

2023年幼儿园师德先进个人主要事迹材料 (实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园师德先进个人主要事迹材料篇一

丁xx男，xx省xx市河曲县人，1980年11月份生，太原理工大学体育学院硕士研究生□20xx年至今任xxxx学院体育系教师，副教授。12年来，一直坚持在教学一线从事体育理论与实践教学；教学之余，担任校田径队长跑组教练员□20xx年9月开始担任兼职辅导员，目前是体育系20xx级学生辅导员。工作期间在20xx年获优秀教师称号□20xx年获优秀辅导员称号；连续5届xx省大学生运动会优秀教练员。

在教学工作中，每个学期担任3门以上的专业课或公共课程，每学期承担8个班以上的教学任务。在课堂教学过程中，一直努力寻找更合理的教学方法，因体育专业的特殊性，部分学生的学习积极性不高，在过程中会碰到一些困难，在解决这些实际困难中狠下功夫，从最基本的身体活动开始引导同学们，循循善诱，让更多的学生参与体育活动，学习体育技能，不仅仅让他们完成学习任务、通过考试，最关键的是可以让同学们喜欢体育、热爱体育，让体育锻炼这一思想深植于学生心中，教学工作得到学生们的一致好评。

由于自身在田径运动方面有过专业训练经历，自参加工作以来，一直担任校田径队教练，目前专任中长跑组教练员，中长跑运动的特点就是要求队员不仅仅有良好的体能，还必须有坚强的意志，训练过程中一直把握这两大特点，潜移默化培养队员。在带队训练、比赛过程中一直管理上严格要求、

专业上精益求精，培养出许多优秀的运动员，这些队员曾代表学院参加各类比赛，在省市级比赛中获得了优异的成绩，在全国各地的赛场上留下了师院人的身影，为母校增光添彩。

20xx年9月，一个偶然的原因，我开始接触学生辅导员这一工作，当时临时接任体育系20xx级学生的辅导员。在担任辅导员工作5年来，由最初的不适应到现在的得心应手，经历了很多，也成长了很多，自己在不断摸索辅导员工作的特点，去研究每一个学生的心理，了解他们需要什么、缺乏什么，因什么而困惑，为何而快乐。工作的繁琐、艰辛，让我深刻意识到，辅导员工作是一个真正的良心工作，你的付出和学生的成长息息相关。当一个个稚嫩的面孔在我的培养、教导下逐渐变得坚毅起来，他们的羽翼逐渐丰满，足有能力迎接未来生活的时候，我的心中感到异常欣慰。自己总结得出，做好一个辅导员，言传身教第一位，必须以身作则、树立榜样、严格要求、关爱每一个学生，教育他们不仅仅要学习好，最关键的要把人做好。5年来的工作已经初见成效□20xx级学生方面考研达线率33.3%，48名单同学读研深造；在当年10月份的就业统计时，就业率已经达到94%。至今，已有很多同学在各自生活领域取得了一定成绩，成为各行各业优秀人才的代表。最令我感动的是20xx年10月，已经毕业的一名学生得了淋巴瘤，当时她家里经济困难，难以承担治疗费用，当她的同学们得知这一消息，迅速组织20xx级学生进行帮助，在他们的带领下，短短几天时间，筹集捐款30余万元，为她的治疗争取到了时间，现在这位同学身体基本恢复健康，已经走上工作岗位□20xx级学生在我的教育下，目前学风良好，同学们关系融洽，涌现出一大批优秀学生□20xx年3月，几位同学在宿舍楼道内发现火情，挺身而出采取果断措施，及时消灭火灾隐患，避免发生更大的损失。同学们的义举，得到了全院师生高度评价，获得见义勇为称号，为大学生树立榜样。

工作12年来，自己深深感到当一个好教师需要的条件真的是太多了，自己虽然一直在努力，但想要达到自己理想的高度，

还有很长的距离，但当我的努力得到领导、同事、学生的认可的时候，我觉得我距离我的理想又更近了一步。我热爱我的工作，我将时刻为当一名优秀的教师而努力奋斗！

幼儿园师德先进个人主要事迹材料篇二

学校：

xx镇中心幼儿园

简介：

陈xx□25岁，2017年6月毕业于教育学院学前教育专业，2020年2月通过xx区教师统一招聘考试到xx镇中心幼儿园工作，在职期间担任大班副班教师兼保教主任，一直奋战在教学工作的第一线。工作认真负责，勤勤恳恳，任劳任怨，潜心钻研教学业务和工作技能，在幼儿园开展的优质课和教师技能比赛中多次获得奖项，参加xx区优质课比赛获一、二等奖、参加优秀教案评选比赛荣获一等奖、并在xx区获得“保教先进个人”。

事迹展评

永葆教育初心践行教育使命

参加工作五年多来，我一直奋战在教学工作的第一线，始终坚持做到对工作一丝不苟，对孩子关怀备至，对事业孜孜以求；以热爱本职工作、不求回报的奉献的精神、任劳任怨的态度获得了领导、同事、父母的好评和赞许。潜心钻研教学业务和工作技能，在幼儿园开展的优质课和教师技能比赛中多次获得奖项，参加xx区优质课比赛获一、二等奖、参加优秀教案评选比赛荣获一等奖、并在区获得“保教先进个人”。

一、热爱本职工作，不断追求进步

对工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。主动向党组织靠拢，以主动的心态去完成园里安排的各项工作。主动参加园内各项活动及教研活动，做好各项工作，主动要求进步。能主动参加学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，热爱本职工作，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、真心敬业爱岗，成为教师表率

自工作以来，身兼数职，不仅承担着一线教学工作，还负责或参与常规教学的管理、园本教研的开展、家园共育工作的普及、幼儿园大型活动的组织策划等，力求将每项工作做在前面，力求更好。在幼儿园“送教下乡”教学观摩中公开教学，为姐妹园所送去我园”一日规范流程“，在繁忙的日常工作中抽出时间潜心研究，查阅专业书籍，在送教中，以新颖独特的思路、从容的教态，全新的理念赢得了教师的高度评价，展示出了年青一代幼教工作者深厚的业务底蕴和精湛的业务水平。

三、勤勉务实求真，工作精益求精

在工作中，勤学善思，在不断学习与思考中总结经验，在教学中，深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，精细地备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具。认真了解每个幼儿原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。

我认为一个人能在自己热爱的事业中度过美好的时光，是一种难得的幸福！正是有这样的信念不断地支持着我、督促着我，才会如此努力的付出，才会快乐地收获。我相信，作为一名普通的幼儿教师，我将一如既往地奉行真诚、敬业、务实的态度，在幼教的道路上会走得更远更好！

幼儿园师德先进个人主要事迹材料篇三

学校：

xx小学

简介：

胡xx，中共党员，本科学历，xx小学语文高级教师。从事小学语文一线教学30余年，一直担任学校文科教研组长。语文教学沉稳踏实中不乏开拓创新，教学成绩优秀。参加省、市、区各级课堂教学比武和教育教学论文比赛屡获一二等奖。“以爱为帆，以情为桨，做学生乘风破浪的船”是她的教育格言，扎根乡村教育31年，爱岗敬业，真情育人，多次被评为市区先进教育工作者，曾作为教师代表被市妇联评为“十佳爱心妈妈”。

事迹展评

我愿为帆，伴你远航

用爱心换取爱心，以真情浇铸真情，做孩子乘风破浪的帆！——题记

是谁曾经说过当我和你的思想交换一次我们便彼此拥有了两份思想，而如果将我的真心和你的真心交换是不是也同样具有了两种沉甸甸的真情？我的心就在几十年流逝的时间里与千万颗童稚的心交融，所以我总是骄傲的说：我拥有一颗无比博大的真心！于我自己，也予所有我曾执教过的孩子们。30年了，从我17岁踏上这三尺讲台，如一台永动的知识机器，在或肥沃，或贫瘠的心灵耕耘收获，将我脑中仅有的所有，用恣意的青春汗水挥洒给了我挚爱的教育事业，真情奉献了属于我的所有的青春！

不待扬鞭自奋蹄

想17岁的自己，鲜衣怒马，不带任何偏颇，就那样接受了一个在领导眼中“不当数”的一年级。我是尽着年轻的全力，我总想：既然上一年级了，就不能白白浪费一年光阴。那还是统考盛行的年代，全镇16所小学，那样的班级本就不该参加的，可我不仅极力参加了考试，还以3分的微弱劣势屈居第二。让家长深深地信任了我这个初出茅庐的小丫头，而在以后的镇统考中凡我所任学科没有不得奖的班级。

因为年轻，我深知自己经验的匮乏，于是我不惜余力的虚心向经验丰富的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。95年代表八岭山参加荆州区首届自然教师比武，勇夺第一名，可谓开创了八岭山教育的先河。时间进入到21世纪，教育改革的春风吹遍了大江南北。我开始认真学习新课标，刻苦钻研教材，注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处地激发学生探讨的欲望，及时挖掘学生的思维能力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课程理念，极大培养了学生的学习兴趣。带着这样的思维理念，我有幸参加了2002荆州市首届青年教师科学教学比武，并一举荣获课堂教学、课件设计、教学设计3项一等奖，再创我镇教学比武之先河。2013年带领全校语文教师积极进行湖北省经典诵读课题研究，荣获湖北省优秀课题研究单位。多年的教学让我有了一定的经验积累，我觉得这些微薄的技艺并不属于自己，所以我不惜余力的将我心中所有教给所有刚上任不久的青年教师们，努力做好传帮带，人虽老，心永健！

天若有情天亦老

我是一名小学教师，面对的正是一群天真活泼的孩子，我最能感受他们在情感上的酸甜苦辣。从教30年来我在三尺讲台苦苦耕耘，播种，收获着幸福，也收获着成功。我始终恪守自己的信念：以爱为船，做孩子们乘风破浪的风帆！正是心

底有爱，我成为了学生名符其实的“老师妈妈”。

廖艾阳就是这样称呼我的。这孩子的父母因为性格差异较大，长期分居两地，妈妈为了担负家庭生活，只身外出打工多年。年幼的他7岁就随爷爷奶奶生活，可老人家怎能应付孩子的学习，一学期下来，期末考试语文仅得了8分。妈妈急了，把他从出生地转回了自己的娘家八岭山，交给孩子的姨爷照顾，在xx小学就读。

第一次见到孩子，我就被他大方的谈吐和帅气的外表吸引住了，却又惊于他糟糕的学习情况，痛心于因缺乏父母照管，一个异常优秀的孩子被叫做差生。在以后的日子里，我常为小艾阳列单席，给他补拼音。他爱画画，我就千方百计为他联系辅导老师，参加美术学习，还向美术老师要来字帖督促他练习书法，又找出女儿的课外书籍陪他阅读，挑上精美的笔记本在他生日时候送给他……他每一次的进步我都不忘赞扬他，失落的时候安慰他。四年时间里，我时时刻刻都在关注着孩子的每一滴成长和进步。本来就活泼开朗的他以一手漂亮的字迹当选为班上的宣传委员，丰富的课外知识储量，非凡的谈吐，还让他当选为学校的中队长。

我的付出换来了孩子最真切的信任！“一个美丽的女人是一颗钻石，一个好的女人是一个宝库，老师，祝您节日快乐！”这是我在2014年早晨打开大门时在大门口福字的夹缝中发现的，看着那熟悉的字体，想着那个虎头虎脑的孩子在放学后匆忙赶到我的家门口送贺卡，又匆忙赶到几十里外爷爷家过周末的情景，一股如潮水般的幸福和暖流瞬间袭来，颤了心扉，湿了眉尖。

可就在不久，我发现一向开朗的他却总像满腹心事，尤其每当在课堂上讲到有关母爱的文章时孩子的脸上总会现出一种与年龄极不相称忧郁。当他的心事隐隐在日记本中流露时，我才明白孩子想念久未谋面的爸爸了。我与他的妈妈电话里聊到了这些，妈妈也是哽咽了给了我孩子爸爸的电话号码，

我与他父亲沟通后，又辗转与孩子聊起了他的爸爸。

男孩却在那一刻泪流满面：我只希望爸爸能听我说说话。我指导小艾阳给爸爸写了一封信汇报了自己的成长，诉说了久违的心里话。爸爸很快就回信了，那天一进教室，小艾阳就把信塞给我，脸上满是喜悦：老师您看看爸爸给我的回信，读着爸爸感人至深的话语，我的泪也夺眶而出，再看看孩子脸上洋溢的幸福，又欣慰至极。

在千百学生之中，最让我心疼的是2015年毕业的蒋新美同学。2013年转入我的班上就读三年级时，她已经13岁了，而且时常流露出一不属于孩子的早熟。通过和班主任李老师一起多次深入孩子家中走访，知道了孩子贫困的家境——时常酗酒度日的爸爸；在她的弟弟只有2岁时就抛弃她们的妈妈；已经年迈早衰的奶奶…她家是移民，因为搬家，奶奶提前过来，小小的她留在老家，长姐为母，带着年幼的弟弟吃着百家饭度日。懂事的她为了照顾好弟弟，经常吃不饱穿不暖。

知道了这些，我痛至心扉，找出女儿的衣服，换下孩子早已破旧的毛衣，羽绒服，为他添置必须的学习用品，甚至在孩子第一次例假时亲自教导她。这份情感一直维系到她上中学，我经常抽空去看望她，鼓励她，为她送去点心、衣物，而她也经常在周末到我家汇报学习和生活情况，如母女一样倾心的交流。孩子最喜欢的就是听我亲切地叫她“丫头”，她说：老师你给了我久违的母爱！

正是因为我对孩子们真诚的付出，我也被评为荆州市十佳“爱心妈妈”。从此我更深刻意识到了爱是打开学生心灵的金钥匙，只要将爱的涓涓细流汇入孩子的心田，必将滋润那一方甘泽，并将长得茂盛肥美，也定能开出明艳的花朵！

化作春泥永护花

人们常说：干一行怨一行，而这于我从未有过。我喜欢这方

寸讲台，喜欢那一双双空灵的眼睛，喜欢萦绕身边的油墨香味，喜欢翻阅一本本作业，喜欢与孩子日记本中只言片语的交流，喜欢课堂上激情昂扬的讲解，喜欢孩子连珠炮式的发问我喜欢……太多职业中的喜欢，所以我唯愿自己常驻这三尺讲台，挥洒消耗自己无悔的青春。身正为师，德高为范，凝师铸魂，立德树人！

我爱语文课堂，也总是在尽自己最大的努力让我的孩子也爱上语文。我如蜜蜂在各种书籍中汲取专家的理念，收索课案分析，对比自己的课堂成败，调阅大量视频，欣赏优秀语文教师的课堂教学风采，找出自己的差异，并不忘记写下自己的教学反思，在课后与自己的同仁探讨当下我们学校语文老师课堂上的弊端，并努力构建我们自己的语文课堂特色。

虽然我已年届不惑，却时时在心中涌现从未消退的属于年轻的激情。面对课堂的改革，总想做个冲浪的潮儿，在做好本职工作的同时总渴望有更多锻炼自己的机会。我积极参加各种听课评课，将自己的想法毫无保留的与他人交流分享。对于学校安排的观摩课，公开课，从不推诿，我知道打磨的道理：何来珠圆玉润？岂不正是一次次的磨砺造就？也正是在一次次的公开课的历练下，我从一名科学老师成功的转为学生喜欢的语文老师，我也以让我的学生感受并真正领悟祖国语言文字的博大精深，作为我毕生的追求！

作为一名老师，我所做极少，可学校、教育局、政府却给予了我太多太高的奖励。多篇论文在各级报刊发表，荣获省市区级奖项，也多次被评为市区乡镇学校的教育先进个人。百尺竿头更进一步，这也更将成为我驻足讲台挥洒青春的动力！

30年的执教生涯，我已可谓学生满天涯，桃李遍天下。而当我翻阅一条条来自身边的孩子的祝语，收到一个个发自百千里之外的学生的信息时，我便再次深深感悟：正是我以一颗爱心换来了千万次的真情！

是的，爱是分享，分享孩子的成功，失败，坦途，挫折；爱是责任，将我仅有的知识不遗余力装满孩子的心胸，牵着他的手勇敢面对生活，健康快乐的成长；爱是承担，做留守儿童的“老师爸妈”，做他学习中的“知心教师”。用爱心换取爱心，以真情浇铸真情，做孩子起航的导航员，让那一面面正扬风而起的帆，在人生的海洋尽情畅游！

我愿以我余生，在幸福教育之路疾步奔跑，努力让孩子享受幸福的教育，也让自己享受教育的幸福！

幼儿园师德先进个人主要事迹材料篇四

学习了仲威平、陆繁伟老师的先进事迹，深受启发。

仲威平老师一心只为教育、执着和奉献精神，深深地感动着我，震撼着我。仲威平老师在极其艰苦的平凡的工作岗位上，一干就是几十年，靠的首先是爱心，对学生的爱，对学校的爱，对教育事业的爱，对社会的爱。尽管我们的教育环境迥然不同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度，和同一种操守，那就是爱。拥有一颗真诚的爱心，关心爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖；孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，我们要用自己的爱心、细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长。仲威平老师看到学生就感到了肩上无比重大的责任，并一直坚守承诺，把责任进行到底，一直以来兢兢业业的教好每一个学生。

陆繁伟老师虚心学习教育知识，不断钻研教学教法。为了给自己充电，他自学进修了专科、本科文凭，参加省市级骨干教师培训；为了教好孩子，他多次牺牲休息时间，到枣庄、临沂、莱芜等地拜名师，求帮助。他认真对待每一堂课，认真对待每一个孩子，给学校带来满园的芬芳。把毕生精力献给教育事业，把教书育人当成崇高追求。

今后，我将在仲威平和陆繁伟老师先进事迹的启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，我想：现在辛苦点，累点，天道酬勤，我相信只要辛勤耕耘就会收获丰硕的成果，哪怕一颗青涩的小果，我也要为之努力奋斗，心里也觉得很甜。

幼儿园师德先进个人主要事迹材料篇五

胡梦云老师自2008年8月参加工作以来，至今已经有8个年头了，因为爱孩子，所以默默耕耘在幼教工作的第一线至今无怨无悔。她就是我们最温暖的妈妈教师——胡梦云。多年以来，她一直积极思考如何做好幼儿教育工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。通过这八年的教育教学，使她更加深刻的认识到教育的过程是自我学习，自我探索，自我提高的过程，每一次活动的开展，每一天的工作感受，每一点一滴小事都能使她从中反思，获取不同的经验，不同的知识。

一、爱护、了解幼儿，与幼儿建立平等的同伴关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱谁，只有用爱才能教育孩子。”幼儿教师要爱护孩子，体贴和关心学生，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是幼儿教师顺利开展一切工作的基础。研究幼儿是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。一要了解家长普遍的文化层次，二要研究幼儿的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是安静的乖宝宝，哪些是特别需要注意的淘气的小顽皮等等。浓厚的职业情感与敬业精神，让她钟爱每一个小朋友，了解他们的内心，走进他们的世界是她始终如一的追求。对待新入园的宝宝，她总是第一步让孩子们与她彼此熟悉，让孩子进入陌生的幼儿园后并不感到孤独，感受到老师像妈妈的温暖。一日活动中她让自己尽力“儿童化”，来拉近和孩子的距离，对孩子微笑、宽容、耐心。从不体罚、变相体罚、讽刺幼儿。在教育中她总是对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导少一些压力，让孩子默认

你是他的大同伴，他的喜怒哀乐会让你一起分享，“既亲近又崇拜，既认定她是值得信赖的老师，又把她当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。教育取得事半功倍的效果。

二、以良好的常规带动教育教学工作。

幼儿园孩子的日常生活常规的训练以及生活能力的自理培养是繁重而艰巨的。现在的独生子女由于父母的溺爱，大多数过着衣来伸手，饭来张口的“幸福生活”。让孩子们适应幼儿园的集体学习生活是个漫长的过程，其间渗透了教师太多的耐心、汗水和智慧。她注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。她一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，在她们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

三、以身作则，言传身教，做好表率。

这虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”的效果，言教不如身教，作为班主任——她时刻不忘自己的表率作用。每天早晨主动大声地与幼儿问好，从不乱丢垃圾，当孩子和她说话时，她总是蹲下来亲切的注视着他，与他交谈。她带班的幼儿讲文明，懂礼貌，受到家长和同事们的一直好评。

四、注重家长工作，家长的支持是良好工作的开始。

作为一名幼儿教师就要发挥教师的人格魅力，深入细致、不厌其烦地做好家长的思想工作和教育观念的转变工作，如：通过家访、座谈会、电话热线等方式与家长沟通；另外通过教师的工作责任和业绩赢得家长的信任和信赖。把家长的参教热情凝聚到老师的周围，主动而自觉地支持和参与教育。

五、良好的道德品质是健康人生的基石。

幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，因此她将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。例如有一次点心后，她发现房引小朋友将地上的纸屑拾干净了，她马上抓住这一随机事件进行了表扬，教育其他幼儿都要象房引一样爱护环境。爱模仿是幼儿的天性，因此在进行德育教育时，她随时注意为幼儿树立良好的榜样。看见小朋友爱护小椅子也总是在集体面前加以表扬，为幼儿树立良好的模仿对象。

德育教育不是靠一朝一夕的功夫形成的，而是在不断地实践练习中才能形成，她随时注意让幼儿在实践中练习，如吃饭时保持桌面清洁，在春游活动中捡拾果皮纸屑，帮助小班弟弟妹妹搬凳子，拿物品等，正是通过这一系列的实践活动，使幼儿形成了爱护公物，爱护环境，爱劳动等良好的品质。

六、与配班老师密切合作，共同开展工作。

担任班主任后与本班教师密切合作，互帮互助，步调一致十分重要。在她担任班主任工作期间先后与不同年龄层次的同事合作过，她都能发现她们身上值得学习的东西，并彼此支持积极配合，她在每学期初，都和配班教师商量制定班级计划和要求，努力和配班教师、保育员协调好各项工作，通力协作，共同完成本班的教育教学工作。

七、加强班级管理和业务学习，提高自身素质。

作为班主任，她除了班级的日常工作，管理好一些琐碎的事情。如保管好班级资产不损坏、不丢失、缺少，哪些孩子有药是饭前还是餐后等。还认真制定班级计划，填写班主任手册，做好班级的各项记录及幼儿的发展档案记录。同时考虑如何更科学、更有效地管理班级，她认真学习《幼儿园教育指导纲要》，《学前教育学》等，吸取各位幼教专家先进的

教育理念和著名幼教的课程教学，同时，她还经常阅读《幼儿教育》《幼教博览》等各主导刊物来充实自己，拓宽自己的知识面，运用有关理论指导班集体和班级管理工作。

在她的“个人师德总结”中有这样一句话，是这样写的：“我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明；爱他们的纯洁、美丽与善良。”她的爱撒播着一粒粒生命的种子，用她的爱谱写真一曲曲教育的赞歌，用她的爱点燃着一个个新的希望，用她的实际行动实践着她的教育理想，“春风化雨关爱莘莘学子，下自成蹊享受教育人生”。