最新高三历史学期教学工作计划 高三上学期语文教学计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三历史学期教学工作计划篇一

style="color:#125b86">高三上学期语文教学计划4

本学期所教的1307班和1311班,这两个班都是理科普通班，期末考试成绩均排在平行班级的后面，大部分学生的语文学习的主动性不够、积极性不高，基础薄弱，阅读、作文能力和鉴赏能力尚待提高，作文思路偏窄、语言平淡，有待转化后进生比较多，因此，特制定本学期的教学计划如下:

一、坚持“学生的发展高于一切”的办学理念。

积极推进分层教学，切实提高语文课堂教学效率。面向全体学生，促进学生语文素质的全面发展。针对学生基础薄弱情况,不强求每位学生能在短期内都有上佳表现,只要能够拉近和别的学生差距就是进步。根据考纲的要求和各个班学生的实际，实施教学。

二、认真组织实施分层教学，狠抓基础。

对于基础较差的学生，改作业时适当地面批面改。做到针对个性特点，有针对性的辅导。另外，对于基础较好的学生,适当地布置一些提高能力的作业。对情绪波动大的学生,还要做适当的心理辅导。部分学生基础较扎实，复习态度也主动积极，能在这一阶段的复习中让他们形成良好的答题习惯。对

基础不扎实的学生,我们更要在这一轮复习中加强训练,让其养成良好的审题、答题习惯。具体安排如下:

首先，整体常抓不懈。虽然部分学生基础较好，但教师对此部分学生基础能力提高同样需在复习中重视。这一轮的复习，这部分学生较其他学生主动，一般规定时间让其自主复习，按时检查小测，再校对答案即可。作文训练重点仍然要紧抓结构与审题，加强中心语段和开篇的训练。

其次，临界生重点辅导。对于一些学生的语文基础不错，且还有提高空间的，应在平时对其进行一些针对其各自弱项的个别辅导，提醒他们这一轮的复习里，加强弱项的复习。再者，帮助差生进步。平时考试有部分学生总是垫后，除了基础差外，其学习态度也有待端正。故对这些学生要进行单独谈话，让其从心底重视本学科的学习，并针对其实际，帮助学生做科学的复习安排，及时了解其复习情况，做相关指导。

高三历史学期教学工作计划篇二

光阴的迅速，一眨眼就过去了，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！请一起努力，写一份计划吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编帮大家整理的高三上学期化学教学计划模板，仅供参考，欢迎大家阅读。

教学总思路：在高一和高二的基础上加深和巩固，先是完成教材的新内容，然后是用适当的复习资料作助手，巩固和提高课本的知识，巩固基础、优化思维、提高能力。

全学年各阶段的教学安排：第一学期完成高三的教材新内容和适当的综合练习；第二学期全面开展复习，特别注意历年高考试题的分析和利用。

一年来的教学工作总结和反思：

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则□20xx年的高考卷也不例外。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课程标准的变化。如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。

3、熟悉考试说明。考试说明（即考纲）是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的

作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料作为主要参考书供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2、重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的'知识，则应在化学理论的指导下，进行总结归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者可以相互借鉴的地方。这一点不仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中可以化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和能力向综合科的综合知识和能力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的能力。

高三历史学期教学工作计划篇三

今年任教高三（8）、（11）班英语教学，根据高三入学的`情况来看，我所认教的两个班的英语学习状况非常不容乐观。其中高三（11）班的成绩尤其差，学生上学期的期末的成绩及格以上的几乎没有，可以说没有什么基础，可喜的是还有少量学生非常喜欢英语，比较上进。

主要存在的问题是，教学进度慢，学生水平参差不齐，优生少，后进生多。基础知识不扎实，这表现在学生卷二得分较低;学生的语言运用能力较差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明，把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题，要求学生掌握3300个单词，400－500个短语和惯用语，因此在教学中加强阅读教学，扩大词汇量。夯实基础，提高英语综合运用的能力。注重遣词造句的多样性，提高书面表达能力。

在复习新课标高一高二课本之前，我们先学习选修5、6、7，依托教材，重点落在阅读和写作两方面，注重词汇的巩固与拓展。帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，（重点是词汇，语法。）夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优等生。

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题。在周教学计划安排中，在大课的时候，每次要词汇测试和阅读的训练，还要复习初中英语内容。在月教学计划中，每月复习突出一种类型题，在第一个月，每天集中训练阅读，第二个月训练完形，第三个月训练改错，第四个月训练句子翻译，为作文做准备，第五个月在些写作文上注重谋篇布局，尤其注意上下文过渡词的运用。从第六个月开始做综合题。整体提高成绩。

班级学生都要进行词汇训练，暂定利用《高考英语词汇》学生背，然后根据顺序进行词汇测试。利用《三维设计》进行第一轮的复习，根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注20xx年英语高考的动向，及时采取应对策略，帮助学生构建完整的知识网络结构；通过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的能力得到明显提高，并逐步与高考接轨，最终达到高考要求；通过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试能力。

高三历史学期教学工作计划篇四

一. 指导思想

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以牛津版教材为基础，制定全面的系统的科学的针对性强的教学计划，来充分提高我校美术班的英语水平。密切关注高考动态，发挥学生潜能和非智力因素，充分调动学生学习积极性，扎扎实实抓好基础，通过综合训练提高学生的综合运用能力和解题技巧，以适应高考的变化和要求。

二. 情况分析

本届学生虽然已经过两年的英语训练，但是情况仍不容乐观，基础不够扎实而综合能力表达堪忧，且相当一部分不重视英语，因此如何抓好基础，强化针对性，提高讲和练的方法与效率，是复习与整理的一大挑战。

三. 教学安排

9月至10月底结束模块9教学，期中考试后至1月初结束模块10教学。在新授课过程中贯穿对学生听力，阅读与写作能力的培养，新授结束后，就进入一轮复习。

四.教学措施

1.以课本为主，高三9.10模块的新授与复习有一定关系，教材丰富，信息量大，具有较强的交际性和实用性，词汇明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文用一课时分析篇章结构，主要让学生自己分析，教师从旁指导。

2.听力常抓不懈，一周练至少两至三次，老师要对听力技巧作以指导。

3.根据高考说明中的词汇，抓好词汇复习，贯穿于新授课当中。

4.夯实语法基础，根据课本的语法复习部分，进行语法专项训练，知识点一一突破，以练为主，以讲为辅，并加以单选题的解题技巧，提高学生读题解题的.能力。

5. 每周一份午练习，及时批改，及时讲评，检查订正情况，每两周一份完整的试卷 。

6.早读课有目的，有计划，安排重点单词，短语的默写检查，抓紧学生的基本功训练。

7.加强语篇训练，进行限时阅读，要求学生每天能完成一篇阅读理解，完形填空，任务型阅读，来把握整个文章的信息，提高阅读理解的综合能力。

8.对学生进行针对高考的综合技能的训练，提高学生的应试能力。

高三历史学期教学工作计划篇五

情况分析：

本届高三英语是新教材。由于各种原因，本届高三新课进度滞后，需要马上加快教学进度，完成所有新授内容。（兄弟学校五中，二中都已进入模块九第二单元）英语科目的高考特别注重学生阅读理解能力的考查。须在平时的课堂教学过程中对学生的阅读理解能力进行针对性的训练。抓基础，强调学生对基础知识的掌握。课堂上讲方法并留时间让学生个人训练。

教学进度：

第一轮补课期间（7月25日之前），尽量完成模块8的新授内容。

第二轮补课期间（8月28日之前），尽量完成模块9前第1第2两个单元的新授内容。

在元月份之前，尽全力完成所有新授内容，也就是说，必须完成模块十一的全部内容。从元月份开始，必须进入英语第一轮复习。

请高三各教师从现在开始，依据上面备课组所列完成模块的时间安排，根据自己所教学生的实际情况和自己心里打算的对自己课程安排的计划，通过采取减少学生作业量或练习量等各种方法来安排教学任务，加快新授的`进度。

英语资料：

本学期年级组所定资料为：听力60套和高考第一轮复习资料“一本通”。这两套资料将会在近期到位。。本学期备课组将不组织订阅其他资料。如教师所教班级需要另外资料如报纸，五三经典等，一律由学生自愿购买且任课老师不经手钱（可动员）。情况由老师自己掌握且与年级组对资料方面所做的要求一致。目前学生手上的资料有：名师导学学案及配套练习（共两本）；“一本通”很快到位。备课组每月将组

织至少两套综合模拟试题。

组内建议：

组内老师在按自己思路教学的同时，要履行年级组所提的要求，完成各部门下达的任务，本着对人对己负责的态度。“备课组是一个整体，一个团队，多提建议少非议求团结。即使组内问题再多，某人工作再不到位，也只能建议不能非议。这是一种基本的素质。”