2023年物理教学工作总结初中(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

物理教学工作总结初中篇一

教师的授课必先确定授课的资料是什么，重点、难点如何把握，时间和资料如何合理的分配。但在一堂课或一个单元的教学过程中，往往会出现深度与浅度相差悬殊，师生互动交流并非融洽，教法与学法相脱节的现象发生。透过对一堂课或一个单元的课后反思，就能够避免一些不必要的失误，可对下一知识点的教学产生催化的作用。如我在讲授九年级“压强和浮力”一章的资料时，在讲授压强时，透过练习让学生从中了解密度均匀、高度相同、粗细均匀的物体在平面上产生的压强与其底面积无关。这样，在液体压强的教学中，对液体压强的大小与液体的高度和密度有关，而与液体的多少无关的认识有了一个铺垫的作用，对液体压强的计算公式也有了一个说服作用。

二、人的反思

教学的本质是师生交往的过程，是师生透过课堂对话在交往与沟通活动中共同创造好处的过程。因此，课堂教学的好与差，在很大程度上取决于参与教学活动的人。教学活动中师生的主角是否投入，师生的情感交流是否融洽，学生是否愉快地投入课堂的全过程、是否深切地感受学习活动的全过程，并升华到自己精神的需要是检验的标准。在大气压强的教学中，我先设计了几个问题：你感受到大气压的存在了吗?你能

证实它的存在吗?它的大小受哪些因素影响呢?使学生自始至终都兴趣盎然，精神饱满地投入学习，在反思中要回想教师、学生是否到达教学设计的情感状态，是否有更有效地途径发展创造精神和创新潜力。

三、方式的反思

此外，物理学科的特点确定了物理教学有别于其他学科。重视物理作业的多元化及时段性也是我们要注意的资料之一。

物理作业是多元化的，有计算型、简答型的练习，有探究实验及实验报告，有资料查询、有调查报告等等。无论是教师，还是学生都比较重视传统型的习题练习，较忽略探究实验、调查报告等等。这几年的物理中考中有超多的文字表述题，很多老师头痛学生的表述潜力太差。因此，教学中教师惟恐学生说不好，所有问题的答案都由老师代替。其实，你越是不放心，不给他们锻炼的机会，这类作业他们越作不好。能够说是对症下药是良方，这类作业的布置需注意时段性，相应的物理规律学习后，及时的布置这类作业，然后立即让学生口述，对于表达好的表扬，对于差的多鼓励。让他们在激励中成长，在成长中收获。

经过了以上反思，加之完善、优美的教学设计，使师生的教学活动产生一种“谐振”，课堂教学就会到达最佳效果，教师的业务成长“百尺竿斗，更进一步”。

物理教学工作总结初中篇二

桃源中学 孔祥任

2011年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，采取 “开放——创新”课堂教学模式，同时把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想

结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理,《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准和优质课堂的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹 1 新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市

场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

2011年12月30日

2 尊敬的赞助商：

**于200x年x月x日举办一个全校性的综合型运动会，历时一周。期间包括三个部分：开幕式文艺演出、运动会和闭幕式颁发奖项（两天）。我们校学生会外联部是此类校园活动指定宣传策划单位，对商家赞助大学生活动的可行性，特别是赞助我校运动会活动的可行性有较深入的了解。现在就让我们为贵公司作此赞助可行性报告。

一、行性分析

1、本次运动会得到了学院团委和学校相关部门的大力支持，规模大、参与者多，能吸引更多师生及其家属来观看，深受同学欢迎,并推动学校体育事业的发展，必引起全校性的轰动。

2、在校大学生达xxxx余人，人流量大达到运动会每天入场观

看人次为xxxx左右。人口密集，而且本校的消费能力较高，为贵公司宣传的成效更明显。

3、本次活动得到师生关注，贵公司的产品也将得到大力的宣传。

二、宣传方式

1、横幅:为期一周的大横幅宣传,在学校内悬挂横幅,(横幅内容为运动会的内容和公司的相关宣传--赞助商名称)活动前三天粘贴在运动场等人流量最多的位置。悬挂时间是一天24小时不间断性。

2、我们将在运动会的宣传海报中点明贵公司为赞助单位。（前期宣传）

3、立式广告牌。在运动会期间作为独立的宣传方式在学校内进行宣传。（由贵公司提供）

4、在运动会举行期间，向裁判员和保安志愿者分发有赞助商标志的帽子，加大宣传力度。

5校广播站为期七天做有关贵公司的广播宣传

6运动会期间（一周）由贵公司在运动会赛区附近进行一定规模的产品销售活动 7运动会前后在校学生会网页上宣传并且发放传单。

8宣传棋方阵。在运动会期间在会场主干道，主席台等显眼位置放置彩旗进行宣传。

9气球方阵。在运动会期间在一些重要位置利用氢气球悬挂宣传。

10调查问卷：活动结束后，帮贵公司进行一次校园市场调查（调查问卷由公司准备并提供）

11、在运动会期间在校内设立咨询台

三、宣传效应:

希望本次活动的吸引性能帮贵公司的产品吸引更多的关注,互惠互利

备注：赞助费达2000元的，商家可参与颁奖

四、活动经费预算 场地租用费 500元 宣传展板 300元

后勤、志愿者服务队、礼仪队 400元 保安工作人员、秩序维护员，0.00元

3 宣传人员 200元

五、赞助活动意义

增加校企间的交流与合作，共同学习，共同发展。

扩大公司在各高校影响，通过全面的宣传，提高公司产品在高校的市场占有率。通过赞助相关活动树立企业形象，提高公司的社会效益。

涉外事宜：校团委（具体由校团委学生会负责）赞助单位：

希望贵公司能慎重考虑我们的建议,给我们提出宝贵的意见.所有在校内的宣传活动由我们负责,公司可以派人监督.希望能和贵公司通力合作,共同搞好这次运动会,期望贵公司尽快回复.期待您的加入!合作愉快!

物理教学工作总结初中篇三

初中物理是初中教学的重要内容,随着初中物理教学新课程改革的不断深入,国家教育部门对初中物理教学的实践性提出了更高要求,因此初中物理教师应该合理运用小实验对学生进行教学。今天本站小编给大家整理了初中物理教学期末工作总结，希望对大家有所帮助。

初中物理自从教材用苏教版新课程以来，本人在教学中收获和感受很多，苏教版初中物理充分体现了新课程的学习理念。科学探究过程贯穿着初中物理课程的始终，物理学家进行科学探究的一段步骤，发现并提出问题，做出猜想和假设，制定计划与设计实验，通过观察、实验等途径来收集证据，评价证据是否支持猜想和假设，得出结论或提出的问题，交流与合作。这些步骤对于我们学习物理、学好物理是必需的。下面浅谈一下本人在实际物理教学中的一些心得体会

一、新课程改革要重视控制变量法，在科学探究过程中的运用和理解。

所谓控制变量法，就是指研究一个物理与国一个物理量之间的关系时，要保持影响这个物理量的其它物理量不变，从而研究变化的这个物理量与要研究的物理量之间的变化关系，这种研究方法称为控制变量法。我们在需要用控制变量法解题时，要注重理解“控制什么?改变什么”，“如何控制?如何改变?”这是研究问题的关键。下面我举两例进行剖析。例如：在研究影响动摩擦力大小因素的实验中，如果研究滑动摩擦力大小与压力大小关系，那么就要控制接触面的粗糙程度不改变，而要改变压力大小，观察滑动摩擦力与压力大小的关系。那么，如何控制不变呢?方法就是始终保持木块的底面与木板接触。那么，如何改变压力大小呢?方法就是在木块上添加砝码改变压力(当然此实验过程中要注意测定滑动摩擦力大小的方法——用弹簧测力计拉着木块在水平上木板上作

匀速运动，记下弹簧测力计的示数即为摩擦的大小。再例如：在研究导体中的电流与电压、电阻的关系实验中，如果探究导体的电流与电压的关系，那么就要控制保持电阻不变，而要改变导体两端的电压，观察电流随电压的变化关系。在该实验中，如何改变导体两端的电压呢?方法就是：调节滑动变阻器，改变导体两端的电压。如果探究导体中的电流与电阻的关系，那么就是控制导体两端的电压不变，而要换用不同大小的电阻(即改变电阻)，观察电流随电阻的变化关系。在该实验中，如何保持导体两端的电压不变呢?方法就是：调节滑动变阻器，使导体两端的电压保持不变。

总之，控制变量法在初中物理科学探究的实验过程中经常用到，除了上面举的二例之外，还有许多。例如，研究液体蒸发的快慢与哪些因素有关;研究压力作用的效果(压强)与哪些因素有关，研究决定电阻大小的因素，研究电功、焦耳定律、电磁铁磁性强变等等的影响因素都用这种方法。

二、新课程改革要重视类比法在物理学习中的应用。

所谓物理类比法是指：在物理研究中，将将研究的物理对象与熟悉的物理对象相比较，找出它们的某些共同点、相似点或有联系的特征，从而据此推测出待研究的对象还可能具有熟知对象的另一些特征。这一逻辑推理方法就叫做物理类比法，它实际上是一种从特殊到特殊或从一般到一般的推理。初中学生运用类比法可以把陌生的对象和熟知的对象进行对比，把未知的东西与已知的东西对比，能以旧带新，启发思路，可以引导学生的思维从形象思维上升到抽象思维，帮助我们有效地把握物理知识、发展智力、培养能力，提高物理新课程的学习效率。类比法在物理学习中的应用很多的，例如：在电压一节的教学时，把电路模型类比水路模型从而引入电压的概念。 在教学中，通过引导学生观察课本中提供的水路模型和电路中形成电流的原因。然后将两幅图进行类比分析，找出一一对应关系，比如阀门对开关、水轮对灯泡、水泵对电源、水路对电路、水流对电流等等，进而理解水流

的形成是因为有水压，那么电流的形成是因为有电压。所以学生很容易通过类比法的学习，理解电压是形成电流的原因，而电源是提供电压的装置。

再例如：初中物理新课程学习中，我们可以把声波跟水波类比，把学习电磁感应中“作切割磁感线的运动”和农民用镰刀垂直地去割水稻这样一个动作相类比……。

三、新课程改革要重视比较法的学习和应用。

所谓比较法就是指通过事物间相同的特征或相异特性的比较，去发现事物之间的内在联系和根本区别。初中物理教材中有许多物理量和物理规律之间具有可比性。运用比较法可以帮助我们在学习新概念等方面加深理解，可以帮助在学习中可能存在的错误加以巩固、对比，避免错误的发生。例如：晶体与非昌体的比较，蒸发与沸腾的比较，超声波与次声波的比较，近视眼与远视眼的比较，凸透镜与凹透镜的比较，光的反射规律和光的折射规律的比较，漫反射和镜面反射的比较，压力和重力的比较，质量和重量的比较，电流表和电压表的比较，串联电路特点与关联电路特点的比较，汽油机与柴油的比较，交直流发电机与交直流电动机结构及工作原理的比较，伏安法测电阻与伏安法测功率的比较……等等。在学习过程中，通过直接或间接的比较，能够迅速、顺利地做出正确的分析和简答，从而起到事半功倍的效果。

四、新课程改革还要重视其它学习方法的研究和运用。

例如运用等效替代法在解决长度特殊测量“化曲为直法”的应用以及在解决9年级物理上册p88活动1：用替代法使用电阻箱间接地测量电器的电阻……等等。例如运用推理法解决牛顿第一定律、推理真空不能传声的实验结论等等……。再例如运用推导法，根据串、并联电路电流、电压特点及欧姆定律推导串、并联电路中电阻特点……等等。

总之，我认为初中物理学习必须在新课程改革理念的引领下，重视学习方法的研究，特别注重探究实验的教学，新课程标准指出，探究式学习方法是学习科学的一个强有力的工具，能够在课堂上保持学生强烈的好奇心和旺盛的求知欲，让学生学会学习、学会探究，养成良好的、正确的价值观。教与学是对立统一的两个方面，牵涉的面广，影响的因素不定，作为教师我认为应不断的探索和总结教学方法，把自己在教学过程想到的、看到的好的方法，经验及时写下来，用于改进今后的教学，提高教学质量，运用灵活多变的教学方法引导学生在探究中学习，努力达到物理新课程改革的要求。

初中物理学科几乎所有的概念和规律都是在大量的观察、实验的基础上，运用逻辑思维的方法，把一些事物本质的共同特征集中起来加以概括而形成的。所以努力提高自己的实验能力、搞好实验教学，是我在教学中不断探索的。

1、确保所做的实验成功，提高成功率。课本要求的每一个实验,在课前我都要反复地做几遍，认真分析实验成败的关键因素。例如：在“摩擦起电”一节的实验中空气的湿度，器材的干燥程度是实验成败的关键因素。碰到阴天、雨天，早上的前两节或是下午的后面两节课(此时的空气湿度较大)，实验的现象很不明显甚至很可能失败。排除了这些因素对实验的影响，实验的现象非常明显，给学生留下的印象非常鲜明。容易使学生信服，对于我们的教学起到事半功倍的效果。

2、充分利用身边的材料改进实验。在“导体的电阻”一节中，我先是让学生思考设计一个电路来检测哪些物质是导体哪些物质是绝缘体，当检测到水、人体、铅笔芯(较长的)时，小灯泡不发光，于是先把它们归为绝缘体。之后，我指着那堆导体问：这些物体一定都是导体吗?(是)又指着那堆绝缘体问：这里面一定都不能导电吗?马上就有学生说：不一定，有可能是电流太小了，小灯泡不会发光而已。此时我就给学生介绍了我自己去买的发光二极管的特点，发光二极管被作为各种用电器的指示灯，学生很容易理解只要很小的电流就可以使

它发光。于是我又用发光二极管检测了一遍，学生自己得出了人体、水、石墨是导体。也体会到了导体的导电能力是不同的。

3、利用课件把一些不易观察到的物理现象或是物理过程展现给学生看。例如：动能和弹性势能的相互转化，由于发生弹性形变和恢复形变的时间非常短，学生不易观察，课件就能够让学生较好地观察这一过程。再比如：分子的运动，导体容易导电与绝缘体不容易导电的原因等都可以通过课件起到很好的教学效果。

二、注重用学生已学的知识导入学习新知识。

多采用对比教学，归类教学，使学生即能够更好地掌握新知识又能够复习旧知识，更好地掌握物理知识之间的联系和区别。培养学生在学习过程中，辨别事物间更加细微的差异的能力。增进学生对概念的理解和掌握。例如：在学习压强的定义时时，我先让学生去思考速度、功率和密度的定义，接着让他们与压强进行比较，通过这样的比较讲解清楚压强、速度、功率和密度的概念，物理含义。这样就会使学生对几个物理量有了较清楚的认识。所以在新课的教学中，采用以旧导新，新旧对比，即可以帮助学生更系统，更全面地掌握基础知识，又能够节省时间，达到事半功倍的效果，同时对学生的学习方法，学习能力也是一个很好的提高和培养。

三、及时调整教学计划。

在总复习中，要时刻注意“信息反馈”。通过反馈信息来了解已设计的教学内容与预期目的是否符合，学生对知识理解和掌握。所以我在每个阶段复习教学中，除了注意来自学生方面各式各样的反馈信息外，还特别重视每次测验和考试的信息反馈。坚持做到按时、按量、按评分标准，科学分析试卷，评价试卷，并注意各层次的学生学习状况和掌握知识的程度。要求学生对测验情况进行知识点、面、掌握情况及学

习上的主观因素和客观因素进行分析，寻找存在不足的原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点进一步改进教学方法，及时调整复习计划，对不足之处立即查漏补缺。这样才能使实际掌握情况与预订的教学目标更吻合，尤其要对后进生加强辅导、关心、鼓励，及时表扬他们，哪怕是一点滴的进步，充分肯定他们。这样才能充分调动他们学习的积极性和主动性，做到大面积地有质有量地提高学习成绩。

以上是我近几年物理教学工作心得，还有许多问题需要今后进一步的学习和总结。在初中物理教学中，应有意识地在课堂内外对学生进行心理素质培养，对于学习程度不同，甚至相差很多的学生都有一定收益。心理素质的培养，对学生来说要达到的目的是：自觉·果断·坚韧·自制。对于教师来说，必须把所要达到的目的始终贯穿在教学过程中。

一、培养学生的学习自觉性、果断性与自信心。

要使学生对学习物理有一定的自觉性，首先要引导他们对物理产生兴趣，产生好奇心和求知欲。兴趣来源于生产生活中所需的物理知识，教师在授课过程中要有意暗示，善于把周围的事物及活动与物理知识联系起来。 教师要根据学生的心理特点，把学生注意听课的最优时间指向重点的环节上，把注意的指向性比较长久地保持在教师的讲述上，集中于教师的讲述中，从而抑制与听课无关的活动，使授课活动能有清晰的反映和体现。这就要求教师根据学生的情况、授课时间等因素而及时调整，这并不难做到。立足于大部分的学生，引导他们注意各种生活中的现象，针对这些现象，用所学的知识来解释现象发生的原因。在不降低要求的情况下，以浅显、形象的比喻对理论进行解释，这对学生来说是容易接受的，也容易把知识从模糊认识向清晰认识过渡。

二、培养学生的坚韧精神和自制力

中学物理教学，是一个不断增加概念、判断和推理的过程，

如何以这些形式去理解物理学习中的各种客观规律，由表及里，从初中的表面现象到高中的本质特征及内在联系，这本身就是教与学双方都得努力才能达到的。 在课堂教学中，物理概念的形成，单靠教师的灌输，通过强制记忆，是可以达到记忆的目的。但这只是单纯的记住，无法掌握和应用，不能根据自己的理解，用自己的话把概念表达清楚。我在教学中，注意训练学生的书面和口头表达能力，特别是口头表达，多问几个为什么，在学生的解答中，了解掌握知识的深广度，训练快速敏捷反应的能力。

我通过实践，我有几点体会：

(一)、启发性教学，奖励式授课

在课堂教学中，充分利用45分钟，使这45分钟高质量高效率：

1、指导学生如何预习新章节。预习是学习好物理的起点，首先通读全文找出重点，用红笔将重点画出来，并将这些重点记在预习本上。其次，寻找疑点也是预习的精华，是经过反复思考，依然寻找不到解答的知识点，将这些疑点都写在疑点本上，并用红笔勾画出，作为标记，上课要注意听。再者，将预习到的知识和后面的小试验小制作联系起来，如果能做，自己做一做，锻炼自己的动手与动脑、逻辑思维、判断能力。最后，做一下预习反馈，将本、书合上，分析这一章节讲了什么，头脑中要有一个知识网络，并和相应的习题做一下对照，看一看自己是否能解答。(用铅笔写)

2 、授课过程以教师起主导作用，学生起主体作用为主线，以教与学为重点，贯穿整个课堂。让学生变被动接受和管理为主动参与，实行导向、导航、导演、引导、指导、辅导，领着学生走向知识，而不是领着知识走向学生。激发学生创造的潜能，而不是单纯品尝前人创造的成果。教学中首先注意引入方式，启发式、实物式、对比式，或是兼而有之。讲述中善于从学生的角度出发，从学生的立场和角度考虑问题。

如在讲蒸发时，首先将一块湿布在黑板一侧抹一下，然后对同学们讲，一会儿会有什么现象发生?“干了”同学们异口同声，继而引出启发。其次，注重和实际相结合。日常生活中的现象学生都易接受，也易理解，关键是要分析清楚。

物理教学工作总结初中篇四

本人在春学期担任九年级四、五、六班物理课教学;秋期担任九年级一、二班物理课教学，全年担任物理科兼职教研员。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

二、业务能力方面：

1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。进一步深入学习、深刻领会党的__大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，

领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣和热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

三、履行职责方面：

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束

及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，在以前集累的经验中完成教科研任务。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实验的每一步。

四、取得成绩方面：

1、在暑假期间和___合作编写了《20__年新课程中招物理考点研究》一书，本书于20__年11月在南方出版社出版发行(书号_____)。

2、参与省级课题《初中物理考点复习优化设计研究》的研究，所撰写的《考点二十一家庭用电复习优化设计》于12月26日在南阳市初中物理教学研讨会上做了专题报告，受到广大老师的欢迎并获奖励。

3、本人所撰写的《多媒体环境下初中物理课堂教学模式初探》在20__年度南阳市电教论文评选活动中被南阳市教育局评为优秀论文二等奖(8月)。

4、指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩;组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。