

# 最新小学五年级班主任实习工作计划(汇总10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学五年级班主任实习工作计划篇一

历年的班主任工作让我深知：当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的。

今年，我新接了五年级五班的数学教学工作，并且荣幸的担当了班主任工作。说实在的，第一次当班主任心里有好大的压力，为作好班级工作我计划做以下工作安排：

班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

（一）明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的'合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

1、结合教师节、中秋节、国庆节，不断开展尊师重教，尊老爱幼，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹，继续加强行为规范教育。

2、以小学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，严抓一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风和学风。

3、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

4、培养良好的卫生习惯，坚持每天做好值日。

5、眼操、广播操加强检查和指导。培养集体主义观念。

（二）：有较强的组织纪律性。

1、规范早读，自习课的纪律

早读：要求学生早晨进入教室要养成自觉学习的好习惯。班委要组织好纪律，课代表要布置好任务，做好检验工作。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生 | “学会倾听”，在课堂上尊重老师的劳动，尊重知

识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

### （三）：注重能力的培养和锻炼

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们准备进行了班干部竞选。

争取给每一位学生定一个位子，譬如：班委成员、课代表、汇报员等。让人人有事做，人人做好事。

### （四）：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“队歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

我和学生之间要做好三个共同：共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

### （五）：和家长成为朋友

同时我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一

个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。所以多和家长讲讲孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得得更具体，更到位。平时，我还要多给每个家长打电话，交换意见，我相信这对我的班主任工作将有很大的帮助。

我深知班主任要想使学生信服，就要用个人的魅力去征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，因为班主任的一言一行都会对学生产生很大的影响。

班主任工作也是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，就必须付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我得到的将是一个美丽的世界。

## 小学五年级班主任实习工作计划篇二

- 1、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。
- 2、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
- 3、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 4、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 5、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

本学期班级共有学生36人。孩子们活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，有良好的求知欲，一般都能按照一日常规的规范来做，但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，尤其

是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。很多行为习惯有待进一步培养。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现问题及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

### **小学五年级班主任实习工作计划篇三**

从我进入教师的工作岗位，我才知道教育的重要性：学生是未来社会建设的主要人才来源。待到我成为了班主任之后，我才更加知道做教师不仅仅要交会学生成绩，更要教会他们懂得道理。一个人光有强的能力是不行的，还要有高的素质，优秀的作风，否则一群能力强大的人将学到的知识用到不正当的地方就得不偿失了。这个学期开学，我还是做五年级xx班的班主任，不过是从上学期过渡到了下学期，我的班级管理方式也不能再照搬上学期，因此特做下学期班主任工作计划

划如下：

我们学校的班级分为大班和小班两种，不仅仅是小班人少大班人多的区别，还有着小班成绩比大班成绩优秀的区别存在。我带的班级就是一个小班，所以班级同学的成绩相对较差，特别是在英语和数学这种难度较大的科目，差距更加明显了。除了学习上面，同学们的学习习惯、生活素质上面也有不小的问题，学习态度不积极，浮躁不能静下心来读书，上课纪律问题更是大，上学期还有把老师气哭的现象存在。我作为班主任，这是我失职的地方，这个学期，我必须纠正这些问题。

1、学习成绩必须重视，这学期定目标为平均成绩进入前五，班级及格成绩达到百分之八十，优秀成绩百分之二十。

2、提高学生的素质，养成良好的生活习惯，端正学习态度，尊重老师，遵守学校纪律。

3、在班里培养一起优秀的班干部，共同管理班级，大家一起努力，培养起班级爱学习的氛围。

1、班干部方面：每一学年我们班都要选班干部，上个学期虽然选出来了新的班干部，但是没有起到班干部的责任，没有管理好班级甚至还有个别的自己都不遵守纪律，所以这个学期考虑请款重新选班干部，优秀的可以考虑留下。这个学期我们定时开展跟班干部的会议，交给他们管理班级纪律的方法，告诉他们要团结起来，共同协作，尽到班干部的职责。同时也要听取班干部的汇报，针对问题提出解决方法，给他们自信。

2、学习方面：建立小组学习方式，用学习好的同学搭配学习较差的同学组成一组，在班里进行分组比拼，这样可以提起他们的竞争性，也可以让学习好的同学督促学习较差同学用心学习。

3、家长合作方面：搭配分组学习措施，将一段时间的情况汇报给各位家长，既是让家长参与到学生学习管理当中来，也是让家长了解自己孩子的情况，以免学习好的同学自己被带坏了。

我有信心，一定能够在这个学期改善好班级的情况！

## 小学五年级班主任实习工作计划篇四

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 二、班级情况

本班现共有学生人，其中男生人，女生人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较少，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

### 三、本学期主要工作

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上

进。

- 3、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作
- 4、写字教学的加强，让学生养成良好的书写习惯。
- 5、建立良好平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。
- 6、培养和选拔新的班干部，形成良好班风。
- 7、加强安全教育。
- 8、进一步加强与家长的联系，和家长建立良好的关系。

#### 四、具体措施

- 1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序。”
- 2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。
- 3、每周安排一次班干部会议。
- 4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。
- 5、对每天的写字课进行严格管理，让学生养成练字的习惯。
- 6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- 7、鼓励学生努力学习，发展个性。
- 8、认真做好两操，开展健康有益的课间活动。

9、进行班干部的改选。

10、做好电访和家访工作。

## 五、工作安排

### 二月份：

1、组织新生入学，老生返校。

2、做好家访、家长接待及招稳生工作。

3、整理教室、操场等环境卫生。

4、布置教室，出好第一期各类板报。

5、对所属区域进行一次安全检查，及时排除或上报安全隐患。

6、开展“课堂常规训练周”相关活动，上好第一节班会课。

7、评选“假日好孩子”（每班3名。）

8、开展“课堂常规养成教育培训强化月”活动（本周强化内容为：上课坐姿、读书姿势、写字姿势）。

9、选举班队干部，成立班队委。

### 三月份：

1、开展“课堂常规养成教育培训强化月”活动（本周强化内容为：课堂发言、回答问题、自主学习、室外课功能课礼仪）

2、开展“三八妇女节”庆祝活动，组织学生给女性亲人写一封信或打一个电话

3、组织学生参加植树节活动

4、开展三月“快乐班歌”评比活动

5、开展“课堂常规养成教育培训强化月”活动(本周强化内容为：小组合作、小组展示、鼓励同学、下课礼仪)

6、开展“课堂常规养成教育培训强化月”活动(本周进行综合检查)

四月份：

1、开展组织学生给亲人一封信或一个电话

五月份：

1、评选“优秀少先队员”、“优秀少先队干部”、“三好学生”

六月份：

1、开展“校外常规训练月”活动

2、拟写学生素质评语

3、完成班主任工作论文的撰写工作

4、填写素质报告单

5、评选“养成教育标兵”

[关于2017年五年级下学期班主任工作计划]

## 小学五年级班主任实习工作计划篇五

本班共有学生48人。这个班级是我从一年级带入至今，对于本班的情况和每一个学生的个性都比较清楚。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈。

以学校争创五班集体和优秀升旗中队为教育契机，本学期重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，完善班级评价制度。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明五班集体。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4积极培养学生的兴趣，通过开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。
- 5鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的五班集体。

3、发展个性特长，能够成为：身心两健，气质独特的学生。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选优秀小组，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比。

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2)利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为优秀小组。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，每两周进行一次卫生纪律等方面的考评

教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。在校园活动要注意安全，在班级与同学相处也要注意自己的一言一行等，这些都是本学期关注的重点。

二月：

1. 开学第一周交流假期活动，评比作业
2. 针对这学期的情况，在上学期基础上，调整评比栏
3. 学习卡拉克老师的55条班规
5. 召开班干部会议，明确职责

三月：

1. 开展学习雷锋活动
2. 通过班会进行雷锋精神的宣传教育
3. 安全教育
4. 班干部会议，寻找问题，解决问题
5. 评选班级和学校五星

四月：

1. 结合清明节，开展：网上祭英烈活动
2. 召开相关主题班会
3. 开展安全教育班会，加强学生常规教育
4. 班干部会议
5. 评选班级和学校五星

五月：

1. 结合劳动节，班委会等成员参与社区卫生扫除工作
2. 结合母亲节父亲节，开展感恩主题班会，邀请家长参与
3. 班干部例会
4. 进入夏季，学生安全卫生主题班会
5. 评选班级和学校五星

六月：

1. 六一儿童节庆祝活动
2. 有关学生心理健康方面的班会——进入青春期班会活动
3. 班干部例会，评选优秀班干部
4. 准备期末测试
5. 统计学生日常评比得分情况，为期末评选三好学生提供依据。

## 小学五年级班主任实习工作计划篇六

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是副课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

- 1、切实抓好行为规范教育，以德为本

(1)全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4)加强广播操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5)确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

(6)狠抓课堂纪律，特别是副课纪律，及时调查了解。

(7)经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1)、提高学生的`学习意识，重视学习的过程

(2)、期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标

(3)、安排好每天的晨读及自我提高的时间，实行小干部管理制度。

3、加强安全教育

(1)、利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)、利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)、利用突发事件加强对学生的安全教育。

4、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行

(1)、对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2)做好家访记录

## 小学五年级班主任实习工作计划篇七

本学期，好几个优秀生(包括语文考100分、99分的，最差不低于95分的)转走了……而插班生的学业情况不容乐观。上学期语文期末平均分近94分——它基本上会成为不能超越的历史。

暂且说说老生情况：学生经过四年的语文学习，在听说读写方面进步很大，具体表现在：

听说：平时语文教材中的口语交际难上，发现同学间的水平差异大，自信心强，语言面貌好，但交际的仪态有待加强。

读：大部分学生能通过自己的努力把课文读正确，读通顺，读流利，但能读出自己的理解的同学不多，因此，加强朗读训练仍然是语文课堂的重点。另外，阅读理解能力，许多同学有待加强。

写：学生的书写习惯好，书写大方、工整、清楚。但有少数几个人的作业不认真。

写作：写日记每周写一篇，但有个性化的日记少，一些比较好的都是敷衍了事，缺乏质量。

在学习态度方面，本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。如在课堂上能认真听讲，能按时完成各科作业；课前做到预习新课，并有一定的搜集资料能力，但处理信息的能力还有待培养；课后能做到认真复习；课外能积极参加丰富多彩的语文实践活动，也乐于展示活动成果。但是，一部分孩子学习习惯不够好，心浮气躁。上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，缺乏最基本的纪律观念。另外还有几个学生学习态度散漫，作业马虎潦草，特别是回家作业需要家长的督促。

本学期的新打算：我把教育的重点继续放在紧抓课堂常规和学生口头语言规范上，并加大阅读、写话的训练力度，努力培养学生循环日记、读课外书摘记等积累素材的好习惯。在这个基础上再循序渐进地落实课程标准所规定的要求，努力发展学生各方面的学习能力，提高整体学生的语文素养。其次，教学的着眼点不仅仅停留在语文教学上，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展，使其茁壮成长。

至于人数很多的新生，摸底、教学——任重而道远。

## 二、教材基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容，使学习内容与形式

更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际、习作和回顾·拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

### 三、学期教学目标

- 1、认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。
- 2、能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。
- 5、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。
- 6、在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
- 7、学习浏览，根据需要搜集信息。
- 8、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。
- 9、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

10、能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

11、学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

12、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

#### 四、单元重点、难点

第一单元：一是要引导学生把握主要内容，体会作者对书的深厚情感；二是在阅读中要能够结合学习和生活实际，习得一些读书和习作的方法。更重要的是让学生明白阅读的重要意义，激发起阅读的兴趣，逐步养成阅读的习惯，从而受益终生。

第二单元：一是让学生通过读书体会作者对家乡的思恋、挚爱的思想感情；二是通过对比阅读，使学生领悟到，思乡的情是一样的，思乡的方式、寄托的对象却是因人而异的，引发乡思的事物也是各不相同的，从而体会到作者的感情是通过一些景物或事情表达出来的；三是通过读书，引导品味语言，丰富学生的语言积累。第三单元：让学生了解一些科学知识，唤起学生探索自然、科学奥秘的兴趣，激发学生勤奋学习的自觉性；。引导学生学习说明文基本的说明方法，体会作者准确地用词、形象地表达，并在习作中加以运用。

第四单元：凭借关键词句，引导学生深入体会，不仅读懂课文本身，而且能延伸到从生活这本特殊的书中有所发现，得到启示——这也是本单元重点要培养的语文能力和需要落实的情感、态度、价值观的目标。

第五单元：本组教材围绕着“遨游汉字王国”这个主题，引导学生进行综合性学习，初步了解汉字的特点和发展历史，加深学生对汉字和中华优秀传统文化的感情，提高正确运用汉字

的自觉性。同时培养学生策划和开展活动、查找和运用资料的能力。

第六单元：紧紧扣住“父母之爱”这一专题，整合全组教学资源，把阅读、口语交际、习作等语文实践活动有机结合起来。学习课文，应引导学生重点抓住人物的外貌、语言、动作和心理描写，品读文本，再现情境并联系生活实际体验文本，体会课文表达的思想感情。口语交际要让学生充分发表意见，引导学生正确认识父母的爱。习作应在联系生活，表达真情上下功夫，让习作源于生活，服务于生活，通过习作加强与父母的沟通。

第七单元：引导学生抓住语言文字体会文章的思想感情，结合相关资料与课文中的相关信息让学生了解中华民族受尽屈辱的历史，勿忘国耻；通过整合阅读、口语交际与习作等教学环节，使学生受到爱国主义的熏陶感染，增强历史责任感与使命感；要从文中领悟写作方法，提高表情达意的能力。同时，还要引导学生总结交流整理资料的方法，提高搜集与处理信息的能力。

第八单元：走进毛泽东，让学生去感受他伟人的风采和凡人的情怀，是本组教学的主要目标，同时，在感受的过程中，要重点帮助学生体会文章的思想感情，学习场面描写和人物描写的一些基本方法。

## 五、具体教学措施

- 1、课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课。在教学中，还要好好利用、开发课程资源，注重人文关怀，努力结合课题研究，严格要求自己，大胆尝试，提高课堂教学效率。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。

- 2、课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学

生人人参与，主动参与、积极参与，课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验。让学生在感悟中学习。

3、关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导。从多方面、多角度了解学生，做学生的良师益友，还要虚心向他人学习，不断改善教学方法，努力提高整体学生的语文素养。

4、培养学生良好的学习习惯。在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要。将良好的学习习惯和思维品质的培养作为教学质量的核心指标，通过平时的课堂教学强化训练及学校、班级开展的各项活动，让学生在活动中、实践中受到教育，逐步培养学生自觉学习的能力，养成良好的学习习惯，促进班级良好学风的形成。

5、精心设计作业，认真及时批改作业，抓好反馈环节，使学生养成及时订正作业错误的良好习惯。

6、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

7、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

## 六、具体工作

### 1、识字写字教学：

鼓励学生自主识字；指导学生熟练用钢笔书写正楷字。

### 2、阅读教学：

课内，要以训练点为重点组织教学，着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、

篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“导读”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。课外，重视阅读的激励和指导，认真实施读书工程，利用晨诵、午读时间让学生多诵读优秀诗文，培养语感，促进积累。开展“一学期精读一本书”、“一周浏览一本书”活动，加强课外阅读的指导拓宽学生的视野，丰富学生的知识，使学生在多种形式、多种作品的读书活动中感悟、积累、运用，提高语文素养。

### 3、口语交际教学：

重视创设情境，激发兴趣和点拨引导，放手让学生进行口语交际，努力提高学生的口语交际能力。另外，本学期还要继续重点培养学生的倾听、表达和应对的能力，特别要训练学生发言声音要响亮。

### 4、习作教学：

要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。平时要加强小练笔的练习，日记的指导及评价，并在本学期里培养学生每周至少写三篇日记的习惯，提高学生的写作水平。另外，本学期还重点引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高习作能力。

### 5、综合性学习：

能查阅有关资料，解决学习、生活中的问题。参加简单的学习、社会活动，学写活动计划、总结。对自己身边的事，组织讨论，专题演讲，学习辨别是非善恶。充分利用教材，展开丰富多彩的语文实践活动，让学生在生活中学语文，在生活中用语文。

## 七、进度安排(略)

# 小学五年级班主任实习工作计划篇八

新的一学期又开始了，为了使能够学生尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

## 一、学生基本情况分析

本班共有学生37名，女19名，男18名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

## 二、本学期班主任工作的重点和培养目标

1、了解学生思想状况。

2、抓好日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

## 三、具体实施措施

- 1、培养学生良好的行为习惯，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生。
- 2、加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。
- 3、坚持做到时时讲，严格杜绝安全事故发生。

#### 四、工作安排

##### 三月：

1. 做好开学工作(报名、收费)；
2. 做好校园环境卫生工作；
3. 加强学期初行为规范教育。

##### 四月：

- 1、“文明礼仪伴我行”主题班会
2. 法制教育会
3. 才艺展示

##### 五月：

1. 庆祝“五一”劳动节
2. 期中考试总结
3. 家长会召开

##### 六月：

1. 庆祝“六一”儿童节；
2. “开展少年之约”活动
3. 社团活动展示

七月

1. 班级小组长汇报会
2. 课堂经验交流
3. 做好期末复习

在上学期的努力中，我班的班风、学风已经有了很大的起色，不论是环境卫生、课堂听讲还是家庭作业及考试成绩都有了可喜的进步。当然所有的任课教师和孩子们都付出了很多很多，共同克服了重重困难，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期我们将会有更加精彩的表现！

## 小学五年级班主任实习工作计划篇九

我班本学期共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。经过班风和班纪的整改，学生们已经有了很大的改观，在各个方面有了很大的转变。譬如：课堂上不再左顾右盼，不再窃窃私语，学会了尊重每一个起立发言的同学，学会了入室即静，入座即学；课下不再欺负弱势孩子，还能主动帮助弱势生讲题，拿文具……但还有不良习气没有得以杜绝，说小话。总是有嘁嘁喳喳的声音，还说话面挺大，包括班委队委成员。就学生成绩而言，优生有所增长，但与同年级比起来还有距离；不合格的有原来的4个减为2个，但分值和学习态度都有所回升；中等生整体水平呈上升趋势。这学期，计划在此基础上争取能有更大的突破和提升。

大多数孩子们的自律性得以提高，本学期的班级管理仍以自我管理为主线，共同监督为辅助的方式。重点仍旧要求凝聚力强、自觉性强的班委和队委为龙头，来提升整个班级的凝聚力和自律意识。

为了帮助一些极其调皮的孩子有自我约束的意识，上学期我实行了组长和组员双向选择的举措。结果表明并不理想，因为孩子们太小，他们没有快速形成一种积极改变自己的意识，更没有对他人的参与管理意识。因此本学期我计划依据对他们的了解，以好中差比例进行了分组。

本学期对小组的考核有所改变，将组员每周轮换，组长不动。每周周五最后一节课作为总结汇报课，选出组长和组员。所有人员要对本周的表现作一反思，然后将优点和不足写出来，作为下一周的行为参考。

班会课上，以上学期的班规为基础对班规进行集体修订。人人都是班规的制定者，人人都是班规的执行者。这样用具体的条文规定对他们形成一定的约束力，他们在平时的表现中也有法可依，照章办事。

经过一个学年的培养，班内原有的班长具有一定的组织能力，上学期被任命为大队长，但由于精力分配不均，致使学习有所滑坡，习惯也有敷衍之势，计划做做她的思想工作，再试行一个学期；还有一个女孩工作异常上心，性格也较积极，本学期继续被任命为正班长。至于其他班委成员，我想放手让他们两个去凭自己的所见所知去组织全班重选。上学期考虑到本班男生多女生少，因此在培养班干部上，总想尽量做到男女持平，但一个学期下来，情况并不乐观。所以为了全局，本学期决定放弃性别因素，能者就上。具体做法如下：

- 1、找班长和大队长谈话，了解他们的想法，并指导他们如何进行班委队委其他成员的选举工作。

- 2、继续设立监督机制，争取人人监督他人，人人被人监督。
- 3、定期组织班委队委成员总结汇报，吸取教训，积累经验。
- 4、利用积星制度定期排名，展开良性竞争。

班级建设离不开所有学生的努力，所以为了增强班级的凝聚力，我以前设置了多个岗位，想让每一个学生都积极的高兴地参与到班级建设中来。但有些岗位员就半途而废，有的就能从一而终，因此这学期要强调竞争上岗，还要考虑清楚，要做就要有做一个学期的决心。

针对本班的实际学情，我计划从以下几方面展开教学：

一学年下来，学生的语感已基本形成，尽管有个别孩子因阅读能力不够还拖，但相较以前有了质的飞跃。为了增强学生语感，我这学期计划采取个人预读，小组赛读，定期举办朗读比赛等教法，采用激励评价，横向比较评价的手段达到有感情地朗读课文。

针对一些生字的误用和错用，计划还是利用形声字的组字特点，形近字的详细辨析，易错字的特殊点等方法领会生字的真实意思，从而达到正确运用的目的。

本学期继续强调每个学生自备字典，养成主动运用工具书的好习惯。每个学生自备写字本，争取每节课前五分钟练习写字。

- 1、充分利用早读时间进行经典诵读，每周一次的阅读课以及课间的群读保证学生的在校阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、本学期的读书活动仍沿袭上学期的阅读习惯“读书要做标注”开展，要求学生读书时做到不动笔墨不读书，将自己认为有意义的地方作标注。还要在阅读课上交流分享读书感受，可以选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。平时可以把一些优秀练笔和习作或读书笔记贴在班级“习作园地”栏里，供大家欣赏。

3、坚持记日记。本学期仍然坚持记日记，只不过由上学期的本子改成活页的，这样方便我批阅。要求还是一要真实，二要认真。写完后加一项就是自主修改。

4、每天要抽出语文课堂的五分钟时间练书写，可以和当天当晚的摘抄作业联系起来，摘抄作业就是当天的宋词诵读，这样就一举三得。

5、这学期计划以童年为主题，师生共读《呼兰河传》一书，并交流读书心得。

6、利用黑板报、天天诵读活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配图，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。尽力提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

7、积极鼓励学生将自己写的好的习作进行投稿，提高他们写作的成就感和兴趣。

语文来源与生活，生活离不开语文。在培养学习能力和学习习惯的同时，也不可忽视了对生活的关注。我计划进行每周一次的“生活观察”，学生可以以不同的形式向班级同学进

行展示，并分享自己的所看所想。

## 小学五年级班主任实习工作计划篇十

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

### 二、基本目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约，抓好班级一日常规；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 9、加强学生卫生保健和心理健康教育，抓好班级的室内卫生及包干区卫生；
- 10、开展家庭教育指导工作，积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。