

# 最新文科教研组教研计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 文科教研组教研计划篇一

以《国家中长期教育改革和法则规划纲要〔xx—20xx〕》为指导，根据学校教科研工作部署，结合本教研组实际，认真学习《新课程标准》，积极贯彻新理念，努力使本组老师的教学质量得到全面的提高。

1、开展丰富多样的教研活动，每次教研活动前通知本组教师。

(1) 本学期至少开展两次集体备课，一次新老教师交流会，一次新课标的学习等；

(2) 组内每位老师在本学期上一堂公开课，上课老师认真备好课并努力以新的理念设计课堂教学过程，其他教师做好听课笔记并积极参加评课。

2、加强教师业务水平的提高。

(1) 积极配合参加名师大讲坛活动。

(2) 积极组织组内老师参加各类培训活动。

(3) 鼓励组内老师参加各类技能评比，如教师基本功评比，优质课评比、论文评比等。

(4) 进行新课程及案例学习，并规定组内老师每人写一篇教

育教学案例。

(5) 每人每学期读好一本书，并写一篇读后感。

3、九年级文科教师应全力搞好九年级的文科教学，加强中考复习及试题的研究。全体其他文科教师应为九年级教学献计献策，提供必要的帮助。

语文备课组组长：

成员：

英语备课组组长：

成员：陈淑

思品备课组组长：

成员：

九月：

- 1、制定本学期学科教学计划上交检查
- 2、参加县教研组长会议
- 3、参加学区教师基本功比赛

十月：

- 1、积极筹备溪下学校送教下乡活动
- 2、新教师调研活动—公开课展示
- 3、参加初中班主任名师大讲坛活动

- 4、举办新老教师交流会
- 5、校本调研—公开课展示

十一月：

- 1、期中考试
- 2、参加优质课评比。
- 3、组织学生参加县初中学生读后感评比

十二月：

- 1、组织好县八年级语文合格率模拟测试工作
- 2、参加论文评比

一月：

- 1、做好期末考试各项工作。
- 2、完成学校本学期教科研工作总结。

## 文科教研组教研计划篇二

在学校教研室的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本小组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。以学生为本，培养学生的创新精神，全面提升学生的语文素养，提高综合素质。

### （一）加强学习，提升理论水平

- 1、认真参加学校组织的培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。

2、组织组内教师学习《小学语文教师》《语文教学论坛》等刊物，与时俱进，感受新的教学理念，及时运用到自己的教育教学中。

## （二）提高教研组活动质量，服务于教学

1、认真组织每周教研组活动，探讨交流，集思广益。

2、确定学习时间：每周四下午，人人参加，形成人人发言的氛围。

3、开展主题探讨和同伴互助活动。

4、组内老师互相听课、评课，提高教学能力的同时提高评课能力。

5、积极、主动配合执教公开课的老师，共同钻研，提高课堂教学的质量。

（三）在阅读教学中通过多元评价，提高学生的质疑、探究能力，根据高段的特点，在教学时注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，及时有效地提高学生的习作水平。

## （四）各项常规工作

1、把好教学质量关，作业认真批改，及时订正讲解，教好每一位学生。

2、认真备课，钻研教材。

3、实施分层作业的布置以及课后练习的设计。

4、组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中遇到的问题，解决困难。

三月份：

- 1、教研组商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。
- 2、及时批改寒假作业
- 3、完成本学期教案。
- 4、如何开展简约有效的道德与法治课程
- 5、学生钢笔字大赛

四月份：

- 1、讨论制定开学后剩余相关的教学活动。
- 2、教研组成员每周进行集体备课。
- 3、高段有效阅读竞赛

五月份：

- 1、研讨：如何指导学生做好有效阅读。
- 2、加强组内观课议课。
- 3、如何上好道德与法治课程？

六月份：

- 1、抽查组内老师的电子备课，总结得失，提出修改意见。
- 2、讨论学生课外阅读存在的情况，商讨改进措施。
- 3、组内综合实践活动展示。

#### 4、教师基本功-粉笔字展示

七月份：

- 1、制定复习计划，组内分工，编制复习专项训练。
- 2、写好各类总结，迎接学校常规检查。
- 3、做好本年级的教学质量评估与分析。
- 4、商讨暑假学生学习任务的安排。

### 文科教研组教研计划篇三

#### 一、指导思想

各年级的教学以高考为中心，以《教学大纲》和《考试说明》为纲，坚持以学科教学为主，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能和学科能力，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。

高三年级教师应以高考热点问题和长期以来关系到国计民生的重点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。政、史、地三科教师能够跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

做练习时要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

#### 二、教学要求

1. 积极参加省、市、县组织的各种教研活动，深入研究教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。
2. 认真备课，写出较为完备的教案，作业定时限量地完成。作业是巩固课堂教学效果的重要手段，单元测验要认真讲评，及时发现和纠正教学中存在的问题。
3. 课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。
4. 提倡同学科和跨学科教师互相听课，吸取他人之长，特别是年轻教师要多向老教师学习，不断提高教学水平。
5. 各科教师可以在教学过程中适当开展研究性学习。

### 三. 工作目标

在教务处、教研处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将继续以深化新课程为中心，以学科的学风和教风建设为主题，以加强教师队伍建设为根本，以教研组活动以及课堂教学为主阵地，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好地完成学校布置的各项教育教学任务，力争在20xx年高考中考出好成绩。

### 四. 工作重点及工作措施

1. 积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍，报刊，杂志，学习现代教育理论，结合自己教育教学工作的需要，做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。力争把文综教研组打造成为学习型，专家型的教研组。

2. 课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各科根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

3. 重视相互学习，借鉴，文综教研组各学科之间具有渗透性，各学科之间要互相听课，取长补短。

## 五. 具体工作安排：

### 九 月

1、各位老师拟定好本学期的教学工作计划。（“文综”老师）

2、拟定“文综”教研组本学期的教研工作计划。（组 长）

3、协助学校进行教学工作检查（组 长）

4、召开一次教研会议，听取各位老师们的这个学期的意见和建议。

### 十 月

1、组织各位老师听市县级教学能手的课。（组 长）

2、协助学校进行教学工作检查。（组 长）

3、举行一次知识竞赛活动。（组 长）

### 十一 月

1、举行组内听课、评课活动。（组长具体安排人员）

2、协助学校进行教学工作检查（组 长）

3、期中考试检查。要求各位老师认真批改，作好记录，认真作好总结，写好各科的试卷分析。（各位老师）

十二月

1、协助学校进行教学工作检查。（组长）

2、继续举行组内听课、评课活动。（组长具体安排人员）

3、举行一次历史课研讨活动（组长）

一月

1、协助学校进行教学工作检查。（组长）

2、举行组内听课、评课活动。（组长具体安排人员）

3、组织期末复习及检测。（“文综”老师）

二月

1、拟定“文综”教研组本学期的教研工作总结。（组长）

2、各位老师拟定好本学期的教研工作总结。（“文综”老师）

## 文科教研组教研计划篇四

1、各年级的教学以中考为中心，以《课程标准》为主线，坚持学科教学，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。

2、根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。九年级教师应以中考热点

问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。

3、政、史、地三科教师要跨学科听课，共同研讨切磋，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

4、做练习时要把握好适度的原则，紧跟襄阳市近几年中考走向，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

1、使三生课堂教研活动成为真正提高教师业务素质的有效途径。转变传统的教师一讲一节课的教育模式，深入推进三生课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展教研活动，提高教研组的整体水平，使我校在三生课堂改革活动中能够出类拔萃、独树一帜。

2、改革落后的教学方法，真正落实课程改革在课堂教学中的地位，抓实效，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进读写改革进程，并尝试进行其他方面的教改实验。

1、重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略。平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

4、做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。

5、积极参加各种教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

6、加强学习，转变观念，搞好组内教研，打造学习型、研究型的教研组。

7、课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。

8、选择性使用好长江作业本和导学案，作业定时限量地完成，不需要多但需要精。

时间活动内容

10月

2、深入开展课内比教学活动。

2、组织期中考试。

12月1、落实“备、教、批、辅、考、评、思”7大环节，抓好常规过程管理。

1月1、加强组内的学习与交流，探讨教学中的实际问题，重难点的把握，教法设计等。各科根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

## 文科教研组教研计划篇五

教研组以区教研工作要点作为教研组建设的指导思想，并且，根据上海市中小学在各个学科教学中贯彻民族精神教育和生命教育，是上海市学校教育落实社会主义核心价值观教育的抓手，也是落实学校课程整体育人功能的抓手，要继续深入抓实的要求，结合教研组的各学科的特点进行教研活动，落

实20xx学年第二学期教学工作计划。

6、做好地理、历史和社会学科学业考的复习、命题工作，帮助学生顺利结业；

7、有计划地组织好学生参加第七届上海市中学生时政知识大赛，通过学校的初赛、复赛等活动，选拔出优秀学生参加区决赛。