

最新班主任个人年度工作总结个人(精选8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任个人年度工作总结个人篇一

今年我会担负班主任，这是意料之外的事情。今年刚大学毕业，就担负了全部高中年级的历史教学工作，深感责任重大。在接到学校让我当高三文科班班主任的消息的时候，我很犹豫要不要接下这个担子，之后想想觉得这是一个很好的锤炼机会，年轻就是应当多点挑战，没有挑战的人生是没有色彩的人生，不逼自己一把，永久不知道自己的潜力有多大。于是我非常乐意的接下了班主任的工作。到现在担负班主任的时间已经两个月了，在这两个月中虽没有获得到达成功，但是在领导和科任老师的帮助下，我比较顺利的完成了任务，以下是我对这两个月以来的工作总结：

由于在当班主任以前我担负了高三文科班历史老师，所以对学生有一定的了解，但是要当好一个班主任还需进步一的去了解班上的每个学生。我在决定当班主任以后，更仔细的视察每一个学生的生活学习习惯、性情特点，并积极的找前班主任陶婷老师了解学生的心理特点和班级的情形，以及在三个月以来班级管理的心得，陶老师也毫无保留的给我传授她的体会教训。根据我对他们的了解，我认为要管理好他们第一要和他们成为朋友，获得学生的认可。我在担负班主任后，第一次训导课上，我夸奖了自己发觉的本班的优点和班上同学的闪光点，获得了他们的信任。并以坦诚的态度提出了自己对的期待和要求。这对我以后工作的展开是一个良好的开端。

学生良好的思想行动不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。学生的德育量化制度真的是很好的制度，从学生上课时的行动和生活行动都有和细致的规定、规范，利用好了对规范学生的行动非常有效，对提高学生学习的积极性也有一定的成效。在青年老师的汇报课中李老师上课时，把做练习以知识比赛的情势进行，答对的学生可以赐与德育量化加分，学生们都积极回答问题，课堂气氛非常活跃，是我听的我们学校的青年教师汇报课中课堂气氛的一堂。从中我更意识到了要好好运用德育量化制度。这就需要和其他老师的合作，多与其他科任老师交换合作，每个老师都严抓严管，发挥出制度的作用。

每个班都有每个班的特点，所以要管理好班级，不仅要用好学校的德育量化制度，还要制度合适班级的班规。我们班现在存在的的问题在于上课睡觉和手机问题，对于这两个问题，我除了依照学校规定的德育量化扣分以外，还规定要围着教室外面的厅跑步，这对避免学生再犯同样的毛病起到了一定的作用。以后还要更关注学生的行动习惯，制定出更完备的班规。当然班规最重要的还是要严格实行，不能有破例，不然班规只是一纸空文。

高三年级是学生人生中非常重要的阶段，面临着毕业、升学等实际问题，加上我班学生的基础比较差，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生乃至会感到迷惘，对前程失去信心，班上还有一些港澳台及外籍学生。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这两个月中我通过与学生的个别谈话了解学生的想法，帮助学生确立自己的目标，鼓励学生坚持不懈的为自己的目标奋斗。我还非常重视对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我予以夸奖增强学生的自信心。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。

其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行动品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会计划、办理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

为了做好学生的思想工作，我常常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情形，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我常常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

但是班上仍旧存在很多问题，如学生成绩仍旧没有多大提高，究其原因主要在于班上的学习氛围不够浓厚，学生在学习习惯方面还有待进一步改进。

总之，这两个月中我通过我的努力，班级的班风有了一定的改进，我得以顺利的完成班主任工作。由于自己缺少班级管理的体会，在班级管理方面仍存在一些问题。我会吸取体会教训，争取下学期自己在管理班级方面更上一层楼，学生在学习生活上也更上一层楼！

班主任个人年度工作总结个人篇二

我觉得在小学阶段是塑造人的性格和品行的最为关键的时期，因为个人智商不同，所以学习成绩可以不是最好，但是人格一定要完善，一定要培养孩子全方面的能力和素养。我班孩子绝大多数都来自于农村，热情、懂事、淳朴，但是普遍有

些胆小，而且方言严重、平翘舌不分，说好“四年四班”这四个字对于他们来说都很有难度，语文课上能够有感情的没有错别字的读好一段话的同学屈指可数，对此我真是看在眼里急在心上。所以，我特别珍惜每一次能够锻炼他们的机会，认真带领他们做好每一次晨读和脱口秀。我曾经利用一个中午的时间，请来了四年组一班和二班里普通话比较好的同学到我班表演诗朗诵、演讲、文化墙解说，并和我班同学合作表演课文《去年的树》和《小木偶的故事》。他们的精彩表现让我班同学大开眼界，而且特别的高兴和激动，尤其对王月琪扮演的小木偶这一角色念念不忘、赞叹有加，有个新来的男同学说自己鼓掌都把手拍红了。现在，他们的朗读水平有了很大提高，而且能够很敏感的指出其他同学的错误之处。英语朗读跟随多媒体语音语调更是模仿的很像，这其中当然少不了英语老师李欢的功劳，更让我意外的是，在期末考试中，孩子们英语及格率达到了百分之分。

我班学生不仅胆子小还对自己不够自信，在选择课外活动课的时候，刚开始对于大部分孩子都喜欢的合唱，竟然一名同学都没有选，不是因为不喜欢，而是都害怕唱不好，最后，经过我和张姐的鼓励和劝说，终于有四名同学参加了。当他们上完第一次课回来就激动的对我说，非常喜欢这个合唱组，选这个没有后悔，在元旦联欢会上，他们四个为全班同学共同演唱了在合唱班学习的《让爱传出去》这首歌，因为我班孩子都非常喜欢挺，一遍没听够，又大家共同演唱了第二遍。

经过一个学期的磨炼，还有古诗文诵读比赛和合唱比赛的锻炼，同学们的胆量有了很大的提升，也比以前有了很大的进步。在此，也特别感谢李冰冰老师在我班合唱比赛中对学生的训练和培养。

班主任个人年度工作总结个人篇三

关心集体，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重理论的学习，积极配合组里搞好教研活动，认真负责集

体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

班主任个人年度工作总结个人篇四

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，（如上网、到图书馆查找信息）争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法。把每一节课都当成是在作公开课。至今想来收获颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭语文课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。利用一年时间我广泛涉猎了《中国通史》、《资治通鉴》《中国现代小说三十年》等书籍，并又一次重新阅读了《水浒》、《三国演义》、《西游记》、《红楼梦》等古今中外名著，这极大地丰富了自己的讲课语言，使语文课变的更加生动。总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的，因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

班主任个人年度工作总结个人篇五

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、

责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风，我班的班干部组织能力很强，学习成绩很好，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作，同时，通过一次主题班会，树立了“自立自强，勤奋学习，感恩老师，感恩父母”的班风，增强了班级的凝聚力。

还有就是，经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

班主任个人年度工作总结个人篇六

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和语文教学工作以及三年一班的语文教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈怠。在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我每天中午坚持为学生辅导半小时，并且每节课后总要进行小测试，

及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学习产生浓厚的兴趣。“功夫不负有心人”在初三中考中，我班的语文成绩由原来的中等水平跃居到年级普通班的第二位。同时我还针对本班学生的素质和学习特点，进一步改善了以往工作中的不足，多向领导和我的班主任师傅请教班级管理的工作经验即方法，并坚持听教学师傅高丽雅和彭景凯等经验丰富的老教师的课，学习她们身上丰富的毕业班教学经验。另外我还针对三年一班学生的特点，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应。并逐渐融于一体建立良好的师生关系。当然这所有的一切都离不开领导的信任与支持。

班主任个人年度工作总结个人篇七

20xx学年第一学期，我担任高一（2）班班主任。一如既往的对工作充满热情，兢兢业业，勤勤恳恳。在各位科任老师的支持下，2班各项工作都得以胜利进行，并取得一定的成绩。我这学期的工作主要有以下几方面，现总结如下。

针对高一新生对高中充满憧憬，渴望自己有进一步的提升的心理特点，抓住刚入学这段时间进行教育，激发他们要在高中不荒废光阴的激情。用莞中的历史，莞中的成绩，师兄师姐的激动人心的事迹来激励他们。把班会课作为教育的阵地，先后给学生介绍了高效率的学习、时间管理的有效性、如何稳步提升成绩等专题，还利用语文课上有关内容激励他们对人生的追求。看到他们安静的陶醉在学习中，又及时强化这种习惯。所以，2班的学习气氛非常浓厚，求知欲也很强。科任老师对反映在2班上课，学生认真听课，跟着老师思路走，学习气氛浓烈，师生之间很默契，上课确是一种享受。

学生入学后，发动全班同学制定一套班规，由班干部牵头，组织了一个立法委员会，让全班同学参与制定适合2班的一些管理规定。然后按照班规来进行班级管理。班规分为学习、纪律、体育、卫生、宿舍管理、奖惩规定等方面。班规的制定，让班级管理有章可循，也让学生学会自我管理自己，

有民主意识。

班干部的挑选，先是由我根据学生的分班成绩及他们在军训时的表现，确定一个部门的主要负责人，然后再由此名同学再自己挑选2—3名同学组阁，具体的分工让他们自己来商量确定。这样既有老师给予的威望和支持，又有他们自己的积极主动。每一周召开一次班委会，分析总结上一周的班里的情况，及时发现班里的情况。注意树立班干部的威信，班干部工作有成绩时，注意在全班及时表扬，树立他们的威信。2班的班干部都是些积极主动，有责任心的一批同学，认真负责管理班级。

放手让他们在纪律中自我管理，在各种活动中自我成长，比如鼓励他们去参加学校组织的各项活动，体育节、插花、墙报、艺术节等都放手让他们去锻炼。

凡是要求班主任到位的，我一定要求自己到位，要求自己勤跟班，抓住关键点，抓住早晚7：10，晚9：40，多观察多了解学生的情况。多与学生谈话，把握他们的心理动态。多鼓励关心他们。一学期下来，2班取得了不少成绩：军训先进集体、期中先进班、流行健康操第一名、墙报评比常胜将军、体育节第四名等。

总而言之，自己对这一学期的工作还是比较满意的。

班主任个人年度工作总结个人篇八

我作为高三数学备课组组长，今天在这里代表全体备课组教师向大家汇报三年来在教学中的做法和体会，和大家一起进行研讨。

高一、高二根据教学内容，以教材要求为其教学主线，高三我们的教学是以数学组自己编写的复习讲义为主线。这套讲义是我们数学组经过多年的高三实践编写的，凝聚着我组老

教师的经验和心血，也融入了全组教师的智慧，在原有讲义的基础上，针对新的高考大纲，又进行了适当的修改的选题。它贯穿了各章节的主干知识和精选题目，比较适合我校学生的层次和特点，所以以它为复习主线，使复习的重点、难点一致，复习的知识结构一致。在统一备课的基础上，进一步阐明各个章节的编写意图，每一道题所要达到的目的，以求得在理解上的一致。