

# 数学老师本年度工作小结 三年级数学老师个人的年度工作总结(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 数学老师本年度工作小结篇一

本学期,我执教一(3)班的数学。通过一年的接触和了解,我根据学生的实际情况,采取有效的措施,激发学生的学习兴趣,培养学生的学习习惯,引导学生参与学习的全过程,取得了一定效果。现如下:

### 一、以课堂教学为核心:

1、备课。学期初,钻研了《数学课程标准》、教材、教参,对学期教学内容做到心中有数。学期中,着重进行单元备课,掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学,学生将会产生什么疑难,该怎样解决。在备课本中体现教师的引导,学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用,设计好练习。

### 2、上课。

(1)创设各种情境,激发学生思考。然后,放手让学生探究,动手、动口、动脑。针对教学重、难点,选择学生的探究结果,学生进行比较、交流、讨论,从中掌握知识,培养能力。接着,学生练习不同坡度,不同层次的题目,巩固知识,形成能力,发展思维。最后,尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣,参与性高,为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律,新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此,我的做法是:新授知识基本是当天复习或第二天复习,以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理,形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链,一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”,再变“薄”的过程,既形成了知识网,又学到了方法,容易产生学习迁移,给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误,教师面批,指出个性问题,集体订正共性问题。批改作业时,教师点出错题,不指明错处,让学生自己查找错误,增强学生的分析能力。学生订正之后,仍给满分,鼓励学生独立作业的习惯,对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因,改进教学,提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度,允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,对学生的回答采取“扬弃”的态度,从而打破了上课发言死气沉沉的局面,使学生敢于回答问题,乐于思考。

### 5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何,更重要的是了解学生学习的心理,作为教师改进教学的依据。在测试卷中,增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据,而是看重学生的知识掌握情况,学习的努力程度。在评讲试卷时,打破按顺序逐题讲解的模式,尝试采用按类讲解。如:

将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

## 三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

## 数学老师本年度工作小结篇二

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在课堂教学中的点滴收获。

一、在课堂教学中我做到了激发学生兴趣，让学生变苦学为乐学

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为乐学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，

做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

## 二、引导学生尝试，变学会为会学

在课堂上老师应做到自己少讲，让学生多说，老师少说，学生多思思考。老师帮助并鼓励学生们自己动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知，这样学生们得来的知识自然更加牢固，学习效率更高。而且学生也就会在这样的一种授课模式下自然而然地养成自主思考问题的习惯。

## 三、沟通知识联系，变知识为能力

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。通过这样的新旧知识点之间的联系，不仅仅可以加强学生对新知识点的掌握，同时还能够让学生对之前所学的旧知识点进行回顾，一举两得。

## 四、因材施教培养优生

1(3)班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的学生也比较多，经常能够在课堂上对老师所讲述的知识进行举一反三。对此，老师将会根据他们的不同特点针对他们稍微深化以下教育内容，对他们的思考和学习能力加以培养。

## 五、呕心沥血转化学困生

1(3)、1(4)的学困生较多，有着一些综合成绩比较差的学生，他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教，不同的学生采用不同的辅导方法。

## 六、认真反思自己工作中的不足

1. 自身理论学习不够，需要向各位老师学习。
2. 与家长的沟通工作做的不够扎实。

## 数学老师本年度工作小结篇三

本学期，我们二年级数学教研组全体教师团结协作，工作勤勉。继续推进课堂教学方式改革，认真完成教育教学任务，实践教学质量提升。具体工作总结如下：

### 一、坚持阅读和专业理论知识学习，指导教学实践

积极参加学校读书活动，及时制定教研组读书计划，每人每月按时完成读书摘录和读书心得，积极撰写教学反思和教学论文。

认真研读课程标准，互相交流解读心得，准确应用于教学过程。

### 二、认真做好教学常规工作，高质量完成教学任务

认真做好教学六认真工作，规范教学及管理。充分发挥备课组集体力量，做好导学案的设计。集体备课，融入个性备课，在学校进行的教学六认真检查中，数学组老师备课均为优秀。课堂教学坚持以生为本，激发学生自主学习，加强学法指导，积极开展小组学习，提高学生参与度和课堂效率。积极开展开课和听课活动，课后加强学生辅导和数学兴趣活动。教学成绩各年级稳步提高，在期中期末考试中名列前茅，教师教学积极性高。

### 三、教科研工作

2、建立师徒结对活动，潘娟晓老师在胡建晓老师指导下教学水平快速提高，王文成老师与麻永侃老师老师结对，促进青年教师快速成长。提高学科素养，提高教学水平。

#### 四、取得的成绩：

潘娟晓老师老师获县教师多媒体教育软件微课评比三等奖；县中小学综合实践活动地方课程“新常规。新设计”评比获二等奖；县中小学班主任基本功大赛获三等奖；县案例评比一等奖；校基本功比赛二等奖。胡建晓老师在教师教育教论文评比担任评委；在苍南县小学数学研修班上上一节展示课课题为“四年级神奇的预测”；被评为县优秀教研组长；王文成获校基本功比赛二等奖。

总之，数学教研组老师生活中互相关心，工作中爱岗敬业，团结协作，认真完成教育教学任务，提高自身数学素养和教学能力。骨干教师引领，青年教师快速成长，学校的数学教学质量不断提高。

## 数学老师本年度工作小结篇四

本学期的时光就这样过去了，回顾本学期来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。本学期不仅仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课；下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课；班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，所以，班主任职责更加重。虽然本学期来工作量较大，但还是坚持努力把把工作做好！同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的职责更大。相信在今后的的工作中，会尽我最大的努力吧！现将本学期的工作，归纳为以下几方面：

一、思想方面：本人能进取参加校内外的各种政治理论和业务

学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志；在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为优秀...员的荣誉。本学期年度考核优秀。

二、教学方面:1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我进取查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最终由教师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生提高很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原先成绩很差，经过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点提高，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习提高很快，成绩大都在90分以上，此刻他们变得进取主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正；所以我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

三、班主任工作:首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。学生的德育与安全是学校工作中的“重中之重”，而我当好班主任教育工作的秘诀就是“爱”与勤，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情景、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。

2、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要

从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感，所以，仅有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情景，及时解决存在的问题；同时，坚持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他(她)们健康成长。

四、进取参加校内外教研活动。到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到海口市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习，取长补短，吸取精华；今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人经过多方面的学习，受益菲浅，为今后的新课程教学工作指确方向。

## 数学老师本年度工作小结篇五

针对这两年本班的实际情景，再结合本学期的工作，现做如下小结：

1、培优扶差是工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴提高给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得教师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最终是发动班上的优生自愿当后进生的辅导教师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现十分的踊跃。

2、班干部的管理本事方面，只能说比上学期有所增强。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任

工作的一项重要资料。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法，就来求救我。所以，我们班自修课的纪律一向不梦想。再加上男生比女生多，管起来更困难。虽然经常以“小红星”等加以奖励，经常他们要做到“教师在与不在一个样”，但效果不佳。这点有待进一步努力。

3、安全方面。我主要经过晨间谈话对他们进行安全，对他们的唠叨他们能倒背如流，可是一出教室就会忘记，常常有小朋友回来跟我说某某跑出校门，某某跑下楼梯。还好的是：总算又平安度过了一学期。

4、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的提高，异常是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，吃完东西时能把垃圾扔进垃圾桶，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

5、这个学期，我常主动与家长经过电话、家访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情景，也向家长汇报其子女在校的情景，争取与家长的思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我十分乐意理解，并且调换主角站在家长的角度去研究问题。

低年级的班主任工作零碎而繁琐，但工作绝非小事，它关系着孩子们的成长。我会尽我最大的努力，做一个跟学生最贴心的班主任。

## **数学老师本年度工作小结篇六**

本学期我继续担任三年级的教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中

不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

## 一、思想政治表现

我热爱祖国，热爱中国共产党，忠诚党的教育事业。我认真阅读报刊、杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己，不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

## 二、教育教学工作：

1、我认真备课，积极、细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，

调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生们的语文能力、素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野。因为只有语文水平提高，他们才能提高语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。本学期，我班的语文成绩在原本的基础上都得到相应的提高，我品尝到成功的喜悦。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提

高学生的写作能力。

首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明显的提高。