

2023年幼儿园大班心得体会十月 幼儿园大班心得体会随笔(模板9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班心得体会十月篇一

幼儿园是孩子们成长的第一步，而大班阶段是孩子们度过的最后一步。在这个阶段，孩子们不仅要学习各种知识技能，更要掌握社交能力和自理能力。而作为孩子们的老师，我也深深地感受到了这个阶段的重要性和挑战。

第二段：学习与成长

在大班阶段，孩子们开始接触各种新的知识和技能，例如英语、数学、音乐、体育等。在每一项学习任务中，孩子们都充满好奇心和求知欲，他们愿意尝试新事物，并通过发现、探索和实践来学习。在这个过程中，我通过观察和引导，帮助他们理解学习内容，正确使用知识和技能。

然而，学习仅仅是大班阶段的一部分。更重要的是，孩子们在这个阶段还要开始构建自己的价值观和社交能力。多年教学经验告诉我，孩子们通过模仿和感知，并通过角色扮演和小组活动等形式，学会了合作、分享、互助和尊重等基本社交素养，在日常生活中表现出了较强的自主性、责任心和自理能力。

第三段：成绩与进步

在大班阶段，孩子们在学习和成长中取得了许多成绩和进步。例如，他们可以用英语问候和表达自己的需要，可以根据指示完成复杂的任务；同时，他们在生活中表现出了更多的自理能力，从穿衣服、洗脸、洗手到清理桌子、做寿司等，这些表现都值得肯定和赞扬。

当然，在孩子们的成绩和进步背后，还需要不断地努力和建设。作为老师，我不仅要提供良好的教育资源和环境，还要跟踪孩子们的成长进程，及时发现和解决问题，让孩子们的成绩和进步更加稳定和有效。

第四段：感性与体验

除了学习和成长，大班阶段还充满了感性和体验。例如，孩子们可以通过参加文艺活动、游戏比赛、出游和探究等丰富多彩的活动，切实地感受到了世界的多样性和奇妙之处。同时，这些活动也增强了孩子们的自信心、勇气和创新能力，有助于他们健康、快乐地成长。

除了孩子们的感性和体验，我们也要重视家长对孩子成长的感性和体验。通过不定期的互动活动、家庭作业和实践探究等方式，与家长们加强互动，营造家庭教育的共同氛围，让孩子们在家庭和学校两个环境中共同成长。

第五段：总结和展望

大班阶段是孩子们成长的重要阶段，是他们走向人生的重要节点。在这个阶段，我们不仅要注重孩子们的学习和成长，更要关注他们的感性和体验。只有在这个基础上，才能为孩子们扎实的人生打好坚实的基础。未来，我们仍然需要不断地拓展教育资源和环境，探索新的教育方式和方法，为孩子们更好的成长提供更为良好和完善的保障。

幼儿园大班心得体会十月篇二

二、这时，我看到了桌上的那个空筐，灵机一动，拿了筐说：“宝宝们，地上有这么多的蘑菇，我去采蘑菇了。”并捡起了一片雪花积木。这个方法真灵，所有的小朋友都放下手里的积木，抢着捡地上的积木。一会儿，就把地上捡的干干净净。在积木捡完后，有的宝宝说：“这是红的蘑菇，这是黄蘑菇”。然后他们把红的黄的各放在一边，开始把捡起来的雪花片按照颜色进行分类，分别放在了两个筐里。而且嘴巴里还不时地说：“这边有好多的红蘑菇，这边有好多黄蘑菇。”分类进行完了之后，他们开始拼插雪花积木，整个游戏玩了很长时间，在游戏过程中，小朋友只用了雪花积木和塑料篮子两样东西，但他们的兴趣始终浓厚，而且游戏也进行的有声有色。在游戏结束时，我问小朋友今天玩得开心吗，他们齐声说“开心”，还一再要求我下次再玩“采蘑菇”的游戏。

三、我想，如果在开始时我以传统的方式“命令”小朋友们捡完了积木再玩，那么他们的情绪一定会受到影响，对今天的游戏也会失去兴趣。而2—3岁幼儿无意注意占优势，他们的注意很不稳定，易受外部环境的干扰，而且他们的模仿性强。我所采取的“采蘑菇”的游戏，一下子就把他们的注意力吸引了过来。虽然到后来游戏的性质产生了变化，但在游戏过程中，幼儿充分发挥了自己的想象力和创造力，利用仅有的篮子和雪花积木，使游戏进行得有声有色。这其中既培养了幼儿的发散性思维，也培养了幼儿的动手操作能力和语言表达能力。注意事项幼儿园教育是孩子成长的关键时期，需要非常的关注。

幼儿园大班育儿心得体会范文5

棒”并传递一个欣赏的眼神。我们的孩子在这样一种氛围中成长着。对于父母亲来说，爱孩子是天性，是一件极其简单的事，但知道怎样爱孩子，却是一件困难的事。无数次的育

儿实践，使我们懂得了“爱孩子就必须懂得欣赏孩子”的道理，激励和表扬的效果远胜斥责和打骂。

要求家长身体力行，以身作则，尊重自己的老师。凡是老师要求家长支持配合的事情，父母都要全力支持和配合，目的就是树立老师在孩子心目中崇高的威望。教育孩子尊重父母，的办法就是守信。让孩子从小遵守诺言，懂得什么是“一诺千金”。一方面有利于树立家长的威望，另一方面有助于培养孩子优秀的品质。同时，我们也要尊重孩子，孩子需要平等的教育。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们要蹲下来和孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，家长才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

引导教育。“父望子成龙、母望女成凤”，这是为人父母者的期望。但如果这种期望超过了孩子所能承受的，就变成孩子的负担，就妨碍孩子幸福健康地成长。我们不想让宝宝为父母的期望而活着。让孩子自由地发展是我们在教育孩子过程始终如一坚持的原则。但自由发展并不等于放任自流。在孩子成长过程中，老师和父母是她的领航员。在她遇到困难的时候，我们及时进行指导。同时，我们注重发现她的不足、特长和兴趣，有针对性地开展引导。我们的目的不是为了她成名成家，我们只希望她在以后的生活中因为有能力而更自信、更多地体味生活的乐趣！

父母教育孩子的方式要协调一致。很多家庭中爸爸和妈妈对孩子的教育态度不一致，我觉得在家庭教育中，教育孩子以妈妈为主，爸爸为辅，这里不是说爸爸的教育不重要，相反，爸爸在教育过程中起着举足轻重的作用。在孩子心目中，爸爸是家里的顶梁柱，是我们家的男人，说话做事无不成为孩子的楷模，因此在家庭教育中，爸爸更应该起好带头作用，爸爸把握好大的方向的同时，妈妈注意细节上的教育，协调一致，不出现矛盾的教育方式，这样才能教育好孩子。在我

家也有过父母同时指责孩子的缺点，后面我意识到这样会吓坏孩子，让她没有自信心的。我觉得诸如这类的事情应该尽量避免。在孩子成长过程中不可能不犯错，作为父母应该有一颗包容之心，包容她的缺点的同时，引导她改正错误，保持冷静，不可采取过激的行为，不然父母做再多的好事也顶不过做一件坏事，请各位父母谨记。以上是我育儿的四点粗浅心得，我们深知，宝宝的每一步成长都浸透着老师的心血和汗水，真诚感谢帮助我女儿获得知识、快乐成长的老师们！

幼儿园大班育儿心得体会

幼儿园大班心得体会十月篇三

叶可是个身材十分单薄的小男孩，按照年龄他是班上最大的，可是他的实际发展水平却与其它幼儿有一定的差距，在日常的观察中发现他不是十分乐于与同伴交流，与教师的沟通也是我们主动，他被动。有一次洗完手后，我请他在手上抹点油以免冻伤，可不一会儿就有很多幼儿来告状，说“叶可把油抹得到处都是。”我过去一看，真的是，只见他头上、脸上、身上、毛巾架上弄得到处都是擦脸油，油的香气直呛人，我当时有些生气，可我转念一想，没有急于下结论，而是看着他说：“请你解释一下这是怎么回事。”他开始有些胆怯，低着头没有说话，我就对他说：“没关系，把你的想法说一说。”看着我并没有责备他，他这才开口，他说：“我是想试试还剩多少油，一挤就全出来了，又回不去了，不小心就抹得到处都是了。”说完眼圈就红了。我对他说：“经过这次实验，发现了这种办法不成功，那你下次可以想一个其它的办法。”他点点头，这时贾老师也过来说：“没关系，来，和我一起收拾一下吧。”我冲他点点头，师生一起收拾了起来。他的小脸上这时才有了笑容。收拾完以后，孩子们纷纷过来对叶可说：“下次用手掂一掂，还沉就是油多，轻了就是油少了。”“在太阳下一照就能看见油还剩多少了。”

听着孩子们的话，我十分庆幸没有训斥孩子，而是给幼儿一

个解释的机会，让幼儿有了一次生活经验的积累与提升。等其它幼儿离开后，他也平静了一会儿，这时我对可心说：“老师特别愿意和你交朋友，你有了什么想法可以告诉老师吗？”他使劲的点了点头，经过这件事情后，可心乐于与教师交流沟通了，师生关系变得更和谐了，给幼儿一个解释的机会，就是给教师自己一个了解幼儿，走进童心世界的机会，我们何乐而不为呢。

幼儿园大班心得体会十月篇四

西西是我们班特别活泼可爱的孩子，大大的眼睛，高高的鼻梁，看上去很讨人喜欢。可他又是典型的调皮大王。在与小朋友的游戏时特别容易发生冲突，小朋友们都不喜欢跟他交往。在我的观察中，其实西西特别喜欢与小朋友交往，也乐意与他们一起游戏。每次在区域活动中，他都积极的参加，表现自己，总希望得到老师和小朋友的关注。

不管是在教育活动中，还是在游戏中，懂事听话的孩子总是会得到老师的关爱，而那些喜欢调皮、爱捣乱孩子往往得到的是批评教育，但往往又事与愿违。细想起来，其实这些喜欢调皮捣乱的孩子，更需要得到老师的关爱。西西是我们学前班特别活泼可爱的孩子，大大的眼睛，高高的鼻梁，看上去很讨人喜欢。可他又是典型的调皮大王。在与小朋友的游戏时特别容易发生冲突，小朋友们都不喜欢跟他交往。在我的观察中，西西其实特别喜欢与小朋友交往，也乐意与他们一起游戏。每次在区域活动中，他都积极的参加，表现自己，总希望得到老师和小朋友的关注。但他与人交往的方法不是很正确，所以经常导致一些不愉快的事情发生，经常让小朋友给打小报告。

在幼儿园一日生活中，免不了要被小朋友告状：看书的时候，他总是不断的下座位，和别的小朋友抢图书，而在抢图书的时候不小心又碰到了旁边的小朋友，所以，我听到的就是：“老师，西西抢我的图书了”“老师，他碰到我了”。

针对这种情况，我就有意识的去接近他，多关注他，摸一下他的头，给他一个会意的微笑，与他交谈在与小朋友玩时，遇到情况怎么办，鼓励他与小伙伴要搞好团结，互相谦让，有玩具大家玩，学会与小朋友共享快乐。西西小朋友的绘画比较有创意，在活动时，我有意拿着他的作品向小朋友进行展示，进行表扬，引导孩子们向他学习。慢慢的，西西小朋友的笑声多了，小朋友们都爱跟他玩了。每个孩子的内心世界都是纯洁的、善良的，喜欢调皮的`孩子也不例外。爱是我们的教育手段，让我们多一点爱心，多一些赏识，会有意想不到的收获。

幼儿园大班心得体会十月篇五

作为一位幼儿园大班的班主任，我在这里分享我的工作心得体会。纵观几年的教育工作经历，我深刻认识到作为幼儿园老师的重要性，我们不仅需要有好的教育理念，还需要有严谨细致的工作态度，对孩子们有爱心和耐心。

二、教育目标

教育的终极目标是让孩子们在健康快乐的环境下尽可能全面地发展。在这个过程中，我们不仅要注重知识的传授和学习方法的培养，还要关注孩子们的情感、语言、运动、艺术等方面的发展。通过不断地观察和调整教育方法，以及与家长的良好沟通，我们能够更好地达成这个目标。

三、课程设计

针对每个年龄段和孩子的不同特点，我们要合理地设计多样化的课程，既要包括一般蒙氏教育的教学内容，也要有自己的特色。比如我们经常会让孩子们在室外进行军体训练和树林探险等活动，让孩子们感受到大自然的美好，并培养他们的团队合作及勇于探索未知的精神。

四、与家长的沟通

与家长的沟通是幼儿园教育中极为关键的一个环节。在与家长交流过程中，我们应始终保持真诚、善意和耐心，让家长感受到我们对孩子们的关爱。同时也要多听取家长的建议，因为从家长的反映中我们能够更好地了解教育情况，并及时做好调整和改进。

五、个人感悟

作为一名幼儿园大班的班主任，我认为教育工作的最大意义在于让孩子们拥有快乐、健康、全面、自信的成长和发展。在这个过程中，我们应该不断地学习和探索，发现及时解决各种问题，从而让我们的工作更加成效。我相信，通过我们的共同努力，每个孩子都能够从幼儿园阶段受益，成为有用的人才和对社会有贡献的人。

幼儿园大班心得体会十月篇六

大班对于幼儿来说，是他们幼儿园求知路上的最后一站。它不仅意味着幼儿即将踏入小学的大门，更意味着他们已经长大了。进入大班后，我深刻地感受到了许多改变，这些改变不仅体现在学习上，还包括对自己和他人的认知。以下是我在幼儿园大班进班的心得体会。

首先，进入大班后，我首次接触到了小学课程的内容。与之前幼儿园的主题式学习不同，大班的课程更注重学科的学习，如语言、数学、科学等。我意识到自己需要更多地进行专注和细致的学习。在语言课上，老师鼓励我们朗读课文，并让我们在课堂上进行发言交流，这让我逐渐克服了对面对大家讲话的紧张感。在数学课上，老师通过丰富多样的游戏和活动，激发了我探索数学的兴趣。这些课程让我开始明白小学生活的挑战，也让我意识到自己需努力提升学习能力。

其次，在大班进班后，我开始注重个人的发展和自我认知。在幼儿园前几年，我习惯性地以团队为单位工作和学习。但进入大班后，我渐渐意识到个人的独立性和自主性的重要性。老师经常鼓励我们独立完成作业，并鼓励我们在小组合作时发挥自己的特长。在一个小组的项目中，我主动担任了组长的角色，负责安排每个人的任务和监督项目的进展。这个经历让我更加自信和独立，在个人发展的道路上迈出了一大步。

再次，大班的进班还让我开始更加关注他人的情感和需求。在幼儿园前几年，我总是习惯于将自己的需求放在第一位，而忽略了他人的感受。但是在大班里，我发现这样的行为已经不再适用。在班级的集体活动中，我开始更加主动地帮助他人，并从他们的角度考虑问题。我注意到，帮助他人不仅可以让他们感到快乐和满足，也能够建立起积极的人际关系。这种关注他人的行为不仅让我与同学们更加亲密，还培养了我对团队合作的意识。

最后，进入大班后，我感受到了更大的自由和责任。与幼儿园前几年相比，大班的学习和生活更加自由，老师不再像过去那样时刻维持秩序。这意味着我们需要自觉地遵守规则，主动完成作业和任务。同时，大班的学习也注重自主学习和自我管理的能力。我们被鼓励独立思考、解决问题，并制定自己的学习计划。这种自由与责任的并存，让我意识到在自己行动中的责任感的重要性。

总而言之，幼儿园大班进班是我幼儿园求知路上的一个重要里程碑。通过大班的学习和生活，我意识到了学习的重要性、个人发展和独立性的需求、关注他人和团队合作的意识，以及自由与责任的共存。这些认识将伴随我走向小学，对我的未来发展起到了积极的指导作用。进入大班，是一个新的起点，我相信我将以更好的状态迎接未来的挑战。

幼儿园大班心得体会十月篇七

回顾20××学年，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学年的工作从以下几个方面做一个小结：

本来在政治思想方面，严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览××，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学年报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的`综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活

动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动。开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

一学年下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

幼儿园大班心得体会十月篇八

作为一位幼儿园大班的老师，我有幸参与了许多孩子的成长历程。在这个过程中，我也学到了许多宝贵的经验和教训。今天，我想分享一下我的工作心得和体会。

第二段：认真倾听每个孩子的声音

作为幼儿教师，我们首先要做的就是倾听孩子们的声音，包括他们的话语、行为和情绪表现等。通过认真地观察和倾听，我们才能更好地理解孩子的内心世界，了解他们的需求和问题，并及时做出相应的调整和帮助。

第三段：构建生动有趣的教学环境

幼儿园教室是孩子们学习、成长和游戏的场所，在这里，幼儿教师的工作就是营造一个生动、有趣和充满挑战的教学环境。我们需要做的不仅是提供足够的教具、文具和绘本等教学资源，还要在教学中注重孩子们的参与和互动，积极激发他们的学习兴趣和动力。

第四段：注重与家长的沟通和合作

孩子们在日常生活中的成长受到许多因素的影响，其中家庭因素占据了很大的比重。因此，与家长的沟通和合作尤为重要。我们需要不断加强与家长的联系，及时反馈孩子们的表现和成长情况，并和家长共同商讨解决问题和帮助孩子的方法。

第五段：激发孩子们的自主学习和探索能力

幼儿教育的主要目的是激发孩子们的学习兴趣和学习主动性，培养他们的自主学习和探索能力。作为幼儿教师，我们需要为孩子们提供多样化的学习机会和探索活动，并引导他们发挥自己的想象力和创造力，激发他们对学习和成长的热情。

总结：以上五点是我在担任幼儿园大班教师期间得到的一些经验和体会。在日常的工作中，我们要不断反思自己的教学理念和实践方法，积极探索和尝试新的教学策略和方法，更好地为孩子们的成长和发展服务。学习不止于课堂，在职业

生涯中，我们应该坚持不懈地探索和实践，努力提高自己的教育能力和素质。

幼儿园大班心得体会十月篇九

作为一名大班幼儿园老师，我一直认为对于小孩子来说最重要的是创造一个快乐、温馨和有教育意义的学习环境。在这样一个活泼、好动、充满好奇心的年龄段中，我总结出了一定的工作体会，今天就与大家分享。

第二段：幼儿园教育的目的

幼儿园是小孩子成长过程中的重要阶段，这个时期是孩子接受教育的基础时期。幼儿园教育的目的是让孩子掌握一定的基础技能和知识，培养孩子们的兴趣爱好和学习能力，促进孩子们的身体和智力发展，并注重孩子们的道德教育和社会适应能力的培养。

在我的工作中，我将以上目的贯穿始终，努力让每个孩子受到足够的关注和教育。

第三段：教育方法总结

不同于其他教育阶段，幼儿园教育的方式较轻松、游戏化，需要采取更为生动、灵活和多元化的教育方式，例如幼儿园游戏类、音乐类等多种多样，能够让孩子们通过愉快的游戏和活动中获取知识。

在我的工作中，我始终秉持着“激发孩子兴趣，启发孩子想象，培养孩子创造力”的原则，通过精彩的故事、有趣的游戏和多元化的活动等方式给孩子传达知识和概念。

第四段：与家长配合

与家长的配合是幼儿园工作中至关重要的一个方面，家长是孩子的第一任老师，幼儿园也要在教育中继续帮助孩子的家庭教育和成长。我始终把家长作为教育孩子的重要伙伴，在教育中和家长保持沟通，分享教育经验，获得家长的支持和信任。

第五段：结论

总之，在我的工作中，我始终着眼于幼儿园教育的目标，运用多元化和游戏化教育手段，积极与家长沟通，创造一个愉快、鼓励、充满学习快乐的学习环境。让每一个孩子能够在日复一日，周末疯狂的班级活动中不断成长，健康和快乐的成长，并为他们未来的人生奠定坚实的基础！