

最新小学数学教师学期教学总结(优质9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学教师学期教学总结篇一

一学期教育教学工作结束了。现将一学期的工作总结如下：

本人担任五年级1班的数学课程教学。一学期来我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

首先根据我所任教班级的实际情况。学生都是从不同的少数民族贫困地区汇集到一起的，优生少得可怜，差生却俯拾皆是。有人曾说：“如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能呢？又谈什么基础教育呢？”因此对占相对多数的差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚爱。

差生，对孩子厌恶、责骂只能适得其反。他们应享有其它学生同样的平等和民主。也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。我作为一个教育者，在对待中差生应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人，以理晓人。首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法。如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠、错误的想法和指责等。信任中差生，鼓励他们自由讨论。最

后做到“理解”

二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们高兴地接受他，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学法计划，注重研究教学理论，认真备课和教学。积极参加科组活动和备课组活动。经常深入课堂听其他教师的课，从中吸取好的教学经验，取长补短。提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真和形象去面对学生。按照小学数学大纲进行教学。让学生掌握好学科知识。还注意以德为本。结合现实生活中的现象层出善诱。多方面，多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，培养高素质的下一代。本人时刻从现实身心健康入手，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别差生利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。而对优生教育其戒骄戒躁，努力向上、再接再厉、再创佳绩。通过现实中的典范，让学生德、智、体、美、劳等得到全方面的发展，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多种途径去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量。本人除了注重研究教材，把握好基础的重、难点外，还采用多种教学手段。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性。提高课堂的教学质量，按时按量的完成教学任务。

最后制定好复习计划并能认真备好复习课。培养尖子生，帮助差生。由于我们的学生个性差异较大。一部分学生的接受能力较差，学习自觉性不高，差生面较大，时间也比较仓促。致使无暇顾及个别差生，导致学生的学习成绩悬差较大。

在今后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务水平，加强对差生的辅导工作。相信一切都会迎刃而

解，有耕耘总会有收获。我以人为本，因材施教、注重基础、和谐发展为指导。饮水思源、自强不息为宗旨，做一个合格的思源人。

小学数学教师学期教学总结篇二

通过这学期数之趣味社团的学习，学生们的学习兴趣空前高涨，许多学生要求能有机会再进行学习，并且在这些兴趣者的指引下有不少学生进行了学习。通过本学期学校的组织，我很快认识到组建数之趣味社团的重要性，下面就近期的心得作如下总结：

参加数之趣味社团的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了浓厚的兴趣。

在这次的社团活动中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于社团活动不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加他们的学习兴趣。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

小学数学教师学期教学总结篇三

时光如梭，光阴似箭，这个特殊的学期即将结束，因为疫情，给这个漫长的学期带来了太多的不一样。现将本学期的工作总结给如下：

在网课期间，我按照教研组的分工，每日认真听课，组织本班学生，关注课堂反馈，并在课后积极参加组内教研活动，主动分享听课后感所想。同时结合本组老师的共同意见布置作业，做到精读精练，有针对性，有层次性，力求每一次练习都能起到最大的效果，同时对学生的作业及时批改，认真分析并记录学生的作业情况。将作业中的共性问题详细制作在答疑课件中，分享给同组老师，并在答疑时间为学生进行透彻的讲评。课后借助家长的力量和钉钉的提醒功能督促学生及时订正并再次进行复批。返校后，根据学生在网课期间存在的共性问题及个性问题有针对性地讲解复习，同时继续研读教材，认真备课设计课型，认真上好接下来的每一节课。

注重培养学生的听讲习惯，每次课后认真反思不足之处，提醒自己及时改正，如若遇到疑难问题及时向静一老师请教。

在班级管理方面，积极配合班主任吕老师搞好班级的各项工作，时刻协助，共同抓学生的各种习惯养成，促进学生心理健康发展。

- 1、由于是第一次接触四年级教材，对于教材整体把握能力不足。
- 2、在培优补差方面做的不够，虽然在课上课下也会注意去培养发散优生思维，以优带差，但效果不是很理想。
- 3、课堂效率有待提高，在实际课堂教学中还不够放手，总怕学生讲的不清楚，就会不自主地进行重复，这就导致课堂效

率低，也影响学生听讲情况。

三、今后努力方向：

2、多向老教师请教，研读教材，学习老教师的课堂风格，提升自身能力，提高课堂效率。

3、加强基本功的练习。

4、培优补差常抓不懈。

小学数学教师学期教学总结篇四

我在教学中设计了丰富的信息处理活动，拓宽了学习空间，让学生感受到信息社会、信息科学和信息技术的发展，增强了学生对信息活动多样性的理解和信息处理的创造性。在每节课中，它密切关注信息活动，创造情境，引出任务，提出设计思想，提供完成任务所需的信息资源，在完成工作的过程中提供必要的技术支持和帮助，在完成工作后设计沟通活动。每一个信息活动都包含着信息收集、获取、处理、表达和交流的环节。这种安排有利于实现生动、主动、个性化的信息技术学习活动。我这学期的教学总结如下：

1、在理解信息技术的过程中，我们掌握了信息技术的工具性本质

2、在学习活动的选择上，贴近学生的学习和生活实际，反映人类文明的成就

小学数学教师学期教学总结篇五

时光如梭，眨眼间一学期即将结束，回顾一学期来的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。本学期我担任四年级甲、丙两个班的数学教学工作，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中

有收获。现将一学期的工作总结如下：

这学期在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材。说实在的四年级数学教学中有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课间时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

针对班上的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈给家长，让家长老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习状态。注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，要分组帮扶。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。

针对不同的练习错误,教师面批,指出个性问题,集体订正共性问题。批改作业时,教师点出错题,不指明错处让学生自己查找错误,增强学生的分析能力。学生订正之后,补给优秀,建立学好数学的信心,鼓励学生独立作业的习惯,对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因,改进教学,提高教师教学的针对性。针对本班的知识基础和学生情况,在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看,我认为这样能准确掌握学生学得怎么样,学生做的思考题每题必看,这样能防止学生偷懒不做。复习阶段,首先对课本进行详细复习,然后采取复习与测验相结合的方法。

我能结合学校的研究课题,平时积极参加学校组织的教研活动,严格执行互听互评课制度,在上课、听课、评课活动中,取长补短,不断提高自己的业务水平。平时写好教学反思,使自己在学习中成长,在不断反思中提高。

数学教学方法还需要进一步探讨,多阅读有关数学方面的书籍,探讨学生学习数学的方法,向课堂40分钟要质量,每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持,沟通信任是我们处事的方式,我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言:为了孩子的明天,我们甘做人梯,甘为儒牛。

存在的问题:如有一小部分学生学习目的不够明确,学习态度不够端正,上课不认真,家庭作业经常不完成;做作业只讲数量、不讲质量,书写较差,正确率较低;有些家长对孩子的学习不够重视,不能积极与老师配合,造成了学习差。据此,在今后的教学工作中,我将继续努力,不断提高自身业务素质,充分利用直观、电化教学,把难点分到各个层次中去,调动学生学习的积极性,对学生进行强化训练,经常与家长联系,共同教育,争取教出更好的成绩。

小学数学教师学期教学总结篇六

行动研究是提高教师教育教学本事的有效途径。如“合作讨

论”是新课程倡导的重要的学习理念，然而，在实际教学中，我们看到的往往是一种“形式化”的讨论。“如何使讨论有序又有效地展开”即是我们应当研究的问题。问题确定以后，我们就能够围绕这一问题广泛地收集有关的文献资料，在此基础上提出假设，制定出解决这一问题的行动方案，展开研究活动，并根据研究的实际需要，对研究方案作出必要的调整，最终撰写出研究报告。这样，经过一系列的行动研究，不断反思，教师的教学本事和教学水平必将有很大的提高。

“课堂教学是一门遗憾的艺术”，而科学、有效的教学诊断能够帮忙我们减少遗憾。教师不妨从教学问题的研究入手，挖掘隐藏在其背后的教学理念方面的种种问题。教师能够经过自我反省与小组“头脑风暴”的方法，收集各种教学“病历”，然后归类分析，找出典型“病历”，并对“病理”进行分析，重点讨论影响教学有效性的各种教学观念，最终提出解决问题的对策。

教师间充分的对话交流，无论对群体的发展还是对个体的成长都是十分有益的。如一位教师在教学“平均分”时，设计了学生熟悉的一些生活情境：分桃子、分鱼、分饼干、分苹果等。在交流对话时有的教师提出，仅仅围绕“吃”展开教学似乎有局限，事实上，在生活中我们还有很多东西要进行分配，能够适当扩展教学设计面。这样开放性的讨论能够促进教师更有效地进行反思，促进教师把实践经验上升为理论。

在课堂教学案例研究中，教师首先要了解当前教学的大背景，在此基础上，经过阅读、课堂观察、调查和访谈等收集典型的教学案例，然后对案例作多角度、全方位的解读。教师既能够对课堂教学行为作出技术分析，也能够围绕案例中体现的教学策略、教学理念进行研讨，还能够就其中涉及的教学理论问题进行阐释。如一位教师在让学生进行分数应用题的综合训练时出了这样一道题：一套课桌椅的价格是48元，其中椅子的价格是课桌价格的 $\frac{5}{7}$ ，椅子的价格是多少？学生在教师的启发引导下，用多种方法算出了椅子的价格为20元。

正当教师准备小结时，有学生提出椅子的价格可能是10元、5元……这时，教师不耐烦地用“别瞎猜”打断了学生的思路。课后学生说，假如一张桌子配两张椅子或三四张椅子，那么，椅子的价格就不必须是20元了。经过对这一典型案例的剖析以及对照案例检查自身的教学行为，教师们认识到，虽然我们天天都在喊“关注学生的发展”，但在课堂教学中我们却常常我行我素，很少研究学生的需要，很少根据学生反馈的信息及时调整自我的教学。

“他山之石，能够攻玉”。教师应多观摩其他教师的课，并与他们进行对话交流。在观摩中，教师应分析其他教师是怎样组织课堂教学的，他们为什么这样组织课堂教学；我上这一课时，是如何组织课堂教学的；我的课堂教学环节和教学效果与他们相比，有什么不一样，有什么相同；从他们的教学中我受到了哪些启发；如果我遇到偶发事件，会如何处理……经过这样的反思分析，从他人的教学中得到启发，得到教益。

小学数学教师学期教学总结篇七

我在教学中设计了丰富的信息处理活动，拓宽学习天地，让学生感受信息社会、信息科学和信息技术的发展，强化学生对信息活动多样性和信息处理创造性的认识。在每一课中，紧紧围绕信息活动，创设情境、引出任务，提出设计思路 and 提供完成任务所需的信息资源，在完成作品的过程中提供了必要技术支持和帮助，完成作品后，设计交流活动。在每一个信息活动中都包含了信息搜集、获取、加工、表达和交流的环节。这样的安排有利于生动活泼的、主动的和富有个性的信息技术学习活动的实现。我对本学期教学总结如下：

信息技术是学生认知和信息处理的工具，它必须与其他学科学习、生活实际相结合才能产生有价值的成果。从第一课开始就让学生明确认识计算机是我的新工具，后面的内容无不体现这一理解，让学生知道，计算机是完成任务和解决问题

的工具和手段。信息技术的学习也是融合在整合性的活动中，涉及到许多学科的知识，并设置了丰富多样的主题，使学生在整合的活动中学习、应用信息技术，形成运用信息技术解决实际问题的意识和能力。

在教材中以人文、自然为重点，选择适合中小学生学习成长需要的，体现时代精神，传承人类文明的命题作为信息综合活动的内容。这些内容涵盖了社会探究、科学探究、人与自然和认识自我等方面。它们都是我们身边发生或正在发生的事情或要解决的问题，从而增加了教材的亲合力，能够激发学生的兴趣，有利于学生顺利进入课程的学习。

提倡实行多元开放评价，摒弃传统固定、统一的评判标准，拒绝教师单一的评价，指导学生开展自评和互评。目的是鼓励学生大胆尝试、探索和创造，发现学生的点滴进步，保护学生学习的积极性，引发求知欲，使学生获得成功感，树立自信心，力求使每个学生都能在活动中获得成功体验和不同的发展。

小学数学教师学期教学总结篇八

本学期，我继续担任一年级（1）、（2）班数学教学工作和六一班班主任工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，课前，认真设计教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，留给学生适量、适度的练习题，对学生的作业，做到了认真及时、全批全改，并适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。如六（1）班的潘世豪、王启岗、林珺等，六（2）的任思敏、付脱颖等同学由原来不会学习，变为能主动完成作业，能动脑学习，会分析题意，学习成绩也有了很大的提高。

第三、认真批改作业

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助

资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

第四、利用网络资源进行学习

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教“位置的确定”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，得到了教研组同志们的好评，并收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

第五、分层教学，做好课后辅导工作

十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。还通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作

做得更加扎实有效。

小学数学教师学期教学总结篇九

在本节课教学之前，先让学生完成了两项任务：一是观察生活中的圆，二是剪圆形纸片。这就首先使学生对圆有了初步的感知和建立正确的圆的表象，为学生进一步认识圆做好感性认识上的准备。这样的教学打破了以往在课堂40分钟内学习知识的局限性，使整个数学活动联成一气。

本节课的成功之处：

1、课前寻找准备，课后解释生活，使课内与课外密切联系，将整个数学活动联成一气。

2、教学中以引导学生自学探究做为主线。

在引导学生理解圆的意义的基础上，我将课本中圆的特征这一部分内容留给学生自学探究，努力突出学生的主体地位，而我则真正成为课堂上的组织者、引导者和合作者，在对于圆心——半径——直径——半径与直径的关系这一系列知识的学习上都体现出学生自主探究学习。

3、着力培养学生的合作交流能力与语言表达能力。

在探究“圆的各部分名称及特征”时，用“折”、“画”、“量”的方法得到了学生所需的知识。

4、通过布置课后实践性作业让学生巩固本节课知识也提高学生解决问题能力和体会到生活中处处有数学。

5. 通过这次教学活动对自己有很多启示：课堂教学反馈的目的是教师对教学过程中实施的教学影响的一种检查、了解。从学生的学习表现中明确教学的成效，从而调整教学策略，或

维持、或精简、或加深、或推延，促进教学目标的达成。

从这次教学活动中，我明显感到对学生动态生成的反馈信息处理不够有效，使教学设想没有完全展现而留下了遗憾。