中班第一学期班级工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班第一学期班级工作总结篇一

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共x人，男生x人，女生x人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

（一）认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

（二）坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

（三）每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

（四）做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿

按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（四）创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，

激发幼儿学习英语的兴趣；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

（一）热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

（二）老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

（一）定期召开家长座谈会。

（二）认真并及时填写家园联系手册。

（三）每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

（四）充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

（五）充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

中班第一学期班级工作总结篇二

作为一个系统工程的教学活动,必须靠教学计划才能体现其系统性和科学性，所以为大家带来了中班教学计划第一学期。

一、班级情况分析

本班幼儿总人数有25人,男生有18，女生7人,大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了,他们在生活的自理能力提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,文明有理,尊重长辈,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问题,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。我们两为老师团结一致,使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划

1`班主任老师带好头,言行好,衣着整齐,能认真接受上级领导布置工作,服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯,日常礼貌用语,学习礼貌待人,尊重别人。

5`做好各科的教学工具.

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。

三、教学工作计划

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能,随儿歌指令.

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神.自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯.

〈3〉语言----语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养

幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的.冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大少便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检

,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

六、家长工作计划

坚持家园联系制度,以面谈,电谈的形式与家长沟通,让家长更加了解幼儿一周在园的生活,学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。

中班第一学期班级工作总结篇三

一个学期的工作结束了，在另三位老师的努力下，在园领导的关心下，我顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结，以利于以后更好地工作。

一、日常工作的完成

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦，平时能积极配合班长的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的.工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验

成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感,我们将幼儿平时作的盘纸作品,粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

四、本学期全园的重要工作－－向全市开放

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。郭老师被调到本班承担做课任务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大

的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

五、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，全市开放，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上三位老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

本学期，我们遵守园里规章制度，拒收了家长送给我们的一份份礼物，我们的做法得到了园领导的称赞和家长的信赖，也说明了我们一学期的工作，得到了家长们的肯定和谢意。

六、迎新年活动的准备

在新的一年来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。为了增进师生之间的感情，让孩子们有个美好的记忆，我们自费为每名幼儿买了小手套，自费为孩子们冲洗照片，粘贴在幼儿的《成长手册》中，自费买圣诞树，布置环境，还自费买食品，福娃相册，送给相关小朋友，老师们的心意

和做法使孩子们和家长深受感动。因此，说在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想发和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

取得的成绩属于过去，我将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

中班第一学期班级工作总结篇四

本班幼儿共x人，其中包括x名新生，男x人，女x人，x名幼儿由原小班升上本中班，因此多性格活泼开朗，能积极参加集体活动，适应幼儿园的生活，在能力发展方面，他们喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多使用普通话，能正确清楚地表达自己的意图，求知欲旺盛，喜欢探索与观察，学过的常识和知识也喜欢运用到日常生活当中。喜欢表演，能大方、创造性地进行，对动手操作活动比较投入的进行如串珠，捏泥等，8个新生中有7个接受过不同程度的小班或托幼班教育，因此入园一周来在适应性方面表现得比较好，这些都为我们日常正常的教育教学工作的开展带来好处，但由于经过一个暑假的休整，再加上新旧生的能力参差不齐，原来比较规范的幼儿园生活已有些松散，表现在他们的注意力易分散，影响了班级常规秩序，不能很好的保持环境卫生，爱护公物，由于年龄关系，自我意识发展还比较差，表现在缺乏分享与谦让意识，自我为中心的现象比较多等□x个新生中有x个在普通话表达上存在不同程度的困难（其中包括x名只会说普通话单词），以上存在的这些问题都等待新学年有目的、有计划地加以解决。

1、健康领域：幼儿能积极愉快地参与集体生活，学习一套轻器械体操，能听口令进行正确动作，队列练习，促进动作协调发展，培养良好的生活、卫生习惯及初步的生活自理能力，掌握简单的自我保护常识。

2、社会性领域：幼儿具有初步爱的情感，爱祖国，爱周围的人，培养有礼貌，守纪律的良好品德，有一定的集体荣誉感，学会分享与谦让，形成初步自我意识。

3、认知领域：掌握粗浅的常识，学习运用感官感知环境与人文，培养各项观察、注意、记忆等能力，增进对事物的正确认识，注重各种非智力因素的培养意识，提高幼儿综合素质能力。

4、语言领域：丰富词汇并在生活中正确运用常用词汇，学习围绕主题进行讲述，语言表达比较准确，学习看图书，掌握初步的非文字阅读方法。

5、艺术领域：体验参与艺术活动的乐趣，具有初步感受美的能力，掌握简单地表达美的方法，并大胆的去表现它，愿意与同伴进行交流。

6、家长社区工作：使家长了解幼儿园系统教育进度与方式，纠正不正当家教观念与手段，密切做好家园联系，使家庭真正成为幼儿的第二课堂，以配合幼儿园的教育活动。

（三）主要工作措施：

1、保育工作

（1）创设和谐、快乐的环境让幼儿尽快适应新学期生活。包括出一期“欢迎新朋友”的专栏、“以旧带新”、“玩具大会”等活动，让新生消除分离焦虑，让旧生从心理上回归正常校园生活。

（2）订立师生共同遵守的班规，让幼儿有序的参加日常生活活动。师幼共同讨论：哪些行为是班级所接受和赞赏的，哪些行为是班级所不允许、应该被禁止的，以及违反班规的结果，包括杯、巾的使用，玩具的摆放与收整，班级卫生的保持，以及喝水、入厕、盥洗常规习惯的养成巩固。

（3）通过形象的教学和游戏，学习和巩固生活技能。如“我的小书包”“洗晒玩具”“穿衣竞赛”、游戏“我是图书管理员”等，培养幼儿初步的生活自理能力。

（4）循序渐进地掌握一套轻器械体操，要求正确听音乐口令进行动作。保证户外活动时间，精讲多练，充分利用有限空间，开展形式多样的户外体育活动，并通过师幼共同制作一定体育器械作为活动辅助材料，调动幼儿参加户外体育活动的兴趣，增进师幼关系的同时，促进幼儿动作和体能的发展。

（5）遵循快乐原则，关注幼儿心理健康，开设区域“画心情”“说心情”等，排解幼儿的消极情绪，安排适合不同能力水平的活动，引导幼儿参加，调动幼儿的自信心和积极性。

2、教育工作

（1）以集中教育活动为主，区域活动为辅，注重生活的随机教育，在选材上适合本班幼儿的年龄特点与兴趣所在，形成教材的系统性与连贯性，如节日活动“教师节”“国庆节”“元旦”等，除了在集中教育活动中安排节日的认识，节日的礼物，欢庆节日的表演外，还在区域活动中开展相关连的手工、绘画、谈话活动。同时要求家园配合外出进行参观、游玩等活动，形成幼儿对节日的全面认识。

（2）社会性发展方面，本学年拟以分享教育和初步的集体教育为主。

a□创造分享机会，建立分享规则。在一个月设立一个不固定

的分享日，让幼儿在这一天中分享玩具，分享图书，分享食物等，并设立一个分享的角落，专门摆放幼儿带来的这些东西。在一天中，一个活动，一项游戏后留出几分钟时间让幼儿分享在游戏中的经验，与同伴活动的快乐，以及学到的新本领。建立平等分享，共同分享，轮流分享，先宾后主的分享规则。

b□培养幼儿为班级的服务意识，以及调动参与班级为单位的集体活动的积极性。在社会性课程中安排幼儿为班级“洗晾手绢”“清理自然角”“洗晒玩具”“维修图书”“学做值日生”等服务活动，为参加幼儿园的各项团体活动如：“我爱小伙伴”“我们都长高了”主题歌咏比赛，“我们爱劳动”劳动实践活动等做好准备工作，尽自己最大的力量去完成。

（3）以幼儿的语言发展水平作为教育的起点。每天以集体交流，个别交流等不同方式与每个幼儿进行语言沟通，加强幼儿语言的规范，对普通话发音进行严格训练。开展一些即兴的“诗歌朗诵会”“小故事会”等，激发幼儿表达正确语言的兴趣。

（4）供给幼儿探求的目标（秋、冬季节；7以内数的认识；分类与排序；有趣的制品等），以自然角和区域活动为中介，辐射幼儿园周围环境，延展至幼儿的兴趣所在，从提出任务开始，学习观察的正确顺序（重点是对比性观察和不同角度观察），组织多种形式的观察活动，如在大自然、社会、日常生活、游戏中观察，提高观察的实效性和持久性。

（5）积极参与幼儿园开展的各项艺术活动“我爱祖国”主题绘画活动、“我爱班级”环境布置、“我爱小伙伴”“我们都长高了”歌咏比赛等，为每个幼儿提供表现与创造的机会，由内而外的感受美的事物，并愿意表现出来。

a□组织幼儿为创设、更新班级每月两次的作品栏而努力。掌

握三角形、方形为基本造型的简笔画初步技巧。在涂色方面，以蜡笔画为重点学习平涂技巧，要求满格涂色，能耐心的完成涂色活动。

b□设置自由表演的角落，提供部份打击乐器，节奏卡，道具，服饰等，让幼儿自主的活动，提高自信心和艺术表现力。

3、家园联系工作

（1）指导家长科学育儿。

a□帮助家长树立正确的家教观念，包括正确的。人才观、亲子观、儿童观和教育观等。

b□帮助家长全面准确地看待孩子，找到适合幼儿发展的家庭教育模式。

c□方式：家长园地和家长会（研讨会、座谈会）。定期更换家长园地内容（约四周一次更换），以3～6岁幼儿的心理和生活习惯养成为主要内容。每个月初召开家长会，针对近期幼儿的学习生活情况进行反馈，就一些共性问题进行交流和探讨。

（2）实现家园配合共同育儿。

a□教师发自内心地关心、爱护每一个孩子，以孩子的健康和谐发展作为一切工作的出发点和归宿，并使家长感受到这一点，客观地同家长谈论有关孩子的教育问题。

b□正确认识家长的作用，尊重、理解家长，平等地对待家长，为家长服务。

c□方式：接送孩子时与家长的个别谈话，

教师的态度诚恳、平等，以表扬和鼓励为主。提高家长对《家园联系册》的参与意识，定期分发，针对家长提出幼儿的情况，有的放矢的进行个别教育。

（3）家长参与幼儿园教育与管理。

a、组织家长参加集体的各项活动（根据园部安排适当调整）。如：幼儿外出活动的协助；帮助提供丰富区角内容的材料；充分利用家长的教育资源为幼儿的认知提供专业知识内容等。

b、虚心采纳家长关于教育教学方面的各项意见和建议。给家长意见归类，并通过家园联系册、当面交流等形式及时处理。如一些合理化建议，我们诚心对家长表示谢意，能做到的及时纠正、改进；由于客观条件限制不能做到的，则向家长说明，求得家长谅解。

以上简述了本学年的计划，具体实施还有待落实，现将每周工作要点陈述如下，以期让以上的计划有点有面，突出重点，更好的开展工作。

中班第一学期班级工作总结篇五

袭着一丝丝凉爽的秋意，我们迎来了新学期。新学期对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临着新的挑战。本学期我们三位老师将认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新纲要指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿的发展。为此，我们根据本班的实际情况及幼儿年龄特点，共同制定了本学期的班级计划。

本学期我班在原有幼儿的基础上又增加了五名新生，现共有幼儿38人。本班幼儿经过小班一年的学习生活，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。但也存在着一些需改进的地方，如：区域活动的材料需不断丰富，继续加强指导；个别幼儿的独立自

理能力、礼貌教育、挑食行为、动手操作、合作能力等，都有待进一步加强提高。本学期我们将针对本班幼儿的实际发展情况，共同协作，认真地开展好班级里的每项工作。

1.严格按照幼儿园教学计划及常规要求，将班级各项工作落实到位，从细节入手，使班级保教工作有效开展。

2.注重幼儿良好生活、学习等习惯的培养。

3.根据班级教师的特长，本班的特色教育重点放在提高幼儿的音乐表现力及绘画能力。

4.深入开展家园活动，达到家园同步教育。

5.严格按幼儿园要求认真实施各项卫生保健工作。

1.严格按照幼儿园教学计划及常规要求，将班级各项工作落实到位，从细节入手，使班级保教工作有效开展。

1)在《幼儿园工作纲要》的指引下，严格按照幼儿园教学计划，以幼儿为本位，进行教学活动及游戏活动。

2)把常规教育融入一日生活的教育教学活动中，争取把常规工作做到细致化、深入化。

2.注重幼儿良好生活、学习等习惯的培养。

幼儿良好的习惯不仅有利于班级管理，更有利于幼儿今后的发展。所以本学期我们将幼儿的良好习惯重点定位于：学习习惯、生活习惯等习惯的培养。

1)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

能逐步的学会独立穿脱衣裤、鞋子；培养良好的进餐习惯；

能安静独立午睡，不吵醒别人等。

2)培养良好的学习常规。

乐意参加各项集体活动，注意力集中。

培养幼儿认真倾听的习惯，能学习思考问题、积极发言，愿意用语言表达自己的意愿。

学习正确的看书方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

在活动中激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手操作能力，增强幼儿间的合作意识及交往能力，活动结束后，能把学习物品进行有序摆放。

3.从幼儿的兴趣入手，促使幼儿主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4.注重区域及游戏活动，丰富游戏活动材料，做到学习有序。及时发现问题，并进行调整。

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

1.多渠道开展家园联系活动，保证家园联系的畅通。

2.本着"微笑服务的原则"加强与家长的交流与沟通，使家长工作做到深入化、细致化。

3.本着公平务实的态度及时客观的向家长反映孩子在园的情况，取得家长的支持与配合，帮助孩子良好健康地成长。

秋季幼儿的卫生保健工作尤为重要，我们将严格按幼儿园要求认真实施各项卫生保健工作。加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动

环境，尽量做好杜绝传染病的流行工作。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，做到保教合一。

保教老师：邵顺娣曹丽尹琴芳