

2023年教师人工智能培训心得体会(优质5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师人工智能培训心得体会篇一

为期两天小学数学教师培训结束了，如果用一个词语来形容这两天的学习体会的话，那就是“实用”。在这两天里共听了臧秀霞、李玲、赵国防、郭美玲四位老师的精彩报告，并欣赏了郭美玲老师的《小数乘法》课堂教学，学习到了许多教学的方法，解决了一些在教学中的困惑，受到了很大的启发，学习到的不仅仅是专业知识，同时也是上了一堂很好的人生课，感觉受益匪浅，收获颇丰。

臧秀霞老师所讲的《魅力课堂是怎样炼成的》，包括了以下三方面的内容：

- 一、把握教材；
- 二、炼学生的的问题；
- 三、炼“勾引”学生的本领。

重点讲了第三个方面的内容，这也是我所渴望学习的内容，因为在自己的教学中缺乏的就是这种本领。

1. 要懂得欣赏与爱的艺术。作为一名教师只有会欣赏孩子、爱孩子，才会赢得孩子们的爱与尊敬，“亲其师才能信其道”。

2. 营造具有吸引力的学习背景。只有营造出具有吸引力的学习背景，孩子们才能有兴趣学习，在兴趣的引领下才能高效地学习。

3. 给学生提供探索与交流的空间。才能培养学生养成良好的学习习惯也有利于学习能力的提高。

4. 抓住时机激活学生的思维。臧老师通过具体的案例《分数的初步认识》中的情景来分析如何激活学生思维。

5. 引领学生进入思维和创造的境界。

我们都知道兴趣是最好的老师。“让数学好玩”是我们每个数学教师都在努力去做的事情，至于怎样才能使“数学好玩”并不是一件容易的事情，青岛实验小学李玲老师的《让数学好玩》，作了具体的阐述，提倡要长出一双数学的眼睛，让数学回归生活。并做了详细的讲解及谈了具体的做法：

1. 课前要在生活中发现数学，让学生不要带着空空的脑袋走进课堂。

2. 课堂：要在体验中学习数学。3. 课后：在实践中应用数学。感到收获颇丰。

听取了赵国防老师的《走在教学与研究的路上》，我感受最深的是他在教学方面的一些做法：

1. “蹲下身来”做好身边每件小事。任何教育的精彩，无不源于身边的小事，躬身把每一件小事做好，就是在成就大事。

2. “放开手脚”与学生共享有效课堂。其中提到设计教学内容时，力避“面面俱到”，课堂教学抓“核心问题”，这也是我在教学中所欠缺的一种理念，总感觉每个知识点都要设计到，学生才能掌握，殊不知这样同时也冲淡了学生对重点

知识的理解。在今后的教学中还要注意这一点。赵国防老师在报告中所讲的怎样“教”的一些方法也是非常值得我学习的。

如：

3. 组织好课堂交流。在交流的过程中发现问题，解决问题，推助知识的形成。

郭美玲老师的报告《让学生的魅力在数学日记中绽放》讲到了数学日记的缘起即更好地与孩子们交流，让每个孩子感受到老师的关注，让孩子的思维和口头表达能力有所提高，也是家庭作业的一次改革。并具体讲解了数学日记所涉及的内容以及数学日记在孩子们学习成长的过程中所起到的作用。欣赏郭美玲老师的课《小数乘法》，有以下几点体会：

1. 角色的定位明确。教师在教学中不仅仅是知识的传授者，更是学生学习活动的组织者，引导者，合作者。真正让学生成为了课堂的主人，教师为学生提供学生合作交流的空间与时间，这是学生自己学习最重要的学习资源环境。在教学中，教师采用个别学习，同桌交流、小组合作、组际交流、全班交流等多种课堂教学组织形式，这些形式就为学生创造提供了合作交流的空间，同时教师还给学生的自主学习提供充足的时间，让他们有一个宽松、和谐的学习环境。

2. 教学中“活用”教材。郭老师在教学中创造性的使用教材，在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，对教材深加工，设计出活生生的，丰富多彩的课来，充分有效地将教材的知识激活，形成具有教师教学个性的教材知识，大胆地把两课时的教学内容放在一课时内进行教学，并收到了良好的教学效果。何为高效？就是用尽可能少的时间达成尽可能多的功效。前面在听臧秀霞老师的报告的时候也提及了这一点。

3. 教学中尊重学生已有知识与经验。教学活动必须建立在学

生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上，体现学生学习的过程是在教师的引导下自己建构，自己生成的过程。在本节课中正是体现了这一点，充分利用学生已经掌握的知识整数乘法的计算方法、小数的基本性质和整数乘法中因数与积的变化规律，通过教师的引导，把已有知识转化为小数乘法的计算方法，过度自然细腻，课堂达标率也很高。

4. 科学评价每一个学生。郭老师在教学过程中非常重视对学生的评价，不论是对群体同学、合作小组还是对学生个体，评价都非常的及时到位，关注了学生在数学学习上的个性差异，鼓励每一个学生。

5. 课堂导入新颖。“良好的开始是成功的一半”，郭老师通过“游戏”这一学生感兴趣的活动导入新课，既复习了已有知识为新课做了铺垫又吸引了学生的注意力，调动了学生学习新课的积极性，有效组织了课堂教学。

6. 关注细节，注重习惯的培养。自课堂开始的互动的过程直至课堂结束都在注意学生习惯的养成，如培养学生的良好的回答问题的习惯、认真听别人讲话的习惯、整理学习用品的习惯和良好的合作意识等。

在今后的教学中多学习、多思考，让自己的课堂变得精彩、高效。

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间也从10月份持续到11月份，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业

成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心理教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织、领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时期的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健

全的人格，健康的心理素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么？”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

通过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，积极去备好每一堂课，积极去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

教师人工智能培训心得体会篇二

通过这次培训学习，有助于进一步提升一线教师信息素养和信息技术的应用能力，使信息技术与教育教学深度融合，也更高层次的提高了教师的教育教学创新，为培养新时代中国特色社会主义的建设者和接班人打下了坚实基础，也使我受益匪浅。

这次信息技术应用培训，使我们认识到要从根本上提升专业素养。随着信息化快速发展，作为一名小学教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。具有现代化的教学观念，掌握现代化的教学方法和手段，熟练运用信息工具等新型教学工具。这些就要求教师要不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

通过线上学习，使我们充分认识到作为老师，要掌握信息操作的基本能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，以及掌握常用的教学模式和软件的基本应用。

在今后的教育教学过程中，我们一定扎实工作，努力学习，把所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，扎实做好基本功，学习各种关于信息技术的专业知识，并将新的'信息技术应用的课堂教育之中，持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，争取做一名新时代的小学教师！

教师人工智能培训心得体会篇三

二、专业知识方面

通过聆听谢文斌专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到做互联网时代的教师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，教育技术应用于教学是教育信息化的必然要求，明白了什么是教育信息化发展的情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，我们必须掌握几种常用的教学模式和软件的基本应用。要“应用”为核心，以“标准”为引领。

通过聆听了向婷的对“信息技术支持的学习策略与模式的设计方法”，我理解了教学模式与教学策略的基本概念，了解信息技术环境下通用的教学模式和教学策略，探索课程整合途径分三个阶段结合——整合——融合。信息技术环境下常用的教学策略，“应用”是起航，“融合”是教育信息化的深水区，不同类型的学习资源具有不同的学习支持属性。听傅绍湘教授对“音视频素材的编辑与加工”的解析和李维魏教授对photoshop软件及相关概念介绍对“多媒体课件的制作与设计”深入仔细的分析与演示操作，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了傅教授和李教授解析与演示操作，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中忘记年龄不忘学习，不断来丰富我专业知识。

三、专业成长方面

此次培训中先后观摩了《眼睛》、《虾趣》、《数学广角》、《数学编码》、《生命的感动》五堂优秀教师精彩的展示课，五位教师的教学模式、新的思想和理念，信息技术能力恰如其分的运用，让我感觉到了一个新的教学舞台，也为提升自己的教学素养和教学能力真正的学有所获。通过观摩、讨论交流、评课活动、专家指导，学习到了全县各地优秀教师的宝贵教学经验，专业上的互补，共同提高。让我充分感受

了教育技术在各学科中应用的多样性，不仅理解了教育技术的基本内涵，要深入到自己教学设计的每个程序中去，对信息技术与课程整合的内涵也有了新的认识，为今后提升了教学设计的. 整合水平搭建了一个很好的平台，时间紧凑，实用性强，只能用“收获颇丰”来概括。

教师人工智能培训心得体会篇四

能参加xxxx年湖北省中小学教师信息技术提升工程培训是一件很欣慰的事情，通过这近一个月的培训学习，听了很多专家的讲座、培训老师的指导、参与了同学之间的各种讨论与交流，我修完了必修课程，也修完了老师推荐给我的选修课程，让我学到了很多自己一人没办法学到的知识，让我们的知识得到补充与更新，真的是受益匪浅。

现对自己的感悟总结如下：

要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水，这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识和获取知识的方法了。我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、系统、有用的知识。新形势下的新课程改革的确对教师提出了很大的挑战，对我们而言，在教学海洋里，自身的学习也如逆水行舟，不进则退，只有不断进行自我完善才能更好地完成教书育人的任务。

通过此次学习，我的理论基础更扎实了，与此同时我更加深刻地意识到有理论基础作为指导是不够的，我们要更多地做的是把理论知识与教学实践紧密地结合起来。纸上谈兵不可能打胜仗，而我们所做的那么多教学思考和研究如果不转化为具体的实践，也只能是停留在表面，不可能做到真正意义上的改革。所以，今后我一定会努力把在这段时间里学到的教育理论和教学技能运用到自己的教学实际中，争取提高课

堂效率，取得更好的教学效果。

亲其师，才能信其道。教师要善于表达积极情感，多给予热情鼓励，引导他们在学习中发现、解决问题。在日常生活中要多与学生进行情感交流，教师一个默许的眼神、一句鼓励的话语、一份由衷的赞许，都会使学生感觉到教师的关心、赏识和可敬。这些都促进学生积极的上进心，激发他们的求知欲，增加他们学习的勇气和信心。达到以情促知、以情促教的目的。

教师人工智能培训心得体会篇五

20xx年5月利用吉林省中小学教师研修网，我参加了船营区教育局组织的全员继续教育网络培训学习，在学习中，我重点学习了信息技术方面的课程，使我受益匪浅，使我深刻的认识到，在二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是：

1、教育观念的改变

本次培训学习，最大的收获是使我的教育理念发生了根本的变化。信息技术不但可以在我们的教学中提高学生的兴趣，也使我懂得了网络资源多么的丰富。

2、信息技术是一门新的学科，所以没有现成的教学规律可循，而本次培训就我们教学中出现的问题进行了讨论。通过教师展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

总之，我觉得这次网络培训很有实效，使我学到了许多知识，也是我认识到了自己的不足。在今后的教育教学中，我一定要努力深研，努力提高自己的专业技术水平，把时间都用到学习中，充分利用自己身为信息技术教师的优势，多利用网络的优势，不荒废时光，化荣誉为压力，为今后教育教学多积累宝贵知识财富。不断提高教育教学能力，轻松工作，轻松生活。