

# 最新幼儿园推普活动方案中班 中班活动方案(优质9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园推普活动方案中班篇一

1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。

2、贴绒教具、动物头饰。

1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱魂品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？（小兔、小狗……）你们知道这些小动物爱吃些什么呢？（小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……）客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？（接着师生共同准备）我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西（画有食物的图片）。

教师：小熊自己爱吃什么？（这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。）

2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢？现在请小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵！喵！喵！（模仿小猫的动作和叫声）我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，

真呀真快乐！（小猫做敲小熊门的动作）小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵！喵！”

小熊说：“欢迎你！欢迎你！”（开门动作）

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你！请你吃东西，请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对！对！我们一起来做准备。”（擦桌子、抹凳子）

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

## 幼儿园推普活动方案中班篇二

1、引导孩子尝试在多种途径信息收集的基础上交流爸爸工作和生活中的本领。

2、萌发幼儿亲近爸爸、尊敬爸爸的情感。

无论在歌曲还是节日活动中，妈妈总是耳熟能详被称赞的对象。而在生活中，爸爸默默无闻地做着奉献。说起爸爸，很多孩子会说：“我爸爸会开车”、“会赚钱”、“他总是很晚回家”。为什么会晚回家？孩子们不是很清楚。对爸爸的本领还停留在一个粗浅的认识上。为了让孩子们更好地了解自己的

爸爸，体会到爸爸的辛苦，感受到爸爸无私的爱，我设计了此次活动。

活动采用家园互动方式，把三位“爸爸老师”请进课堂，从爸爸和孩子的交流互动引导孩子直接对话，了解爸爸工作中的本领。又结合照片、录像等资料让孩子们感受爸爸细致、聪明、爽快、计划性强鲜为人知的一面。从而萌发幼儿爱爸爸、崇敬爸爸的情感。

### (一)物质准备：

- 1、录像：爸爸生活中的本领。
- 2、“爸爸在工作”的照片展览会。
- 3、三位爸爸现场说说他们工作中的本领。
- 4、收集爸爸生活中使用的物品(如：公文包、袜子、剃须刀、打火机、男士皮带、领带、皮夹子、地图、保温杯、男用美容品、手表、报纸、书、高尔夫球棒、运动帽、球鞋、葡萄酒、营养品、各种饮料等等)

### (二)经验准备：

- 1、幼儿在主题开展前期已用“爸爸调查表”向爸爸进行过采访，了解爸爸的姓名、年龄、生肖、工作、喜欢做的事情、爸爸日常用品、喜欢的饮品。
- 2、观察过自己爸爸在生活中的本领。

一、谈话：父亲节引出主题你们知道周日是什么节日?(父亲节)，对了□x月xx日是父亲节，因为爸爸很辛苦，所以为了感谢爸爸付出的辛劳，把六月的第三个星期日定为父亲节。

## 二、爸爸工作中的本领

- 1、爸爸每天都去上班，那么你知道爸爸是做什么工作的吗？
- 2、我知道你们除了了解自己爸爸的工作以外还想了解别人的爸爸，那么我们就一起到“爸爸在工作的照片展览会”去看看。
- 3、幼儿参观照片展师：这是谁的爸爸？猜猜他是做什么工作的？
- 5、你对哪个爸爸工作中的本领最感兴趣？
- 6、你们刚才说了很多爸爸，我今天也请来了x位神秘的爸爸，你们猜猜这是谁的爸爸？(看照片引导幼儿观察后猜想)
- 7、三位爸爸同时出来和大家问好。
- 8、请照片中的三位爸爸来介绍自己工作中的本领。

### (1)xx爸爸(出示学校图片的形式)：

师：xx爸爸本领真大，你小时候读书怎么样？没有知识本领就没办法教别人了，所以我们要好好学习。

介绍：我是xx爸爸，我是警察。在xx公安分局工作，我是搞刑侦技术工作的，不管坏人做了什么坏事情，我们做警察工作的人就有本事把他们抓出来。

师：你怎么知道哪些是坏人呢？

xx爸爸：今天我要给大家讲个小故事。(破案的例子，突出指纹识别技术)

教师小结：所以今天我们要好好学本领，带着眼睛去观察和

思考。

xx爸爸介绍百会穴及当场给小朋友进行按摩。

小结□xx爸爸要给病人扎针、按摩，他也是经过一次又一次的苦练，不断地学习才有今天的本领的。而且他读了很多的书，你们知道吗？他读书很棒的，是一位医学博士。

小结：有的爸爸的方向感很强，出门总能找到路，不认识路的路通过查阅地图也能找到；有的爸爸做事情计划性强，买东西很爽气的，买完了就走；有的爸爸很勇敢，敢骑摩托车、开汽车；还有的爸爸力气很大，抱孩子看病、买米扛都是爸爸的活。除此之外，爸爸还精通高科技产品，会打电脑、制作光盘；爸爸很能干，会修理家用电器、制作玩具，还会炒菜拖地板。

## 幼儿园推普活动方案中班篇三

- 1、耐心倾听同伴谈话，并能清楚地说出自己对线条的认识。
- 2、学会用“我画的是xxx□用了xxx线条”的句式，谈论自己画的图画。
- 3、积极参与谈话活动，乐意在集体面前自然大方的谈话。

pptt课件，白纸（每人一份），油画棒（五盒）

师：小朋友们看看老师的衣服有什么不同？

衣服上有什么？

这些漂亮的线条一样吗？它们有什么不同？

教师小结：小朋友们说的真棒。老师的衣服上有很多线条，

有长的、短的、粗的、细的，它们组成了很漂亮的图案。

师：小朋友们找找你们的衣服上有没有线条？

1、除了这些的线条，你还看到过那些线条？

2、你在哪里看到的？

3、这些线条有什么特点？它们像什么？

师：小朋友们说的真好。那除了我们刚才说的线条，还有哪些有趣的线条呢？我们一起来看看。

出示图片（课件）提问：

1、这是什么？上面的线条是怎样的？

2、这种线条看起来像什么？

3、你还在哪里见过这样的线条？

4、这些线条有什么作用？

教师小结：我们身边的线条真多呀。现在，老师为这些线条起个名字。我们把这直直的线条叫直线，把弯弯的线条叫曲线，把这种像海浪一样的线条叫波浪线，把这种一圈一圈围起来的线条叫螺旋线。

师：我们刚才啊认识了许多线条，有直线、曲线、波浪线和螺旋线。现在，老师想请小朋友们用自己喜欢的线条画一幅画。

在猴儿作画时，教师巡回观察，基于幼儿适当的指导，并鼓励幼儿用多种线条作画。

让幼儿用“我画的是xxx□用了xxx线条”的句式 and 小组同伴交流自己的画。

教师把幼儿的作品贴在展板上，请2-3名幼儿用“我画的是xxx□用了xxx线条”的句式在集体面前把自己的画介绍给大家。再请1-2名幼儿说出自己最喜欢那幅画，并说明原因。（引导幼儿说出画中用了那些线条，这些线条有什么特点，它们像什么。）

## 幼儿园推普活动方案中班篇四

- 1、初步了解传统节日中秋节的来历及有关习俗，体验传统文化。
- 2、积极参与节日的筹备及庆祝活动，学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。
- 3、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

### 1、环境

教师和幼儿一起创设关于中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事图画等。

### 2、游戏“月饼加工厂”

教幼儿制作各种月饼，将做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在“小吃店”里供“客人”食用。

### 3、教育活动

- (1) 讲述有关中秋节的故事、传说，使幼儿了解中秋节的来

历和有关习俗。

(2) 引导幼儿根据故事，创编表演童话剧，由幼儿自己分配角色、制作道具并进行表演。

#### 4、观察活动

请幼儿观察月亮的变化，并做月亮变化日记，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

#### 5、家园共育

(1) 指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2) 给幼儿讲一个关于月亮的故事，或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3) 中秋节前，家长带幼儿来幼儿园参加中秋活动。可做月亮变化日记展、表演节目（尽量让幼儿自己准备），也可以将从家中带来的食物与大家分享。

### 幼儿园推普活动方案中班篇五

1、能随音乐合拍、有表情地演唱3—4首歌曲，学习创编歌词。

2、尝试用肢体语言表达、表现音乐、歌曲内容，能随音乐做扭秧歌、鱼游、猫跳、龟爬等动作。

#### 1、歌曲部分

(1)、《我来自中国》、《快下雨了》：有感情的演唱。

(2) 《扭秧歌》：边唱边做动作。

(3) 《猜一猜，什么花》：唱出歌曲中的附点和切分音。

(4) 《王老先生有块地》：唱出歌曲欢快的情趣，创编歌词进行演唱。

(5) 《小乌龟上山坡》：尝试用身体动作表现不同的节奏。

## 2、音乐游戏和韵律活动

(1) 《小飞机上蓝天》：幼儿熟悉游戏规则，根据音乐旋律和内容愉快地边唱边做开飞机游戏。

(2) 《小老鼠上楼梯》：能用不同速度的声音、肢体动作进行游戏。

## 3、舞蹈——小猫咪

在音乐伴奏下边唱歌边舞蹈。重点做出猫跳步、扭尾巴、摸胡须等动作表现小猫咪的`神气。

测试方法与措施：

1、随音乐演唱

2、听音乐做动作

3、歌表演

测试评析：

1、中班幼儿经过两年的幼儿园音乐方面的系统学习，在节奏、韵律方面已初步有了一定的基础，对音乐的表达、表现也变得更为积极、主动，许多孩子都能大声地演唱，无拘无束地做动作。

在音乐活动中表现了天真、可爱与稚气，特别是舞蹈《小猫咪》，通过孩子们做猫步、扭尾巴、摸胡须等动作的稚气表演，小猫咪的神气表现得活泼、可爱而又滑稽。

2、在本次测试活动中，幼儿歌曲的创编活动表现比较好。

《王老先生有块地》孩子能唱出养小鸭、养小狗、养小猪等比较多的创编内容，生活经验还是比较丰富的。

3、在对歌曲的节奏掌握方面，幼儿对常用的节奏型掌握比较好，对附点和切分音的掌握有少数还需在今后的学习中予以加强，如歌曲《扭秧歌》。

4、孩子对音乐是非常敏感的，他们会不由自主地用歌声来表达自己的情感，所以音乐基础教育尤为重要。通过本次测试活动，我发现孩子对上行音阶掌握非常好，但对下行音阶就没那么顺利了。如在《小老鼠上楼梯》音乐游戏中孩子表现欲非常强，但下行音阶却有好些孩子唱错，他们会发生跳过一个音、漏音或重复音。这里，我提一个小小的建议：可以在今后的日常生活中以游戏的形式进行训练、进行强化，孩子们会攻克这一难关的。

## 幼儿园推普活动方案中班篇六

1、会运用各种线条有序的组合表示蝴蝶翅膀的深浅变化，感受线条画带来的美感。

2、学习用油画棒、水彩笔、水粉的`相近色、对比色的套色运用。

3、有仔细、耐心的良好作画习惯。

供欣赏的示范作品、勾线笔、水粉、油画棒、纸、水，调色盘

## 1、观察了解线条画的特点

- (1)、找找线条排列有什么规则？粗细线、排得密颜色深；
- (2)、强调套色的运用。

## 2、幼儿作画，讲解要求

- (1)、用粗细线、排列稀或密体现深或浅；
- (2)、可以用图形组合画各种蝴蝶的外形；
- (3)、先勾主体，装饰时线条排列清晰；
- (4)、耐心、仔细地作画。
- (5)、套色运用讲解

## 3、展示幼儿作品

- (1)、看一看、说一说作品美在什么地方。
- (2)、有序地整理用具。

## 幼儿园推普活动方案中班篇七

1. 尝试大胆创新，结合生活中的各种事物大胆设计各种形态的车子，体验创造活动的乐趣。
2. 能独立地绘画车子的各种外形，并均匀涂色、注意颜色搭配，耐心地完成作品。

重难点：大胆想象、设计各种各样的汽车。

1. 贴有各种车辆图片的“汽车王国”墙饰。

2. 范例若干张、纸、蜡笔

1. 导入

师：你见过哪些车？(幼儿结合经验讲述)

2. 欣赏各种千奇百怪的车(范画)

——欣赏范例，你们喜欢哪辆车？为什么？

——师放ppt带幼儿欣赏各种各样的有趣的车子。

——让幼儿说说这些车奇怪在哪里？

3. 设计有趣的车。

——你想不想也来设计一辆特别的汽车呢？它会有什么特别的地方？

——请幼儿讲述自己的设计

4. 幼儿绘画，教师巡回指导

——要求幼儿自己大胆动手，独立进行汽车的创新设计和描绘，并坚持完成自己的作品，细心涂色坚持完成。

——鼓励几个能力差，不自信的孩子让他们能大胆勾画，细心、耐心涂色。

5. 评价活动

——师：你最喜欢哪辆车？为什么？(从形状和颜色方面进行讨论)

延伸活动：汽车王国

——利用评价，选出设计创新、画面完整的作品，让幼儿剪贴下来贴到“汽车王国”中。

——鼓励课上没来得及完成的孩子继续完成。

孩子在看到范画时就显得很感兴趣，在之后的绘画过程中，孩子们的想法都很有趣，很少有和范画类似的，都自己大胆想象创作，有苹果车、机器人车、滑冰车……刚开始画没多久，就听到张文俊小朋友说：“你画的是啥啊，难看死了。”原来是对杨魏来小朋友说的，杨魏来显得很不开心的，我走过去看了下他的画，可以看出他有认真在画，我就说：“有认真在画就很棒了。”

本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画小汽车有很浓厚的兴趣，并且都能够用不同的色彩来装饰自己的小汽车，但是在展示作品的过程中，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。

## 幼儿园推普活动方案中班篇八

美工区、语言区、阅读区、益智区、数学区、生活区、建构区

幼儿能够在选定区域中比较专注的进行操作。

1、在益智区、生活区、数学区，能够依据提示有序的进行操作或记录。

2、能够用绘画、语言表达的方式描述自己的操作过程。

1、建构区——幼儿对建构作品的描述。

2、生活区——幼儿对新材料的操作情况。

1、游戏前，问题探讨。

(1) 提出问题：建构区的作品无法保存怎么办？如何与大家分享？

(2) 介绍新材料：生活区“打气球”。

2、游戏开始。

(1) 幼儿根据已选好的区角，进区游戏。

(2) 教师巡回观察，适时的为幼儿提供帮助和指导。

3、游戏后，经验分享。

(1) 分享建构区幼儿的作品，以幼儿绘画的形式。

(2) 分享生活区“打气球”幼儿的操作过程。

(3) 询问其他幼儿，是否还有愿意与同伴分享的经验。“玩了什么，怎么玩的？”

(4) 教师对观察到的突发事件，做描述并设问，激发幼儿思考。

## 幼儿园推普活动方案中班篇九

中班健康活动方案 中班健康活动方案 1 1 教学目标：

1、帮助幼儿了解各种食物的营养价值。

2、通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。

3、帮助幼儿形成健康饮食的习惯。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重难点：

1、让幼儿了解身体需要多种营养，不挑食才健康。

2、了解各种食物的营养价值。

教具准备：

1、相关课件 2、手偶 3、幼儿课前准备的食物贴 4、班级互动墙面“我们爱吃的食物”大表 教学过程：

一、组织教学：音乐律动《坐姿歌》 二、导入新课：

小朋友们，今天我们班来了两位小客人，（出示手偶）他们一个叫“壮壮”，一个叫“小小”。小朋友你们说一说他们长得怎么样？知道为什么壮壮这么“壮”，而小小这么“小”吗？他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？故事：（出示手偶壮壮）我叫“壮壮”，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。（出示手偶小小）他叫“小小”，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：“壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？”“小小长得很瘦小，是因为什么？”“你们要想身体棒，怎么办呢？”引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

三、播放幻灯片，观看日常生活视频片段。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内

容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？”“你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？”教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。

2、出示互动墙面“我们爱吃的食物”大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

“我们爱吃的食物”大表中，教师和幼儿共同统计出哪些食物是幼儿最喜欢吃的，多少幼儿爱吃这种食物。教师引导幼儿讨论：“爱吃的东西能不能吃很多？”“哪些东西要少吃？”3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。（蔬菜和水果中含有大量的维生素，含有从其他食物中补充不到的营养成分。并且有预防和治疗疾病的功效。）总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

#### 四、延伸活动家园配合：

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展“不挑食的好孩子”颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不挑食的好习惯。

中班健康活动方案 2 2 一、【活动目标】 1、知道水源自于地下水和天上的雨水，经过工厂的加工、过滤等程序，才能饮用。

2、了解水中有许多我们眼睛看不见的微生物，知道不能喝生

水。

3、乐意观察生活，观察各种仪器，感受观察带来的快乐。

二、【活动准备】 1、显微镜若干台。

2、带领幼儿参观自来水厂，了解水加工、处理的过程。

三、【活动过程】(一)组织幼儿进行谈话活动：水从哪里来我们喝的水是从哪里来的?(幼儿经过谈论后，得知水可以从天上的雨水那里来，也可以从江、河、湖里得来)江河里的水、天上的水可以直接饮用吗?为什么?要经过怎样的处理才能饮用?(引导幼儿结合经验水加工、处理的过程)(二)教师小结我们饮用的水是江河里的水，自来水厂的叔叔阿姨用一些特殊的设备把这些江河里的水经过加工、过滤使水变得干净、再传输到地下水管中，水龙头和这些水管连接着，通过水龙头我们就能用到这些干净的水了。

(三)了解水中的物质成分 师：虽然这些水变干净了，但是是否可以直接饮用了呢?为什么?分组请幼儿在显微镜下观察水，知道水中有许多我们眼睛看不见的微生物，有些微生物对我们人体有益处，而有些微生物对我们身体是不利的。

我们要怎样处理才能饮用这些水呢?(四)教师小结 自来水虽然经过了加工处理，但里面有些微生物对我们身体是有害的因此要将自来水再进行高温消毒杀死一些微生物，这样的水饮用起来就很安全了。

中班健康活动方案 3 3 【活动目标】 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是的饮料。

2、养成主动饮水的习惯。

【活动准备】 ppt 一桶温开水，每人一只水杯。

**【活动过程】** 一、导入活动。

师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？二、欣赏 ppt

1、师：请你欣赏完 ppt 后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)2、喝水有益健康。

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)(2)师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是的饮料。)**【活动延伸】** 教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

**【活动反思】** 在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。

中班健康活动方案 4 4 活动目标 1、使幼儿初步了解眼睛、耳朵、鼻子这些人体器官的主要作用，掌握简单的自我保护方法。

2、培养幼儿积极思考，大胆表达自己感受的能力。

活动准备 1、课件-乐趣练习：眼睛和耳朵的作用。课件-乐趣练习：鼻子和嘴巴的作用。

2、音乐：如果感到幸福 活动过程 一、猜谜导入课题

上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。(眼睛)左一孔右一孔，是香是臭它最懂。(鼻子)左边一座山，右边一座山，天天在一起，永远不见面。(耳朵)小结：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、眉毛是我们人体的重要器官，我们通叫做五官，如果一个人长得好看，我们就说这个人五官端正、眉清目秀。

二、让幼儿了解眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用。

课件：眼睛和耳朵的作用 课件：鼻子和嘴巴的作用 1、相互观察五官，并说出它们各自的样子，丰富词汇：五官 2、小实验：哪种感官能帮你 请幼儿通过各种感官来识别糖水、盐水、白开水、酱油、食醋、香油等，了解眼睛、耳朵、鼻子的功用。

小结：五官对我们人体真是太重要了，哪一个器官出了问题，人都会很不舒服。

三、教师讲述故事引出角色游戏“动物诊所”。

教师扮演狮子医生，在给小动物治病的过程中让幼儿了解五官常见疾病的防治知识。

1、眼睛里迷进了灰尘或沙子，千万不要用脏手去揉，要用干净的纱布轻轻地擦出来。

2、不要往鼻孔里塞异物，也不要随便挖鼻孔，遇到灰尘时要用手把鼻子捂住，要学会正确的擦鼻涕方法。

3、引导幼儿讨论：

不要把异物塞入耳朵，不大声对着别人的耳朵喊叫，遇到很大的声音时要把耳朵捂住，如果耳朵里飞进了小虫，要用光亮或浓香的物品把小虫引出来，如果耳朵里进了水，可单脚侧身跳让水流出来。

4、眼睛进入灰尘或沙子、鼻子出血、时该怎么办呢？丰富幼儿经验，互相学习一些自我保护的方法。

### 三、我来抢答

1、吃饭以前要干什么？2、吃完饭必须喝口水干什么？3、什么时候必须刷牙？4、眼睛里进了灰尘应该怎么办？5、用手挖鼻孔好吗？应该怎样擦鼻涕？6、遇到灰尘或难闻的气味时应该怎么办？7、鼻子出血了怎么办？8、对着别人的耳朵大声喊叫对不对？9、爱生气的孩子好不好？爱发脾气孩子好不好？教师评议比赛情况，为得光荣花多的队鼓掌。

### 四、歌表演：如果感到幸福。

#### 中班健康活动方案 5 5 活动目标：

- 1、幼儿能用恰当的方法调节自己的情绪，养成积极乐观的生活态度。
- 2、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 5、初步了解健康的小常识。

#### 活动重难点：

活动重点：学会赶走不开心的方法。

活动难点：逐步养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

笑脸、哭脸娃娃；情景图片；课件；悄悄屋模型；音乐 活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

教师：客人老师来我们班做客，你们开心吗？开心的时候是什么样子呢？是不是像它一样？（出示笑脸娃娃）可是，当我们都开心的时候，有一个娃娃悄悄溜进了我们班，它是谁呢？（出示哭脸娃娃）二、认识不开心，学习赶走不开心的方法。

1、教师提问：你有不开心的时候吗？你遇到过哪些不开心的事情？幼儿自由表达。

2、当不开心娃娃钻进我们的身体后，会让我们乱发脾气，没有精神，还会影响我们的健康，我们要赶走它。

3、呈现情景图片，让幼儿判断图片中小朋友的做法是否正确。

4、总结赶走不开心的方法，请幼儿说说自己会怎样赶走不开心。

三、创设情境，引导幼儿帮助他人，化解不开心的事。

1、创设情境，宝宝和丫丫因为想玩同样的玩具而争吵，请小朋友来帮助他们解决问题，赶走不开心。在小朋友的帮助下，不开心溜走了，可是不开心很不甘心，它又去哪里呢？2、不开心娃娃来到了青青草原，看到了正在生气的美羊羊，和小熊猫，我们快来帮它们赶走不开心吧。

3、草原上的小动物为了感谢小朋友们，送大家一个礼物：“悄悄屋”，我们把悄悄屋放在区域角，在不开心的时候可以对悄悄屋诉说烦恼。

四、结束活动。

伴随音乐《快乐小天使》，在欢快的舞蹈中，鼓励每位幼儿做传递快乐的小天使，给更多的人带去快乐。

幼儿园中班健康活动方案

中班健康活动案例

中班活动方案

中班《真好玩》健康活动教案