

2023年秋季开学班务计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

秋季开学班务计划篇一

协商，制定如下计划：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区--美工角。
 - 2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。
 - 3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
 - 4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。
- 1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生入园情况。
 - 2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。
 - 3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。
 - 4、每周老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设玩具区、体育区、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、彩墨画、蜡笔画。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：做到有班级特色用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

(2) 尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插

嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、学习《直映识字》逐步学会理解图片表示意思认读生字，提高阅读能力。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《晨光英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。；

4、正确认读数字1"10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

5、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

6、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

秋季开学班务计划篇二

一、

本班幼儿经过在幼儿园一段时间的生活和学习，逐步形成了良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力；多数幼儿具有了初步的集体意识，喜欢与他人交往，乐意参加集体活动；自我保护能力也有所加强，知道不到危险场所玩耍，不把异物放入耳、鼻、口内；喜欢绘画，能均匀涂色，会画简单图形；喜欢唱歌、跳舞，会按音乐的节拍和内容做简单的舞蹈基本动作和模仿动作等。

幼儿也存在一些不足之处：对有的体育活动不能大胆参与；少数幼儿集体意识不强，爱独占玩具、游戏材料，不愿与他人分享；对某些危险因素认识不清，易尝试；不能大方、自然、主动地说普通话，不能安静倾听他人说话。

根据本班幼儿年龄特点，针对幼儿发展情况，我们以《幼儿园教育指导纲要》为依据，结合《新世纪幼儿园主题探究课程》，改变观念，树立正确的儿童观、教育观，渗透“体育体验课程”、“幼儿心理健康教育”制定计划，以促进幼儿的全面发展。

在发挥师资、高水平的教学和完善的班级管理 etc 软件基础上，结合本园特色，我将努力营造“自主、创新、快乐、和谐”的班级氛围，把办班特色定位于多元化选择和个性化服务上，如将体育体验课程、心理健康教育以及开放式家园互动作为本班特色。家长和社区是幼儿园教育的一个非常重要的资源，这种创造性设置，将积极挖掘高素质家长群的潜力。

秋季开学班务计划篇三

幼儿的人身安全重于泰山，所以班级的安全管理以及对幼儿的安全教育非常重要，教师在工作中要做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。排除班级的安全隐患，杜绝事故的发生。同时对幼儿进行安全教育，养成初步的自我保护意识，知道危险的事情不能做。

2. 卫生保健管理目标

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动，及时为幼儿增减衣服。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。

3. 教育教学工作目标

去年一学期的教育教学工作让宝宝们初步有了学习的习惯，我们班的宝宝比较活泼聪明，所以在学知识时比较快，掌握得也比较好，但为了宝宝的全面发展，这学期还要继续做好教育教学工作。

愿意与人交谈，讲话有礼貌；注意倾听对方说话，能理解日常用语；

能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书，并能在老师的帮助下讲述故事的大概内容；能听懂和会说普通话，能读准每个字的发音。

能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；会遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事；爱父母长辈、老师和同伴。

对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心；能认识三角形、圆形、正方形以及数字1—10；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中感受事物颜色、形状的特

征；爱护动植物，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

喜欢唱歌、做律动，愿意用声音、动作等方式表达自己的感受；乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，初步会画出简单的图画；会按老师的要求进行操作，知道爱护自己的东西。

养成一日生活中的卫生习惯；养成基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，能自然地走、跑、跳、爬等，锻炼身体的协调性。

4、家长工作

教师利用《每日交流表》、校信通主动与家长交流孩子的健康状况、学习生活状况、幼儿园的相关通知等；写好班级博客，向家长宣传育儿经验；对于班上比较调皮的宝宝，与家长进行电话或登门交流；对于家长提出的正确的意见与建议我们要虚心接受并及时做出解决的方案。

以上就是本班今年的班务工作计划，我们三位老师会好好按照这个计划工作，让宝宝今年会有收获，家长有的惊喜。

秋季开学班务计划篇四

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

我班共有学生64人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者

做小动作，个别学生迷恋上网。再加上本学期又转来9位新生，很多行为习惯有待进一步培养。

三、六年级上学期工作要点：

1、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。 4、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、六年级上学期具体措施

(一)因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

五、六年级上学期具体活动计划：

第一周：

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、制定班规，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、开展班委竞选，提出要求。

4、布置教室环境，创设良好的学习氛围。

第二周：

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、对学生进行安全教育。

第三周：

- 1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静的习惯。
- 2、加强环境卫生教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

- 1、进行班级写字比赛。
- 2、继续抓好常规教育。

第五周：

- 1、庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。
- 2、进行班级美文朗诵比赛。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级拓展活动，增强班级凝聚力。

第八周：

- 1、继续抓好课堂常规教育。
- 2、进行尊敬父母、师长的教育实践活动。

第九周：培养学生正确的是非观念。

第十周：

- 1、进行期中复习、考试。
- 2、进行家访，共同抓好学生考前复习准备工作。

第十一周：

- 1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、继续抓好常规教育。
- 3、召开第二次家长座谈会。

第十二周：

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好思想教育，以防止学生思想松懈。
- 2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周： 向学生进行爱国主义教育。

第十四周：

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周： 班级书法比赛。

第十六周：

- 1、培养学生的集体主义观念。
- 2、教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周：

- 1、再次进行学习目的的教育。
- 2、评选班级文明学生。

第十八周：继续巩固上周活动内容。

第十九周：

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、评选班级德育小标兵、优秀班干部。

第二十周：

- 1、搞好各类评比，树立榜样。

秋季开学班务计划篇五

以宾县教育局教育工作会议精神为主要实施纲领，以科学发展观为统领，响应“强区、连线、扩城、兴带”的全县发展战略，以办人民满意的教育为宗旨，以：“三个一”（关爱每一名学生、关心每一位教师、办好每一所学校）为工作主题，开展教育教学工作。

优化办学环境，合理调整学校网点布局，全力推进标准化学校建设。强化安全工作，为教育教学提供根本保证。

全面贯彻教育方针，走进课程改革，努力构建有效课堂教学模式，突出德育工作的首要地位，狠抓教学中心工作，鼓励教育改革和创新，强化教育科研；巩固两基成果，加强教师队伍建设，全面提高教育教学质量，做好学生学业综合评价工作，为培养适应现代社会生活的创新型人才服务。本学期，

力求使我镇教育工作向全县上游迈进，为争创年度县级优秀中心校打好基础。

二、基本情况：

我镇现有六所小学，两个教学点，在校生总数为1080人，教学班共44，另有学前班7个。在职教工115人，空岗教工12人，编制在本人调出的9人。

我校教育教学在全县排名为下游，特别是教学质量，几年来县监测成绩一直不理想。

三、校情分析：

1、主抓教学的领导指数少，相对管理薄弱。

2、教师队伍老龄化，教师综合素质偏低，教学观念陈旧，严重影响课程改革的效果，文化素质也相对落后，教师文化业务考试成绩处于全县下游。这些教师多数是民转公，近年来的大中专毕业生就业较少，所以要改变现状需要加大培训力度，调整岗位练兵的频率、深度和广度。

3、管理硬，质量软，说明我们还有很大的发展空间，只要努力，就会有所提高。

4、教研和科研活动停留在感性层次上，研究不够深入，成果少，没有形成学校的特色和品牌。

四、学期工作要点

1、积极推进素质教育实施，提高教育教学质量，努力促进学校内涵发展，促进学生健康成长。(1)切实加强和改进德育工作，教育领导教师践行社会主义荣辱观和科学价值观，树立良好的行业形象，团结在中心校领导周围，认真做好本镇小

学教育教学工作。(2)德育教育工作以班级为核心，以班主任工作为突破口，辅以团队活动，养成教育贯穿德育工作始终。德育活动以传统纪念日活动、队风主题系列活动、实践活动等主要活动内容。关注弱势群体：学困生、留守儿童、贫困生、单亲儿童，加强心理健康教育，发挥学生会、少先队组织对学生的自我管理、自我服务、自我教育作用。

2、深入总结课程改革经验，将课程改革全面引向纵深。总结课程改革得失，严格落实课程计划，提高校本课程开课质量，促进学生个性发展和学校办学特色的形成。努力提高教学质量，构建课堂教学新模式，探索有效的教学方法。加强教学管理，进一步提高课堂教学效益。严格控制学生作业总量。

加强学校体育、艺术、卫生教育工作，保障儿童身心健康和谐发展。以阳光体育大课间促成长、以冰雪、竞技体育为特色。重视艺术活动的开展，培养学生特长，促进全面发展。

发挥远程教育和学校现代信息技术及网络资源的优势，科学服务教学。

3、积极推进标准化学校建设，加大基础设施投入，努力改善办学条件。校委会进一步对学校发展拟定长期规划，保证学校科学发展，不搞形象工程，不重复投资。本年度计划合并村小一所或撤并所有毕业年级。

4、注重校际交流，向强镇学校学习，向我县名校学习。

5、加强教师文化、业务理论学习，提高师资队伍整体水平，强化岗位大练兵活动，促进专业发展，注重培养名师，注重发展学校品牌。

6、加强学前教育的管理和学前教师的培训，努力使我镇学前教育水平有所提高。搞好幼小衔接。

7、规范办学行为，加强法制和安全教育，努力促进学校健康发展。从招生和收费、编班入手，解决家长和社会关心的热点问题。加强家长学校开办力度，搞好校长接待日和校园开放周活动。提升学校防灾、自救、交通、饮食、疫情等应对能力，努力创建平安校园。搞好相应演练、预案、分工协作，层层落实责任，为师生创设平安舒适的学习工作环境。合理配置相应器材。加强更值人员管理，做到六无：无伤亡事故、无盗窃事故、无火灾、无交通事故、无生产事故、无食品安全事故；四有：有制度、有组织、有器材、有预案和演练；注重检查、整改和奖惩。

8、注重学校后备干部的培养，给年青人压担子，建平台，树榜样。调整领导队伍，组建更理想的班子，以适应新形势下的学校管理。

9、处理好教师评优、晋级等热点问题。密切干群关系，增强学校领导班子的凝聚力、教师团队的战斗力。结合义务教育阶段教师绩效工资的实施，努力提高教师福利待遇。

10、规范学校财务管理，当好家，理好财，为学校长期可持续发展提供资金保障。

五、具体措施

1、分口制定学期或年度工作计划，校委会讨论通过后公布，并下发村级小学。按时间表组织开展和实施。常规工作和阶段中心工作配合，与上级工作步骤保持一致。

2、完善学校各项管理制度，德育、教学、师训、安全工作要建立目标管理责任制，相关责任落实到人。

3、认真领会和学习相关会议和文件精神，以宾县教育局年度教育行政工作会议精神 and 年度工作要点为核心，开展学校教育教学活动。

4、疑难问题要做到多向上级请示、汇报，多与下级或家长、社会沟通、联络，多经班子研究，注重教育教学工作和谐开展。

5、配合绩效工资实施，合理调整学校职务工资、奖励工资，鼓励教师为学校发展贡献力量。

6、科学使用学校经费，确保教学、科研、基础建设、器材图书配置、差旅、办公、水电、取暖、培训、招待、电话网费、教工福利、大型活动、扶贫助学、防疫等一应开支有度，并为可持续发展留有资金空间。

7、采取严防措施，创建平安校园，防群殴事件、防群访事件、遏制黄赌毒进校园，教育学生远离网吧、游戏厅等不利于成长的场所。

秋季开学班务计划篇六

大家都非常重视启蒙教育，班主任这个角色显得尤为重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空，为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，一特制定班主任工作计划如下：

一、 班级基本情况：

我班共有学生32人。其中男生18人，女生14人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作内容：

(一)、搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

秋季开学班务计划篇七

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，用心妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每一天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每一天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮忙几个进

餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快理解课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都用心鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，透过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班

的每一个成员都将共同努力，同心协作，一齐把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

秋季开学班务计划篇八

一、班级状况分析：

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了必须的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了群众生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言潜力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加群众游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展主角扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了必须的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在群众活动中大胆表现自我，融入群众之中，如和好朋友一齐玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一齐，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮忙幼儿养成良好的学习习惯，透过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

二、本学期教育目标：

（一）生活

- 1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 2、安静愉快的进餐，继续学习礼貌的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。
- 3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。
- 4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在群众生活中情绪稳定、愉快，并构成安全感、信赖感。
- 5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。
- 6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，明白不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能理解同伴或老师的批评和推荐。

（二）运动

- 1、在老师的鼓励下，喜欢并较用心地参加各类体育游戏活动，并能克服必须的困难，增强自信心。
- 2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。
- 3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。
- 4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

（三）学习

- 1、明白自己及家人的姓名、职业特征，明白自己的家庭住址，明白父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。
- 2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的潜力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。
- 3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。
- 4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，明白这天、明天。后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始之后数。
- 5、在老师的帮忙下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。
- 6、喜欢并较用心的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

（四）游戏

- 1、初步学习谦让，明白幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。
- 2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。
- 3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在群众面前大胆发言。
- 4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

三、具体工作与措施：

（一）完善常规管理

1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的状况要及时的提醒和教育幼儿。在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理潜力有所提高。本学期可指导幼儿进行一些自理潜力方面的训练，如：叠衣服、潜力强的幼儿能够叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。一日活动每一环节的目标要求明确。对幼儿的常规要求要有始有终。两位老师和阿姨对孩子的教育要持续一致性，用心主动、互相配合。

（二）班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的资料，自然角，环境布置充分调动幼儿的用心性，让孩子参与其中，做

参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。新的主题开始，透过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动资料，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选取机会，是一个自由发现探索的过程，能够满足幼儿个性化需求，对个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼儿的活动状况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

3、主角游戏

主角游戏是幼儿按照自己的意愿扮演主角，透过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。在游戏中允许幼儿自由选取，只有出自自己内在的需要和兴趣而选取的游戏才是真正快乐的游戏。注重加强主角游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的主角，学习自己选取、分配主角。在游戏中加强语言交往的潜力，与人合作的潜力，自制玩具的潜力。每月有重点地去指导。

4、科研活动

继续科研“园外阵地建设的研究”活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。引导家长用心参与活动，能配合课题组的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展状况，透过交流沟通，丰富家长的育儿知识，开展形式多样的家园活动。

（三）教育教学的生活性和幼儿的主体性

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，选取与幼儿生活紧密联系的教育资料，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。立足于幼儿身心发展的基点，以限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选取有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮忙幼儿实现把活动资料 and 对象内化为自己的态度、潜力和习惯。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，透过阅读与讲述这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读潜力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿“生活、学习、做人”。

2、进行有效的教育教学活动

在教育教学中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，用心引导幼儿运用多种感官全方位参与活动，促进幼儿智能的有效的的发展，带给有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

3、针对班级实际状况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的孩子有调皮好动的，有文静内向的。透过小班一学年的观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选取教育资料；针对不同的教育资料，确定教育形式和方法；针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特

点入手，科学合理地组织各方面的教育资料，使之综合化并渗透于幼儿每日生活的各项活动中；充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育资料和教育手段的结合。综合思考各种教育因素，构成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。以主角游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题资料，并放手让孩子们大胆地参与区域活动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。让每个幼儿拥有游戏的机会和个性发展空间。在区域活动中老师加强指导。本学期，我们将继续丰富游戏的材料、带给一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。并有层次有递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，透过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

（四）扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。透过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能用心配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

- 1、每一天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。
- 2、及时更换家长园地，丰富家长园地资料，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就足够了。
- 3、请家长用心配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。

4、透过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展状况进行家庭教育。

5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

秋季开学班务计划篇九

一、指导思想：

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导，日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，大力培养同学们的创新精神和实践能力，积极探索个性培养的途径争我班各方面的工作有新的突破，把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级基本情况：

我班共有学生51人，其中男生27人，女生24人，情况各不相同。本班的学生大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促，争取在本学期中，能够让他们明白学习的重要性。学习上存在差异，如王洋、邵志超等同学的成绩很优秀，也有赵培翔等几个人学习基础很弱，成绩很差。行为上，并且本班男生多，男生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。新学年中将不断努力，争取不断前进，树立良好的班风，取得更好的成绩，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三、本学期工作要点：

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)加强常规教育，重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。得到更多的收获。

(2)明确学习目标，注重学生素质发展

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中、期末时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，不歧视差生，安排班级中学习成绩好的学生来帮助他们，争取做到共同进步。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(4) 抓好少先队工作：

少先队工作是班级工作的一个重要部分，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

(5) 重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

a□布置美化教室，按月更换优秀作业；

b□丰富课余生活，培养兴趣。

c□认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

d□要求学生认真上好各专业课；

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。