

2023年教师教学工作总结(实用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师教学工作总结篇一

为进一步规范教学管理，切实抓实、抓好教学教研工作中的各个环节，不断促进学校教学质量的提高，学校教导处于6月、7月起对教师的教案、作业批改、听课节数以及教研活动进行严格、认真、细致的检查，并随时公布检查结果，对工作扎实的老师给予表扬，对教学常规中不规范操作提出整改、督促。本次检查大多数教师都比重视，检查内容完整、全面。教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、教学反思等。现将检查情况总结如下：

1. 备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课，少部分教师做到统观全册。均有超前备课，书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象没有了。备课开始采用导学案式编写，从目标的制定、教学过程的设计能体现“高效课堂”新的课改理念，能注重学法的指导。
2. 教师写的反思比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。
3. 及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更

改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4. 教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

2. 个别教师组织能力欠佳，直接影响学生良好的学习习惯。因此要多学习、多请教，提高课堂教学效率。

3. 对所任学科的教材整体把握不够，缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。

1. 批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。

2. 对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3. 年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真正有价值等。

4. 所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

5. 改进课堂教学，提高课堂效率。

6. 抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。

通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

教师教学工作总结篇二

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，写好教学反思。力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体性，让学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。其次，要转变学生的不良学习行为，养成勤动手、勤思考的学习习惯。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

6、积极推进素质教育和新课程改革。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。结合学生和学校实际积极学习好的教学模式。并探索新的教学方法。

但在教学过程中，我也存在许多不足。没有认真做好后进生转化工作。因为教学，上课和批改作业就占用了大部分时间，因此在辅导学生这一方面做的不够。只是一方面的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人主动找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体

强调，忽略了个体的能力和力量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，教学成绩还有待于提高。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师教学工作总结篇三

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级（3）班数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我认真学习，深入研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已接近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作做如下总结：

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时总结，写好教学反思。

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时及时、认真的批改学生的作业，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及

时改进教学方法，做到有的放矢。及时做同步指导练习册，完成每一小节的内容就及时做练习，本学期同步指导练习基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

对学习困难学生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高学习困难学生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。如王光林同学，他基础较差，存在很多知识断层，在他的转化的过程中，我注意给他补课，把他以前学习的知识断层补充完整，这样一来，他学得就轻松多了，进步很大，兴趣和求知欲也随之增加。除此之外，我还鼓励优等生与他们结对子，帮助他们解决学习上的困难，以增强他们的自信心。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，按学生的学习成绩，均匀的分成四个小组，开展学习竞赛活动，形成你追我赶的学习风气。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

- 1、对小组合作意识的培养还不够到位。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。
- 3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查，有待以后改进。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，

一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

教师教学工作总结篇四

xx年x月x号，我怀着激动、兴奋、忐忑的心情和19名队友，来到临湘市实验学校，开始了我的实习教师之旅。

能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。踏进实验学校大门的那一刻，我就下定决心：一定要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，热门思想汇报竭尽全力完成学校布置下来的各项任务，学习班主任工作的开展，提高自己的教学水平，以报答学校的栽培，不负学校的重望，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

我的实习内容是班级管理和专业教学。我分到了三年级43班，并教初三四个班的体育。平均每班78人左右。教学难度很大。下面我想就这两个方面作个总结。

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的内容都是生活琐事，平凡而又日日重复；艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单可以做到的！班主任主要有以下几个工作。

（一）、卫生督察

作为一名实习班主任，7：15到班级来，带领学生到公共卫生区打扫，同时又要监督学生把教室卫生搞好，扫地、拖地、擦黑板、擦窗台、擦玻璃等等，每一项都要做到位，因为这个可是评选流动红旗班级的依据！

（二）、分发学生早餐

打扫完卫生，7：30学生准时吃早餐，我们就要分发馒头、面包、蛋糕、榨菜、稀饭等，天气热的时候，大汗淋漓；天气冷的时候，手冻得发紫。但是，我们还是恪尽职守，认真负责，因为我们是班主任。

（三）、送路队

小学生年龄在6至10岁之间，安全防范意识差，所以放学了老师都要护送学生过马路。我们就接手部分学生的护送工作了，特别是过国道的学生。每天，无论刮风下雨还是风吹日晒，一放学了，我们总会准时送学生过马路，回家。站在马路的中央，双手掌竖立起向司机们示意stop□所有的车辆为我们而止步，那任务，是如此的神圣；那一种感觉，是如此地美妙！

（四）、处理学生琐

小学生毕竟都还小，喜欢出风头又爱撒娇，所以，每天都有那么些学生来打小报告，为了满足学生的“虚荣欲”又能够教育学生，我会乐观地处理着一件件看似不同实质一样的“学生纠纷”了。看着他们心花怒放的可爱模样，我的心里也像吃了蜜一样甜。

（五）、辅导问题学生

每个班级，都会有那么几个学生是让老师头疼的，这个时候，我们就不能像其他老师一样对学生了；面对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。特别是那些留守儿童和父母离异的学生。童年是美好的，范文内容地图当孩子的家长不能给予孩子们快乐的时候，作为班主任的我，是要做些什么必要的事情的。

（六）、关爱每一位学生

作为班主任，我要在最短的时间内把班上的学生的名字记住，能叫出学生的名字，这不仅能让让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及进步。在学生取得成绩的时候，给他们敬佩的目光及须再向前的鼓励；在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自我的力量；在学生纠结了许久才有勇气说“老师，我今天生日”的时候，给予学生最诚挚的祝愿。

另外，每当国定节假日来临之前，作为实习班主任的我，都要负责把教室后的板报完成，如：教师节，国庆节，等。同时，为了表扬表现好的学生，我还做了许多的小红旗作为奖励。

刚开学我就接手体育教学，每星期8节体育课，至今共上课100余节。从开始的教新的广播体操到比赛，到跳进基本知识的讲授，后面还有体育游戏的开展，跆拳道太极一章，太极二章的教学。学生们也没让我失望，体操比赛中四个班第一，一个第二。成绩很好！

对于这几个月班主任的实习工作，我总结了几点：

第一：要正确处理好与知道老师的关系，与学生的关系。在做任何事情和任何决定之前一定要征求知道老师的统一和意见，这是起码的尊重和礼貌，同样只有博得了指导老师的支持，你有了坚强的后盾，你的工作才能够更顺利地展开。正确处理与学生的关系，不能够在学生面前，没有教师的威严，以至于以后的教学、班级管理工作难以开展，这些都是我必须注意的。

第二：要正确对待学生：严爱“优等生”，偏爱“后进生”，关爱“中等生”。对于那些暂时落后的学生一定要以耐心的态度去了解去关爱他们，每个孩子落后的背后都会有比较复杂的心理原因，首先作为班主任，在心里上不能够忽视他们。

对于那些暂时落后的学生，我都会在他们休息的时候，去询问他们的学习情况，用一种关爱的态度去了解，去和他们谈心，了解他们的心理动态。每天早上我经过教室的时候，我都会主动跟那些平时落后，在家里缺少关爱的学生沟通，让他们感受温暖，感受老师对他们的关怀对他们的爱是真实的。

有些时候就算你不和他们说话，他们也能听懂你的'语言，其实每个孩子都是天使，你对他们好他们都懂，有些时候他们只是一时自制力不够，才会犯错。我一直记得张老师跟我说过，你不能够只看孩子的缺点一定多看他们的优点，心得体会他们是孩子，没有成年人的自制力和是非判断能力，一定要以宽容的态度去对待每一个学生。这些话都成为每天工作的警训。

第三：和“问题学生”学生做朋友。其实没有特别品质坏的学生，这些学生都是有很多因素造成的，比如缺少父母之爱，家庭暴力，父母离异等等，首先父母放弃了他们，他们也就放弃了自己，导致他们破罐子破摔的现象，对其他人没有很多感情，脾气暴躁，品行不断恶劣。

教师教学工作总结篇五

本学期，我校的教学教研工作以提高教育教学质量为宗旨，创新教研方式，努力构建“教学视导经常化、校本教研制度化、教研手段现代化”的教研体系，实现我校教学质量的稳步提升。现将主要工作总结如下：

- 1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。
- 2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。
- 3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要

求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写要着重在“教什么”“怎么教”“怎么学”上下功夫，做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平；结合教师自身特长和本班学生实际，倡导教学设计个性化，促进教师教学特色的形成。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。本学期举办高效课堂教学模式研讨活动，对40周岁以下的青年教师进行课堂教学竞赛活动。

6、作业重规范。作业设置既体现基础性，又注重探究性、实践性。周六、周日、节假日布置适量的作业。作业做到精选精编，认真批改，讲评到位。

7、书写重质量。严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。各年级开好写字课，固定人员、固定时间指导学生习字。做到写字练字与丰富多彩的活动结合。

8、常规检查重指导。落实常规资料抽查制、月量化制。各教研组主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

对学校的评价公平公正。

1、各教研组根据各自学科特点开展了形式多样的教研活动，效果很好。数学高段组的作业课研讨活动，由五年级三位数学老师选同一课题《可能性》的第二节课的作业为题，上了同课异构教研活动。低段语文组集体备课，综艺组的教学录

像观摩活动等。

2、做好了两个课题的深化研究和推广。

3、组织教师参加区竞教活动。王妍老师获得了片区一等奖。

1、常规检查头大尾小。开始一个月教研组的检查、记录及时到位，后面就有点形式和随意。

2、教研活动趋于形式。有的组没有开展，有的组搞点聚餐活动。

3、课题研究单兵作战。参与课题研究的教师人少，实践与总结都不够全面和深刻；推广和影响不大。

1. 继续完善“教导处教研组备课组教师”四级群体教学管理操作系统，重点加强教研组、备课组的建设和操作程序的优化。

2. 进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加快青年教师培养工程。

3. 依据课程标准，结合我校的实际情况，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生全面发展，促进学校教学质量的提升。

总之，在过去的一学期中，我校教研工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创龙门二小教育的新局面！

教师教学工作总结篇六

学校领导十分重视并大力支持关工委工作，把关工委工作视

为学校工作的一个重要组成部分。成立了由校长任关工委主任、相关科室负责同志为成员的学校关工委工作领导小组，年初召开专门会议，制定年度工作计划，每学期召开关工委领导小组会议，安排本学期关工委活动，年终作好总结，确保关工委工作正常有序开展。

校

长杨新经常组织关工委领导小组成员学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《安徽省关心下一代工作委员会工作规则》等文件，对关工委工作的组织定位、职责任务和功能作用有了进一步的认识，深知关心下一代是全社会的共同责任，广大离退休老教师是关工委工作的重要力量，发动和组织好老教师参与关工委工作意义深远，责任重大。从而提高了做好关工委工作的自觉性和责任感。学校现任工会主席担任关工委秘书长，负责联系、协调各职能部门共同解决关工委工作中存在的困难和问题，解决关工委活动经费。

阜阳市一职高是离退休教师居住比较集中的地方，也是“五老”，即老党员、老干部、老教师、老劳模、老战士，最集中的地。百年老校的五老资源是我校开展关工委工作的一大优势。为了把这些离退休的老同志动员出来，组织起来，在校党总支的领导和支持下，校工会对全校60多位离退休老同志逐个登门拜访，请他们走出家门，参与学校关工委的工作。经过半个月走访邀请，使“五老”志愿者队伍由原有的7人增加到现在的26人。他们中有原学校老校长、工会副主席、办公室主任、原阜阳市人民检察院副检察长、阜阳市师德标兵、安徽省先进教育工作者、市级优秀班主任等一批德高望重“五老”成员。根据“五老”志愿者个人的爱好和特长，学校关工委设立了生活辅导员、困难帮扶员、心理咨询员、交通安全员、网络监督员、法制宣传员等6大员岗位，组建了革命传统教育组、法制教育组、交通安全组、网络监督组、心理咨询组、宣传报道组等六个组，形成了系统的工作网络，

为发挥“五老”作用提供了组织保证。形成了学校、家庭和社会“三方共育”机制，收到了显著的效果。

学校还给予一定的奖励，这些做法大大提高了离退休老教师参加关工委活动的积极性。

“青蓝工程”，发动退休高级教师对口指导青年教师，提高青年教师的教育教学水平。对于确有困难参与活动的其他老同志，则发动大家人人献爱心，捐资助学。

20x0年度学校又把关工委帮扶活动向全校延伸，把各班典型的问题学生集中一起，办了个“学雷锋班”，安排军训、座谈会、法制报告会，并请全国著名感恩教育专家、教授张云栋做了感恩教育专题演讲。杨新校长和关工委其他负责同志也都发表了热情洋溢的讲话。

退休特级教师秦其超同志为高三学生做了题为“高三的状态”报告，鼓励学生抓紧时间全身心投入学习中，争取最好的成绩，来回报父母，回报老师，回报社会。

五、开展丰富多彩的教育活动

学校根据未成年人的特点，坚持从实际出发，制定了切实可行的活动方案，并认真

教师教学工作总结篇七

在导师王兴文教授的指导下，11月22日、24日，我给人文学院07历史本科班进行了4课时的教学实践，教学内容是《奴隶制经济的特征》。回顾这次教学实践，我在缺憾和收获中得到锻炼，在经验和教训中得到进步，在开始和结束中得到充实。

历史是一门充满智慧和情感的学科，老师教的好与不好，对

学生可以产生完全不同的效果：受学生欢迎的历史课，学生会认为历史是非常迷人的，对此我很有兴趣，它让我觉得自己博古通今，脑袋充实；受学生厌恶的历史课，学生会认为历史非常枯燥，对此我很烦躁，历史甚无用处，学多了成为书呆子多余。基于此种对历史课的认识，我认为要上好历史课，这不仅是对学生的负责，更是对历史本身的负责。

经济史比较难教，《奴隶制经济的特征》更难讲，对学生而言是难于掌握理解的一课内容。所以，当我选择这节课教学任务时，立刻感到重担当前，心如泰山。第二天，我就来的图书馆收集相关文献资料。先是看了陈唯声的《关于奴隶制经济的几个问题》、莫金山的《古典世界奴隶制经济与先秦社会经济比较研究》、杨宽的《论西周时代的奴隶制生产关系》，孙健《中国奴隶制经济的特征》，对我而言，这些都是很难懂的文章。于是我借了晁福林的《夏商西周的社会变迁》、《古罗马生活》等书籍填充历史背景知识。

整个教学实践结束后，我感到，以下两点是非常重要的：

首先向指导老师询问教学意见，导师的学问非常过硬，教学经验丰富。从导师的意见和教案中，我们可以明确教学方向，知道重点和难度的分布，有利于我们有效率的收集阅读文献，解决相关的问题，并做好自己的备课。

其次在上课过程中，克服紧张的有效办法就是大声的讲，而且自己要充满乐趣有起有伏的讲。从以往的实习和这次的教学实践来看，我感到自己在这方面还是略有进步。

感谢王老师的认真指导，我在这次教学实践中应有的努力得到了一定的收获。另外想起一句老话，备课备不好，倒不如不上课，否则就是误人子弟。老话总是很警醒，更让人反思。

教师教学工作总结篇八

不知不觉中一学期工作结束了，回顾工作中的点滴，有成功、有失败，下面谈谈本学期的教育教学感受。

一、教师的行为规范是教师个人道德情操的体现。

工作中我为自己确立了一个教育孩子的目标，而且不奢求教育好每一个孩子，但是决不放弃每一个孩子的教育，为了让每一个孩子体会到我对他的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力做到，要求孩子做到的，自己首先就要做到。所谓“言传身教”老师的一切行为都是他们模仿的典范。因此，我赠送给孩子最有价值的礼物是，一个良好的榜样。

二、教学方面。

我班的孩子有校外幼儿园新来的孩子，我因材施教，我从没放弃过一个孩子。在教学方面，考虑结合班级实际出发将自己该想到的，该做到的事情都做到位。英语教学方面每天晨谈时我都会给孩子放一些英语歌曲，让孩子随时随地的学习，英语卡片教学我都会教给孩子一些简单的动作，这样学习起来不会乏味，而且知识掌握的也很好，为了让孩子能活学活用，每节数学活动都做到有实物，让孩子准备数字卡，晨间活动中领孩子做图卡，激发幼儿动手操作能力，提高幼儿的逻辑思维能力，边让幼儿操作边思考，掌握方法和规律。

三、严格班级管理，注重养成教育。

首先，从思想和行动上落实，一切为孩子的方针，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上生活上爱护他们，把他们的闪光点放大，不在家长面前指责他们的缺点或是错误，特别是缺点突出的孩子，更不能强化做到。不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和

微小变化，在班级中为他们树立自信，表扬是我们最常用的手段，再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子和孩子们打成一片，做孩子们喜爱的良师益友，在安全工作上做到了万无一失。

四、家园联系。

教师与家长互动效果，直接影响班级的经营成效，家园沟通教师与家长协力解决教育问题，共同分担教育责任，孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定，真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子的教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足。让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，这样，我们班的许多家长对老师的工作非常满意。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

- 1、努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。
- 2、想方设法调动幼儿的学习积极性。
- 3、积极探求适合幼儿学习的教学方法。
- 4、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交往。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：平时，我有时说话的语气不够生动，在课堂上没有充分利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。

教师教学工作总结篇九

本学期开展了全校性的国学经典研读活动。活动开展至今，我校深刻体会到国学经典就是寻民族精神之根，寻现代文明之根，寻做人明理之本。在研读过程中弘扬优秀的民族传统文化，加厚学生的人文底蕴。对我校开展的国学经典研读活动情况简单总结如下：

一、以积极的态度进行充分的准备，务求卓有成效。

1、制定《国学兴趣班工作计划》，做到活动有计划，目的明确、责任清楚，确保了活动的顺利进行。

2、以国学经典教学作为本学年校本课程开发的主要科目，一至六年级每周每班一节，确保有充足的教学时间。

3、以《三字经》作为本学期国学经典研读活动教本，组织购买全体师生每人一册，做到人人都有教本上课。

二、以丰富的活动调动了学生学习经典的热情。

1、全校开展“朗诵比赛”，促进学生对国学的学习兴趣，同时也促进了学生对国学课文的背诵和课外相关知识的积累。在活动过程中，选手们以流利的普通话、抑扬顿挫的语调，把《三字经》、《弟子规》中的经典诵读得有声有色，赢得了在场师生的阵阵掌声。这次的活动为学生提供了一个展示学习《三字经》、《弟子规》成果的舞台。

2、“教师国学讲坛”活动，根据国学教师自主学习的成果，结合国学课程内涵的需要，促进教师加强国学文化学习，了解《三字经》涉及的典故、历史人物、历史事件的来龙去脉，提升了教师的国学修养，丰富了教学内涵，从而更好地激发了学生的文化期待。

我校自开展国学经典研读活动以来，始终坚持：学校活动与班级活动相结合；诵读与展示相结合；评比与激励相结合；总结与提高相结合的原则。学生的学习兴趣不断提高。

三、取得的成绩。

这次活动使我们深刻体会到：抓好经典研读活动领导重视是前提，老师参与是基础，调动学生积极性是关键。学生学习国学经典的热情日益高涨，气氛浓厚。丰富了学生校园文化生活。

四、努力方向。

但是，国学经典的学习还得不到部分学生尤其是家长们的高度重视，学生虽然学习了经典中的道理，但生活中的某些行为还是没有改变，没有做到言行一致。所以，我们今后的工作中还要更加努力，进一步加大宣传的力度，有针对性地开展这项活动。向着“传播国学知识，提升综合素质”的目标努力奋进。