

2023年幼儿园安全教案反思大班(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园安全教案反思大班篇一

- 1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。
- 2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

【活动准备】

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

【活动过程】

1、导入活动：

(1)师：“今天我们一起来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1)提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2)你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

活动延伸：

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？(要看周围是否安全)

3、活动反思。

幼儿园安全教案反思大班篇二

1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。

2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。

3、体验游戏时的愉悦情绪。

【活动准备】

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

【活动过程】

一、游戏导入。

指导语：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

小结：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指导语：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指导语：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指导语：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？（一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图）

指导语：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算）

四、认识其它标识

教师可出示几张标识（如：麦当劳、08年北京奥运会会徽等）

五、游戏

指导语：谁能快快的说出我手里拿的是什么标识，我就请他向我迈进一步。

幼儿园安全教案反思大班篇三

活动目标：

- 1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。
- 2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。
- 3、感受与同伴一起游戏的快乐。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道，方向盘若干。
- 3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。
- 4、交通安全的课件。

活动过程：

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

(1)教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2)幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1)幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向行。

(2)边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师(出示红绿灯标志)：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？(红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。)

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1)教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2)幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3)边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动：

(1) 观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的课件。

活动反思：

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

拓展阅读：幼儿园大班安全活动教案《马路上的红绿灯》含反思

活动目标：

1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们小朋友必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

活动准备：

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、用纸板做的

红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

活动过程：

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

6、游戏：红绿灯

教学反思

1、大部分幼儿都能明白红绿灯的意义。

2、下次再上这堂活动时，应注意树立榜样，利用榜样引导幼儿遵守秩序。

幼儿园安全教案反思大班篇四

活动目标：

- 1、知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。
- 2、培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。
- 3、学习向下跳的正确方法，加强自我保护。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

活动方式：集体、个别相结合

活动过程：

一、导入

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

二、展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2、引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“”或“x”来表示禁止。

3、示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

三、结束

活动延伸：在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

幼儿园安全教案反思大班篇五

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、图片红绿灯、斑马线。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。"小朋友们伸出小手，跟叔叔

一起玩个手指游戏好不好？ "

2、谈话，引入主题。 " 小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？ "（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。 " 我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。 " " 这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？ "（幼儿讨论）

5、引导幼儿讨论 " 我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？ "（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路 " 小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。 " " 红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。 "（反复教幼儿三遍）

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸 " 小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？ "（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。