# 2023年魏书生班主任工作漫谈读后感(实用10篇)

在观看完一部作品以后,一定对生活有了新的感悟和看法吧,为此需要好好认真地写读后感。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗?下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

# 魏书生班主任工作漫谈读后感篇一

正在我为琐事感觉很困惑时,魏书生说: "每一个后进生,都是我的副班主任;每一个学生,都是我的助教。"他真正的做到了"事事有人做,人人有事做",这让我得到了启发,我在想是不是我已经剥夺了很多学生自主管理的权利,我为什么就没有很好的挖掘每一位学生的特点,让我们班的学生都真正成为学习的主人呢? 这也正说明了我很多不足,还需要时间的淘洗与历练。我缺少高效率的,以人为本的科学管理。魏书生让我看到了自己的渺小与幼稚,更让我对今后的工作有了重新的思考。

魏老师说:"一名好老师,必须永远相信自己的学生,不管多么笨的学生,脑子里其实都埋藏着无穷无尽的潜力。事实上,不是学生脑子里缺少资源,而是我们缺乏勘探这些资源的能力。"我们教师如果以宽广的胸怀来包容学生,以真挚的爱心来温暖学生,以民主、平等的态度来尊重学生,以关怀、信任的情谊来理解学生,使师生生活在一种相互理解、尊重、关怀、帮助、谅解、信任的和谐气氛中。那么学生就会亲其师而信其道,自己就会轻松一些,就会对学生,对家长,对学校,对自己交上一张满意的答卷。

回想自己所带的班级,我对他们倾注了所有的爱,为他们牺牲了多少休息的时间,可他们毫无感觉,特别是几个捣蛋鬼,

时常与你作对。细想之下,这也应该是自己管理的败笔,没有引导学生去尊重人,理解人,帮助人,体谅人,没有让他们形成这些良好的品质,不能体谅老师也就在情理之中了。 所以我要学习魏老师,用他的科学管理,节省了大量的时间,做了更多的有意义的事情!

最后我想用魏书生的一句话与大家共勉;教育,是科学,也是一门艺术,更是一种责任!我们应该"眼睛向内,提高素质,认识自我,超越自我。"

#### 魏书生班主任工作漫谈读后感篇二

魏书生老师在教育教学中,加强对学生的心理指导和学习方法法指导,强调教书必须育人。他通过轮流教唱歌,和后进生组成互助组,引导学生自我教育,培养学生自学能力等有效方式方法,提高了学生的自学能力和抗挫折能力。班主任的工作不仅仅关心的是班集体的学习情况,更应该成为一个成长过程的细心观察者,在学生迷茫、困惑时,指给他们方向。学校里建立了"心理辅导咨询室",班级里也应该有一个以班主任为核心的"心理观察室",在问题出现前给予警示,在出现问题给予帮助。

如果一滴水就是一个海洋,那么一个学生就是一个世界。在这个世界里,自有他的丰富内涵。有的细腻,有的粗放,有的外向;有的内敛,有的亲近,有的疏忽……作为一个班主任,要为学生搭建一个展示自己的平台,让每一位学生都能在班级里头得到发展,形成自己的特色。不能因为害怕学生出乱子就不许学生参与。教育是一项可以给人以双倍精神幸福的劳动。让老师享受着教育学生的幸福,而使学生快乐、健康成长就是我们班主任的首要任务。

#### 魏书生班主任工作漫谈读后感篇三

教育事业的工作者必须有强烈的事业心、责任心,时时处处

严格要求自己,牢固树立了教师的光辉形象,班主任更是如此,通过学习阅读《魏书生班主任工作漫谈》,我有着很深的感触,发觉与这些优秀班主任比起来,差距实在是太大了。有时觉得做班主任工作压力很大很累,现在却体会到,我们的工作是充实的,意义是深远的,职业是幸福的,班主任必须做到爱校如家,爱生如子,任劳任怨,不计较个人得失,时时以"爱心、耐心、细心",去关心每一位学生,热爱每一个残疾学生是我们的责任,教育这些残疾孩子是我们的神圣事业。用爱心去感化、去关心、去教育,让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多,对我们这些学生既要爱又要严。既要学知识又要学做自食其力的人,全面关心学生的进步,时刻把学生放在第一位,是作为一名班主任必需承担的责任和义务。

# 魏书生班主任工作漫谈读后感篇四

书中魏书生老师说"以德治教",身教重于言教是教师必须 时刻牢记在心,实践在身的。经常听到家长这样说:"老师 的一句话顶家长的十句。"多年的班主任工作也给我这样的 体会, 班主任的地位在学生心目中是至高无上的, 班主任的 话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中,学生对班主 任老师是最崇拜的、最信赖的。作为班主任,更要处处为人 师表,注重自己的一言一行,做学生的楷模,用自己的一言 一行去感染和带动学生。不经意的一个动作和一句话,可能 会出现事半功倍的效果。要学会关注每一个学生的心灵, 用"真爱"去发现和培养孩子的闪光点,发挥每个孩子的潜 能,让每个孩子的心里都洒满阳光。教师的一举一动、一言 一行都直接对他们起着潜移默化的作用。要求学生做到的, 教师首先做到,而且要做的更好,更具有示范性,在无形之 中为学生树立榜样。尤其是班主任,老师的品德、行为,都 这样或那样地影响着学生。学生是极具模仿力的一个群体, 他们时时刻刻观察着老师的一举一动。如:教育学生遵纪守 法,教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累, 教师就必须做到亲自动手,吃苦在前,做好学生的带头人,

否则,即使你说的天花乱坠,头头是道,而不注意自身修养,也不会收到满意的效果。

#### 魏书生班主任工作漫谈读后感篇五

当你走在路上,忽然一个似曾相识的面孔满载阳光般的笑容向你扑过来,边跑边喊:"老师!老师!你还记得我吗?" 看着旁人艳慕的眼神,你从心底透过眼里流出笑意是幸福的!

人都是有感情的,特别是学生时代培养的感情尤为真挚。师生的心与心之间的呼应就像人们在群山之间得到回声一样,教师对学生心灵的高山呼唤:"我尊重你,我理解你,我关怀你……"学生便在心灵深处呼应:"我尊重你,我理解你,我关怀你……"

# 魏书生班主任工作漫谈读后感篇六

一个知识面很窄,各方面能力很低的娃娃,经过幼儿教师、小学教师、初中教师、高中教师、大学教师的精心培育,就成了有知识,有能力,有理想,有抱负的人才。

看到自己培养的人才在各行各业或默默无闻做贡献,或崭露头脚领先行,每一位教师都会感到幸福自豪的。

### 魏书生班主任工作漫谈读后感篇七

通过阅读《魏书生班主任工作漫谈》这本书,我更进一步认识到,渴望理解,渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任,对于学生,首先是亲近他们,尊重他们,在学习上耐心引导,生活中热心关怀,经常同他们交谈,了解思想状况,抓住时机,尽量做到多表扬,多鼓励,多给他们改错的机会,树立自信心,使他们感受到在快乐中成长,在快乐中学习。对每一位学生做到公平、公正,严格要求,不歧视,不挖苦,耐心教育、耐心指导。教师只有用心去教育学生,去关爱自

己的学生,才能保证学生的心理向健康方向发展。

总之,读过《魏书生班主任工作漫谈》之后,感觉他引领我们进入了一个处处都是发现,处处都是人生感悟的奇妙境界,在他的世界里,教育也是享受。他深厚的文化素养和深邃的哲学气质,让人仰慕,望尘莫及。自感眼界有所拓宽的同时,从中也学到了应根据实际情况来借鉴的一些可行的做法。当然,在品味魏老师的感慨和收获时,有些地方让我与实际的情况相联系,也引发了不少的困惑和思考,但有一点是可以学的,那就是对这份职业的热爱与执着。

# 魏书生班主任工作漫谈读后感篇八

小学生是极具模仿力的一个群体,他们时时刻刻观察着老师的一举一动。因此,作为教师要处处为人师表,不经意的一个动作或者一句话,可能会出现事半功倍的效果。要学会关注每一个学生的心灵,用"真爱"去发现和培养孩子的闪光点,发挥每个孩子的潜能,让每个孩子的心里都洒满阳光。身教胜于言教,要求学生做到的,教师首先做到,而且要做的更好,更具有示范性,在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任,老师的品德、行为,都这样或那样地影响着学生。如:做值目时,为了使每位同学都能认真、负责地完成任务,我每天提前早到校,和学生一起打扫教室的卫生。行动是无声的语言,这样,我不需要过多的鼓动性的语言,就已充分调动起学生的劳动积极性,他们都自觉地按照老师的分工,热火朝天地干起来。事实证明,在教育工作中要努力做到:正人先正己,时时事事做学生的表率才会收到满意的效果。

#### 魏书生班主任工作漫谈读后感篇九

教师的工作对象是人,人是千差万别的,要做好教育工作,就得充分发挥创造性,正是这种工作性质,决定了教师必须学识渊博,并且每时每刻都要开动脑筋,针对当时的情况和学生的差异,创造性地处理各种问题,从这个角度来说,教

师随时都有科学研究的机会。

"最是书香能致远",《魏书生班主任工作漫谈》就像一盏 指路明灯,为我解除了困惑,增强了信心,指明了方向,我 愿时时自勉,做一个不断学习先进经验,不断改进,不断提 高,积极探索的班主任。

#### 魏书生班主任工作漫谈读后感篇十

通过阅读《魏书生班主任工作漫谈》这本书,我更进一步认识到,渴望理解,渴望信任是人们的一种正常需要。对于我们这些残疾学生更需要理解、信任和鼓励。作为班主任,对于这些特殊学生,首先是亲近他们,尊重他们,在学习上耐心引导,生活中热心关怀,经常同他们交谈,了解思想状况,抓住时机,尽量做到多表扬,多龄他们改谐,了解思想机会,对宣信心,使他们感受到在快乐中成长,在快乐中学习。对每一位学生做到公平、公正,严格要求,不歧视,不挖苦、耐心教育、耐心指导。为了使学生能在校得到健康的成长,学校把每班学生与所在班级的班主任和任课老师有直接关系。学校和专班学生表现的好坏,与班主任和任课老师有直接关系。学校有对也是给教师的动力,鼓励教师只有用心去教育学生,去关爱自己的学生,才能保证学生的心理向健康方向发展,才能保证学生的心理向健康方向发展,才能

总之,教育是一门科学,在工作中只有讲科学、讲创新、讲艺术,才能使我们这些特殊学生在各方面有所进步、有所发展。在今后的工作中,我们将不断的学习先进教师的经验,多读书,多学习。不断改进,不断提高,积极探索,善于总结,使自己的工作水平不断提高。