

# 2023年体育课教案反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 体育课教案反思篇一

活动目标:

- 1、尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行,动作灵敏,有一定耐力。
- 2、在旅行活动中,能探索发现旅游线路,有勇敢向前的精神。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、学会与同伴协商合作游戏。

活动准备:

- 1、场地准备。
- 2、探索路线图每组一张。

教学重点与难点:

- 1、教学重点:尝试在旅游过程中,运用多种动作进行,探索正确的行进路线。
- 2、教学难点:听信号向指定方向走、跑,如向左、右、前、后。

活动过程：

1、听信号走

2、探索旅行线路

a□请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

b□出示图示，了解正确的旅游线路。

c□说说自己发现的旅游路线。

d□归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

3、幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导

4、幼儿讲述探索的方法并示范

教师根据幼儿掌握动作的实际情况有针对性地进行指导。如：跨跳、侧身爬等动作。

5、幼儿再次分散练习，教师指导

游戏：小小旅行家。

集体游戏2—3次。

鼓励、表扬活动中不怕累、不怕困难、坚持到底的幼儿。

6、放松活动

同伴间相互揉揉肩、捶捶膀子和后背。

活动反思：

《小小旅行家》这个活动贯穿了整个主题，让幼儿了解中国的一些著名旅游胜地，感受祖国山河壮丽之美；培养幼儿能用完整生动的语言来介绍自己去过的地方。由于课程贯穿整个主题，时间肯定是不够用的，所以我将本次活动划分为了三快内容，一是：幼儿带来的记录表与小组朋友分享，然后请小朋友互相来说一说，二是：小组请代表来说一说自己小组小朋友去了那些地方，看到了什么？当你听到他将的时候你有什么样的感觉？（有部分孩子说自己特别想去，觉得那里很美等等）三是：请幼儿讲讲“我想去的地方”请幼儿说说为什么想去，那里有什么特产？有什么特别的地方吸引了你。这节活动目标达到，从这节活动中让我感觉作为老师一定要有全方面的知识，要时时刻刻给自己“充电”。

## 体育课教案反思篇二

活动目标：

- 1、训练幼儿对数字的`敏感度。
- 2、增强幼儿的算术能力。
- 3、拥抱的方式能增强幼儿间的情感。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

对于数字的提出设计一些较为趣味性的提问

活动过程：

## 一、游戏规则介绍

- 1、当老师提出问题后，幼儿就对于相关的问题找到相应的人数组团
- 2、如果老师说出“2”，那幼儿就两人报在一起成一组

## 二、游戏问题设计

- 1、首先说出简单的数字！
- 2、再增加难度，比如：1+2等于几？今天星期几？一只青蛙几条腿？

## 三、游戏开始

- 1、让幼儿先手拉手围成一个圈
- 2、把手放开，一边拍手一边一起向右走
- 3、老师和小朋友一起走，一边一起说“走呀走，走呀走，两个好朋友在一起”

活动提示：

注意数字问题的设计，可以用数字加减法、动物问题等

注意幼儿的安全问题，幼儿抱在一起的时候容易发生推挤

活动反思：

幼儿活动安全的重要性

情景描述：

今天让小朋友们都围成一个圈，然后大家手拍手，一起向右走，老师一边走一边念，“走啊走，走啊走，两个好朋友在一起”，然后两个小朋友就抱在一起。老师再继续提问：“今天星期几？”当天星期四，就四个小朋友抱在一起。活动继续，以此类推。

活动分析：

反思调整：

- 1、问题的设计应该更多样
- 2、在幼儿发生推挤的时候要及时进行制止

## 体育课教案反思篇三

活动目标：

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。

活动准备：人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

活动过程：

一、讲述《三只蝴蝶》的故事，引出课题

二、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

三、教师示范

“你们看，我手上的是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经穿上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。”“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。

#### 四、结束作画

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 体育课教案反思篇四

活动目标：

- 1、尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作

灵敏，有一定耐力。

2、在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

3、能根据指令做相应的动作。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

活动准备：

1、场地准备。

2、探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

1、教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2、教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

1、听信号走。

练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2、探索旅行线路。

请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

出示图示，了解正确的旅游线路。

说说自己发现的旅游路线。

归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

幼儿讲述探索的方法并示范。

教学反思：

《小小旅行家》这个活动贯穿了整个主题，让幼儿了解中国的一些著名旅游胜地，感受祖国山河壮丽之美；培养幼儿能用完整生动的语言来介绍自己去过的地方。由于课程贯穿整个主题，时间肯定是不够用的，所以我将本次活动划分为了三快内容，一是：幼儿带来的记录表与小组朋友分享，然后请小朋友互相来说一说，二是：小组请代表来说一说自己小组小朋友去了那些地方，看到了什么？当你听到他讲的时候你有什么样的感觉？（有部分孩子说自己特别想去，觉得那里很美等等）三是：请幼儿讲讲“我想去的地方”请幼儿说说为什么想去，那里有什么特产？有什么特别的地方吸引了你。这节活动目标达到，从这节活动中让我感觉作为老师一定要有全方面的知识，要时时刻刻给自己“充电”。

小百科：旅行家是指以各地旅行为职业，通过旅行获得劳动报酬与旅费的旅行者，职业旅行者的行为大多是完成自己的梦想或者为宣扬某种生活态度，而不是单纯的进行旅游休闲活动。通过旅行发现自我，认识世界，感受世间百态，对自然充满热爱，在旅行中思考自己的生活 and 理想的意义的人，通过旅行进而提高自我，怡情养性，增广见闻，有职业和非职业之分。

## 体育课教案反思篇五

一、随音乐《去郊游》进入活动场地。

二、听音乐《健康快乐动起来》做热身活动。

播放音乐，练习走、跑、跳等动作，活动身体的各部分关节，为游戏做好准备。

三、两人一组，学习滚球、接球。

(1) 教师用游戏的口吻，引起幼儿玩球的兴趣。

师：我们中班的小朋友都非常热爱运动，所以，今天老师为小朋友准备了皮球，一会儿，就让我们和皮球一起运动起来吧。

(2) 教师示意幼儿安静，做听声音的样子，引出四位动物宝宝。

师：小朋友，老师听到有说话的声音，让我来听听是谁？原来是小狗、熊猫、小猴、小兔四位动物球宝宝，它们听说小朋友要和球一起来运动，所以它们也起来要和我们一起来玩了。

(3) 启发幼儿尝试练习滚球、接球。

师：刚才四位动物球宝宝对老师说，它们最喜欢玩滚来滚去的游戏了，今天，它们想和小朋友一起来玩这个游戏呢。

启发幼儿尝试练习，在幼儿练习的基础上，老师与一名幼儿示范。

(4) 两人一组，练习相互将球滚向对方，教师随时鼓励能力强的幼儿扩大滚球间距。

#### 四、游戏：接送宝宝。

(1)师：四位动物球宝宝上幼儿园的时间到了，小朋友们来给它们做爸爸妈妈来送它们上幼儿园吧。暗示小朋友送宝宝时动作要轻柔准确，体会妈妈爱护宝宝的情感。

(2)启发幼儿探索“爸爸妈妈”们怎样有秩序地排队送宝宝上“幼儿园”，并探索出送宝宝的方法。

引导幼儿分成四组，排成四队，间距合适。听到口令后，幼儿双腿分开，由排头开始，依次将球从双腿间滚向下一位幼儿，比比哪队动物宝宝最先安全到达“幼儿园”。

(3)以“球宝宝放学回家”再次玩游戏。

五、随音乐《亲亲猪猪宝贝》带领幼儿做放松活动。

六、带领动物球宝宝参观幼儿园。

七、活动结束。