

学校德育工作总结汇报(优秀6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校德育工作总结汇报篇一

一、通过为期一周北京高研班的学习，收获颇多：看到了、听到了潞河中学的教学特色，也参加了xx区的区教研活动，明确了日常教研的具体做法。通过高研班学习，聆听了四位著名教授的讲座，学习到了先进的教育理念和课题的研究方法。从不同层面提升了我们的理论和教育教学水平。姚教授的强调教师应该如何学生有效沟通，林静教授如何撰写论文，宋萑教授(印象很年轻，但学识很渊博)系统但又深入浅出的阐述行动研究法的具体操作方法，最后钱志亮教授的以人的角度认识了教育该如做。

二、5月份的远程同题异构活动中，通过聆听贾长宽老师和武波老师《新文化运动》一课，明白了自己在教学过程中缺点和应该努力的方向：应该在知识，能力，情感、态度、价值观三维目标如何在日常教学中落实，并且能够学以致用学习他人优秀经验。通过杨森老师的课知道了要想使初高中课程的有效衔接，作为高中的教师的我们应该多看看初中的课堂、教材、课标，多和初中历史教师交流，这样才能正真的把高中历史教学搞好。

三、通过项目组在本学期安排的活动：如四月份在北京理论学习中听宋萑教授系统但又深入浅出的讲解，明确了行动研究法的具体操作方法，及7月份潞河中学边良老师的远程指导课题研究活动，清楚了从选择课题、设计方案到实验研究、

处理资料、撰写报告等课题研究的全部环节。以及课题研究的共通规律，确定研究内容、研究思路、落实研究目标等环节。为我们的课题研究指明了方向。理论导师阚唯教授面对面的交流知道了自己在课题研究过程中的存在的一些问题，如对学案教学和学生历史思维能力的关系理解有误，及时为我们组的课题研究纠偏。通过课题研究，导师远距离课题指导，我们课题组对高三一轮复习过程中的学案的编写有了一定的认识——学案中应该设计以下内容：

1、基础知识的总结和梳理。知识的梳理作为作为学案的核心，教师必须在认识专研教材的基础上编写。一般做到既对本课知识深刻理解，还要做到对相关知识的“瞻前顾后”、“中内外联系”。从而帮助学生实现从宏观和微观上对知识的梳理和内化。

2、基础知识的延伸。学案既要源于教材，又要高于教材，因此我们要对知识的重难点知识要设计思考问题，供学生在预习时思考，始终让学生学思结合。上课时老师和学生进行思维的碰撞，提高学生的思维能力。对问题的呈现可以有两种方式：一是通过一些史料的呈现并围绕史料展开提问。史料最好包括文字、图表、照片等，为了史料的准确性其来源可以是课本的课后思考或是高考题或是通过网上的选择；二是就课本知识教师要设计一些有思维含量的问题，引导学生思考。

4、典型例题的精选。学案中包括以上内容只能说成功了一半，要想使学案更据有效性必须精选典型例题。学案上的例题必须做到难易适中，题量适度，梯度合理，精选精炼，才能练一题而同一类。这样为学生的学习提供了及时反馈，使学习的目的更加明确。

需要解决的问题及建议

建议：1. 望下学期的研修能多些实践方面的内容如跟班学习、同课异构；并且能够把理论学习和实践教学很好的结合。感觉

在前面的学习过程中理论研修和实践有脱节现象，如理论导师在听评课过程中参加很少。在高中英语组方面我认为就搞的挺好：朱志勇教授和郑华宁老师的针对同一个学员、同一课的精彩点评给学员留下深刻的印象，对日常教学过程中落实新课程理念更具有启发性。

2. 希望在下年的活动中多些一线教师授课，把他们的教学理念和教学实例展示给各科学员这样更有针对性。

3. 希望在课题研究过程中多看看、听听、学学高中一线教师的课题研究，如潞河中学的边良老师，因为他们是理论和教学实践的良好纽带。他们在课题研究方面经验和教训更易为学员理解和接受、对之前从没有搞过课题研究的我们更具指导性、更有说服力、更有可操作性。

学校德育工作总结汇报篇二

本学期我校德育工作，紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，班主任具体抓，实行校长室——班主任常规管理制度，形成了各部门密切配合，教务主任、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次

班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育局举办的班主任高级研修班，努力提高班主任的整体素质。对上级要求的论文及作业及时完成上交，教师的网络运用能力日渐增强。

1、精心布置宣传阵地。加强对“苗苗广播站”、墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分利用庆六一活动为宣传阵地，为学生搭建展示自己个性的活动阵地，使本次在“放飞理想，展望未来”为主题的大型活动中，节目更加丰富多彩，也博得了家长们的阵阵喝彩。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天上午广播站定时播音，每天上午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪

教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了我为学校献计献策——设计校徽活动。活动经过宣传发动、班级评比、学校评选等过程，评选出了部分小设计者。通过这项活动，激发了学生热爱学校、爱我校园的热情。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合

工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

学校德育工作总结汇报篇三

本学期，我校根据初期德育工作计划，以《小学生日常行为规范》为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各

类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。本学期主要做了以下工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。我校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献，全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象，构建平等、良好的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，考核、奖励制度，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。学校教导处和少先队部做了大量的工作，对重点的问题学生一对一个别谈心，对本校的后进生进行摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、红领巾佩戴、升旗仪式、语言文明、课间安全等检查评比落实到位。尤其对卫生、课间安全、语言文明采取天天检查的方式，对红领巾佩戴情况采取突击检查的方式，对班级布置、黑板报采取定期检查的方式。

3、充分发挥各班卫生监督岗、校门口执勤岗的值日监督作用，一学期来，各部门认真负责，检查公平、公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班级量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校学生行为规范的养成。

学校把4月份定为法制宣传月，聘请了辖区派出所所长为我校的法制副校长。并为我校全体师生做了《做知法、懂法、守法的好少年》法制报告会，收到了良好的教育效果。

1、家庭教育工作

本学期，我校成功召开了全校学生家长会，每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。学校还借此之际聘请了中国关工委的专家为家长们做了精彩的报告。在报告会上，

专家以具体事例讲述了家庭教育的方法，博得了家长的一阵阵掌声；家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，我校加强了校园环境的绿化、美化，这样不仅强化了育人环境，而且加强了学生们主人翁的责任感，学生们也很少有践踏草坪，折花枝、树枝的现象出现。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，放学后各班能够排好队有组织的离校，保证了放学期间的交通安全，并做到了不横穿马路，闯红灯等不文明行为。经过全校师生的共同努力，我校本学期无一起不安全事故发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生保持不佳的主要原因之一。

2、少数学生在课间做危险游戏的现象时有发生，对课间安全有待进一步加强和管理。

3、班级之间存在不平衡状况，在班风和学风方面参差不齐，个别班级在管理上还存在一些问题。

学校德育工作总结汇报篇四

本学期，我校德育工作将继续以马克思列宁主义、毛泽东思

想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，本着与时俱进、求真务实的宗旨，认真贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和全国中小学德育工作会议精神，以落实《公民道德建设实施纲要》为重点，以《中小学德育工作规程》为指导，以制度管理为抓手，紧紧围绕增强德育工作的主动性、针对性和实效性，不断加强和改进德育工作，强化责任，讲求实效，努力提高育人水平和学生思想道德素质。

（一）、继续抓好班主任队伍建设这一中心环节。

一个好班主任就是一个好班级，一所好学校肯定有一支好班主任队伍。班主任队伍素质的高低直接影响到学生素质和学校教学质量的高低。本学期我们在进一步完善班主任工作各项管理制度的基础上，在班主任队伍建设方面将重点做好以下几个方面工作：

1、将“学习型”班主任培养的各项工作的落到实处：

（1）、全体班主任要将学校统一订购人手一册的《班主任之友》这份教育杂志学好、用好。班主任要经常结合班级管理中的实际问题，有针对性地学习杂志上介绍的一些好方法、好举措，并创造性地进行运用。班主任要勤于积累，经常写教育手记，整理教育个案，积极向《班主任之友》杂志投稿，学校对稿件录用者将给予奖励。

（2）、开辟班主任工作论坛。本学期，我们将一改过去每月班主任工作例会只侧重于学校常规工作布置的不足，改用班主任工作论坛的方式，让班主任在会议上就班主任工作中碰到的某些焦点问题进行讨论，畅所欲言。每次的班主任工作论坛将确定一个鲜明的主题，主题的来源主要是班主任在实际工作中遇到的一些比较棘手和困惑的问题。本学期我们要求全体班主任都必须上台发言，展开交流，让班主任工作论坛成为提高班主任教育理论水平的舞台。

(3)、继续举办教育专家讲座。本学期，我们将继续邀请教育专家来校为全体班主任老师作讲座，并结合3月份学校“心理健康教育周”活动，对教师，尤其是班主任老师开设教师心理健康教育讲座。

2、以班主任工作考评制度为杠杆，着力抓好班主任工作的主动性和责任心。

针对目前学校中普遍存在的班主任工作拖拉、随便等不良现象，本学期，学生处对全校班主任提出班主任工作应当规范、高效、讲究艺术。班主任对学校德育工作的具体要求应当主动、积极地认真完成，应当始终将学生的思想工作放在优先位置，绝对不能以片面追求升学率而忽视了对学生的管理，对学生的教育。为此，本学期将以“一票否决制”的形式对下列情形的班级和班主任将取消先进班集体和优秀班主任的评选。即：经检查，班会课不上或上不完整或效果特别差的，学生周记连续几个星期不写不批的，每月的班级常规考核始终是排在年级较后的，因班主任工作失职而造成班内有重大违纪事件的发生，给学校声誉造成不良影响的。班主任工作的考评结果将为我校试行班主任工作聘任制提供充足的依据。

3、继续抓副班主任队伍建设，为班主任队伍准备优良的后备军。

副班主任工作制度自推行以来，大部分青年教师能抓住这一难得机会，积极提升自己的班级管理能力和水平，但也有少数青年教师对此不以为然，副班主任工作不到位，以应付为主。针对这一情况，本学期我们将首先在高二年级试行副班主任聘任制，被解聘的副班主任在将来确定班主任人选和职称评定等方面不作优先考虑。这样才能使部分责任心强、工作积极的青年教师真正起到榜样作用。

总之，学校在具体贯彻落实以上活动和措施中积极挖掘、培

养、树立班主任工作的典型，并逐步形成部分具体工作特色的班主任和班集体。本学期，我们将有针对性地培养2-3名班主任工作典型，并计划对他（她）们的事迹进行报道和展览。

（二）、以让学生“学会做人”为核心，以专题活动为阵地，精心打造学校德育工作特色。

“学会做人”是我校德育工作的主旋律，是学校德育工作的境界。本学期，学生处将继续会同班主任、各学科任课老师从学生具体日常行为规范入手，利用一切教育手段，抓住每一块教育阵地努力营造文明、健康、向上的校园氛围，通过“常规教育周、“法制教育周”、“心理健康教育周”、“传统教育周”、“红五月系列活动”、“好人好事周”等专题活动，培养学生成为“爱国的人”、“有道德的人”、“文明的人”、“心理健康的人”。具体计划如下：

1、“教育学生立志报效祖国，做一个爱国的人。”

（1）、本学期我们将进行每周一次的升旗仪式，杜绝各种形式主义现象，真正发挥升旗仪式对学生爱国主义的教育作用。升旗仪式要求学生服装统一，队伍整齐、精神饱满、严肃认真、唱好国歌，国旗下讲话主题明确、内容新颖、不空洞，融思想性、教育性于一体。讲话人员中有学校行政人员，也有普通老师、也有学生。

（2）、以“传统教育周”为契机，在全校各年级开展“民族精神代代传”专题活动。本学期我们将组织全校学生进行中国近现代史知识竞赛，组织学生观看革命题材专题片，继续邀请革命前辈来校作革命传统教育专题讲座，组织学生代表远足香山瞻仰烈士陵园。在“五四”青年节前后还将组织学生举行18岁成人宣誓仪式，立志报效祖国，做一个爱国的人。

（3）、继续在全校深入开展“爱我中华，爱我”的宣传教育活动，通过板报、资料向全体学生大力宣传xx高中先进的办

学理念，优美的校园环境、一流的教育设施；高素质的师资队伍和学校宏伟的发展规划。通过“五育标兵”的评选，大力宣传优秀学生的先进事迹，让学生将爱国与学校紧密结合起来，使每一位学子都确立“今天我以为荣，明天以我为荣”的豪情壮志，努力为母校增光添彩。

(4)、继续利用校内图书馆、板报橱窗、校外德育基地等场所，通过图片资料，实物展览等形式进一步加强学生对爱国主义、集体主义、革命英雄主义的感性认识，培养学生吃苦耐劳，艰苦奋斗的精神，增强他们的责任感和使命感。

2、“教育学生尊重关爱他人，做一个有道德的人。”

相处。

(2)、关爱校内弱势群体，继续深入开展对特殊学生的帮扶工作。本学期，我们将利用“好人好事团”、“交一次特殊的团费”等活动，继续为家境贫困、生活困难的学生进行捐助。同时我们还准备为贫困学生、离异家庭学生开展结对子活动，挑一部分性格开朗，乐于助人的学生进行“一帮一”的结对活动，这些学生平时对特殊学生多关心、多帮助、多沟通，为他（她）们驱走心灵上的孤寂。

3、“教育学生自觉遵纪守法，做一个文明的人。”

(1)、进一步加大学校的常规管理力度，继续实行常规月评制，净化、优化、美化校园环境，纯洁班风、学风、校风。本学期，我们将在班级评比的基础上，开展“标兵班级”的评比。每个年级推荐1-2个班风好、学风纯的班级为“标兵班级”，作为年级学习的榜样，“标兵班级”将作为今后各级各类先进班集体评选的重要依据。

(2)、继续深入持久地开展《xx高中校园管理十五条》的学习活动。各班要定期进行排队摸底的检查活动，对学生中的

男女生非正常交往、偷窃、旷课、上网吧、打架、考试作弊等重大问题一经发现，要及时汇报，及时处理。本学期将继续设立“考试举报箱”、“诚信考场”，狠刹作弊歪风，对打架斗殴等严重违纪事件将严肃处理。另外，为进一步激励先进，鞭策落后。本学期我们将在“五四”青年节前后在全校开展“五育标兵”的评比活动，并将他们的先进事迹在橱窗中给予公布。

(4)、认真组织好“法制教育周活动”。为防止放假期间学生违纪违法行为的发生，本学期我们计划在6月开展“法制教育周”活动，继续与法院、检察院、派出所合作，开展法制讲座，进行图片展览，观看法制教育专题片，旁听法院庭审，继续与文化市场等部门合作加大对周边网吧、游戏厅的检查力度，纯洁校园周边环境。

4、“教育学生自信乐观向上，做一个心理健康的人”

(1)、本学期，我们将进一步完善学校心理健康教育中心各项功能，继续发挥好班级心理辅导员的群体作用，并定期对他们开展心理知识讲座，提高心理辅导员的辅导水平。

(2)、继续办好深受学生欢迎的精神快餐——《心之旅》小报，设置心理信箱，心理咨询室更名为“心语湾”，星期一至星期五正常开放。

(3)、本学期我们还将在3月份开展“心理健康教育周”专题活动，计划通过一周的时间，以校园环境的布置，心理知识讲座，心理剧表演等活动形式，将学校德育工作这一特色进一步深入到广大师生中间，使广大师生能真正从这一活动中得到收获。

(三)、继续办好四所学校，发挥社区教育功能，完善德育工作的教育网络。

1、办好家长学校。本学期我们将继续组织好各年级家长会，大力宣传学校办学宗旨，办学理念，学校教育、教学要求。与此同时，我们还将通过发放家长学习材料的方式来加强对家长家庭教育技巧和方法的指导，帮助家长转变观念，提高教育效果。另外，我们还将配合市关工委做好《成功家教启示录》、《失误家教警示录》的征订工作。

2、办好青年学校。本学期继续为学生入党积极分子做好推荐、培养、考察工作。安排学校主要行政领导负责上好每月一期的党课，丰富学生的政治理论素养，提高学生政治思想素质，建设一支高素质的学生干部队伍。

3、办好法制学校。本学期要继续把保障未成年人的身心健康、预防未成年人的违法犯罪、提高未成年人的综合素质作为学校德育工作的重中之重。要进一步健全法制学校的组织机构，利用“法制教育周”活动在全校师生中掀起学法高潮。要求广大师生学习《未成年人保护法》，《预防未成年人犯罪法》等法律法规文件，提高全校师生的法律法规意识，增强法制观念，真正做到学法、知法、懂法、守法。

4、办好交通学校。本学期，我们继续与交警队杨舍中队合作，正常交通安全学校的多项常规工作。定期邀请中队来校宣传，定期召开学校“交通安全员”会议，进一步强化全校师生的交通安全意识，杜绝师生各种交通事故的发生，做一所名副其实的交通学校。

学校德育工作任重而道远，创德育工作特色，重德育工作实效是我们永不改变的追求。本学期，我们学生处将继续在校长室的直接领导下，在全校师生的共同努力下，扎扎实实开展各项工作，力求精致有效，为我校德育工作开创新的局面。

学校德育工作总结汇报篇五

认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人

思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是地开展德育工作，收到了一些实效。现在将一学期工作总结如下。

作为一名新时代党员教师，我自觉学习，不断加强自己的师德修养，总是处处发挥党员的先锋模范作用，我从自己的思想入手，端正思想，教书育人，为人师表，以先进的教学思想和教育观念指导自己的教学工作，影响和带动学生树立正确的世界观和人生观。

学生是课堂的主人，教学的主体。在教学中我始终坚持以学生为主体，教师是主导，平等对待每一个学生，通过自主学习、合作学习、探究学习，“生生互动、师生互动”，充分发挥学生学习的积极性，做学生学习的引路人，授之以渔而不是授之以鱼，不仅培养学生终身学习的能力，让不同层次的学生都能学有所得，而且还能增强学生的凝聚力，培养学生团结协作能力。本学期转变学困生2人。

对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，在利用学习政治课教学组织学生学习党的方针政策，国际国内重大时事，先进模范人物事迹等，增强学生的爱国意识，集体意识、道德意识和感恩意识，帮助学生树立社会主义荣辱观。

总之，一学期来，我坚持为人师表，以人为本，认真履行好一个教学教育和德育教育的职责，以爱心为学生照亮心灵之路。

学校德育工作总结汇报篇六

我负责xx四班和自强六班的十五位同学的德育帮扶工作。经过一个学期的努力和深入地工作，十五个同学在我的帮辅下，无论在学习还是纪律方面都有较大进步和提升，为了今后能更好地做好德育导师工作，特将工作做如下总结。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应他们，

特别是学困生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。针对他上课时经常违纪的习惯，我采用了时常提醒他们和表扬相结合的办法，为了照顾他们的自尊心，我通常不失时机地表扬，慢慢地他们上课能遵守纪律了。有一次学校召开家长会，我就顺便向家长把他们最近在学校的情况反馈一下，指出了他们的点滴进步，看得出家长都十分高兴。课后，我和家长作了一次长谈，详细分析了他们的情况，告诉家长平时要多关心孩子，在家里多和他们聊聊学校里的事。同时向她介绍一些教育孩子的方法、经验。比如发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为四班的邵会康语文学习有困难，我特地每天晚自习之前的无声自习为其补差补缺，让他跟上全体学生学习的步伐，这样，让他感受到老师对他的爱增强自信心。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的’意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通。才会产生最佳的教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

在多次和他们的谈话交流中，发现他们虽很幼稚但又有自己的理想。他们希望自己将来能考上自己喜欢的大学，做一个有用的人。如果以他现在的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他们现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；

刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。很快，他们课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，自学能力加强，学习成绩也有所提高。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮扶中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。