

# 幼儿园家长半日活动总结(精选7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园家长半日活动总结篇一

一、活动时间：

20xx年9月17日早上8:30

二、活动地点：

各班教室

三、通知家长

各班主任在本周三以通知单通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

四、开会准备

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；安排学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

五、开家长会的要求：

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
- 2、班主任汇报前期工作及工作成绩。
- 3、班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。
- 4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。
- 5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。
- 6、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。
- 7、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。
- 8、个别沟通。

#### 六、对老师的要求：

- 1、家长会要提前入手，准备充分。
- 2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。
- 3、教师着装要得体，大方。
- 4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。
- 5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置和教室、清洁区卫生：班主任

七、上交材料：

家长签到表、活动记录表。

## 幼儿园家长半日活动总结篇二

活动时间：

4月29日

活动目的：

帮助家长了解幼儿在园的'学习、生活情况，宣传我园教育理念及教学特色，增进家园互动，促进家园共育。

活动流程：

一、晨操活动（7:40-7:55）

- 1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

二、盥洗、餐前准备（7:55-8:05）

- 1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

三、进餐活动（8:05-8:35）

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。

2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

#### 四、晨读活动（8:35-8:55）

形式：有组织的阅读活动

1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。

2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

#### 五、分组第一节教学活动（8:40-9:00）

音乐活动（本班）\_\_\_\_全体女生

数学活动（奥音教室）——全体男生

音乐活动（本班）——全体男生

数学活动（奥音教室）——全体女生

1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。

2、喝水时保持安静，不洒水。

1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

2、唱诵展示

【每日一唱】《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

【每日一诵】《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

活动目的：帮助家长树立正确的育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

## 幼儿园家长半日活动总结篇三

周四（4月17日），幼儿园举行了小班、小小班家长半日开放活动，比较担心宝贝班的19名孩子，都是今年新入园的，最小的才2岁零4个月，父母来园，哭闹是绝对的，不管了，看老师本领吧……我的任务是四处捕捉镜头，然后做好做救火队员的准备。

### 宝宝班

游戏一：孩子们投入的.进行着歌表演，一个个争先恐后要上前扮演小狗唱歌给大家听，引来家长一阵阵笑声和掌声。

游戏二：宝宝们用胡萝卜刻的印章给小白兔印花衣，那专注的神情仿佛个个是服装设计师般。

游戏三：和爸爸妈妈一起跳《幸福拍手歌》，等我在外面看到家长们跳得起劲赶紧跑去抢镜头，在我的要求下，已在一边休息的婷婷爸爸欣然和女儿又跳起了欢快的舞蹈，真有趣！

游戏四：击鼓传花。传到花的孩子拉起爸爸妈妈大方的进行了家庭才艺表演，真棒！（事后老师激动地告诉我：我们丁丁今天唱歌了！还唱了一首英文歌呢！我们真是激动死了！）

一个多学期来从不和老师同伴交流的稍带自闭倾向的孩子，今天居然在那么多人面前表演唱歌？这其中该蕴含着怎样的教育玄机啊？我拼命在思索，一定是我们老师还没找到打开孩子心锁的那把钥匙，如果这样的活动能转变丁丁，我们真的愿意日日开放！

### 小一班

游戏一：孩子们专注的在剥春笋，家里一定从没有过如此的机会，孩子们是多么高兴啊，一张张的笋壳有孩子叠在一起说：金箍棒！多丰富的想象力！

游戏二：英语特色教学展示活动，没观摩到，但孩子扮着小白兔蹦蹦跳跳出来了，一定很开心的教学游戏哦。

### 小二班

游戏一：同小一班，剥好春笋孩子们送到了食堂师傅那，特别期待中午的美食

游戏二：手指点画小蝌蚪。孩子们观察蝌蚪，还学习蝌蚪游动的样子，都喜欢得不得了，老师提供的绘画纸可真漂亮呀，还有可爱的青蛙妈妈呢，点点画画，多美的画面呀。

游戏三：亲子游戏袋鼠跳、齐心协力（不知是否该名称），让家长们感受了童年的快乐、感受了浓浓的温情。

### 宝贝班：

午餐：

半日时间一晃而过，爸爸妈妈离开时校园内传来了预料中的哭声，但只是寥寥的哭声而已，家长们都抽身走了没带走孩子，我想半日活动让家长更感受了一份放心。反馈表中，众多的家长都希望我们多举办几次类似的开放活动，我和宝宝班的家长说：只要你们不怕影响工作，我们是天天向你们开放的。

我想，我们的教育只有拥有一份开放的心态，它才能成就大气。

## 幼儿园家长半日活动总结篇四

生活内容：插牌子、照顾植物、洗手、喝水。

二、运动：（4号场地）

（一）户外情景运动：我是小能手

材料提供：垫子（2个）自制大嘴巴（6个）沙包（若干）流星球（若干）小动物篮筐篓（3个）垃圾篮（4个）大小呼啦圈（5个）轮胎（6个）报纸球（若干）皮球（若干）

辅助物：小动物头饰（若干个）

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿是否对准目标投掷。
- 2、指导幼儿如何手眼协调有方向的投掷。

活动内容：

一、热身运动

## 二、分散活动：

给小动物喂食。

场地分为两大块：左边为练本领区（投掷），右边为喂食区。还有一些自选的材料供幼儿运动。

皮球、流星球、小尾巴、编织网等。喂食区分为两条道路：

第一条：滚过垫子走轮胎，到达终点取食物，然后站在线上喂动物食物。

第二条：走过平衡步道，跨过障碍物，站在线上，喂小动物食物。

## 三、集体运动

幼儿跟着音乐，跟随老师一起律动。

## 四、户外休闲

（二）特殊天气情景运动：同晴天，场地搬至室内（三楼走廊）

观察与指导要点：

1、观察幼儿是否对准目标投掷。

2、指导幼儿如何手眼协调有方向的投掷。

3个）垃圾篮（4个）大呼啦圈（5个）海洋钻圈（4个）七彩过河石（8个至少）

辅助物：小动物头饰（若干个）



活动内容：

一、热身运动

二、分散活动：

玩法（情境内容）：幼儿通过五条线路，投进目标区，给小动物喂食。

障碍区分为三条路线：

第一条：钻过海洋圈站在线上，将食物投掷到小动物嘴巴里。

第二条：跳过圈圈，站在线上，投进小动物篮筐里。

第三条：走过高低交错的过桥石，站在线上，投进小动物框。

三、集体运动

幼儿跟着音乐，跟随老师一起律动。

四、户外休闲

三、生活活动：

重点观察与指导：喝水不浪费

观察指导重点：

1、观察幼儿是否在运动后、出汗多时主动喝水，养成主动喝水的好习惯。

2、引导幼儿喝水时，喝多少，倒多少，不要浪费。

四、自主性游戏：

预设内容：

娃娃家、点心店、小医院、小舞台、理发店等

观察要点：

- 1、观察幼儿在进行表演游戏时是否有新游戏情节出现。
- 2、引导并提醒幼儿在游戏结束后将所玩区域的物品整理干净。

四、学习活动：

活动名称：《爸爸的手影》

活动类型：语言年龄段：小班

活动目标：

- (1) 倾听故事，观察画面，喜欢爸爸做的手影，并初步理解故事内容。
- (2) 用小手学学小动物的手影动作，体验手影游戏的快乐。

活动准备：图画书□ppt课件灯光照明(能够做手影游戏)

活动过程

一、兴趣导入，做做手指律动

- 1、在音乐的伴奏下带领幼儿玩《小手爬呀爬》的律动。
- 2、认认、说说自己的手。(如手指名称、手的作用等。)
- 3、小结：每个人都有一双手，手有各种各样的本领。)

## 二、倾听故事，初步理解故事内容

1、提问：爸爸的手有什么本领？看一看，爸爸的手指变出了什么？（小鸡、小狐狸等。）

2、观看课件，教师完整讲述故事

小鸡一起做面包的？它们做的面包好吃吗？最后小动物有没有分享到好吃的面包呢？

3、过渡：我们听了一个好听的故事，故事的名字叫《爸爸的手影戏》。

## 三、玩玩手指游戏，体会游戏的快乐

过渡：手指游戏真有趣，我们也来和爸爸一起学一学吧！用小手怎么做出小鸡、小狗、小狐狸的模样呢？（学学故事中小动物的手影动作，激发幼儿的活动兴趣。）

## 五、自由活动和生活活动

1. 生活活动：洗手、小便、喝水；观察与指导要点：自主阅读。

1) 观察幼儿有序拿书的情况。

2) 指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

## 六、午餐

1. 餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2. 餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式