

# 最新红领巾活动方案和总结(模板8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 红领巾活动方案和总结篇一

xxx是xx中学七年级3班的班长及少先队中队长，他不论是学习方面还是德行方面都得到到家长及老师同学的表扬和肯定，是大家心中公认的好学生，好孩子。

xxx同学热爱祖国，勤奋学习，立志成才，把理想付之于实际行动。他积极带领少先队员参加少先队开展的各项有益活动。学习上，他求知欲强，课堂上，他敢于提问，善于质疑，对所学的知识能理解地掌握；课外，他能大量阅读有益书报开阔自己的视野。功夫不负有心人，他付出了辛勤的劳动，终于获得了优异的成绩。他不但是少先大队委的核心力量，还是班级的中流砥柱。

xxx同学无论在家还是在校，都能每时每刻以优秀少先队员的标准衡量自己。在家里，父母上班后，他会照顾好弟弟；在同学中，他是一名挺懂事的“小大人”，每逢搞卫生，他总带头抢脏活、累活干，老师和同学都很信任他，因此成了老师的小助手，同学的好朋友。工作上他一丝不苟，公正无私。有时他因为认真会被同学老师埋怨误解，他会默默承受，但是他依然不改认真、公正、严谨的初衷。

作为一名少先队员，xxx同学能够珍惜这份荣耀，他时刻牢记自己少先队员的时代使命感，努力自强自立，自觉培养自己各方面能力，培养各种兴趣爱好。参加了手工制作、下棋的

学习。“小荷才露尖尖角”，我们相信□xxx同学凭着自己对知识的追求，对未来的美好憧憬，他一定会一步一个脚印地走下去，一定会为他的校园生活画上圆满的句号！

## 红领巾活动方案和总结篇二

xx□xx一中八里湖校区初二(3)班的学生。进入初中以来□xx先后担任寝室长、学习委员、班长等工作。

她在班上带头成立了“帮困小组”，对学习困难的同学建立“一帮一”对子，使班级学习成绩提高很快。她组织同学们上自习，安排学生值日，是老师的得力助手。她主动帮助自理能力比较差的同学洗衣服、叠被子，整个寝室在她的影响和打理下干净而有序，被评为学校的温馨寝室。

xx同学热爱学习，兴趣广泛，成绩优异，她被选为浔阳晚报小记者，多次获得“希望杯”奥数比赛第一名。她还是个出色的主持人，演讲朗诵极富表现力，经常主持班上的文艺汇演。

但是，一场突如其来的疾病改变了她的学习和生活□20xx年9月3日，她突然感到头部剧痛、身体失衡，经诊断为左耳突发性耳聋。在北京解放军总医院治疗期间，她身体稍有好转，就补习功课，第一疗程结束后回到xx□竟然在学校举行的月考中获得了班级第6名，年级29名的好成绩。目前□xx同学仍在接受后续治疗。

一路走来□xx同学不断充实自己，迈上一个又一个新台阶，被评为全年级的“濂溪之星”，“三好学生”。她是素质教育春风吹拂下茁壮成长的小苗，她那善良真诚的心灵、助人为乐的精神、勤奋好学的品质、面对困难不低头的品格，在同龄人中产生了良好的社会影响。

## 红领巾活动方案和总结篇三

每当我站在少先队队旗下时，每当我戴着那鲜红的红领巾时，它让我心中腾起一股神奇的力量，让我感到高兴、骄傲。那就是我从小到大，深深喜爱的小小的红领巾，是它陪伴着我一天天长大，是它给了我信心和勇气，是它为我那黑白人生注入了理想和信心。

梦想，它是每时每刻都伴随着每个人。梦想，它是非常美丽的，它就像一个美好的梦，是我们心底最美丽的期望。所以美梦成真也成了我们长久以来的信仰。“我的梦，中国梦；中国梦，我的梦”。“少年强，则国强；少年富，则国富；少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年雄于地球，则国雄于地球”。中国的梦等着让我们去实现。梦想是阳光，它让我们从浮躁走向踏实，让我们从黑暗走向光明、成功；梦想，它有着无穷的力量，它是人生前进的动力之源。一个高远的梦想，可以让人把人生之中的所有潜力爆发。虽然我们没有翅膀，但我们有着一颗可以在天空中自由翱翔的心，和一个会梦想的大脑，让我们都拥有了一双“隐形的翅膀”。人生，因为梦想而高飞；人性，因为梦想而伟大，从小就给自己定一个目标，定一个远大的目标，让梦想带着你，在人生辽阔的天空中自由飞翔。梦想就是生命的一双无形的翅膀……

神舟十号在巨大的轰鸣之下冲天而起！飞向那茫茫的太空，她承载碰上十七亿祖国人民的梦想，向太空捎去了诚挚的问候。当神舟十号踏入太空的那一刻，中国人民几千年的‘梦想，终于变成了那美好的事实！

为了祖国变得山清水秀，繁荣昌盛，我立志要好好学习，将来为社国的发展贡献一分自己的力量。梦想，它从努力拼搏，到变成事实；从一次次失败，变到成功。只要努力拼搏，就会成功，我们的老师也讲过：“弘扬中国精神，凝聚中国力量”。我将会与我身边的伙伴、同学一起为中国的梦想而努力、奋斗！

## 红领巾活动方案和总结篇四

为进一步提高学生的普通话语言表达水平，增强学生的语言表达能力和交际能力，有效促进学生学说普通话的积极性，提高红领巾广播员的整体素质。给我校学生搭建一个展示自我，放飞梦想的舞台，学校少先队大队委员会决定在3-5年级开展“红领巾广播站·播音员选拔”活动。同时，也是鼓励队员除了在学校学习必要的科学文化知识外，多投入学校的各种活动中，积极的锻炼自己，使自己的“德、智、体、美”全面发展，以及培养自己的服务精神，服务大众、服务学校。

### 三——五年级队员

- 1、思想品德好，纪律性强，无违反校规校纪的不良记录；
- 2、工作积极主动，耐心细心，责任心强，肯吃苦耐劳；
- 3、有一定的自我管理意识，团队协作意识，且时间观念强；
- 4、形象大方，口齿清晰，普通话标准、流利。

- 1、采取班级竞选报名，学校筛选的方式；
- 2、核查报名学生的报名资格；
- 3、面试。要求报名学生先用普通话简单地介绍自己，后朗读一段短文来考查普通话表达能力。
- 4、公布录用人员名单。

- 1、报名时间□xx月xx日班队课时间班级选拔推荐。
- 2、面试安排：星期二□xx□中午12：30。

3、面试地点：少先队室。

你是否想振长翅冲九天，扬云帆济沧海？

你是否欲一展青春的风采，一试智慧才华？

来吧！这里——红领巾广播站，在这里你将得到属于自己的一块土地，一片天空，由你自由的开垦浇灌、任你放飞梦的希望！

## 红领巾活动方案和总结篇五

根据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》文件精神，结合我校少先队的工作实际，现制定我校“红领巾奖章”争章活动方案如下：

组长：

副组长：

组员：

全体少先队员

奖章分为基础章、特色章和星级章三类。

### （一）定章

1、基础章

2、特色章

3、星级章

个人：个人一星章

中队：集体一星章

## （二）争章

以《“红领巾奖章”争章手册》作为争章活动的指导读本，由辅导员和家长引导孩子学习、使用，引导孩子在形式多样、生动有趣的争章活动中增长才干，并记录下自己的点滴进步。

“红领巾奖章”作为少先队组织日常开展教育活动的评激励的重要载体，结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合红领巾社团，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育，结合职业启蒙教育。

## （三）考章

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，评章以科学公正的态度，引导孩子在《“红领巾奖章”争章手册》中真实地反映自己地争章成效，务必体现诚信。将考章穿插在日常的少先队活动中进行日常考、抽查考、阶段考。并规定每月少先队活动课及午会课进行集中考章。

考章形式：各中队成立考章委员会，在中队辅导员引导下由小辅导员、队长组织开展。

## （四）颁章

基础章和特色章在中队举行。基础章每学期末由中队辅导员颁发；特色章每学期期末由学生发展中心颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年由学校大队部颁发。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学

第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，获章情况由中队辅导员及时记入《上海市学生成长记录册》中地“争章行动获奖记录”，作为学生综合素质评价的依据之一。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

## 红领巾活动方案和总结篇六

树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长□xxx□(党总支书记、校长、少工委主任)

副组长□xxx□(少先队大队辅导员)

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□(中队辅导员)

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，

即可获章。

## 1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

(1) 红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育；

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

(2) 红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

(3) 火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生



活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

#### 4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

#### 6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级（1—2年级）、中高年级（3—6年级），每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指

导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

## 红领巾活动方案和总结篇七

中南小学根据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》，以推进长沙县“五好”教育、“红领巾奖章”为核心载体，结合学校“大美无言”的校训精神，以校园中的“美”为文化标志，制定独具学校特色的“大美少年”红领巾争章体系。在引导全体少年儿童健康成长的同时，帮助少年儿童“扣好人生第一粒扣子”，不断增强少先队员的光荣感和组织归属感。

1. 重在参与，鼓励进取。以各年级队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动队员参与的积极性。
2. 量化目标，灵活选择。红领巾奖章有章可循，班主任也可以根据班级的教育重点、学生实际情况及平时表现颁章。
3. 强调教育过程，注重意识培养。争章、考章过程中要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。
4. 注重全面素质，鼓励发展特长。在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。
5. 结合德育评价，构建综合体系。争章活动将纳入中小學生综合素质评价体系，“红领巾奖章”的开展及获得情况将作为评选“优秀少先队员”“优秀少先队辅导员”“优秀少先队集体”的重要依据。

全校中国少年先锋队队员和已入学准备加入中国少年先锋队

的少年儿童。

中南小学“红领巾奖章”分为基础章、特色章、星级章。

### 1. 定章：

（1）基础章：共12枚，每个年级每学期对应基础章3枚，每个章目按照不超过中队人数的50%颁发；（如：中队人数50人，各章目数为25枚，不得四舍五入。）

### （3）一星级章：

个人一星章从一学年来获得基础章和特色章最多（每中队三名）的少先队员中产生，比例原则上不超过具有参评资格人数的30%，由学校少工委进行考察、评定、颁发。

集体星级章根据集体开展“红领巾奖章”争章活动的成效和影响力来进行考察评定，面向中队颁发。每年按年级中队数量颁发30%集体一星章。

### 2. 争章：

（1）各中队要充分发挥中、小队作用，成立由中队辅导员和品学皆优中队组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

（2）争章活动要有阶段性目标，少先队员在学习完实行方案和标准后，在中队辅导员的指导下按照争章标准，制定争章计划，结合学校、中队每学期的少先队主题实践活动和中队评比活动，布置班级争章园地进行争章。

（3）辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并在《中队辅导员手册》中做好记录。

(4) 各中队要教育队员认真填写《大美少年红领巾争章手册》，学校每学期进行抽查。

### 3. 考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

(1) 基础章及特色章：采用灵活多样的考章办法，由队员通过展示自己争章成果，按获章标准由中队辅导员及中队委组织全体队员开展自评、小队评、中队评进行考评，完成争章目标中的一项即得一奖章。

(2) 星级章：每年5月底，由中队辅导员根据队员全年获章总数进行统计，个人一星章要从获得本年级全部基础章和特色章最多的队员中产生，确定名单后，由中队组织获章队员填写《申请表》；名单及申请表报学校少工委讨论通过后进行公示，无异议方可获选。

(3) 考章记录：采用《大美少年红领巾争章手册》，作好考章记录，《中队辅导员手册》中能反映争章活动。

### 4. 颁章：

基础章和特色章颁章一般在中队举行，要及时，也可以定期，原则上要求每月有一次少先队活动课用于争章、考章活动。对表现突出的队员，可由大队部给予颁章。一星章面向中队组织，每年6月由学校少工委颁发。

### 5. 护章：

少先队员要爱护、珍惜自己所获得的奖章，并用这些奖章激励自己继续努力，争取更大进步。中队辅导员要在中队阵地布置争章园地，将每月争章情况予以展示，激励其他队员继续努力。

大队部下发《大美少年红领巾争章手册》，每月一次对各中队争章活动进行检查，每学期将获章情况张榜公布，每学年进行总结。各中队可根据实际情况，对特色章的实施进度作适当调整。

## 星级章

### 个人一星章

### 集体一星章

1. 中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
2. 中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
3. 中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式，中队设置争章园地；
4. 按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作；
5. 中队辅导员熟悉少先队的各项知识并能正确运用。

小小的奖章汇聚大大的能量，在红领巾奖章的激励下、在星星火炬的照耀下，队员们在实践中增长才干，在学习中成长知识。从小立志向、修品行、练本领，始终听党的话、跟党走，让红色基因薪火相传，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着！

## 红领巾活动方案和总结篇八

根据省、市、区各级少工委要求，和“争做新时代好队员”主题实践等少先队实践活动工作的推进落实，培养队员做社会主义事业的合格建设者和接班人”，结合我校实际情况，

开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。制定我校“红领巾奖章”争章活动方案如下：

组长□xxx

副组长□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx

组员：中队辅导员

参与人员：少工委成员、全体中队辅导员、七、八、九年级全体少先队员

1、促进队员在德、志、体、美、劳等方面全面发展，营造人人争做“新时代好队员”的校园氛围，让每一位队员享有品质人生。

2、根据获得奖章的数量，可以推优入团。

### (一)定章

争章种类，基础章：立德章、健体章、勇敢章、

特色章：经典诵读章、书法达人章、科技创新章

星级章：个人星级章、集体星级章

争章计划：各中队基础章各6枚，共18枚，特色章各2枚，共6枚。大队个人星级章（一星章）60枚，集体星级章2枚。

争章含义：

立德章：在红领巾环抱中宣誓的人形图案寓意少先队员在少先队组织的引领下培育共产主义道德，觉践行社会主义核心价值观。

健体章：踢足球的人形图案寓意少先队员积极参加各类体育运动，锻炼强健体魄。

勇敢章：驾驶帆船乘风破浪的人形图案寓意少先队员不怕困难、拼搏奋斗，向着胜利勇敢前进。

经典诵读章：读好书、陶冶个人情操，提升个人修养，锻炼语文功底。

书法达人章：写好字，作业、笔记字迹工整规范。

科技创新章：获得各级各类科技类奖。

个人星级章：综合以上基础章，表现突出者可获得。

集体星级章：各类奖章获得多的班级可获得。

获章标准：按照争章含义，各中队辅导员可根据班级实际情况自行设置考核标准，采取个人积分制和小组积分制量化评价。

争章频率：基础章每学期争夺评选一次，星级章每学年评选一次。

争章目标：培育新时代好少年。

## （二）争章

根据上级相关部门工作指示，积极举办各类少先队活动，队员在实践学习中不断成长。相关活动有爱党、爱祖国合唱比赛；举办“学雷锋、争做新时代好少年”活动；设置革命传



统教育日，学国史、学党史、学地方史；举办少先队员“网上祭英烈”活动；开设校园广播台，成立少先队大队委，结合学校制定的红领巾奖章实施方案，选拔符合条件的优秀少先队员参加团校学习；举办少先队员离队仪式；举办庆祝我们的传统节日端午节活动等。

### (三) 考章

主要通过个人积分制和小组积分制的考评方式量化评价队员，正向激励学生进步。

### (四) 颁章

印制上述各类型章，每学期选择重大节日举行颁章仪式，基础章以班级为单位颁发，星级章在学校报告厅集中颁发。

### (五) 护章

在学校文化栏中开辟争章园地，集中展示各班级同学获得章目情况。

各中队推荐不超过三位队员，提交申请表，且需获得全部基础章。

从各中队获得一星章的队员中择优评选二星章。

查阅过去一学年文明班级评比资料，获得次数在前两位的`班级获得该荣誉，优秀少先队中队也为此两个班级。优秀中队辅导员即获得红领巾奖章集体二星章的班主任。