

最新大班我就是我反思记录 大班社会课教案及教学反思地球是我们的家(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班我就是我反思记录篇一

活动目标

- 1、了解自己的外貌特征，兴趣爱好。
- 2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、每个幼儿从家中带一面镜子。
- 2、幼儿操作材料“这就是我”

活动过程

- 1、出示表格一份，与幼儿一同讨论操作方法。

介绍表格的名称、作用：这是一张介绍我们自己的表格。

与老师本身为例，引导幼儿观察了解表中的标记。

提问：表中眼睛的标记是起什么作用的？（请你选择）你们看看老师的眼球是什么颜色的？

老师示范，在对应的`地方打钩。

2、幼儿边照镜子边利用自己的小表格进行选择、绘画。

3、小朋友相互介绍自己。

分小组互相讲述。

请个别幼儿讲述。

4、每个幼儿将表格贴在墙上，相互观察、比较。进一步感知自己的特征。

（1）祖国各地特产活动

目标使幼儿了解祖国各地的土特产品，知道我国地大物博资源丰富。

激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备一张大的中国地图平放在桌上。

幼儿操作材料“祖国各地特产”。

请家长给幼儿讲自己老家的署名土特产（名称和用途）请幼儿与家长一同收集土特产布置成“特产觉”

活动过程请幼儿看中国地图，启发谈话，引导幼儿介绍祖国特产的兴趣。

这是哪个国家的地图？（中国）请你在地图上找出中国首都——北京及自己家乡的位置，并向别人介绍这座城市有哪些名胜古迹。

请你在地图上找出长江、黄河的位置。

（2）认识祖国各地的特产。

教师先作示范，介绍自己收集的祖国特产。哪些特产可列举一些（如新疆的葡萄干，景德镇瓷砖），与挂图对应起来。

请个别幼儿向集体介绍自己收集的祖国各地特产，要求幼儿说出他的名称、产地、特点、用途等，引导幼儿在地图上找到相应位置。

（3）游戏“小小旅行家”

让幼儿在地图上相应的地方摆放各地的特产，并介绍哪些城市有哪些特产。

出示教学挂图，请幼儿说出挂图上各种题材的产地。

活动反思：

这就是“我”这一活动，是《幼儿健康的心理素质教育》中的亲社会行为的培养，即培养形成良好的社会情感和积极的生活态度，乐观向上的情绪，丰富幼儿的社会经验，发展幼儿的认知能力和交往能力。

幼儿教育中最重要、最关键的问题是幼儿的健康心理素质教育。本次活动的眼睛以《幼儿园适应性发展课程》为指导思想，以主题活动《我在长大》为线索，在整个活动实验过程中，意识利用环境创设。二是利用家园联系。使我班的的此项研究活动取得了一定的效果，幼儿的参与性很高。

整个活动中，不免有毛病的出现，主要是活动中有幼儿动手的内容少，需要教师讲的内容多，所以在活动过程中出现了老师讲个不停毛病。

大班我就是我反思记录篇二

目标：

- 1、了解常见交通标志的作用，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。
- 2、尝试按标志的不同特征进行分类。

准备：

- 1、交通标志的ppt及律动音乐。
- 2、每组交通标志图片若干，胶水、白纸等操作材料。
- 3、交通道路操作图。

过程：

一、律动出场《去郊游》

师：小朋友们集合啦，今天天气真好，我们一起去郊游好吗？坐上我的大巴，我们出发啦！

二、出示ppt引出主题

1、出示ppt教师导入

师：路上的风景真美丽，我还看见马路上有许多交通标志，你认识他们吗？他们表示什么意思呢？

2、幼儿自由发言

三、幼儿自由按标志特征进行分类

1、小组探索，按特征分类标志

师：除了这些，马路上还有许多交通标志，你们能按特点给它们分分类吗？

2、教师巡视并参与讨论。

3、小组汇报，展示分类结果，师生共同小结得出：

按标志的颜色和外形的不同可以分为三类(分好标志牌)。

四、学习新的交通标志含义

1、幼儿讨论，自由发言，教师小结标志含义

师：在这些标记里你有哪些是不认识的？

你见过他们吗？他们表示什么意思呢？

2、教师新授新的交通标志

3、教师引导幼儿说出另一种分类方法

师：这些标志都表示什么意思？我们可以统称为什么呢？

4、教师小结

师：

a□三角形、黄底黑边黑图案一类，表示提醒司机的意思的标志，我们称它们是“警告标志”。

b□圆形、白底红圈黑图案，表示禁止司机行为的标志，我们

称它们是“禁令标志”。

c□蓝色方形的或圆形的，告诉司机道路方向的标志，我们称它们是“指向标志”

五、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，现在我们就可以帮助司机叔叔认识路啦。

1、出示交通道路图，教师引导幼儿投放正确的标志，并在活动中运用这些标志。

3、教师小结：

交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

六、延伸拓展

1、交通标志能告诉司机前面的地形，给司机指路并对司机提出要求，那我们小朋友在出行时要注意什么呢？(看标志、遵守交通规则)

2、教师小结，提倡幼儿做“小小宣传员”，为身边的'人们宣传交通安全知识。

活动反思：

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，我园一直重视幼儿的安全教育，我们每星期都会给幼儿上交通安全课，还利用走廊把交通安全知识用儿歌贴出来。在外操场画了模拟交通安全图，平时让幼儿去走一走。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。交通安全要从幼儿抓起，本活动幼儿还是比较感兴趣的，但在游戏中有的幼儿不遵守游戏规则，今后还要多加强练习。

大班我就是我反思记录篇三

活动目标：

- 1、通过绘本欣赏，激发幼儿阅读画面的兴趣，让幼儿产生阅读期待。
- 2、能够用心体会，运用多种感官来感受大自然中丰富的色彩，并尝试用优美词语来描述五彩世界。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

绘本《你是我最好的朋友》人手一册□ppt课件。

教学重点：

激发幼儿的阅读兴趣，品读娜娜对色彩描述的语句。

教学难点：

能充分展开想象，尝试用优美的语言把自己感受到的色彩描述出来。

活动过程：

一、走入“绘本”：

1、吸引幼儿兴趣，出示小白鼠娜娜的图片，今天小老鼠娜娜来来找好朋友了。她会找谁做她的好朋友呢？你们来猜一猜？
（幼儿猜测）

3、师幼共读p1—p7

1、猜猜娜娜会为末末介绍什么颜色呢？

2、出示画面，初步感受色彩的丰富。

理解：末末是一只盲象，它是怎么感受到红色呢？（引导从味觉、嗅觉去体会）

3、拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍红色呢？（结合看画面：草莓、柿子、苹果等画面）

（1）末末喜欢黄色的原因是什么？他看不到黄色，为什么会喜欢黄色呢？（是啊，他感觉到了黄色的温暖，也尝到了黄色的甜蜜）

（2）末末喜欢蓝色的原因是什么？

（3）末末是怎么体会到黄色和蓝色的呢？

1、你知道，黄色和蓝色混合是什么颜色吗？

看图：画面上画了什么？

2、猜想：这是末末闻到了什么？感受到的什么颜色？

3、拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍绿色呢？（结合看画面：森林画面）

看图：画面上画了什么？这又是什么颜色？娜娜是怎样为末末介绍白色和黑色的？

（音乐响起）幼儿说感受。

三、提升情感：

1、过渡导入：聪明而可爱的娜娜为末末讲述了那么多色彩，娜娜问了末末一个问题：

“好了，末末，现在说说吧，你最喜欢什么颜色？”

2、猜想：末末会怎么回答？说说你的理由。

3、读对话：

“我最喜欢白色！”末末毫不犹豫地说。

“为什么？”娜娜感到很好奇。

4、再次猜想原因：

“因为我有一个好朋友，她让我的生命变得丰富多彩，而好是一只小白鼠，所以我最喜欢白色。”

5、书里还有许多秘密，下次我们再来找一找。

教学反思：

1、在教学过程中幼儿的反应较积极，较感兴趣，能积极参与到活动中；

5、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。

大班我就是我反思记录篇四

活动内容：

各行各业设计意图：《幼儿园教育指导纲要》中指出：“从幼儿谈起自己的理想以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的尊重和敬仰之情。”而现实生活中幼儿对各行各业的劳动缺乏体验，部分幼儿不懂得尊重各行各业的劳动者，针对幼儿的这一情况，通过活动的开展来激发幼儿尊重各行各业劳动者的美好情感及各行各业与我们生活的密切关系。并且通过谈话发展幼儿的口语表达能力。

活动目标：

1、了解生活中各行各业，知道常见几种行业的名称，了解各行各业与与我们生活的密切联系。

2、通过讨论、交流等活动培养幼儿良好的语言表达能力。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动重点：

认识生活中常见的行业，并能说出各行各业的名称。

活动难点：

能够大胆准确说出各行各业中的职业性质与人们的生活密切联系。

活动准备：

- 1、各行各业工作者图片。
- 2、护士、医生服装(课前排练好情景剧)

活动过程：

幼：医生、护士、病人3、1)师：那你知道医生主要是干什么工作吗？

幼：看病、拍片、做手术、写病历、开药方等2)师：那护士主要是干什么工作呢？

幼：(照顾病人、换床铺、打针)二、与幼儿交谈自己的理想。

那小朋友们，你们长大了想做什么工作呀?(如：医生、警察、科学家等)老师小结：小朋友说了这么多，我们把这些工作统称为职业。

三、出示各行各业工作者的. 图片，让幼儿进行认识和了解。

1、师：你们看，我这儿有一些工作者的图片，你们知道他们都是干什么的？

幼：他是老师、厨师消防员等2、师：你们是怎么知道他们是做这些工作的呢？

幼：老师师给传授知识的，教书育人的等等四、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性。

师：小朋友们这些职业都是我们日常生活中常见的，那没有

他们我们的生活会变成什么样?(或他们给我们的生活带来了什么好处?)幼:没有警察叔叔,就会有很多坏人危害社会了;没有有列车员叔叔在,我们不能安全有序地乘坐火车教师小结:小朋友知道这些人在我们的生活中很重要,我们要去学会敬仰和感恩他们,因为我们长大之后也会成为生活中的某一人员。

活动反思:

《生活中的各行各业》是学生们既熟悉又陌生的课题,孩子们在每天的生活中都可以见到不同的劳动者,但是并没有真正去留意、观察他们,对于他们的行业、生活并不了解,所以在上课之前我做了较多的调查,也不知孩子们特意去留意一下身边不同行业的劳动者。

实践才是最好的老师。在开展教学的过程中,我感受到学生们积极的探究,经过课后调查,孩子们课上踊跃发言,所表达的远远超出了我的想象。所以,在我们的课堂上要多放权给孩子,让他们用自己的眼睛去发现,用自己的思维去思考,这样才能真正达到教学目标。

大班我就是我反思记录篇五

作品分析:

刚一看到这本书,我就被它的题目所吸引,《你是我最好的朋友》,是谁和谁之间的友谊如此深厚呢?世间的颜色有千千万万,然而最美的颜色是友谊据说大象都是怕老鼠的,因为老鼠会钻进大象的鼻孔里,让大象恼羞成怒却无可奈何。这个故事里的大象也一样,一看到老鼠就抱头鼠窜。然而,小白鼠娜娜却一心想找一只大象做朋友。带着些许的好奇,带着些许的疑问,我和我的孩子们一起细细地品味起这本感动心灵的图书。

活动目标：

- 1、通过绘本欣赏，激发幼儿阅读画面的兴趣，让幼儿产生阅读期待。
- 2、能够用心体会，运用多种感官来感受大自然中丰富的色彩，并尝试用优美词语来描述五彩世界。

活动准备：

绘本《你是我最好的朋友》人手一册□ppt课件。

教学重点：

激发幼儿的阅读兴趣，品读娜娜对色彩描述的语句。

教学难点：

能充分展开想象，尝试用优美的语言把自己感受到的色彩描述出来。

活动过程：

一、走入“绘本”：

1、吸引幼儿兴趣，出示小白鼠娜娜的图片，今天小老鼠娜娜来来找好朋友了。她会找谁做她的好朋友呢？你们来猜一猜？（幼儿猜测）

3、师幼共读p1—p7

1、猜猜娜娜会为末末介绍什么颜色呢？

2、出示画面，初步感受色彩的丰富。

理解：末末是一只盲象，它是怎样感受到红色呢？（引导从味觉、嗅觉去体会）

3、拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍红色呢？（结合看画面：草莓、柿子、苹果等画面）

（1）末末喜欢黄色的原因是什么？他看不到黄色，为什么会喜欢黄色呢？（是啊，他感觉到了黄色的温暖，也尝到了黄色的甜蜜）

（2）末末喜欢蓝色的原因是什么？

（3）末末是怎样体会到黄色和蓝色的呢？

1、你知道，黄色和蓝色混合是什么颜色吗？

看图：画面上画了什么？

2、猜想：这是末末闻到了什么？感受到的什么颜色？

3、拓展：如果你是娜娜，你会怎样介绍绿色呢？（结合看画面：森林画面）

看图：画面上画了什么？这又是什么颜色？娜娜是怎样为末末介绍白色和黑色的？

（音乐响起）幼儿说感受。

三、提升情感：

1、过渡导入：聪明而可爱的娜娜为末末讲述了那么多色彩，娜娜问了末末一个问题：

“好了，末末，现在说说吧，你最喜欢什么颜色？”

2、猜想：末末会怎么回答？说说你的理由。

3、读对话：

“我最喜欢白色！”末末毫不犹豫地说。

“为什么？”娜娜感到很好奇。

4、再次猜想原因：

“因为我有一个好朋友，她让我的生命变得丰富多彩，而好是一只小白鼠，所以我最喜欢白色。”

5、书里还有许多秘密，下次我们再来找一找。

教学反思：

1、在教学过程中幼儿的反应较积极，较感兴趣，能积极参与到活动中；

5、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。