

最新教导处教育教学工作总结(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教导处教育教学工作总结篇一

本学期在县教育局及中心学校的正确领导和关心支持下，经过全体教师的勤奋工作，全校学生的共同努力，已顺利完成各项教学工作任务。现将本期工作总结如下：

1、抓计划总结的质量。

学期初，教导处根据中心学校的工作要点认真制订了本学期的教学工作计划，教研组及各班、各课任教师针对所分管工作课程制订了切实可行的工作计划，在教学计划中，各教师能对本期的教学任务详细分解、安排，着重提出对学生、教材的分析及提高教学质量所采取的方法与措施；班务工作中各班主任能详细分析本班情况，针对本班的学生品德养成、安全、班级管理工作进行了扎实安排。在平时的工作中，既重工作的安排，更重工作的落实，每次活动做到有安排有总结，有登记有通报和整改措施。使教师养成了从细小着手，一点一滴做起，既重平时的工作安排更注意积累总结。

2、完善制度，落实制度化管埋。

开学初，制订了教师集体办公、学习制度，明确了办公、学习纪律。修订完善了《班级管理量化考核办法》，对各班主任工作实行月量化考核。在制度的执行上从严要求，每天三查

（早读、课间、下午第一节）和随机抽查相结合，体现制度面前人人平等。目前我校教师工作态度端正，责任心强，教风正学风浓。

3、加大常规教学检查力度，确保教学秩序井然。

长期以来，教导处对教师的教案、作业、班务工作每月定期检查和抽查相结合。本期教导处共组织了月查4次，每次检查有记载。对检查中存在的问题及时提出，点到事、说到人，有力地促进了工作，让检查起到真正督促提高的目的。本学期以来，我校的教师在备课上有了更高的认识，提高了课堂的驾驭能力，既注重了新课程改革的理念，也体现了对学生的知识与技能、教师教学的过程与方法及学生情感态度价值观的培养。

1、坚持“科研兴教”的指导思想。我校建立健全了校本教研制度，组织片区学校开展集中性的研修，数学组确立了学困生转化的课题。每周教研活动开展扎实有效，把教师从单纯的“教”引导到“研究”的层次上来，改变了认识，提高了工作效率。

2、认真开展优质课赛、教活动。

优质课赛、教活动既是教师的一次大练兵，也是对我校现有教师教学能力的一次检验。本期优质课赛、教活动安排扎实，语、数两组参加了讲课，各位教师能更加认真备课、上课，在评课各教师开诚布公，既要说优点，更要提缺点、建议，让我们的评课产生作用，起到对教师个人的指导作用而不是走过场。活动结束后，语文、数学、教导处都及时对比赛活动进行总结。我校推荐的两名选手在参加镇级优质课赛课讲活动中表现突出，都取得了好成绩。

3、开展同科目教师听课活动。

开学初就要求同科教师互相听课，达到共同探讨共同提高。教导处鼓励教师参加听课活动，各位教师听课节数都达到15节之多。

4、本学期，各位教师根据自己平时教学积累，撰写一篇教育教学论文，或教学案例、教学反思，把教学的经验逐步上升为理论。

本学期以来，首先利用教研活动学习新课标，学习课改理论，不断更新教师观念，用新理念武装头脑，促进教学。二是要求教师认真钻研教材，精心组织好教学语言，精心设计课堂练习、作业，强调备好课是上好课的前提。

校长深入教学一线，经常指导教学工作。本学期以来，校长坚持深入到班级听课，检查教案、作业，特别是复习阶段能对教师复课工作提出指导性意见，使全体教师的复课工作开展的更扎实、有效。

本期来，教导处注意了学生素质教育，在开齐开足课程的同时，各班都认真对待，开展了学校绘画比赛及书法比赛，评出了表现突出的学生，既活跃了校园气氛，也为我校素质教育增添异彩。

二是对更多的学生进行表彰鼓励。在开学典礼上对60名学生进行了奖励，极大的鼓舞了学生，调动了学生的积极性。

学困生是全面提高教学质量的难题，我校认识到学困生转化的重要性，发扬“不抛弃、不放弃”的精神，要求各位教师不能歧视放弃差生，让每个学生都能得到不同程度的发展，使他们学有所得、有所提高。

搞好每周的行政值周工作，指导值周学生做好纪律、清洁卫生评比工作。及时处理学生中的突发事件。协助班主任做好班务工作，积极配合各班主任做好个别后进生的思想教育工

作，协调好家长与教师之间的关系。协助体卫组搞好体卫工作，做好各项体育达标检测，开展各项体育活动。

1、在学校的教研工作上要进一步加强，对确立的课题要分工明确到人，不能疏漏。

2、应更多的深入指导教师的教学工作，制订备课、批改的相关制度要求。

3、新课程改革要进一步加大力度。

教导处教育教学工作总结篇二

本学期，教导处在县教研室、镇中心校和学校的正确领导下，贯彻县教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请县教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内外研讨课。

第3周我校全体语文老师一起听了王超锋老师上的四年级语文研讨课《雅鲁藏布江大峡谷》。课前，语文教研组长与主讲老师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后再认真修整。公开课后，全校老师对这一堂课进行了激烈的讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。第14周，校内举行第二次研讨课由王红卫老师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作时间不长的教师，王老师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多老师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的王中付老师也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略替换》的示范课，得到了全体数学老师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，

我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是县教研室12月4日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和建议，我们马上制定了整改意见，并马上在教学工作中加以落实。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课

教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班老师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期末考试中有了明显的改观。

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了

以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

教导处教育教学工作总结篇三

xx小学小学在上级教育主管部门领导和关怀下，依靠全体教职员工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案——有白板的班级，全部课件上课，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

严格检测的质量工作。强化教育，增强检测的严肃性，确保检测的客观、真实、有效。严格检测管理，加强了教师教学质量监控，对考质量检测情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

开展校内教师公开课活动观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了教师间的教育教学交流。

参加教学检测班级教学工作“紧张、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教

学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加教学检测班级的教学质量。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师、骨干教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

分有力，能紧密结合教学实际，通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事，给教师以亲近感、亲切感，促进了教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

本期学校六个年级班全部装上白板，为适应需求，我们专门请有关专业人员分两个时间培训全体教师，目前，大多数教师能运用现代教学手段——课件授课，下期要求全体教师用课件上课——做到资源共享。

教导处教育教学工作总结篇四

光阴似箭，转眼间，一学期又接近尾声了，为了及时总结经验教训，以便将来在工作中扬长避短，现将一学期来的工作情况总结如下。

作为教师，我时刻以教师职业道德约束自己，牢记学高为师，身正为范，用自己的一言一行感染学生。平时，我能积极参加学校的政治学习和业务学习。作为教务处副主任，我更是严格要求自己，身先垂范。早到校，晚离校，认真做好条线工作，从不叫苦叫累。与教师相处融洽，能尽力帮他们排忧解难。

1、兢兢业业做好本职工作。作为教务处副主任，我能吸取以往的经验教训，虚心向别人请教，能较主动地配合张主任做好相关的工作。根据学期初学校工作计划，相继组织了诗歌朗诵比赛、感恩教育等活动。本学期，本人分管学籍、远程教育等工作，成绩显著，得到了各级领导的充分认可。工作秩序井然，也使得学生吸引到了多媒体教学当中来。

2、认认真真搞好教学工作。本学期，本人担任初一数学教学工作，平时能积极参加局组织的新教材培训，同时，能虚心向有经验的老师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高课堂教学效率，课前，我精心备好每一堂课。为了提高后进生的成绩，我放弃休息时间，为他们补缺补差，抱着“为了每一个学生”的心态，我从不轻易放弃

任何一个学生。

3、扎扎实实进行理论学习。我深知，要给学生一杯水，自己首先要有一桶水，而且是一桶活水。尤其是在知识更新速度加快的情况下，假如还墨守陈规那肯定是行不通的。为了提升自己的理论水平，提高自己的业务素质，我阅读了许多教育教学书刊。在理论的指引下，我积极进行教学实践，并进行了教学改革。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，在工作中尊敬领导，团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、处处以一名人民教师的要求来规范自己言行，毫不松懈地培养自己的综合素质能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学并积极参加各类现代教育技术培训等。

回顾一学期的工作，还存在一些不足之处，主要有以下几方面：

1、对于自己分管的工作，虽然尽力想做得最好，但由于经验不足，能力有限，有些工作没能达到预想的结果。

2、在推进新课程中，自己的教学还没真正与新理念接轨，还需不断提高自己的教学水平。

教导处教育教学工作总结篇五

本学期中学部教导处紧紧围绕学校工作指导思想，以实施“少教多学”六环节课堂为核心，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，强化指导服务职能。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

本学期组织全体老师，对“少教多学”六环节课堂之“独立自学”进行了深入的培训，并对课堂的实施过程进行了跟踪调研，从中发现了一些问题，并与有关老师进行了商榷，补充了学校“少教多学”六环节课堂课题上的不足。

2、继续开展撰写课例研究，不断提高教学教研水平。本学期继续以照镜反思为主要的教研模式，开展课例研究，每周组织进行听课观摩，并在市教研员和县教研员的帮助下，使我校的语、数、英三门学科课堂教学水平有了长足的进步。通过这些活动引导教师思考、实践如何提升课堂效率，使真正成为学习和教育的主人。

3、深入进行集体备课，实现优势互补，资源共享。

教研组每周开展一次集中教研活动，定时定地点。开展集体研讨、分析学情、研究教学方法、拟定教学案。并反馈教学实践信息或进行各种专题研讨活动。通过集体备课实现了优势互补和资源共享，老师们都说这样做解决了很多以前教学中不能解决的疑难问题，使自己的水平有了很大的提高。

4、立足课堂教学，优化常规管理，提高工作的针对性。

本学期认真制定教学教研计划，并及时抽检计划完成情况。定期召开教研会议，对每周集体备课、追踪听课等情况进行通报。加强了过程管理，对考勤、作业、教学案、课堂教学等检查常规化，对老师们工作常规有了更明确的要求。

5、强化质量意识，重视过程管理

质量是学校的生命线，所以本学期对教学质量的管理一刻都没有放松，除了对常规进行不间断的检查之外，本学期还与年级主任一道对学生进行了三次月考，并分年级、分教学组进行了考试分析，让老师们认识到了自己教学中存在的问题，从而提升了质量意识。同时改变了过去由备课组写试卷分析

的传统，要求每个老师都结合自己实际写出试卷分析，以便使老师们能更深刻地了解学生，了解自己，为以后的教学提供依据。

6、深入了解教师需求，打造和谐团队。

本学期我先后与十三名教师进行了谈话，谈话内容包括教学、学生、课改、作业、辅导以及生活等各个方面，让老师们觉得领导不只是发号司令，使他们从内心深处能感觉到领导的关心与帮助。例如与张兴盛老师谈了如何把先进的思想转化为具体的作法；与魏新峰老师谈了如何运用灵活的方法进行班级管理；与王利伟老师谈如何将班级管理系统化；与马亚静老师谈要有上进心，要把自己看做是教师而不是职工；与赵京超老师谈教学方法；与李要来老师谈九年级的学生管理；与刘丹华老师谈教学方法、学生辅导及个人生活；与张晓敏老师谈如何提升自己；与高军老师谈课题的研究方法等。

7、合理分式，完善科室建设。

本学期由于各种培训及老师的请假，造成人员紧张，我们中学部经过商量及时调整，没有因为老师的问题而耽误学生上课。同时处室人员合理分工，各司其职，从而使教导处工作顺利进行。

8、公平公正，对老师们进行绩效考核

本学期在教学方面，从参训态度、工作计划、课堂效果、教学成绩、试题分析、考勤以及常规管理等各个方面对老师们的绩效进行了考核，目前为至，老师们对考核成绩都没有异议，说明我们的工作做到了公正和公平。

1、盲目——不知道该管什么。做为教导主任，由于缺少学习，与同行之间的交流也比较少，所以没有具体的思路，只是上传下达，沿有前任的做法，完成上级的工作安排。虽然本学

期与很多老师谈心，但是并没有真正解决老师们的困惑。

2、茫然——不知道怎样管。学校教学管理的内容丰富，诸如教学计划的制定与执行、教学常规的督导与检查、教研活动的安排与组织、科研课题的确立与实施、教学质量的检测与分析、教学档案的整理与规范、教师教学行为的管理、经验的交流与推广等。每天总是以忙为借口，忽略了学习的机会。因此在具体操作层面上不知道操作要领，不知道怎样有效组织与安排，想干却不知怎样干。

于奔命，不能静下心来整理思路，感觉分身无术，虽然有很多想法，但是没有祥实的方案，没有周密的规划，总是落不到实处。

4、盲点——需要学习的东西还很多。伴随着新课程改革的不断深入，学校教学管理制度的重建已势在必行。但是由于学习的欠缺，导致我的专业知识匮乏，例如对校本教研、校本培训、案例教学、教学反思等新课程实施管理的要点及其内涵学习不够；对学科课程标准、新课程教材体系了解不深，因此在学校日常教学活动中，对老师们的提不出有指导性的意见和建议；只是忙于教学，不能有效指导教师备课、上课。虽然有心将课改工作推向更深入的层次，但是总心有余而力不足。

1、加强学习，丰富自己的头脑，理清自己的思路，用科学管理规范教学。

2、强化过程管理，每天坚持课堂巡视，随时记录，将过程考核落实到实处。

3、加大综合实践课程的开发管理和社区活动的过程管理，力争让我校在这两个方面走在全县的前列。

4、师训工作常态化，利用教研组会议、日常工作会议随时对

老师们进行课标、课改理念、学生管理等方面的培训。

5、做好各方面的记录，高标准、严要求，档案管理要上档次。

6、狠抓教学质量不放松，加强作业、周测、月考、期中、期末考试的管理。