

# 2023年小学一年级语文教学工作总结(大全6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学一年级语文教学工作总结篇一

本学期，我担任一年级语文教学工作。这是我从教以来第一次教一年级。对于教低年级，我有一种本能的抵触。首先，教材不熟悉，不知道拼音怎么教，笔画笔顺偶有搞不清楚；其次，学生年龄太小，对我制定的班级班规及阅读计划会丈二和尚摸不着头脑。还有，活泼好动，误打误伤的几率会提高，凡此种种，我就是在这种忐忑与不安中进班的。还好，有校领导的关心与同事们的支持帮助，才使我能在本学期较为顺利的完成工作。回望这一期的工作经历，虽五味杂陈，但甜蜜幸福的滋味还是更多一些。

记得在刚刚进班那会儿，面对70多双活泼灵动的大眼睛，竟使我有一种误入荷花池的感觉，看看这一朵很美。看看那一朵，也很美。可是这种美好的感觉，在接下来的课堂中，被学生们七嘴八舌的插话给无情的破坏掉了。我立刻由猫变虎，呵斥那些不懂事的学生。本想杀一儆百的我，却发现他们如“斗地鼠”游戏中的地鼠一样，我按下了这个，另一个就又出来了。那种感觉，真是秀才遇上兵，有理说不清。

我想，只有教过低年级的老师才有深切的体会吧。之前的经验告诉我，越是这种大面积犯错的时候，越不能批评，所谓罚不责众嘛。我开始逐一表扬坐得端正、不随意讲话的孩子。

这招儿果然有效，其他学生纷纷效仿。先前还是惊涛骇浪，这会儿只能泛起层层涟漪。我暗自窃喜，继续长篇大论。可是好景不长，刚刚平复的课堂又开始暗流涌动。还好，我准备的有杀手锏。学生们见我打开讲桌上的盒子，取出一枚印章，都瞪大眼睛看着。我不慌不忙，在他们其中找寻乖孩子，走到他面前，打开他的语文书，翻开来，盖上去。然后告诉他们，我在这位同学的书上盖上了一个小奖章，以此表扬他遵守纪律，知道上课的时候要坐端，老师讲话的时候认真听。

如果这个小奖章积累够五个，就可以得一个笑脸，贴在我们班级的雏鹰争章板上。期末谁的笑脸最多，就可以兑换自己喜欢的小礼物。孩子们一听，立刻收敛了许多，眼神中流露出无限的期待。有个孩子还是忍不住，悄悄问我都有什么礼物呢。虽然他们暂时坐稳了，但我知道，他们的小脑袋里的想法多着呢，一会儿又要开始跟其他同学分享了。这就是一年级的课堂，如此反复提醒，反复强调、反复表扬、反复批评。后来，在同事们的建议下，我把小奖章改成了色卡纸做的小彩色片儿，并且把老师的口头表扬也算进去，表扬够三次，下课就可以来领一个。孩子们的积极性就更高了。如此一来，我班的维稳工作算是进入了良性循环。我认为，阳光积极向上的心态是最重要的，很开心班里的每个孩子都期待老师的表扬，都有修身上进、见贤思齐的优秀品质，态度决定一切，这是最具潜力、最有后劲的进步心态。

还有教学方面，开始我认为拼音是最不好教的。因为没什么可讲的。翻来覆去，就那几个字母。也偏偏就是这几个字母，让我头疼了不少。因为在我的了解中，有的孩子在学前班就已经学了拼音，甚至对两拼、三拼音节都掌握得不错；可还有些孩子，拼音接触较少，声母、韵母都分不清楚呢。面对这种参差不齐的情况。课堂上就出现了两种情况，一种是觉得自己都会，大脑不知不觉就一路小跑儿溜得不知去向，还附带一些小动作；一种是刚开始听着新鲜，很认真。一会儿就被周围的小场景吸进住了，自己什么时候被卷进去的都不知道。只剩下老师一人在台上唱独角戏。

面对这种尴尬的状况，我常常反思，是不是课堂上缺少了什么，让孩子们投入不进来。也许有他们本身的年龄问题，但更多的，应该是老师的教学方式。于是，我向办公室老师们了解、请教。很快，我就发现了问题所在，一年级课堂教学，课堂上的每个教学环节，要短小精致。老师要善于抓住他们每次注意力集中的时间点，将重要，容易出错的知识点讲给他们。有效输出的时间要对，有效接收的信息就越多。这样下来，这一节课才是高效的。还有在课堂上，切不可只重说教，不注重互动。在拼音教学中，我就经常让孩子们做字母手指操。在动动手的过程中，孩子们的脑子也跟着动了动。还有要写的时候，我就告诉他们，让我们的手指在本子上散散步吧。往往这时，孩子们就会欣然接受。

以上这些，并不是什么经验之谈。只是对前期工作的一个简单梳理。显而易见，梳得并不顺滑，毛躁之初比比皆是，比如我们班的小干部，在老师不在的时候没有很好的起到很好的带头作用，往往自己还管不住。还有我班的卫生，孩子们总是有意无意把地面当成收纳箱。上完一天的课，地面上铅笔、橡皮、纸屑什么都有。桌椅摆放也很不整齐，往往给他们刚刚拉好桌凳，不多久就出现前挤后松，让人看着就难受。总之，孩子在卫生习惯和自理能力方面普遍较差，班级管理方面尚未形成有效的表扬激励措施，零碎的、分散的口头表扬或贴笑脸等不能形成全班共识，仍需要反复强调，常抓不懈，这也是我下学期的工作重点。

以上就是我个人在近半年的工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时还是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将以更大的信心和热情投入到其中。

## 小学一年级语文教学工作总结篇二

本学期我带一（6）班语文，回顾一学期以来紧张忙碌的语文教学工作总结，我感叹良多，酸甜苦辣咸俱涌上心头，为了鞭策我更好的做好今后的教学工作，先回顾总结反思如下：

我接一（6）四个多月了，这是我从一年级入学前夕通过阳光分班，亲手抓阄来的，为此我虔诚的祈祷好久，希望能够遇到一批聪颖活泼，阳光向上的孩子，遇到一批通情达理，比较开明的家长，总之我感到运气是不错。只是我一入学就开始精心用心投入的班，全班44个孩子，本班学生，21个女生，23个男生。通过几个月的朝夕相处，我们班的孩子相对来说资质素质都比较不错，当然也有几个个别孩子基础比较差，默迪和卓原，睿宸和熙达，硕璞和佳馨学习习惯不太好，很让我伤脑筋。

打造书香校园，争做书香园丁，一直是我们学校追求的目标，我也一直在督促自己做一个博学多识的好老师。胸藏文墨怀若谷，腹有诗书气自华。我加入小学语文群后，每周六小林老师都放一些特价教师的教学实录课，如王崧舟老师的，管建刚老师的，薛法根老师的，窦桂梅校长的，把这些重量级的特级大腕请到我家来，让我受益非浅。另外，我业余时间大力加强了理论学习，研读李振村主编的《教小学，不简单》、《小学语文老师必知道的180个妙招》、汤勇局长《做一个卓越而幸福的教育者》，韩兴娥主编的《让孩子踏上幸福阅读车道》，管建刚的《一线教师》和《教师成长的秘密》等充实着我某些方面的不足。

教材，是我们教学的纲要，它实践着课程目标对教学的要求。钻研教材，细读文本，应该是最能彰显教师教学功底的。教师对文本的解读有多深，学生在学习的路上就会走多远。这正如倡导“诗意语文”的王崧舟老师所说：“文本细读正是语文教师积淀言语经验、获取言语感悟、启迪言语智慧、砥砺言语人格的重要路径和平台。如果语文教师能认真细读每

一个文本，将文本里里外外爬梳个透，殚精竭虑，敲骨吸髓，甚至将文本内化为自己的生命化的言语存在，那么，我们还何愁唤不醒学生的言语生命意识、促不进学生的言语生命发展？”只有细读文本，才能真正理解作者的创造本源因为我为是第一次。

带一年级的语文课，为了比较自如的上道，我给自己加压，咬牙坚持学习，必须借助外力。为了过好拼音这一关，每学习一课的拼音字母之前的晚上，我都坐在电脑前借助网络平台收看研习一些名师的拼音视频课，这样第二天上课就感到有底气，不至于露怯。一年级是识字写字教学仍然是教学重点。为了让我的亲孩子们从一年级开始就把基础知识和基本技能学扎实，本学期我除了加大了对课本基础知识的强化，主要是在读和背诵上下功夫。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，每课后面要就掌握的生字都在课堂上一笔一划的领着孩子们学习，把跟随教材的《三步练字》书法当作业布置，每课都要检查批改，《课时笔记》也是做到一课一批改，讲评好及时改正。重视读课文的朗读，对生字笔顺笔画的练习，不断提高学生的知识水平。

大学代表着一个民族文明的高度，小学代表着一个民族文明的根部。因此，小学阶段的教育，既要给孩子当前生活最需要的美好事物，也要给孩子未来生命最重要的精神奠基。

我大力弘扬优秀传统文化，让国学知识进入课堂的号召，从一年级入学以来我就致力于打造书香班级，有意识地从一年级开始落实我的经典吟诵教学，“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。”我经过深思熟虑给我们一年级（6）取名为：“书香小荷”。经典吟诵是我们书香小荷的特色，让优秀的诗词童谣滋润着孩子的心灵，我希望通过不懈的努力，希望将国学做得有声有色，风生水起。

书声琅琅，朗朗乾坤。书是我们的好朋友，学校是读书的地方，全年级共有17个教学班中，我带领的一年级（6）是充满

一个充满书香、书韵、书魂的班集体，每天早晨我引领“书香小荷”的孩子们充分利用黄金时间开展国学课《弟子规》的吟诵和薛瑞平主编的《日有所诵》的朗读，入学四个月以来，孩子们读背诗歌、儿歌、童谣一百多首。

我们开展了一次语文诗歌背诵小能手比赛，赵一婷当场背过33首诗歌，有的家长反映还有的孩子能背过四十多首儿歌。新芽吟诵社团的孩子们还要吟诵《三字经》，开设了《老子》一百遍的诵读课程和成语接龙的活动。

“诵读经典，浸润童心”在20\_\_年圣诞节这一天，我们班较顺利地开展了《美妙的吟诵》录像课，请田校长给我们班录课，孩子们积极踊跃的展示了几个月以来所学的出课本以外的才能，看得出孩子们学得很快乐，我们班记忆力比较好的有庞熙达高逸晨许睿辰李盈莹等孩子老子能背到十几章，温钧康杨欣宇刘硕璞等孩子对成语接龙非常感兴趣。通过诗书浸润的孩子们个个有朝气有灵性，我明显感觉到孩子在书写、朗读诵读、表达方面都有不同程度的提高。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

本期的教学内容，分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决，重视错题及时改正。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文，一直被认为是一门“皮厚”的学科，语文教学必须重

视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。开展优秀课文朗读活动，奖励主动背过课文的学生一枚小印章。即使在期末备考冲刺阶段我也没有放松对孩子们阅读的训练，反而我加大了阅读量，有时候副科老师不上，我就让班干部领读儿歌大全，目前两节课读了23首，期末考试迫在眉睫，我能理解家长们对孩子成绩的高期待不亚于我这个“亲妈”，为了扎实基础，我特意搜集整理的一些字词和按课文填空的试题，拜托打印方便的家长帮忙打印出来，在最后的冲刺阶段我努力引导孩子们有效复习，查漏补缺，不是眉毛胡子一把抓，在期末考出比较满意的好成绩。

### 小学一年级语文教学工作总结篇三

本学期，我又担任\_班的语文教学工作。一学期来，我认真地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自我的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内团体备课活动，进取找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自我独立备课，所以在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我进取参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随

地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年段的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生简便理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达本事。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的本事。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的本事，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大提高。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解本事逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不一样程度的提高，我内心感到十分充实、安慰。我会继续努力！



## 小学一年级语文教学工作总结篇四

本学期，我担任一年级的语文教学工作，为了更好地完成教学任务，适应新教材教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极钻研教材，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，并坚持做好培优扶差工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

3、作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、抓好学生的学习习惯。一年级是学生从幼儿园到小学的转变点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

6、抓好学生的基础知识。一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 注重汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与其他老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2) 抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓

好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

3、家校联系落实不到位。

1、继续更新观念，努力实践主体教学。

2、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量。

3、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也就更好。

小学一年级上学期语文教学工作总结

一年级语文教学个人工作总结

小学语文教学工作总结报告

小学语文信息技术教学

小学语文教学教育论文

小学一年级语文ppt课件

小学语文教学骨干述职报告

小学语文作文教学教育论文

小学语文拼音教学思路教育论文

一年级语文上册教学课堂随笔

## 小学一年级语文教学工作总结篇五

在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，课后，对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，努力做到教学相长，并顺利完成教育教学任务，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜

学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### 1. 注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

### 2. 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用农远资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方

面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### 3. 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小

部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

学期结束了，回想这学期以来的教学工作，我认真备课，积极参加教材培训，认真听取其他老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把学到的经验再用到教学中，充分发挥调动学生学习的积极性，发挥他们的主体作用。让学生获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力吻合当前语文课程改革的新理念。

一年级小学生没养成习惯，比如上课不专心听讲，作业态度不认真，不及时，上课爱说话、爱做小动作等等。因此我先在思想方面进行教育，通过平时讲故事、比一比谁做的好等方式培养、强化训练学生的学习常规，狠抓学生作业，要求学生及时完成。在每个星期的教学过程中，一但发现学生有问题出现，就及时教育，并组织说说同学中谁做得好，并鼓励他们学习。有事还让班级中优秀的同学介绍自己成功的学习方法。

语文教学年度工作总结 | 语文教学年终工作总结 | 语文教学个人工作总结

## 小学一年级语文教学工作总结篇六

我担任一年级5班的语文教学工作也一个学年了，这一个学年在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好

的学习习惯一直是我教学工作的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学年来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的根底。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的稳固、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### (1)注重汉语拼音知识的稳固：

汉语拼音知识既是学生学好语文的根底，又是学好语文的重点。我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、摘苹果游戏等形式激发学生学习的兴趣。

### (2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字



质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### (3) 抓好读书训练。

如何让学生能从阅读变为悦读是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能翻开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的根底知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。我们的孩子留守儿童多，还有一局部家长虽在附近打工，孩子也是爷爷奶奶带得多，所以孩子课后的学习生活缺乏引导。