

最新骨干教师帮扶工作总结(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

骨干教师帮扶工作总结篇一

为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，由我与一名新调来的教师黄志胜组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的课堂教学质量的目的，特制定如下计划。

黄老师是今年新到我校的语文老师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的好老师。但是，由于黄老师刚走上小学教学工作岗位，许多教学中的技巧、注意问题都不太明确，需要帮助他迅速成长。

1、长期目标：两个月合格上岗，半年胜任教学。

2、近期目标：本学期结束前，黄老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教学论文；上一节较成功的校级公开课。

1、集体备课：在每一单元开始时，我们对单元的教学目标、教学的重点与难点以及教学方法进行讨论研究，理清了解、理解、掌握和运用四个层次的具体要求。通过集体备课，优

势互补，使我们制定的教学目标和教学方法既能反映教学大纲精神，又切合学生实际，充分突显学生在课堂上的主体地位。

2、听课：我和黄老师建立一个不定期互相听课的制度。黄老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听黄老师的课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。同时我也会带领黄老师听不同的专业课，让他多感受不同专业、不同教学内容所对应不同的教学方法。

3、评课：每一次听课，我们一定会组织评课（有时可能是随机评课）。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教态、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，直陈得失，畅所欲言。通过说课评课，力求让黄老师学会如何组织课堂教学，启发学生的思维，如何突破重点和难点，如何调节课堂气氛和教学节奏。每次听他的课，我会重点指出其课堂中存在的一个突出问题，让黄老师循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、课后反思：要求黄老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一句话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：每个学期，黄老师都要上一节至少是面向全校语文老师的汇报课。课前我会和黄老师共同研究教材教法，指导其写出最适合他本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

- 1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。
- 2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。
- 3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
- 4、经常总结教学的反思和随笔。

1、定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。

2、活动范围灵活多样

3、教与学，帮与做相结合

4、研究与讨论，教育与谈心相结合

5、指导，听课、检查相结合

1、一节教学入门课

2、一节教学汇报课

3、一次说课，及一份说课材料

4、一个单元的教材分析

5、三个以上的教学课件制作

6、一篇教学论文或教学反思

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这个活动，让年轻老师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

骨干教师帮扶工作总结篇二

提高教师队伍的.整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

- 1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。
- 2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。
- 3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。
- 4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。
- 5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

1、指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2、青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真

记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

骨干教师帮扶工作总结篇三

骨干教师帮扶工作的开闸有助于使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长，制定工作计划能够让工作开展得更加顺利。下面是本站小编带来关于中小学骨干教师帮扶工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年数学教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：金福实老师

对象分析：金老师是参加工作五年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老

师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限：一年。

四、工作目标：

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2、快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

- 1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。
- 2、每学期上一节校内公开课。
- 3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。
- 4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

六、帮扶措施：

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和金老师建立一个不定期的互相听课的制度。金老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听金老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让金老师学会让金老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求金老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

作为一名市级的骨干教师，应该在不断完善自己，充实自己同时，积极发挥骨干教师的带头作用。为此我与学校教师范秀波结成帮带小组，互帮互带，争取同时进步，尽快成长！

在结成帮带小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥

实际作用，从以下几个方面开展活动：

一、明确目的，提出要求，制定计划，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识，利用课余时间互相研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

三、具体措施：

1、每月集体备课一课时，分析检查一次教案□

2、每月至少互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。

3、认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。

2、积极参与集体备课，教研会议上主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学，写好教学反思和随笔，积极撰写论文。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！

共2页，当前第1页12

骨干教师帮扶工作总结篇四

中小学骨干教师帮扶工作计划(三)

根据上学年我校骨干教师帮扶青年教师实际，3月学校另确定了我的新的帮扶对象，二年级语文教师王洪，本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

一、本年度的工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、帮扶对象

二年级语文教师王洪

三、本年度重点工作

- 1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。
- 2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。
- 3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

四、具体措施

活动：

- (1) 青年教师基本功训练。

本学期的，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

中小学骨干教师帮扶工作计划

骨干教师帮扶工作总结篇五

根据上学年我校骨干教师帮扶青年教师实际[20xx年3月学校另确定了我的新的帮扶对象，二年级语文教师王洪，本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、

课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、帮扶对象

二年级语文教师王洪

三、本年度重点工作

- 1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。
- 2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。
- 3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

四、具体措施

活动：

(1) 青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2) 做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。

(3) 课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

共2页，当前第2页12

骨干教师帮扶工作总结篇六

光影似箭，转眼间新的学期又开始了。2017年是我校校史上最不平凡的一年。我校又新增了一个校区。通过一个学期的磨合，师生们已经适应了这种崭新的教学环境。2017年，经过一个寒假的休整。元宵节一过，伴着略带寒气的春风，又来到了这一既熟悉，又陌生的环境。

新的学期充满了新的挑战 and 机遇，同时对我们提出了新的更高的要求。本着深化绿色教学，常规中求特色的宗旨，又开始了探索一条适应我校学生发展的成功之路。回顾过去所走过的道路，初为人师的兴奋与激动，第一次站上讲台的紧张与不安，仍然历历在目，一切仿佛发生在昨天。在我成长的道路上，充满了领导的殷切期待，同事们的热情帮助，每次回想起来，心中充满感动。

为不辜负领导的期望，让新教师少走弯路，也为了让自己的业务水平更上一个新台阶，特制定了以下的带徒指导计划：

指导徒弟使其正确把握教学新课标，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材内容，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

在此基础上，实施绿色教学。在教学中贯彻落实绿色教学的三条价值理念。首先在教学设计上下大功夫。因为，创作必须先感动自己，才有希望感动学生。只有从人心深处流出的东西，才能流向人心深处去。其次，创设优秀课堂。只有当

思想清澈透明地安卧于特定的形式之中时，作品才可以称得上是经典。也只有这样的课堂才经得起检验。最后，定期做教学反思。好的教师不仅是那些上出成功课或教出得分最高班级的教师，更是那些有能力去反思一堂课，寻找策略和措施，让下次课更好的教师。

实施绿色教学，把有活力、吸引力、高效益、高质量的绿色教学渗透到备课，上课、辅导、作业批改、测验、教学反思六个环节中，加强学生预习和复习方法的指导，培养学生自学能力，潜心研究如何学习实施绿色教学，诊断自我教学方式，充分发挥自身教学优势，创特色教学，促进学生全面发展。

每月第一周帮助徒弟备一次课，一次备出三到四个单元。每月检查一次徒弟的教案，提高徒弟分析教材处理教材的能力。

每双月最后一周周二听徒弟一次课，帮助徒弟提高课堂教学能力。

每学期帮助徒弟上一节高质量的校内公开课。

每学年指导徒弟至少撰写一篇质量较高的教育科研论文，力争发表获奖。除论文外，教育教学随笔反思及时沟通。

师徒间团结互助，共同成长，共同提高专业水平。

本计划有利于徒弟认准目标，并在今后的学习和实践中，时刻注意树立终身学习意识，在点滴中进步，在分秒里成长。

用自己的言传身教，指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

主动和徒弟开展谈心活动，学习忠诚党的教育事业的思想、严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己及徒

弟的职业道德水准和业务水平。