏性。

二、活动准备：

儿歌爆米花

三、活动玩法：

若干幼儿手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”一声时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，之后“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶紧往圈外跑，“锅子们”手拉手将未跑出的“米粒”围在圈内，直至全部“米粒”跑出，调换主角，游戏重新开始。

规则：

1. 仅有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才能同时向上跳。
2. 跑出的“米粒”充实到“锅子”的队伍中。

## 中班户外活动教案反思篇五

设计意图：

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。玩转小纸球这一活动主要是采用了纸质材料——利用废旧报纸制成拳头大小的圆体纸球。在进行抛、接、跳、投等多种动作技能的练习，发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。非常适合中班的幼儿玩。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

活动目标

- 1、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 2、幼儿能积极的`回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

游戏准备：拳头大小的“布球”或纸球，人手一个或两个。

游戏玩法：

1、进行个体或协同地抛、接、跳、投等多种动作练习

(1) 双手向上连续抛、接球。(适应球性，提高身体的本体感觉和判断力。)

(2) 双手向上抛球击掌接住球。(发展上肢抛球力量,提高对接球时机的预判能力。)

(3) 两人相对,间隔一定距离,双手向上相互抛、接球。(发展幼儿动作的协调性,培养合作意识。)

(4) 两人相对蹲立,间隔一定距离,沿地面双(单)手向前相互推滚、接球。(发展手臂力量和上肢动作的协调性。)

(5) 两人相对,间隔一定距离,用脚相互夹抛球。(要求两脚用力蹬地,腰腹协同用力。)

(6) 布球置地面,双(单)脚向前、后、左、右越球跳。(发展弹跳能力。)

(7) 头顶布球的各种走步练习。如:直体走、蹲着走、走图形等。(提高走步能力,发展平衡能力。)

(8) 双脚夹布球向前连续兔跳。(发展跳的能力,提高腿部力量。)

(9) 球置地面等同间隔,单(双)脚连续向前或向侧跳。(发展腿部力量,提高跳远能力。)

(10) 布球掷准、掷远游戏。如进行一定距离固定靶的“投篮比赛”,或者活动靶“猎人打狐狸”等游戏。(发展上肢力量,提高掷准、掷远能力。)

2、进行集体地抛、接、跳、投等多种动作练习小布球投篮比赛:

游戏准备:准备等同规格的红、蓝两种小纸球若干,球数是参加游戏人数的倍数,桌子2张,篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方式简单固定。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，分别站在圆线外，每人手持两个纸球。当听到开始音时，小朋友迅速向本方的篮筐里抛投纸球。投中球数多的队为胜，反之为败。

游戏规则：掷完球后，要迅速回到站位线上，如两队投中球数相等，以站队快者为胜。如有投错球筐的，球为另一队所有。

猎人打狐狸：

游戏准备：小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数；小狐狸头饰人手1个。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，一队扮“猎人”，一队扮“狐狸”。“猎人”队的小朋友每人手拿两个（或多个）纸球，站于游戏直线上，“狐狸”队戴好“狐狸”头饰站在规定的区域一端。开始后，扮“猎人”的小朋友用手中的纸球，击打规定区域内跑过的“狐狸”。然后双方轮换身份再游戏，看哪一队打中的“狐狸”多，打中多的队为胜。

游戏规则：扮“猎人”的小朋友用纸球击打扮“狐狸”小朋友的髋以下部位。“狐狸”和“猎人”都不能越线。

（2）小布球游戏与智力（分辨颜色）游戏结合。

游戏准备：红、黄、绿、蓝四种颜色各10个纸球（共40个），按颜色平均将球装入两个筐里，即每筐20个球。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，分别站在游戏线两侧。每队第一个幼儿听到游戏开始音后，快速跑至装有布球的筐，拿一个规定色的纸球，继续向前跑将球放至圆圈内，迅速回跑，拍第二人的手，游戏依次进行。以速度快，辨别颜色正确的队为胜，反之为败

游戏规则：



- 1、每组幼儿必须按老师规定的颜色拿球。回跑时不拿球。
- 2、拍手交换游戏时要在起跑线后，不能越线。

活动反思：

## 中班户外活动教案反思篇六

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识

安全flash□图片、记录表格

- 1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

- 2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教

师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识

## 中班户外活动教案反思篇七

一、带幼儿进入玩沙场地。

1、今天老师要带小朋友到外面去上一节课，我们要一起去玩沙，但是到了玩沙的地方，小朋友先不要玩沙，老师会问小朋友一些问题哦，等你们回答了老师的问题之后，老师才请小朋友去玩。

2、带幼儿进入玩沙场地。

二、请幼儿观察、了解沙子的特征。

2、教师总结：这些沙是细细的，软软的，黄黄的，一粒一粒的。

4、教师示范：用沙漏将石子与沙分开，并请幼儿观察。让幼儿说说为什么石子可以和沙分开。

三、引导幼儿比较干沙和湿沙的不同

- 1、你们知道怎么样可以把沙子变湿吗？
- 2、给沙子加水，观察湿沙与干沙的不同，请幼儿观察加了水的湿沙与干沙有什么不一样。
- 3、拿湿沙与干沙分别在手上捏一捏，请小朋友观察后说一说。
- 4、小结：干沙抓在手上会一粒粒游流下来，像流水一样，但湿沙放在手里捏一捏可以捏出不一样的形状。

#### 四、请幼儿体验玩沙

- 2、注意不要把沙弄到了自己和别人的身上，在玩沙的时候也不能上扬，这样容易伤到眼睛。
- 3、请幼儿用各种模型按沙，看看干沙和湿沙按出来的模子有什么不一样的地方。
- 4、用手给沙做各种造型，感受干沙和湿沙的不同，并提问：哪一种沙子更好做造型？用干沙和湿沙做造型的时候有什么不同的感觉。

## 中班户外活动教案反思篇八

1. 提高按信号活动的能力及应变力。
  2. 提高钻、爬能力，培养对体育活动的兴趣。
1. 红绿灯标志各1个，呼啦圈8个，拱形门6个。
  2. 平坦、无障碍物的室外大场地，在场地中用粉笔画出人行道、车道和停车场等。

#### 一、将幼儿分成两组

一组扮车辆（手持呼啦圈做开车状），另一组扮行人，两个小组同时进行游戏。

## 二、教师手持红绿灯标志

站在人行道的一侧，发出游戏开始的指令后，幼儿念儿歌：“路上车多人也多，红绿灯呀来提示，遵守规则靠大家，安安全全过马路。”教师出示红灯标志的时候，汽车可以开过马路，行人必须停下来；教师出示绿灯标志的时候，车辆立即停止（幼儿），行人开始过马路。在场地的一端画一条起点线，另一端画一条终点线（停车场）。幼儿分成两个小组同时进行游戏。起点线前方场地上摆放两列拱形门，每列3个，各间隔3米。（见图3-1）教师出示绿灯标志，两组幼儿同时手脚着地爬行穿过拱形门。在爬行的过程中，听到教师发出“红灯”的口令时，幼儿要以最快的速度双手离地站起来。教师再次出示绿灯标志，幼儿以同样的方法进行游戏，直至到达停车场。

1. 游戏前做好各个关节的热身活动。
2. 对违反游戏规则的现象，教师要及时纠正。
3. 游戏结束时要进行简单的点评。

游戏前做好各个关节的热身活动，对于违反游戏规则的现象，老师及时纠正。

## 中班户外活动教案反思篇九

### 一、活动目标：

1. 培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的本事，主题鲜明而稳定。

2. 让幼儿学会协商分配主角，与同伴进取交往，友好合作。

## 二、活动准备：

1. 超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2. 让幼儿了解超市、银行的工作性质、资料。

## 三、活动过程观察及调整：

1. 教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说“今日我们来玩主角游戏，这些玩具能够玩什么主题的游戏？”

2. 师幼一齐回忆上次游戏情景，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改善。

3. 幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4. 引导幼儿分配和协商主角，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个主角，在教师的提议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决这个问题。

5. 幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

## 6. 结束游戏：

(1) 组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2) 让幼儿自评各自玩的游戏情景。

## 中班户外活动教案反思篇十

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

### 课件《如何防雷电》

一、活动的导入：今天，小芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

### 二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了小芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

### 三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天娇娇也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

### 四、观看课件《如何防雷电》。

### 五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的娇娇她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、柯柯又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、谁做得对？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在小芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是小芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣

服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。