

2023年家长工作计划(通用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长工作计划篇一

随着社会的不断进步，经济的迅猛发展，人们越来越清晰的认识到家教工作的重要性，提高幼儿的.整体素质，增强家长的家教意识，是我们幼儿园当前最重要的一项工作。我们要进一步加强家教指导工作的科学性和有效性，以家庭指导为切入口，不断加强幼儿园、家庭、社会横向沟通，真正形成家园合力，促使每个孩子身心健康和谐发展。

我们小2班本学期共有33名幼儿，其中17名男孩子，16名女孩子。这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方——幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜；午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看；大小便暂时还能自理；通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章，。又通过向家长介绍、展示半日活动让

家长了解幼儿在园的一日生活。另外，由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。教育方法要一致，家长要不断接受新事物，不断更新观念、更新知识，以身作则，多与孩子交流、沟通、帮助，了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

- 1、认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。
- 2、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
- 3、向家长展示好家园半日活动。
- 4、每周五为家长接待日，进行个别咨询。
- 5、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
- 6、利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。
- 7、向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。
- 8、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

家长工作计划篇二

上学期,我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨,以服务幼儿和家长为根本”的原则,与家长友好相处、善意沟通,使本

班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上,相信这学期我们能一如既往地做好家长工作、做实。

1、家长是幼儿的第一位老师,在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用.可以说,有什么样的家长,就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子,也是各色各样的家长.因此,我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通,避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。(为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高,教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化.及时纠正孩子的错误行为、意识,家园合力,促进幼儿发展。

3、教育教学中,争取家长的支持和配合.在我们的教育工作中,有非常多的教学准备是需要家长一起协助的,比如:《春天来了》主题中,需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息,了解春天人们喜欢的一些活动,另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的,等等。配合的家长,能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动,多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活,让老师能及时关注到特殊幼儿(体弱幼儿等)。例如:家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

二月份:

1、向家长们了解幼儿在家里的一些情况,以便更好地开展工作;

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》

三月份:

四月份：

2、安全教育. 提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育

五月份：

2、家长座谈会. 针对“孩子任性了, 我该怎么办?”展开讨论与沟通

六月份

1、亲子制作. 请家长和孩子利用环保材料, 共同制作一件玩具, 培养变废为宝的意识

2、六一节联欢会. 邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日

七月份：

1、发放《幼儿测评表》

2、发放《暑假安全注意事项》

家长工作计划篇三

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神, 以构建和谐社会为工作目标, 以“社会主义荣辱观教育”为家庭教育指导内容, 以进一步“推进学习型家庭创建”为重点, 以学校办校特色——快乐小队活动为载体, 精心打造“社校联动, 发挥社区志愿者的家庭教育指导功能”为家庭教育指导品牌, 以实现家庭教育指导工作的针对性和实效性。

全面贯彻党的教育方针，以加强师德更新教育观念优化课堂教学，领导坚持听推门课为重点，以认真学习职业道德、新课程标准和调节教学理论为突破口，以开展三学、三评一满意，“三争”“四练”为载体，以“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”为全体教工和领导服务的宗旨，以培养学生全面发展，具有创新意识、创新精神、创新人格和创新能力的一代新人为办学目标。要求全体教师学法守法，依法执教，文明执教，依法治校为准绳。发扬求真务实、团结合作、无私奉献的精神。在学生中坚持实施“三个一”工程要与少先队工作结合起来，使养成教育和常规教育结合起来，培养学生优秀品质，进一步深化体验教育，抓好学生的法制教育、安全教育，增强“五爱”意识，争做好人好事，争当文明学生、三好学生。

专家讲座、校领导讲座、家长献身说法、收看录象，采取全校性、分班、分层、分年级段授课等形式。

1. 家长学校的任务：

(1) 宣传党和国家的教育方针、政策、法规。

(2) 较系统地传授家庭教育的科学知识，帮助家长更新家庭教育的观念，改进教育方法，优化家庭环境。

(3) 沟通家庭与学校、班级的联系，形成家庭教育、学校教育和社会教育的正向合力，促进学生的全面、和谐的发展。

(4) 推动家庭和社区的精神文明建设。

2. 教学内容

新生入学教育、青春期教育、生理卫生教育、心理教育安全法制教育、家庭教育等，依据家庭周报、心理健康教材、学校工作计划等。

1. 把家庭教育的指导列入学校德育的经常性工作，主动承担起家庭教育的指导任务。

2. 要在组织、场地、师资、教材和经费上给予支持和保证，合理安排时间。

3. 家长学校校长由学校校长担任，家长学校教导主任由学校教导主任担任。

4. 学校要根据学生和家长的的不同特点，进行分类分层次指导，因材施教。

1. 努力建设一支事业心强，具有较丰富家教理论知识和家教指导实践经验的教师队伍。

2. 聘请专业指导人员，如：儿童教育专家、生理卫生、心理教育方面的行家等。

3. 发挥优秀家长的教育资源，让“教子有方”的家长担任兼职教师。

4. 定期组织班主任进行家庭教育方法的培训和学习，提高教育能力。

1. 每学年初对一年级新生家长进行集中培训，重点是养成教育、家长如何配合、教师的任务，使学生迈好入学的第一步。

2. 每学年开学一个月，要召开六年级学生家长会，针对六年级学生学习、青春期教育、升学等问题进行教育交流。

3. 每学年3月、10月上旬召开全校学生家长会，举行“走进学校，关注教育”家长学校开学典礼，成立家长委员会，向家长代表授聘书，并推选家长委员会主任1名，副主任2名。向家长讲明学校的办学思路、学期计划、管理规程、收费标

准等情况，每位任课教师向家长讲明自己的工作思路、目的。

家长工作计划篇四

在20 年幼儿园工作计划中，家长工作计划已是非常非常重要的内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿老师的责任。想要达到家园互动，共同教育。幼儿教师必须使家长及时，全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为了共同的教育目标，新年度制定出了幼儿园家长工作计划：

一、指导思想：

一、“质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

一更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正

把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

二注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

三善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，

继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

四发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

五开辟家园合作的有效途径

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，

还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿教育工作中。

4、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

5、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考

核。

六不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

四、具体安排：

二月份：

- 1、申报开通网上家长学校。
- 2、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 3、检查各班家长园地使用情况。
- 4、各教师做好家园联系册的填写工作。

三月份：

- 1、制订家长年度工作计划。
- 2、检查各班家长园地情况。

四月份：

- 1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。
- 2、家长学校活动：大班家长会年级组组织；重点：幼小衔接工作。

3、家长学校活动：中班家长会年级组组织；重点：幼儿自理能力的培养。

4、家长学校活动：小班家长会年级组组织；重点：卫生保健知识。

5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。

6、苏州网上家长学校来园培训。

7、召开家委会成员会议。

五月份、六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、检查家园路路通使用情况。

5、撰写家教心得，举办教育沙龙。

家长工作计划篇五

尊敬的各位家长：

大家上午好！非常感谢大家在百忙之中来参加这个家长会。转眼间一学年过去了，是你们对我们工作一如既往的信赖和支持，才是我们班取得了一些成绩，我再次对大家表示衷心的感谢。今天的家长会的主题是《分享成长》，我要向各位家长汇报班级情况并共同探讨教育孩子的问题。

我先介绍一下我们学校的大环境，学校本着为生命奠基的宗

旨，天天为孩子安排了，快乐大课间。我们不想把孩子单纯的捆绑在枯燥的知识学习上，希望每个孩子都能得到充实、快乐、健康的校园生活。经过一年来的努力我们班的孩子已经在各方面都取得了不同程度的进步：讲礼貌了，讲卫生了，爱读书了……我们各班的学生分别形成了一个有凝聚力的集体，孩子们也更适应这个班级，适应自己的老师了。所以，我要在此感谢在坐的每一位家长，是你们的支持才是我们的教育行为达到了事半功倍的效果，我们各班才取得了如此优异的成绩。

”家长缺少的是对孩子的思想教育。我们可以用一个塔来表示它们之间的关系，最低层是身体，没有健康的身体做保障，什么也干不成，它是基础，就像是我們盖房子打的地基，然后是心理，心理不健康，也是很可怕的。再就是学习，塔顶是思想品德，它是最高层次。一个人不管多聪明，智商多高，没有较高的思想境界，什么大事也干不成。现在的社会到处都是竞争，将来可能竞争的比现在还激烈，要想使我们的孩子在社会上有力足之地，干得出色，我们要重视孩子的全面发展。

孩子“行”与“不行“，在很大程度上决定家长和老师怎样看待孩子——是为他们鼓气？还是给他们泄气？每个孩子都有很多潜能，而潜能的发挥与成人对他们的赏识十分不开的，我们对孩子投以欣赏的目光，孩子才会调动他们的积极性，创造出奇迹。有句话是这样说的：主宰一个人命运的，并不是财富，而是自信心，这就足以证实自信心是一个人取得成功的前提。

有的家长说，孩子不愿意读书，实际上是孩子没有感受好的书可读。为了激发学生读书爱好，我们是这样可以这样做：先告诉孩子买书的种类，像童话故事、成语故事、寓言故事、中外名著儿童小说等等；读完后交流收获，写出体会，培养孩子的阅读爱好。

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依靠父母，缺乏自我服务、自我治理能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。

咱们班里的孩子大多是独生子女，家长的一味溺爱使得孩子们误认为被爱是应该的，而爱父母、他人却让他们感到生疏。（为开家长会我提前把班布置了一下，桌子都靠墙围了一圈，一年级的孩子小可以坐在桌子上，中间的空地我把凳子整洁地摆成了5行，让家长坐。谁知来后，凳子都让这些小家伙们坐了，家长有的站在孩子旁边，有的靠墙站着，来的早的家长倒占到了凳子，没有一个孩子把座位让给自己的家长的，这场面让人哭笑不得，把此时我就作为了事例。）

成绩已属于过去，我们会珍惜过去、把握现在，争取在今后的工作中取得更优异的成绩向各位家长汇报。我想说：孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！最后祝孩子们暑假愉快！各位家长事事顺利！

家长工作计划篇六

21世纪对人的素质提出要求——只有具有较高的科学素质，才能成为新世纪的主人。我们今天的幼儿就是明天的主人，他们将是21世纪的栋梁，21世纪是一个高科技的新世纪，是知识经济的新时代，21世纪的公民要有比较高的科学素质，这就要从娃娃抓起。“幼儿科学教育”作为我园的研究课题，我们小班组的老师，将努力钻研理论知识，不断转变教育观念，做到理论联系实际，做一个具有先进教育理念的教师。本学期，我们小班组的科研活动计划主要依照以下几点

论根据，展开活动。

1、根据小班幼儿的心理、生理特点，为他们创设一个宽松、自主、自由的科学探索空间，理解、尊重孩子的想法，保护幼儿的好奇心和探究欲望。让我们的孩子敢问、爱问、爱探索。让我们的孩子喜欢科学。同时，我们也将发展幼儿的科学能力，如观察能力、思维能力、表达能力，创造能力。从而为幼儿以后的科学探索打下一个良好的基础。

2、幼儿的生活就是学习，学习就是生活。因此在内容的选择上我们将选择一些孩子们所关注的周围生活和环境中的常见事物。同时，我们老师也将抓住幼儿一日生活中的各个环节来开展科学活动，真正做到科学就在我们的身边。从而来提高教师的科学教育意识，提高老师捕捉科学教育契机的能力。让我们的老师和孩子都能得到成长。如：秋天来了，我们就让孩子认识各种秋天的水果、秋天的树叶等活动。快过年了，我们又带孩子一起认识各种糖果、品尝糖果、剥糖果。

3、采用多种形式的活动让幼儿亲历和感受科学探索的过程和方法，在与环境不断的相互作用中，体验探索的乐趣。我们小班组将不断研讨、大家一起出谋划策、让我们的课题活动能开展的丰富多彩，有声有色，让我们孩子都能得到发展。

4、角落活动的开展一直都是小班老师比较头疼的事情，小班孩子年龄小，怎么样的角落活动才是适合他们的，他们所喜欢的。我们将加大对科学角落活动的研讨，从而能更丰富我们小班科学角落活动的内容。

具体实施计划

第三周：1、学习科研计划，了解本学期科研活动的方向。

2、讨论交流小班如何开展课题活动。

3、探讨如何在活动中渗透科学教育、引发对周围环境变化的关注。

4、学习文章。

5、讨论各班自然角的种植情况。

第五周：国庆放假

第七周：1、学习文章。

2、对9月份的科学活动进行修改、整理。

3、讨论各班科学角落活动开展的情况。

4、讨论如何开展关于秋天“水果王国”的活动。

5、交流九月份的科学心得。

第九周：1、学习文章。

2、教师每人设计一个科学角落活动。

3、谈谈在日常生活中各班是如何组织偶发性活动的，教师举例说说。

4、讨论各班集体活动的开展情况。

5、制定远足计划。

6、参观稻田。

第十一周：1、学习文章。

2、对10月份的科学活动进行修改、整理。

3、讨论如何创设一个趣味性、探索性、操作性强的科学角落内容。

4、讨论交流如何组织好远足活动—去大桥公园找秋天。

5、交流十、十一月份的心得。

第十三周：1、学习文章。

2、交流各班子课题的开展情况。

3、讨论如何创设一个趣味性、探索性、操作性强的科学角落内容。

4、谈谈如何利用家长资源来开展科学活动。

第十五周：1、学习文章。

2、讨论如何开展小聪明科技周的活动。

3、如何有效的利用种植角对幼儿开展偶发性教育活动。

4、讨论本月每班如何安排操作材料，带领小班组幼儿轮流进班进行科学探索活动。

5开展小聪明科技周活动，交流各班的开展情况

第十七周：1、学习文章。。

2、对12月份的科学活动进行修改、整理。

3、交流科学心得。

4、回顾各班一学期的课题开展情况。

5、交流课题总结。

家长工作计划篇七

1、教师素质

2、家长规范

语言与思维有着密切的关系，语言在思维活动中的主要职能是参与形成思维，没有语言思维无法进行，而思维活动的成果，必须用语言表达出来。幼儿思维能力的发展和语言能力的发展是同步进行的。现在越来越多的家长意识到早期语言教育对开发孩子的智力、挖掘孩子潜能起着非常重要的作用。因此“语言”是我们班的特色活动，过去的语言教育主要靠听和模仿着说，现在我们在语言表达能力方面对幼儿进行培养，进一步挖掘孩子的创造天赋，把孩子眼中的世界用他们特有的表现方式展现在成人的面前，也就是注重培养幼儿学习的积极性、创造力和想象力。

我们还决定将孩子、家长溶入我们的主题节庆活动，通过家长、孩子、幼儿三方面的合作参与，让孩子能够在轻松、和谐、富有节庆氛围的环境中，动手操作，体验节日的快乐！

1、挑选适合本班幼儿年龄特点和兴趣爱好的语言类活动，让幼儿富有创造性地获得良好的语言熏陶。培养幼儿语言能力，多与他们交谈，多给他们在集体中表现的机会。

2、加强一日活动的教育价值，让孩子在玩乐中获取经验、知识。

3、培养幼儿良好生活习惯，并学习遵守，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、鼓励孩子参与到环境的创设中，体验作为班级环境小主人

的自豪感。

5、做好家长工作，取得家长的密切联系，鼓励孩子和家长积极参与每一个节庆活动，做到家园互动，共同担负教育孩子的任务。

1、下学期我园将进行一类幼儿园的升类评估。这和我们家长幼儿也有切实的关系（比如班级人数、教育环境、教育设备、教育质量等），希望获得大家的支持。

2、希望家长早晨鼓励孩子自己走进教室，不要把孩子送到教室门口，放学时教育孩子自己走，不在幼儿园逗留。

3、春季是多发病季节，注意卫生保健，不要到人多拥挤的地方去，以防传染病的发生。

4、家校通收费自愿。

5、兴趣班报名。（截止日期3月3日）

6、继续关注家长园地，及时了解教育活动的开展。

7、生日活动。

大家来幼儿园过集体生日，是为了让孩子体会集体活动的快乐，以及养成分享的好习惯。但过一次生日活动动则几百，几次下来对我们的家庭也是一个不小的经济负担。我们认为过集体生日可以保留这样的形式而改一改内容，让我们的孩子养成节约的美德。所以请大家不要再买很多的食品，特别是已经过过一次生日的幼儿就不要再买了。生日活动不仅可以吃玩玩，也可以带来好看的图书、动画片来和大家分享，如果要带吃的只要意思意思就行。只要内容新奇特别，小朋友同样会十分开心。

家长工作计划篇八

为帮助托儿班新入园家长熟悉幼儿园，我们采取了以下措施：

1. 看--我们请家长观看托班儿童在园情况录像，让他们了解孩子在园的生活情况；请家长参观托班设施，让他们了解幼儿在园的发展状况；请家长参观大年龄班的活动，向家长发放幼儿一日作息时间表，让家知道孩子在园的一日生活过程。
2. 听--举办新老幼儿家长座谈会，请老家长介绍亲身经历，请园长、专家、保健医讲幼儿园对家长的要求，争取家长的配合。
3. 说--请家长与本班老师交流，请家长说明孩子在家的详细情况，也可以请家长讲明有哪些要求和希望，打消家长的顾虑。
4. 写--请家长填写一份孩子在家情况调查表，还可以请家长写一份孩子在家情况说明书交给老师，使老师进一步了解孩子，掌握孩子的第一手资料，有利于孩子顺利度过适应期。
5. 玩--我们开展“愉快的第一天”活动，这一天，允许家长带着孩子在幼儿园玩耍，请小朋友与家长一起在班里选择自己喜爱的小床、小桌子、小椅子、小毛巾、小水杯，贴上自己喜欢的标记(最好是小动物标记)，以此增加孩子与幼儿园的感情，缩短家园距离。
6. 吃--我们允许家长第一天送孩子时，与孩子共进午餐，请他们通过品尝幼儿园的伙食了解伙食情况。

家长工作计划篇九

指导思想：

近年来，我校在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会教育相结合中发挥了重要作用。为进一步贯彻落实《家庭教育指导工作》，切实加强对家长学校的指导和管理，特制定一下家长会工作计划：

实施措施：

1、每学期分别对各年级家长普遍授课2次，通过各种方式，如讲座、座谈会、交流发言等。普及家庭教育的科学知识，介绍不同年龄学生生理、心理发展特点及其相应的教育方法。指导家长为孩子创造一个学习型、宽松、和谐的家庭环境，以利于孩子身心全面发展。

2、对不同年级的学生家长安排不同的授课内容。如对一年级学生家长开学初进行专题讲座，指导家长帮助孩子度过一个转折期，其次是对毕业班学生家长，在临毕业前进行心理辅导专题讲座。

1、家长学校领导小组成员要经常开会，研究现状及对策。

2、定期组织家长学校的授课教师进行培训，不断提高半学质量。

3、家长学校授课内容要有针对性，不仅宣传科学的家庭教育知识，还要宣传有关法律、法规。有条件的还要订阅一些家教杂志作为辅助材料。

4、家长学校采用灵活多样的教学方法。如创建学习型家庭的讲座、教育子女经验交流、每月一个年级家长半日开放活动，针对一个热点的家长座谈会、问卷调查、致家长的公开信等多种方式。

5、建立家长学校的激励机制。如每年一次评选十佳“好家长”活动、家庭教育专题征文、表彰“五好文明家庭”等。

6、切实发挥家长委员会作用。从不同层次、不同类型的学生家长中组成家长委员会，包括多种类型家长。定期召开会议，了解家长中思想动态，对学校办学提出合理化建议，帮助学校进一步提高办学质量。

7、学校重大活动由家长参与，以便家长更广泛地了解学校，形成合力，促进教育的发展。

8、建立家长学校班主任“二必访”制度(特殊家庭学生家长及家庭中偶发事件的学生家长)、一年中对所任班级学生全面普访一次。

9、健全教师与学生谈话制度，创设一种平等、民主、相互尊重、相互学习与探讨的氛围。

10、提高家访质量，讲究与家长谈话艺术，要求教师掌握做家长工作的技巧。