

最新父亲节教案小班 小班父亲节教案(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

父亲节教案小班篇一

在生活中，爸爸是幼儿身边亲近的家人，对于孩子的成长有着很重要的责任。但在平时和孩子的交谈中知道，很多家庭中妈妈和奶奶、外婆等女性充当着重要角色，下面是由百分网小编为大家准备的小班父亲节教案，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

- 1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语言介绍自己的爸爸。
- 2、鼓励幼儿养成安静地倾听同伴说话，轮流交流的习惯。
- 3、培养幼儿关心和热爱爸爸的'情感。

已进行了一次有关爸爸的活动爸爸的照片 爸爸和孩子活动的照片活动分析：这是一堂谈话活动，在此之前，幼儿已学习了《我爸爸和我》的绘本，积累了有关爸爸的经历，初步感受了熊爸爸和熊宝宝之间的爱，这堂活动在此基础上，再次挖掘爸爸和我这个话题，孩子对自己的爸爸也有很多的思想、情感要表达，谈话活动，首先要“谈”，培养孩子的语言表达力是重点。

- 1、通过提问引出谈话话题。

孩子们，向大家介绍一下自己的爸爸吧.。(老师要随机追问，引导幼儿讲述)环节分析：从介绍爸爸的角度来拓展话题，让幼儿从有关纷繁的线索中抓住一两条要点来进行讲述，从而使讲述有重点有目标。

2、启发幼儿谈一谈爸爸对自己的爱。

孩子们，我们的爸爸很爱我们，但有时爸爸会把他的爱藏起来，你们发现了吗？

环节分析：小班幼儿以直观感知能力为主，教师在引导幼儿时，先自己示范讲述，让幼儿在讲述时，知道从哪个角度来讲述爸爸对自己的爱。教师在幼儿讲述时，注重整理幼儿的语汇和句式，对于表达清晰完整的给予肯定和鼓励，对于能力较弱的幼儿要适时给予帮助。

3、阅读图片教师指图大声朗读散文，引导幼儿一起复述。

环节分析：因为这是第二课时，幼儿对散文的内容已经熟悉，再次欣赏散文，是在讲述的基础上的情感上的一个归纳提升，注重情感上的熏陶和情境的营造。

4、拓展阅读教师播放图片，有各种爸爸和孩子相处时的情景。

环节分析：情境的营造可以让孩子更深角度地去感受爸爸的爱，也许没有妈妈表现得那么明显，但爸爸的爱会藏在游戏中、读故事书中、和我们嬉戏中等等，与孩子相处的点滴中，但孩子会忽视这些细节，这些图片帮助他们重温父子相处时光。

5、送一句“我爱你”给爸爸。

父亲节教案小班篇二

俗话说父爱如山，父亲在我们眼里一般都是威严的，如何然小孩子感受父爱呢?下面就跟随百分网小编一起来了解一下小班教案父亲节吧!想了解更多相关信息，请持续关注我们应届毕业生考试网!

□□

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

□□

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

□□

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

□□

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春;父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

□

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

父亲节教案小班篇三

1、让孩子知道6月份第三个星期天是父亲节，理解爸爸的工作辛苦，。

2、通过亲子活动增进父子间的感情，让爸爸明白自己在孩子心目中的位置，在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子。

小鼓、毽子、梳子、奖状、礼物、幼儿手工作品

6月15日下午4点30分

一、幼儿迎接自己爸爸进活动室，倒一杯水给爸爸喝，并送上手工作品——扇子，说一句甜甜的话：爸爸，您辛苦了！

二、教师引语：首先感谢各位家长的到来，

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”父亲——被我们遗忘了吗？其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。针对这种情况，我们在父亲节到来之际邀请爸爸们来参加“大力士爸爸”的亲子活动。今天的活动主要以亲子游戏为主，现在开始第一个亲子游戏。

三、亲子游戏环节

1、梳头

玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。

2、袋鼠

玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

3、我给爸爸穿鞋子

玩法：每组请10名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的

鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

4、击鼓传花

玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演一个节目，爸爸介绍自己的工作说一件家里的趣事。

四、结束部分

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。全体合影留念。

教师小结：在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子，让孩子在成长的过程中留下更美好的回忆。

父亲节教案小班篇四

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。为此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

一、通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

二、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

三、比一比。

四、引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

1、配合挂图完整欣赏一遍。

2、你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

3、教师小结。

父亲节教案小班篇五

父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日体验明显的季节特征。

1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸

2、记号笔若干

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

- 1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。
- 2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。
- 3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。
- 4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。
- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。
- 6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。
- 9、比帅（把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。）

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

通过本次幼儿园活动，加深了父亲对幼儿园教育的理解，密切了父亲与孩子间的感情。同时，培养了幼儿对父亲的尊敬和亲

近感, 并使孩子能对父亲保持一种感谢的心情, 同时也让当爸爸的男人们体会到了自己的自尊!

父亲节教案小班篇六

一、主题班会活动目的:

- 1、让学生在平等的对话中体验亲情, 了解父母为自己付出的艰辛, 懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。
- 2、让学生理解孝敬父母的具体内涵, 弘扬民族的传统美德, 学会如何爱自己的父母, 进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱, 使学生有一种博爱的胸襟。

二、主题班会活动准备过程:

1. 介绍“父亲节”的由来。
2. 请同学们自己父亲间的小事或矛盾。

三、主题班会口号:

“努力提升自己, 为父亲撑起一片天空。”

四、主题班会程序:

1. 主持人宣布主题班会开始
2. 向同学们介绍“父亲节”
3. 同学们讨论此次主题班会的目的。
4. 介绍一些与父亲相处的情况。学生谈谈自己和父亲的故事, 或者说说自己对父亲的感情。希望通过这个过程让同学和父亲之间的感人故事感染其他的同学从而达到一种感情的共鸣。

5. 让我们一起讨论与父亲发生矛盾该怎样解决。
6. 班主任浅谈自己的如何看待这个问题的。
7. 做一个小游戏休息一下。
8. 主持人的总结，我们不仅要感谢父亲，我们要学会感激所有帮助过我们的人，从而达到一种主题的升华。
9. 主持人宣布班会结束

五、班会时间、地点：

20**年10月7日晚5点南306教室

六、活动教案记录：

1. 主持人甲：同学们大家好！“父爱如山真情回馈”主题班会现在开始。这次我们的口号是——“努力提升自己，为父亲撑起一片天空。”首先由我们来介绍下什么是“父亲节”。

2. 主持人甲：

父亲节教案小班篇七

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的'歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。为此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的

职业。

2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

一、通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

二、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

三、比一比。

四、引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

1、配合挂图完整欣赏一遍。

2、你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

3、教师小结。

父亲节教案小班篇八

流程：1、父亲节的来由。

2、散文欣赏。

3、心灵表白。

4、主持人作总结。

第一项：

老师：按照西方习俗，每年六月份的第三个星期，为父亲节。在这一天，做儿女的要尽自己的一份孝心，表达对父亲的爱！据说，选6月过父亲节是因为这时的阳光是一年之中最晴朗的，象征父亲给子女火热而充满活力的爱。

老师：那么大家想知道父亲节的由来吗？

父亲节的来历：

多德夫人和她的5个弟弟早年丧母，他们由慈爱的父亲一手养大的。许多年过去了，姐弟6人每逢父亲的生辰忌日，总会回想起父亲含辛茹苦养家的情景。在拉斯马斯博士的支持下，她提笔给州政府写了一封措辞恳切的信，呼吁建立父亲节，并建议将节日定在6月5日她父亲生日这天。州政府采纳了她的建议，仓促间将父亲节定为19日，即19xx年6月第3个星期日。翌年，多德夫人所在的斯波堪市正式庆祝这一节日，市长宣布了父亲节的文告，定这天为全州纪念日。以后，其他州也庆父亲节。

在父亲节这天，人们选择特定的`鲜花来表示对父亲的敬意。人们采纳了多德夫人的建议，佩戴红玫瑰向健在的父亲们表示爱戴，佩戴白玫瑰对故去的父亲表示悼念。后来在温哥华，

人们选择了佩戴白丁香，宾夕法尼亚人用蒲公英向父亲表示致敬。为了使父亲节规范化，各方面强烈呼吁议会承认这个节日。1972年，尼克松总统正式签署了建立父亲节的议会决议。这个节日终于以法律的形式确定了下来，并一直沿用至今。

第二项：

下面由相关同学带给我们一段短文欣赏，请大家认真聆听、
请大家用热烈的掌声欢迎·····

题目：写给父亲节

我注意过一对父子，父亲年纪很大了，头发花白，木讷寡言，儿子风华正茂，意气洋洋。他们喜欢在一起散步，在从前我每天去学校必经的小路上，梧桐的枝丫总会将那种瞬间装饰成很美，很温馨的模样。他们之间几乎不聊任何话题，儿子眺望着生活里那些流转的场景，父亲就那样微驼着脊背，很安静地走。后来的某一段时间，我再也没有见到过他们，再后来我听说那是个很艰难的单亲家庭，母亲在车祸中永远地消逝，身患绝症的儿子在父亲的陪伴下很欣慰地走完了生命的路程，秋叶飘零了的季节，只留下父亲空空地怅惘。这种故事情节或许很落俗套，因为在我身边发生，所以让人觉得感动，觉得永恒，会本能地疼惜着那些太过熟悉的场景。我以前总感觉那对父子交谈的太少，彼此未必深刻的懂得。过了这些年，我才明白，男人之间，父子之间，大多东西是血脉相通的。那对父子，总让我想起泰戈尔的诗句：“生如夏花之绚烂，死若秋叶之静美。”

我一个女同学的爸爸，每天晚上九点半放学，都已经很安静地守在学校门口，尽管我那位同学很多时候倔犟的选择走路回家，也不去坐父亲那看起来很体面的轿车。下雨了，父亲会带给女儿一把伞，天气凉了，父亲会带来保暖的外套，尽

管任性乖张的女孩儿会时常将父亲送来的东西连同父亲那一颗充满爱与包容的心狠狠摔在地上，父亲从来似乎没有在意过那份尊严的缺失。有一次我们几个同学生日聚会，中间有人提起过这些事情，那位女儿才告诉我们原来那只是她的继父，所有的一切只不过是讨她欢心，在无情地挤兑着她亲生父亲的形象、、、当时不记得谁说了一句特别真实的话，那个男人没必要迁就你的。日子依然那样肆意挑剔着我们错误百出的青春，高考之后，都要远走他乡了，我在一次和那位同学通电话的时候，很随意地问了一句她和继父的感情是不是还那么僵。她对我说，他来送她去大学报到的时候，自己也不知道怎么回事，忽然就哭了。原来有一种情感，即使会让人怨恨，却也让人依恋。事实上，直到现在，他们父女的关系也算不上特别融洽，但我想，至于父亲，有些东西似乎一直都在，那份爱从来都没有缺口。

我爸脾气很大，在青春叛逆的岁月里，我们关系很冷，一个月说不上几句话，我总认为，爸爸似乎从来不想听听儿子内心的声音，倔强到不肯俯下他自以为是的姿态很随和地和我聊聊天，他的那一种刚强，似乎总是带着威严，带着冰冷的刺。从前总想逃离他，固执地想让他看看其实就算是我一个人，也会活得很精彩。现在终于和他生活在不同的城市，却时常会很在意他跟我说过的每一句话，很在乎父亲眼里儿子到底是什么形状。妈妈说，父亲常常看着日历来计算我离家的日子，常常会感叹自己对我是不是太过严苛了。我忽然感觉，原来很自我的固执，有多么滑稽可笑。我和父亲之间，似乎没有任何曲奇的故事情节，但这种平凡，才是最：

班主任：父爱无言，却博大深沉。徐珩：父爱无语，却真挚长久。

班主任：那么你们最想对你的爸爸说点什么呢？请大家大胆而真心的说出来。

1、爸爸，今天是父亲节，节日快乐哦。虽然，你有时很凶，

但是我知道你是爱我的，是吗？在这里祝你快乐，健康！

2、爸爸，坦白讲你有时非常狡猾，有时又非常滑稽可笑，但是我更想说：最令我引以为荣的正是你的幽默风趣！！祝父亲节快乐！

3、爸，在这特殊的日子里，所有的祝福都带着我们的爱，挤在您的酒杯里，红红深深的，直到心底。父亲节快乐！

彭逾玲：老爸，你在我心中永远是最有型，最棒的父亲，祝您父亲节快乐！！你将遇到金钱雨、幸运风、友情雾、爱情露、健康云、顺利霜、美满雷、安全雹、开心闪，此天气将会持续整一年，祝父亲节快乐！

4、你是多愁善感的乌鸦，你是活蹦乱跳的青蛙，你是洁白的地瓜，你是我心中火红的大虾，我想祝福看我短信的傻瓜：永远流着幸福的哈拉，祝父亲节快乐！

杨辅洲：爸爸，我知道你为我付出了很多，但是请你相信我，我一定会成为你的骄傲的，那些日子终会过去。

5、是啊，父母为了我们，操碎了心。他们累了，需要一把椅子坐坐；他们渴了，需要一杯清茶解渴；他们的心疲倦了，需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得，父母为我们所做的一切都是理所应该的；我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱，视而不见，无动于衷，甚至怨气冲天。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；动一动手，搬一把椅子给父母歇歇，动一动口，说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母，我们身边还有很多关心我们的人，我们的亲人、老师、同学和朋友。现在让我们共同唱响《感恩的心》，来结束这节班会课。

整个教室涤荡起了温馨的歌声·····

总结：1、通过本次班会，同学们了解到了父母的艰辛，理解父母对我们的爱，同时让我们有用实际行动去回报父母的动力。

2、让同学时时保持一颗感恩的心去对待我们的父母，对待生活。

3、使同学们意识到努力学习，成为一个有用的人才是对父母最大的欣慰。

父亲节教案小班篇九

父亲节亲子活动教案：快乐父亲节

【活动目标】

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛，

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

家长游戏(同级部的爸爸们进行比赛):

《跳绳比赛》 《针线活》 《拔河比赛》 《蜈蚣竞走》

结束部分: 音乐响起, 幼儿亲自为爸爸颁奖。

师: 在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子, 让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

父亲节主题教案: 关爱爸爸

【活动设计】

为此, 利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感, 让孩子知道爸爸工作的辛苦, 自己也应该关心爸爸, 并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

- 1、愿意用简短的`语句介绍自己的爸爸, 能向同伴介绍爸爸的职业。
- 2、理解爸爸工作的辛苦, 乐意大胆表达对爸爸的爱。
- 3、欣赏散文诗, 增进父子间的亲情。

【活动准备】

- 1、每人带一张自己爸爸的照片。
- 2、事先在家里将把爸爸的手印印在纸上, 并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活, 了解爸爸的职业。
- 3、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

一、通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

二、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

三、比一比。

四、引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

1、配合挂图完整欣赏一遍。

2、你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

3、教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

父亲节教案小班篇十

1、让孩子知道6月份第三个星期天是父亲节，理解爸爸的工

作辛苦。

2、通过亲子活动增进父子间的感情，让爸爸明白自己在孩子心目中的位置，在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子。

小鼓、毽子、梳子、奖状、礼物、幼儿手工作品

6月15日下午4点30分

一、幼儿迎接自己爸爸进活动室，倒一杯水给爸爸喝，并送上手工作品——扇子，说一句甜甜的话：爸爸，您辛苦了！

二、教师引语：首先感谢各位家长的到来，

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”父亲——被我们遗忘了吗？其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。针对这种情况，我们在父亲节到来之际邀请爸爸们来参加“大力士爸爸”的亲子活动。今天的活动主要以亲子游戏为主，现在开始第一个亲子游戏。

三、亲子游戏环节

1、梳头

玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。

2、袋鼠

玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

3、我给爸爸穿鞋子

玩法：每组请10名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

4、击鼓传花

玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演一个节目，爸爸介绍自己的工作说一件家里的趣事。

四、结束部分

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。全体合影留念。

教师小结：在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子，让孩子在成长的过程中留下更美好的回忆。

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。为此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。

观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？(每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。)“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对(幼儿教育)爸爸的认识。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。