

# 最新育儿心得小班手抄报(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 育儿心得小班手抄报篇一

光阴荏苒，不知不觉已为人父母有三年多的时间了！初为人父母，对孩子的教育都是一边汲取前辈的经验，一边结合自己孩子的特点，摸索着走过来的！恰逢幼儿园要求交流育儿心得，我就简单的谈一下这几年养育宸宸的一些体会！

想起养育他的点点滴滴，有辛苦，有烦恼，但更多的是他给我们带来的欢乐和幸福！孩子的养育是一门很重要的学问，想当年曾经购买《怎样养育男孩》等育儿方面的书籍；曾经网上注册妈妈群交流育儿经验、孰不知每个孩子的性格，环境，体质等成长的历程都是不尽相同的，根本就不可以照本宣科！

作为家长需要以身作则，身体力行！这个阶段的孩子对事情的判断力基本上是没有的，在他们眼里没有对错，没有好坏！爸爸妈妈做的事情他都会去模仿！所以父母是孩子的第一任老师，一言一行都在时刻的影响着孩子！宸宸的爸爸本来是很少吸烟的，但是有亲戚同事来访时，爸爸为了应酬会偶尔吸一支，宸宸会问，爸爸吃的是什么，能不能给宝宝吃，还会拿起一支烟模仿爸爸的样子！爸爸会告诉宝宝这个是烟，对健康是有害的！后来宸宸一看到有人吸烟就会说他在吸烟，有害的！

孩子的好奇心需要满足！这个阶段的孩子对新事物有很强烈的好奇心，作为父母应该从好奇心开始培养他的兴趣，而不是

敷衍了事，挫伤孩子的兴趣、宸宸是个可爱的”为什么”家，一天到晚都在问，比如看到一个积木玩具，他会问，这是什么啊？干什么用的啊？为什么这样用啊？要带他出去玩了会问，为什么出去啊？吃饭了会问，为什么吃这个啊？一些问题也许是父母觉得理所应当的，但是他还会提问！如果这时我们不回答他，或者是总是说这么烦啊，他就会不高兴，长期这样的话，孩子可能会不愿意提问，对事物的好奇心也会减少！

讲道理比训斥能使他更好的发展、这个阶段的孩子对事物的认识是不健全的，有些事情是错误的，但是在他看来是一个比较有趣的事情，这时候父母就要跟他讲道理，使他认识到错误的事情是不能做的，而不是大声的打骂孩子，让他们觉得父母的意愿不可违，使他的心灵受到伤害、如果他自己完成了一件父母需要帮忙才可完成的事情，比如穿衣服，收拾玩具，父母应该大大的赞扬他，使他认识到自己是一个有能力的孩子，他会很乐意的继续做下去！

家庭和谐是孩子快乐成长的基础！这个阶段的孩子已经可以察言观色，他可以看出父母是否高兴或生气！长期处在父母争吵的环境的孩子，很容易内心恐惧，导致孩子的心理疾病！有时父母之间的小小的不愉快都会被他发现，他会跑到妈妈面前说，妈妈不要生气！所以让孩子生活在一个祥和，快乐充满爱的环境中，使他有一个健康心理的成长历程！

养成良好的生活习惯！良好的生活习惯对身体的健康，心理的成长也是一个很重要的因素！良好的生活习惯需要慢慢的培养！之前宸宸是很不愿意洗澡的，他认为洗澡是一种折磨，当我们询问为什么不愿意洗时，他告诉我们洗澡不好玩，我们就在洗澡的盆子里面放一些玩具，结果他很乐意洗澡，现在他已经形成习惯，我们不想给他洗，他都自己要求了！在平常的教育中我们都是尽量的去引导说服他做事情，让他认为是他自己想要的，不是我们强迫的！这样他就会很乐意的去做、时间一长，习惯就成自然了！

以上，是我的简单的育儿心得，希望老师，家长可以共同交流分享育儿经验！希望宸宸可以健康快乐的成长！最后感谢老师对宸宸的教育与支持！

幼儿小班的育儿心得

关于育儿心得

大班育儿心得

简短育儿心得

幼儿教师小班教育心得

## 育儿心得小班手抄报篇二

作为小班要调整好心态，要有足够的耐心。小班的小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮忙，这些琐碎的事，教师绝对不能视而不见，这需要教师耐心的引导。小班孩子理解本事较差，好奇心又异常强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而教师要热心的帮忙他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。异常是对于刚入园哭闹的孩子，教师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，教师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和教师一齐玩，让自我在孩子心中有地位，并且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的提高，教师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从教师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：

宝宝的饭量，挑食情景；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班教师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情景等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自我的孩子。经过交流，让家长明白自我的孩子是最棒的，教师是值得信任的。经过交流，教师也能够获取更多的意见的提议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自我的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 育儿心得小班手抄报篇三

第一段：介绍保育小班的背景和重要性（200字）

保育小班是为0-3岁幼儿提供托育和教育的特殊环境，是幼儿园阶段的起点。在这个阶段，幼儿的大脑发育迅速，他们对外界的认知、语言和行为能力都在不断提高。因此，保育小

班的工作非常重要，承担着为幼儿提供良好成长环境、培养积极的学习态度和养成良好习惯的任务。通过与保育小班的亲子互动和对教师的观察，我总结了一些育儿心得体会。

## 第二段：注重父母和教师的互动（250字）

保育小班的教育工作最重要的是教师和家长之间的互动合作。教师应该主动与家长交流，了解幼儿在家中的个性特点、生活习惯和兴趣爱好。通过这些了解，教师能够更好地与家长合作，制定个性化的教育计划，满足幼儿的发展需求。同时，在日常工作中，教师也应该向家长提供幼儿在保育小班的学习和行为表现反馈，帮助家长更好地了解幼儿的成长过程。

## 第三段：培养幼儿的独立能力（250字）

在保育小班，培养幼儿的独立能力是非常重要的目标。通过提供自主活动的机会，幼儿可以探索和发现自己的兴趣爱好。教师可以设置一些任务，如摆放玩具、穿脱衣物等，鼓励幼儿独立完成。在实施这些任务的过程中，教师应该给予幼儿鼓励和肯定。同时，教师也要指导幼儿学习基本的生活技能，如自理、就餐等，培养他们良好的卫生习惯和社交技巧。

## 第四段：创设丰富的学习环境（250字）

保育小班应该创设丰富的学习环境，提供丰富多样的学习资源。例如，教师可以为幼儿准备一些音乐器材、美术用品等，供幼儿进行自由创作。此外，教师也可以为幼儿创设一些角色扮演的环境，让幼儿扮演不同的角色，体验不同的生活场景。在学习环境中，教师还应该鼓励幼儿进行探索，引导他们提出问题和解决问题，激发他们的学习兴趣和积极性。

## 第五段：注重情感交流和和谐互动（250字）

在保育小班的工作中，注重情感交流和和谐互动对幼儿的发展

展来说非常重要。教师应该与幼儿建立良好的情感关系，增强他们的自信心和自尊心。在日常生活中，教师要给幼儿注重的眼神和温暖的微笑，让幼儿感受到关爱和安全。此外，教师还应该鼓励幼儿与小伙伴进行友好合作，共同完成任务。通过这样的互动，幼儿能够培养良好的人际关系和团队意识。

总结：通过保育小班的工作经验，我深刻体会到教师和家长互动、培养幼儿独立能力、创设丰富的学习环境以及注重情感交流和和谐互动的重要性。这些体会不仅适用于保育小班的教育工作，也对幼儿的全面发展具有积极的意义。只有在与家长和教师的共同努力下，幼儿才能快乐地成长，充分发展自己的潜能。

## 育儿心得小班手抄报篇四

转眼间孩子已经上幼儿园小班了，回顾跟孩子相处的这三年多，品尝着为人父母的个中滋味一酸甜苦辣，但还是乐此不疲，颇有一番心得！

在对待宝宝的问题上，我的宗旨就是孩子健康快乐的成长，养成好的生活习惯和学习习惯，情商和智商同等重要，不要求他在幼儿园必须要学习什么知识，只期望他能在幼儿园好好玩。

以下是平时跟孩子相处的时候积累的经验，大家分享一下：

举例一：宝宝无理取闹时，不可心软改变立场，宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到以后哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖棒棒糖的摊子，赖在那里不肯走，我坚持不买，讲道理没有用，我就任由他在那里闹脾气哭闹齐上，那样的'场景做大人的确实是很丢人也很需要定力，旁边的顾客都是指指点点，如果这时候大人虚荣心作祟，那你只能去买给孩子了，但我没

有，过了10分钟左右他闹闹就觉的没劲也就放下了，自那以后孩子逛超市，他要买的东西都是会主动询问大人，从不自作主张，或是无理取闹。后边还有一次，是抓到一粒桂圆要往嘴巴塞，我立马反对，告诉他没买单不能这样貌，以后就不这样了，只是跟我商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

关键词一：表扬不管在人前还是人后，只要顾弘毅做了什么让我惊喜的事情我总是毫不吝啬地表扬他，这通常能给他带来莫大的快乐，并且越来越自信。表扬必须要发自内心，表情喜悦，绝不能给他一种被敷衍的感觉，孩子才能得到满足。

关键词二：批评一个从小只理解过表扬的人是脆弱的，是不足以应对社会中的狂风暴雨的，所以，如果顾弘毅做错了，我必须会批评他，但批评是我做得最不好的。我这个人脾气急，经常控制不住自己的脾气，甚至动手打过他，看着他用受伤、不解的眼神望着我时，我意识到，一个控制不住自己情绪的母亲是失败的。我所进行的有效批评是就事论事，表情严肃，语气平和，必须要蹲下看着他的眼睛，这样才会让他意识到自己究竟错在哪里，才不会重犯。我以后必须得提醒自己尽量不要在人前批评他，因为我发现，他是个十分要面子的孩子，每当我在人前说他他会很沮丧，甚至委屈的哭，根本达不到任何效果，还影响了我们的母子关系。

关键词三：爸爸在对孩子的教育过程中，爸爸是十分重要的一个人。孩子刚一出生我们就做了一次长谈，主要是谈分工，因为在我看来，一个孩子尤其是男孩子是务必以爸爸为榜样的，他能教给孩子勇敢、逻辑、理性、男子气质、保护自己等，而这些恰恰是作为妈妈的我很难教给他的。顾弘毅的爸爸只要在家，那他必须会陪儿子玩，踢球、抛接、画画、使用工具等等，还负责给孩子洗澡、讲睡前故事，总之，只要他在家，我们家总是叫声不断，笑声不断。好多人说顾弘毅看起来像个小男子汉，我想这与他爸爸的努力是绝对分不开的。

## 育儿心得小班手抄报篇五

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助。

小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的，哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位



宝宝更聪明、更可爱、更健康。

## 育儿心得小班手抄报篇六

保育小班是现代社会中越来越多的父母选择的教育方式，无论是出于工作需要还是为了培养孩子的社交能力，对于许多父母来说，保育小班带来了许多帮助。在我的孩子进入保育小班的一年里，我积累了许多育儿心得，我将在本文中分享我对于保育小班的体会和建议。

### 第二段：分析保育小班的益处

保育小班可以为孩子提供一个良好的成长环境，我发现孩子在这样的环境中可以与其他孩子互动，学会分享和合作。而且，保育小班中的老师通常经过专业培训，能够提供专业的照顾和教育。他们了解幼儿的发展需求，并能够根据孩子的个性特点和兴趣爱好制定适合的教育计划。此外，保育小班还提供了更多的机会让孩子接触不同的活动和游戏，促进他们的全面发展。

### 第三段：帮助孩子适应保育小班的方法

然而，对于一些孩子来说，刚开始去保育小班可能会感到不适应。在这种情况下，父母可以采取一些方法帮助他们适应新环境。首先，建立起安全感非常重要。父母可以和孩子讨论保育小班的好处，告诉他们这是一个能够让他们学习和玩乐的地方。其次，逐渐适应也很重要。父母可以在开始阶段逐渐增加孩子在保育小班的时间，先从几个小时到半天，再到全天。最后，与老师建立良好的合作关系也是关键。与老师密切合作，及时交流孩子的情况和需求，会有助于孩子更好地适应保育小班。

### 第四段：如何有效与教师沟通

与保育小班的老师进行有效的沟通对于孩子的成长和教育是至关重要的。我发现，与老师保持定期的面对面沟通是最好的方式。在这样的沟通中，父母可以了解孩子在班级中的表现和进步，同时也可以向老师提供孩子在家中的情况和需要。此外，通过家长会和班级活动，父母还可以与其他家长互动，分享养育经验和相互支持。

## 第五段：积极参与孩子的保育小班生活

作为父母，我们应该积极参与孩子的保育小班生活。这不仅可以让更好地了解孩子的教育和成长，还能够与孩子建立深厚的亲子关系。我发现参与班级活动和志愿者工作是非常有意义的。不仅可以展示给孩子看到我们对他们的支持和关爱，还能够为班级和其他孩子做出贡献。

总结：通过对我的育儿心得的分享，我希望能够为其他父母提供一些有用的建议和启示。保育小班是一个能够为孩子提供良好成长环境的地方，而我们作为父母，应该积极参与其中，与孩子一同成长。与保育小班的教师保持良好的沟通和合作关系，帮助孩子适应新环境，这些都是我们育儿过程中应该努力做到的。最重要的是，要寻找平衡，既关注孩子的成长和发展，又不忽视他们的情感和心理需求。通过我们的共同努力，我们可以为孩子创造出一个快乐、健康成长的保育小班体验。

## 育儿心得小班手抄报篇七

### 第一段：引入保育小班育儿的背景和重要性（200字）

保育小班是现代家庭育儿模式的一种重要选择，尤其适用于双职工家庭或单亲家庭。在保育小班里，宝宝们可以得到切实的照料和关爱，同时也能与其他宝宝互动和交流，促进社交能力的发展。对于许多家庭来说，保育小班已经成为了宝宝健康成长的一部分，然而在我亲身经历了这一过程之后，

我也体会到了保育小班育儿的重要性和一些心得体会。

## 第二段：宝宝适应保育小班的过程和方法（200字）

对于宝宝来说，适应保育小班是一个渐进性的过程。最初的一段时间，他们可能会感到陌生和不安，因此作为家长，我们需要耐心和时间来帮助他们适应新环境。首当其冲的是培养宝宝的独立性，鼓励他们尝试自己完成一些简单的事情，如穿衣服或者整理玩具。同时，我们也要定期和保育老师沟通，了解宝宝在班级里的表现和情况，进而找到适合他们适应保育小班的方法。

## 第三段：保育小班对宝宝个体发展的促进（200字）

在保育小班里，宝宝能够接触到更多的同龄伙伴，与他人进行互动和交流。这对于他们的个体发展至关重要。在和其他宝宝玩耍的过程中，他们学会分享和合作，提高了自己的社交能力。此外，保育小班也为宝宝们提供了更多的学习机会。通过参加各种活动和课程，他们可以在语言、认知和运动方面取得进步。因此，作为家长，要多鼓励宝宝参加班级活动，让他们充分利用保育小班促进个体发展的机会。

## 第四段：保育小班对家庭亲子关系的影响（200字）

保育小班可以给家庭带来很多积极的影响，尤其是亲子关系。在家庭和班级之间建立良好的沟通和合作关系，有助于家长更好地了解宝宝的需求和成长情况。同时，通过与班级互动，家长可以获取更多育儿经验和知识，提高自己的育儿能力。此外，保育小班还可以为家庭提供更多的时间和空间，让家长有机会追求自己的事业或兴趣爱好，从而更好地平衡家庭和个人的生活。

## 第五段：总结体会并展望未来（200字）

通过在保育小班中的经历，我深刻体会到其在宝宝个体发展和家庭亲子关系方面的重要作用。近年来，随着保育小班的普及，越来越多的家庭选择将宝宝送入保育小班。然而，我们作为家长仍然要充分了解保育小班，确保其能为宝宝提供良好的教育和照顾服务。未来，我相信保育小班在提供宝宝全面发展环境和促进亲子关系方面将发挥更大的作用，同时也期待保育小班能够进一步完善和提高，以满足家长和宝宝的需求。

总结：

保育小班育儿对于宝宝个体发展和家庭亲子关系都有着积极的影响。宝宝需要时间来适应新的环境，并通过参与班级活动来提高自己的社交能力和学习能力。对于家庭而言，保育小班不仅提供了更多的亲子沟通和合作机会，还帮助家长在事业和兴趣爱好之间平衡生活。未来，保育小班应继续完善和提高，以满足家长和宝宝的需求。

## 育儿心得小班手抄报篇八

育儿是每个家长的责任和使命，对于小班妈妈来说更是一项重要的任务。在孩子的成长过程中，妈妈的陪伴和教育起着至关重要的作用。作为一位小班妈妈，我深知这一点，并且在育儿的路上有了许多心得体会。在这篇文章中，我将分享我在育儿中的体验和思考，希望对其他小班妈妈有所启发。

首先，作为小班妈妈，我深刻认识到孩子需要稳定的情感支持。小班阶段，孩子会经历很多变化，包括从家庭环境到幼儿园生活的转变。这对他们来说是一次重要的适应期。作为妈妈，我应该提供一个温暖、稳定和安全的的环境，给予孩子足够的安全感和信任感。我尽力在家庭生活中创造一个良好的氛围，通过与孩子的互动和交流，让他们感受到我对他们的关爱和支持。

其次，我发现孩子在小班期间最需要的是与其他孩子的互动。在幼儿园里，孩子们将会有更多的机会与其他孩子进行游戏和学习。这对他们的社交能力和情感发展至关重要。作为妈妈，我鼓励孩子与他们的同伴进行互动，帮助他们建立健康和积极的人际关系。我也积极参与幼儿园的活动，与其他家长交流、分享育儿心得，为孩子们成长提供支持和帮助。

第三，我对孩子的自我管理和自主学习有了更多的认识。在小班阶段，孩子开始逐渐独立，习得一些自我管理的能力。作为妈妈，我要尊重孩子的选择和决策，并且给予他们适当的自主权。我鼓励孩子培养自主学习的习惯，让他们有机会选择自己感兴趣的活动的，并根据自己的需求制定学习计划。同时，我也要密切关注孩子的学习情况，及时给予指导和帮助。

第四，我关注孩子的身心健康和养成好习惯。小班期间是孩子养成良好习惯的重要时期。作为妈妈，我要给孩子树立正确的价值观念，教导他们健康的生活习惯和良好的行为规范。我鼓励孩子进行运动锻炼，培养他们的爱好，帮助他们建立良好的饮食和睡眠习惯。同时，我也与幼儿园沟通，了解孩子在学校的饮食和运动情况，确保他们的身心健康。

最后，我意识到积极的家校合作对孩子的成长至关重要。在幼儿园的教育过程中，父母和老师应该携手合作，共同关心和教育孩子。作为小班妈妈，我与孩子的老师保持密切的联系，及时了解孩子在学校的表现和需要。我参与家长会，与老师交流，分享相互的观察和体验。通过家校合作，我可以更好地了解孩子的发展情况，与孩子的老师共同制定合适的育儿和教育方案。

总结起来，作为一位小班妈妈，我在育儿中有了许多宝贵的体会。我明白孩子需要稳定的情感支持、与同伴的互动、自我管理和自主学习、身心健康的培养以及家校合作等重点。我会继续努力成为一位好妈妈，给予孩子最好的爱和关心，

帮助他们在小班阶段健康成长。同时，我也希望通过分享我的经验和思考，能给其他小班妈妈们带来些许启发，共同成长。

## 育儿心得小班手抄报篇九

你好！晨晨是我们家的.唯一的宝宝，也因为常年在外打工，爷爷奶奶又不在身边，我们也是摸索着前进，根本谈不上有什么育儿心得。现在老师要求，我们也只能赶鸭子上架讲一讲晨晨这几年的成长过程中的感触。以抛砖引玉，达到共同教育好宝宝的目的。

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的进行交流，引导，并且一定要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一起洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。后来经过仔细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子盖起来了。从上面这件事情可以看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而达到与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟能力方面是非常强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎么样，首先父母、老师必须按照自己交

给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨能力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也希望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。非常感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮助宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！