

2023年教师教研计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师教研计划篇一

一、结合所确立的专题，加强有关理论的学习。

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

二、开展扎实的教研活动，不断提高教师的反思能力及书写反思笔记的水平。

1、找出个人在反思中的问题和困惑，在年组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

2、开展自学与互学活动。

3、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。

4、共同学习好的反思笔记。

5、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育法；从而制定相应的措施。

6、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

7、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践。

8、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的反思能力。

9、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。

10、与其他年组交流，相互学习，提高反思能力。

三、针对日常工作中的问题

随时随地的搞好随机教研。随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进步。

教师教研计划篇二

教师个人教研修计划 一、指导思想 立足课堂、革新教学方式，提高高效课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每一周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施（一）、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结

合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟 反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

（三）、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）、具体实施方案 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自

己的知识结构。通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

(1)、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

(2)、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3)、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

教师个人研修计划.

2021年教师个人研修计划模版

美术教师个人研修计划

个人研修计划模版

教师教研计划篇三

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据;以“搞

好常态化教学,提高课堂教学效率”为中心,以提高课堂教学效率为重点,进一步深化课程改革,通过教学研究,提高教师驾驭课堂能力,使教师尽心尽职,全身心地投入到教学、教育工作中,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中,使专业化水平得到不断提高,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1继续以课改为中心,抓实英语学科教学常规,提高课堂教学质量,向课堂四十分要效益。

2利用网络资源,围绕各年级教学重点组织听、评课,探讨常态化教学的实施和操作。

3本学期围绕英语教学中的“口语教学”分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨,探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

(一)加强理论学习,转变教育观念

继续学习《英语课程标准》,积极开展教学改革实践活动,努力提高英语教师的整体素质,特别是英语语言专业素质,为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段,并适当地运用到英语教学中来,丰富和改进教学内容和方法,提高教学质量和效果。

(二)规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材,精心备课,要做到:了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系;确立单元教学目标;合理划分课时,初步确定每课时的教学内容;分课时备课。分课时备课,要注意做到教学目标具体化;重点和难点准确定位;进行学情分析和教学策略分析;教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计,以

形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象,力求轻负优质,练习设计要注意科学性、针对性和有效性,作业杜绝过重,无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业,有做必批,有错必究。

3、关爱“学困生”,制订切实有效的帮困措施并落到实处,避免两极分化的过早出现,做好后进生的转化工作,面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯,尽最大努力提高教学质量。

(三)加强研究,以科研促教学。

开展听,评课活动,通过互相听课,及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题,研究对策,共同解决,并写好课文反思,小结,做到让上课者有进步,听课者有启发,形成“集体备课,资源共享,教后反思”的教研风气。

三月份1集体学习,讨论关于教师专业知识考试;制定本学期教研组工作计划

2贯彻落实本学期教研组工作计划

3研讨如何较好利用好校园网和英特网,为教学服务

4研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法

四月份5围绕本学期教学主题,开展听评课活动

6围绕本学期教学主题,开展听评课活动

7围绕本学期教学主题,开展听评课活动

8期中考试

五月份9总结,分析期中考试

10准备、参加教学能手讲座讲课

11研讨六年级毕业复习要点

12研讨低年级英语口语教学的措施、方法

13研讨中年级英语口语教学的措施、方法

六月份14研讨高年级英语口语教学的措施、方法

15研究复习方法,制定复习计划

16做好复习工作,努力提高统考成绩

17教研组工作总结

教师教研计划篇四

一、指导思想:

认真贯彻落实中央7号文件和全国学校体育工作会议精神,坚持“健康第一”的教育指导思想,深入开展课改工作,深刻理解新课程理念,提高课堂教学质量,积极开展课外体育活动,努力提高青少年学生的健康水平。

二、工作目标和措施:

全面实施《国家学生体质健康标准》,做好学生每天锻炼一小时的落实工作,扎实推进课外文体工程,加强教研组建设,提高教师课堂教学设计能力和教学水平。

（一）扎实有效搞好课改工作。

- 1、举行小学新课程备课培训活动，制订好切实可行的教学计划。
- 2、召开高中教学研讨会，交流模块教学计划。
- 3、举行主题化、系列化与校本研修活动相结合的新课程研讨活动，开展新课程教学设计的研究，深入研究新课程的教法和学法，优化课堂教学结构，完善课堂教学评价，提高课堂教学效益。
- 4、进行课改专题调研。通过对联校学校和对各中小学校调研，了解各校新课程实施过程中出现的问题与经验，与教师共同总结和反思。
- 5、做好校本课程开发和利用的试点工作，扩大和健全体育特色学校。

（二）加强学习研讨，提高教师自身素质。

- 1、积极组织教师参加省市各种培训和课堂教学评比展示、观摩等活动。
- 2、开展读书活动，要求每个教师认真学习一部课改的理论书籍或教育专著，撰写心得体会，加深对课改的认识、理解，提高教育教学理论水平。
- 3、发挥教研组作用，借校本研修平台，继续认真开展以“和谐教学、和谐课堂”为主题的系列研训活动，提高教师教学水平。
- 4、做好参加宁波市中学教坛新秀评比教师的培训、指导工作。
- 5、参加宁波市第十届中学体育学科教坛新秀的评比活动。

6、做好新教师的培训、听课指导工作。

7、健全和完善体育学科教研信息网，提供教师相互交流的平台，开展网上

交流和研讨。

（三）加强教研组建设，搞好校本研修活动。提高课堂教学质量。

1、加强学科教研组长的培训和学校学科教研组建设。调整市体育中心教研组成员，健全学校学科教研组。举行市体育中心教研大组会议和市中小学体育教研组长会议，部署工作、进行学习和培训。

2、建立和健全各校教研组学习、研讨制度，做好学校教研活动的记录工作，重视档案资料整理使用和保管，使学校教研组更加规范。

3、各校、镇（街道）中心学校根据教研室的安排，制订计划，定期开展以“和谐教学、和谐课堂”为主题的一个主题四个阶段的系列校本研修活动。

4、继续加强规范教研组、示范教研组的建设。加强对联校学校的指导。

5、开展中小学体育课堂教学质量测评试点工作。

（四）积极开展群众性课余体育活动，培养学生终身体育的意识和习惯，增强学生体能。

1、认真开展大课间活动，丰富和充实大课间活动内容，完善健全大课间活动的形式和制度，推行新广播体操。

2、落实课外文体活动计划和“全国亿万学生阳光体育运动”

计划，积极开展校内小型多样的竞赛活动和象征性长跑活动，逐步形成竞赛制度及项目传统，推动群体活动的开展，培养学生的运动意识和兴趣。

3、开好校运动会。有条件的学校要召开春秋两次运动会，学校运动会要向全体化（参加学生多）、多项化、趣味化、社会化方向发展，使人人有参与竞争、感受氛围的机会。

4、全面实施《国家学生体质健康标准》。认真做好测试、登记和上网上报等工作。教育局将对部分学校进检查和验收。

（五）加强课余训练，提高运动水平。

各校在上好体育课，开展好群众性课余体育活动的同时，要加强课余训练工作，特别是田径、篮球、排球等各传统项目学校和训练点学校，要做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，努力提高我市课余训练水平和运动水平。

（六）重视场地器材建设。

场地器材是提高体育课堂教学质量的物质基础。体育老师要当好领导参谋，及早制订计划，根据需求和可能原则，提出购买报告，根据教育部20xx年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施。

三、分月工作安排：

活动日期

活动内容

参加对象

活动地点

8月下旬

小学五年级体育（水平三）备课会议

五年级任课教师

教进校

9月上旬

举行小学体育教研组长会议

教研组长

教进校

9月上旬

《第三套全国中小学生系列广播体操》培训活动

教研组长或教师

奉化中学

9月上旬

高中体育与健康教学研讨会

高中教研组长

教进校

9月上旬

举行中学体育教研组长会议

教研组长

教进校

9月上旬

08年分配工作的中小学体育新教师业务培训

中小学体育教师

教进校

9月上旬

组织参加宁波市中小学校园集体舞比赛

奉中东方居小

未定

9月

做好20xx浙江省“新生代”初中教师课堂教学展示者指导工作

蕤湖初中

有关学校

9—10月

对宁波市第十届中学教坛新秀参评者培训指导

参评教师

参评者学校等

10月上旬

初中体育学科名师、骨干教师主题研修展示活动暨市研训一体化活动

初中体育教师

锦屏中学

10月中旬

参加宁波市第十届中学教坛新秀评比活动

参评教师

未定

10月下旬

小学体育学科名师、骨干教师展示活动暨市研训一体化活动

小学体育教师

江口小学

10月

04至07年分配的体育学科教师学科专业知识和教学学术课技能培训

04至07年分配新教师

教进校

奉化中学

11月

高中体育学科名师、骨干教师展示活动暨市研训一体化活动

高中体育教师

奉化中学

11月

大课间活动内容交流、培训活动

各中小学教师

锦屏中学

12月

奉化市第三届体育教师教学基本功竞赛

45岁以下教师

教进校奉中

9—12月

《国家学生体质健康标准》测试、统计、上报

各中小学

各中小学

12月

中小学体育课堂教学质量测评

各中小学

各中小学

不定期

工作

各中小学教学调研

08年分配工作的体育新教师听课指导

教研员联校学校调研

对参加宁波市教坛新秀评选教师培训辅导

教师教研计划篇五

分年级组织教师开展教育城域网资源共建共享软件平台培训。

1、制定本学期学校教科研工作计划。

2、召开教研组长、备课组长会议，布置本学期教科研工作。

1、坚持以教研带动教学为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全力构建以教研组、备课组为单位的合作型教师团队，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

2、开展教师读书活动，组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

3、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系。不断完善原有几种校本课程的教学大纲、样书的编写、印刷出版、使用、课程评价等，再开发6至8种新的校本课程，体现学校特色：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是结合学科特点，对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

4、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝拿来主义，禁止从网络试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，编写教学讲义和寒暑假作业。教科室工作计划。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有泰中特色的校本化教学资料，不断强化精炼、精讲、精批、精评四个环节。

5、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。完善奖励制度，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励力度，以期优秀生拔尖，特长生发展，提升我校在全省竞赛中的知名度。

6、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训内容，要在解读新课程，掌握教科研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。特别要加强基于学案教学、分层作业、分类指导等方面的专题校本教研和校本培训。适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

7、加大名师培养力度。开展教坛新秀、教学能手、学科带头人、校内名师的评选工作，激励中青年教师脱颖而出。充分发挥青年教师发展学校，特级教师、名教师工作室的积极作

用，为名师培养创设发展平台和成长空间，鼓励教师参加各类教学比武、论文大赛等中心活动，提高青年教师理论水平和科研能力，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

8、重视课题研究。各学科教研组必须根据教学实际确定本学科的一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市级以上名教师、学科带头人必须向国家、省或泰州市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把已有的科研成果转化为教育教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，按时做好中期评估和结题工作。