

# 2023年魏书生班主任工作漫谈读后感(实用10篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 魏书生班主任工作漫谈读后感篇一

正在我为琐事感觉很困惑时，魏书生说：“每一个后进生，都是我的副班主任；每一个学生，都是我的助教。”他真正的做到了“事事有人做，人人有事做”，这让我得到了启发，我在想是不是我已经剥夺了很多学生自主管理的权利，我为什么就没有很好的挖掘每一位学生的特点，让我们班的学生都真正成为学习的主人呢？这也正说明了我很多不足，还需要时间的淘洗与历练。我缺少高效率的，以人为本的科学管理。魏书生让我看到了自己的渺小与幼稚，更让我对今后的工作有了重新思考。

魏老师说：“一名好老师，必须永远相信自己的学生，不管多么笨的学生，脑子里其实都埋藏着无穷无尽的潜力。事实上，不是学生脑子里缺少资源，而是我们缺乏勘探这些资源的能力。”我们教师如果以宽广的胸怀来包容学生，以真挚的爱心来温暖学生，以民主、平等的态度来尊重学生，以关怀、信任的情谊来理解学生，使师生生活在一种相互理解、尊重、关怀、帮助、谅解、信任的和谐气氛中。那么学生就会亲其师而信其道，自己就会轻松一些，就会对学生，对家长，对学校，对自己交上一张满意的答卷。

回想自己所带的班级，我对他们倾注了所有的爱，为他们牺牲了多少休息的时间，可他们毫无感觉，特别是几个捣蛋鬼，

时常与你作对。细想之下，这也应该是自己管理的败笔，没有引导学生去尊重人，理解人，帮助人，体谅人，没有让他们形成这些良好的品质，不能体谅老师也就在情理之中了。所以我要学习魏老师，用他的科学管理，节省了大量的时间，做了更多的有意义的事情！

最后我想用魏书生的一句话与大家共勉；教育，是科学，也是一门艺术，更是一种责任！我们应该“眼睛向内，提高素质，认识自我，超越自我。”

## **魏书生班主任工作漫谈读后感篇二**

魏书生老师在教育教学中，加强对学生的心理指导和学习方法指导，强调教书必须育人。他通过轮流教唱歌，和后进生组成互助组，引导学生自我教育，培养学生自学能力等有效方式方法，提高了学生的自学能力和抗挫折能力。班主任的工作不仅仅关心的是班集体的学习情况，更应该成为一个成长过程的细心观察者，在学生迷茫、困惑时，指给他们方向。学校里建立了“心理辅导咨询室”，班级里也应该有一个以班主任为核心的“心理观察室”，在问题出现前给予警示，在出现问题给予帮助。

如果一滴水就是一个海洋，那么一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富内涵。有的细腻，有的粗放，有的外向；有的内敛，有的亲近，有的疏忽……作为一个班主任，要为学生搭建一个展示自己的平台，让每一位学生都能在班级里头得到发展，形成自己的特色。不能因为害怕学生出乱子就不许学生参与。教育是一项可以给人以双倍精神幸福的劳动。让老师享受着教育学生的幸福，而使学生快乐、健康成长就是我们班主任的首要任务。

## **魏书生班主任工作漫谈读后感篇三**

教育事业的工作者必须有强烈的事业心、责任心，时时处处

严格要求自己，牢固树立了教师的光辉形象，班主任更是如此，通过学习阅读《魏书生班主任工作漫谈》，我有着很深的感触，发觉与这些优秀班主任比起来，差距实在是太大了。有时觉得做班主任工作压力很大很累，现在却体会到，我们的工作充实的，意义是深远的，职业是幸福的，班主任必须做到爱校如家，爱生如子，任劳任怨，不计较个人得失，时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个残疾学生是我们的责任，教育这些残疾孩子是我们的神圣事业。用爱心去感化、去关心、去教育，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，对我们这些学生既要爱又要严。既要学知识又要学做自食其力的人，全面关心学生的进步，时刻把学生放在第一位，是作为一名班主任必需承担的责任和义务。

## 魏书生班主任工作漫谈读后感篇四

书中魏书生老师说“以德治教”，身教重于言教是教师必须时刻牢记在心，实践在身的。经常听到家长这样说：“老师的一句话顶家长的十句。”多年的班主任工作也给我这样的体会，班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。作为班主任，更要处处为人师表，注重自己的一言一行，做学生的楷模，用自己的一言一行去感染和带动学生。不经意的一个动作和一句话，可能会出现事半功倍的效果。要学会关注每一个学生的心灵，用“真爱”去发现和培养孩子的闪光点，发挥每个孩子的潜能，让每个孩子的心里都洒满阳光。教师的一举一动、一言一行都直接对他们起着潜移默化的作用。要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，老师的品德、行为，都这样或那样地影响着学生。学生是极具模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，

否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会收到满意的效果。

## 魏书生班主任工作漫谈读后感篇五

当你走在路上，忽然一个似曾相识的面孔满载阳光般的笑容向你扑过来，边跑边喊：“老师！老师！你还记得我吗？”看着旁人艳慕的眼神，你从心底透过眼里流出笑意是幸福的！

人都是有感情的，特别是学生时代培养的感情尤为真挚。师生的心与心之间的呼应就像人们在群山之间得到回声一样，教师对学生心灵的高山呼唤：“我尊重你，我理解你，我关怀你……”学生便在心灵深处呼应：“我尊重你，我理解你，我关怀你……”

## 魏书生班主任工作漫谈读后感篇六

一个知识面很窄，各方面能力很低的娃娃，经过幼儿教师、小学教师、初中教师、高中教师、大学教师的精心培育，就成了有知识，有能力，有理想，有抱负的人才。

看到自己培养的人才在各行各业或默默无闻做贡献，或崭露头角领先行，每一位教师都会感到幸福自豪的。

## 魏书生班主任工作漫谈读后感篇七

通过阅读《魏书生班主任工作漫谈》这本书，我更进一步认识到，渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，对于学生，首先是亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到在快乐中成长，在快乐中学习。对每一位学生做到公平、公正，严格要求，不歧视，不挖苦，耐心教育、耐心指导。教师只有用心去教育学生，去关爱自

己的学生，才能保证学生的心理向健康方向发展。

总之，读过《魏书生班主任工作漫谈》之后，感觉他引领我们进入了一个处处都是发现，处处都是人生感悟的奇妙境界，在他的世界里，教育也是享受。他深厚的文化素养和深邃的哲学气质，让人仰慕，望尘莫及。自感眼界有所拓宽的同时，从中也学到了应根据实际情况来借鉴的一些可行的做法。当然，在品味魏老师的感慨和收获时，有些地方让我与实际的情况相联系，也引发了不少的困惑和思考，但有一点是可以学的，那就是对这份职业的热爱与执着。

## 魏书生班主任工作漫谈读后感篇八

小学生是极具模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动。因此，作为教师要处处为人师表，不经意的一个动作或者一句话，可能会出现事半功倍的效果。要学会关注每一个学生的心灵，用“真爱”去发现和培养孩子的闪光点，发挥每个孩子的潜能，让每个孩子的心里都洒满阳光。身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做得更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，老师的品德、行为，都这样或那样地影响着学生。如：做值日时，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我每天提前早到校，和学生一起打扫教室的卫生。行动是无声的语言，这样，我不需要过多的鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，他们都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率才会收到满意的效果。

## 魏书生班主任工作漫谈读后感篇九

教师的工作对象是人，人是千差万别的，要做好教育工作，就得充分发挥创造性，正是这种工作性质，决定了教师必须学识渊博，并且每时每刻都要开动脑筋，针对当时的情况和学生的差异，创造性地处理各种问题，从这个角度来说，教

师随时都有科学研究的机会。

“最是书香能致远”，《魏书生班主任工作漫谈》就像一盏指路明灯，为我解除了困惑，增强了信心，指明了方向，我愿时时自勉，做一个不断学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索的班主任。

## 魏书生班主任工作漫谈读后感篇十

通过阅读《魏书生班主任工作漫谈》这本书，我更进一步认识到，渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于我们这些残疾学生更需要理解、信任和鼓励。作为班主任，对于这些特殊学生，首先是亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到在快乐中成长，在快乐中学习。对每一位学生做到公平、公正，严格要求，不歧视，不挖苦，耐心教育、耐心指导。为了使学生能在校得到健康的成长，学校把每班学生与所在班级的班主任和任课老师捆绑管理，学生表现的好坏，与班主任和任课老师有直接关系。学校实行教师末尾淘汰制，从这个层面上说，教师的压力很大，同时也是给教师的动力，鼓励教师只有用心去教育学生，去关爱自己的学生，才能保证学生的心理向健康方向发展，才能向特殊教育的最终目标发展，做一个身心健康的良好公民。

总之，教育是一门科学，在工作中只有讲科学、讲创新、讲艺术，才能使我们这些特殊学生在各方面有所进步、有所发展。在今后的工作中，我们将不断的学习先进教师的经验，多读书，多学习。不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的工作水平不断提高。