

最新小学二年级上学期数学教学计划(实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学二年级上学期数学教学计划篇一

加法和减法的验算·····2课时左右

整理和复习·····1课时

三、四边形(6课时)

四、有余数的除法(5课时)

五、时、分、秒(3课时)

填一填、说一说·····1课时

六、多位数乘一位数(13课时)

口算乘法·····3课时左右

一位数乘二、三位数·····5课时左右

中间、末尾有0的乘法·····4课时左右

整理和复习·····1课时

七、分数的初步认识(5课时)

八、可能性(4课时)

九、数学广角(3课时)

掷一掷.....1课时

十、总复习(4课时)

七、教学进度

时间内容课时安排

第二周千米的认识4

第三周吨的认识、加法4

第四周万以内的加法和减法(二)(加法)4

第五周万以内的加法和减法(二)(减法)4

第六周放假

第七周验算、整理和复习4

第八周四边形4

第九周四边形、有余数的除法4

第十周有余数的除法4

第十一周时分秒、填一填4

第十二周口算乘法、一位数乘二、三位数4

第十三周一位数乘二、三位数4

第十四周中间、末尾有0的乘法4

第十五周整理和复习、分数的初步认识4

第十六周分数的初步认识、可能性4

第十七周数学广角、掷一掷4

第十八周复习1-34

第十九周复习4-64

第二十周复习7-94

第二十一周总复习4

小学二年级数学下学期教学计划篇三

一、指导思想：

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、班级情况分析：

本学期我所任课的班级还是二年级三班和九班，三班共有学生54人，九班共有学生49人，二年级的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原

因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

三、教学目标：

1. 认识计数单位百和千知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
3. 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。
7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教材分析:具体目标

第一单元:解决问题

1. 学生结合具体的情境,体会四则运算的意义。
2. 通过购物等活动,初步感受混合运算与生活的密切联系,并能运用有关知识解决生活中和实际问题。
3. 培养学生的合作意识和能力,让学生经历与他人交流各自算法的过程。
4. 结合具体情境,让学生体会到混合运算要有一定的顺序;解决问题的过程中,发现先乘除后加减的运算顺序,以及小括号在运算中的作用。
5. 引导学生掌握运用不同的方法解决生活中的简单问题,并能对结果的合理性进行判断。

第二、四单元:表内除法

1. 引导学生经历分苹果等实际操作,初步体会有余数除法与生活的密切联系,并能结合生活实际进行应用。
2. 使学生体验除法竖式的计算过程,能正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式。

3. 探索有余数除法的试商方法，体会到余数一定要比除数小。

第三单元:图形和变换

1. 结合生活情境，引导学生直观认识直角、锐角和钝角，会借助三角板识别以上三种角。

2. 通过观察、丈量、比拟、归纳，使学生能够用自己的语言描述长方形、正方形和平行四边形。

3. 使学生能够按要求在方格纸上画长方形和正方形。

4. 结合生活情境，让学生直观地认识平行四边形。

第五单元:万以内数的认识

1. 联系生活实际学习万以内的数，体验数与生活的密切联系。

2. 通过实际操作，具体感受大数的实际含义，能运用数进行表达和交流，逐步发展数感。

3. 通过拨一拨等教学活动，认识万以内数的数位顺序；会读、会写万以内的数，会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

第六单元:克和千克

2. 使学生知道用秤称物体的方法，能够进行简单的计算。

3. 建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

第七单元:加与减

1. 引导学生结合具体的情境，发展学生提出问题和解决问题的能力，具体的情境中渗透德育。

2. 解决问题的过程中，让学生进一步体会加减法计算与实际生活的密切联系，感受数学在实际生活中的应用。

3. 引导学生探索整十、整百数的加减的口算及三位数加减法的计算方法，并能正确进行计算。

4. 引导学生经历与他人交流各自算法的过程。

第七单元:加与减

1. 引导学生结合具体情境，解决实际问题的过程中体会连加、连减、加减混合计算与实际生活的联系，感受数学在实际生活中的作用。

2. 引导学生探索连加、连减、加减混合计算的方法，能结合具体的情境进行估算。

3. 引导学生经历与他人交流各自算法的过程，能灵活运用不同方法解决生活中的简单问题。

第八单元:统计

1. 引导学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。

2. 引导学生认识统计表和条形统计图并能完成相应的图表。

3. 使学生能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并能做出简单的预测，能主动与同学交流自己的想法。

4. 让学生感受统计在生活中广泛运用，培养学生学习数学的兴趣。

五、教学具体措施:

1. 继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2. 让学生在生动具体的活动中学习数学。教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”“万”实际含义。利用自制的方向板，教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的495练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。再如：开展“分一分”活动，大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

3. 引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4. 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5. 注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6. 发明性地使用教材。教学中，根据本班学生的特点和实际情况，发明性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已

有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合外地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不时改进自己的教学观念和教学方法。

7. 加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8. 加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。学习丈量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，肯定算法是多样的教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。

六、课时布置

根据《义务教育阶段国家数学课程规范(征求意见稿)中的各学段课程内容参考教学时间一览表”教材的编者为二年级下学期数学教学布置了60课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

小学二年级上学期数学教学计划篇二

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价

值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。以小学数学新课程标准为指导，培养学生的实践能力和创新意识，提高学生的数学应用能力，让每一个学生都能愉快地学习数学。

二（1）班学生经过半年的接触后共同对数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“理解”等能力和习惯，养成认真做作业，特别是计算的仔细能力，书写整洁的良好习惯。二（2）班由于刚刚接触，需在探索中学习进步！有一点，生平头次担任2个班数学，只能凭教师的良心、责任心尽力而为！

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

小学二年级上学期数学教学计划篇三

新的学期已经开始，为了搞好本学期的教学工作，根据学校计划和教研室工作计划，特制定本学期教学工作计划如下：

一、学情分析

本学期我继续担任初二的数学教学工作。这两个班整体情况是学生基础较差，优秀生少，后进生占每个班的40%左右。少数学生学习积极性高，各科作业能按时按量完成，能够严格要求自己，但大部分学生学习不够认真，上课听讲、作业完成总是应付，不能够主动学习，所以造成基础掌握不扎实。要在本学期获得进步，则必须调动学生学习的积极性，查漏补缺，打好基础；同时注重学生逻辑思维的培养。

二、教学措施

2、根据教学内容，精心设计数学活动，培养学生探究合作能力，通过变式训练，培养思维的灵活性。特别是函数一章，利用数形结合，努力培养学生数学建模的思想和能力，3、仔细批改作业，作好辅导，及时查缺补漏。

4、成立一帮一互助学习小组，辅导后进生，同时促进优生，共同进步。

三、合理落实各项教学常规

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，备好三环六步的各个环节。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。

3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；

四、教研工作

根据学生的实际情况做好分析选好学困生，做好辅导计划。为其以后学习成绩的进一步提高铺平道路。

小学二年级上学期数学教学计划篇四

本学期我继续担任二（三）班和二（四）班两个教学班级的教学工作。三班是走读班共57人，四班是寄宿班共个51人。经过一年级的努力，学生取得了一定的进步，比如学生的学习习惯、学习品质、思维品质等方面有了长足的进步。但部分学生缺乏学习积极性，不能坚持，势必会影响整体水平的发挥，所以尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。本学期还有一个重点就是如何充分寄宿生在校时间多而且集中的优势，进行全面均衡辅导教育，逐步提高寄宿生的整体水平。

二、指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，

使得评价多元化在多元化的评价中让每个学生得到应有的发展。

三、教材分析

本学期教材内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法

（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

四、本学期教学的主要目的要求

（一）知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

（二）数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

小学二年级上学期数学教学计划篇五

聪明出于勤奋，天才在于积累。尽快地掌握科学知识，迅速提高学习能力，接下来数学网初中频道为大家提供的二年级下册数学教学计划模板：用7、8、9的乘法口诀求商。

本节课是在学生已掌握了乘法口诀和会运用2—6的乘法口诀求商的基础上进行教学的。教材通过一幅学生熟悉的“欢乐的节日”的主题图，引出要用除法计算的实际问题。通过解决具体问题，使学生体会，求商的计算是解决问题的需要，用乘法口诀求商是帮助人们解决实际问题的工具，因此学好这部分知识是非常重要的。

我们学年共有学生52人，其中劣等生占三分之一。学生在学

习了2~6的口诀的基础上，学习本课，简单而又异于让学生接受。

1、知识与技能：引导学生利用已有的知识经验自主探索出用7、8、9的乘法口诀求商的方法，经历求商的一般方法。

2、过程与方法：通过学生自主探索、合作交流，培养学生的语言表达能力，分析能力。

3、情感态度与价值观：引导学生在议中学，激发学生学习数学知识的兴趣。

本节课是在学生已掌握了乘法口诀和会运用2—6的乘法口诀求商的基础上进行教学的。通过创设学生喜欢的情境，激发学生学习的求知欲。然后让学生收集图画中的数学信息，放手让学生自己探究、感悟，引导学生积极参与知识的形成过程。再引导学生提炼信息，提出问题，解决问题，使学生感受了数学与现实生活的密切联系，经历运用乘法口诀求商的计算方法的形成过程，培养学生对知识的迁移能力，解决生活中实际问题的意识和能力。

学法：自主探究学习，小组合作学习。

1、能较熟练地用7、8、9的乘法口诀正确求商。

2、运用已有知识与经验自主探究“用7、8、9的乘法口诀求商”的一般方法。

多媒体课件

1、对口令。

二七（）六九（）

（）八五十六六八（）

()八三十二九九()

()九四十五() 七二十一

2、口算。

$$12 \div 6 = \square) 36 \div 6 = (\square$$

$$30 \div 5 = \square) 24 \div 6 = (\square$$

$$18 \div 6 = \square) 8 \div 2 = (\square$$

$$3 \div 1 = \square) 12 \div 4 = (\square$$

师：你们用的`是什么方法求商的？

生：想乘法口诀。算除法想乘法，口诀缺几商是几。

除数是几就想几的乘法口诀；除数和几相乘得被除数，商就是几。

师：看来同学们基本掌握了用“算除法想乘法，口诀缺几商是几”这些方法来求商。这节课我们就用这种方法，一起学习用7、8、9的乘法口诀求商，你们有信心学会吗？（板书课题）

1、师：同学们知道属于你们的节日吗？

生：（六月一日儿童节）

师：为了庆祝六一儿童节，小朋友正在布置他们的教室呢，同学们，我们一起去看看吧！

课件出示情境图

2、引导观察，收集信息

提问：图中的小朋友在干什么？（他们有的在做彩旗，有的在做五角星，还有的在准备爱心气球。）

通过观察，你获得了什么数学信息？（指名回答）

（生：第一组做了56面彩旗，要挂成8行。

生：第二组做了49颗五角星，分给7个小组。

生：第三组带来27个爱心球，每9个摆一行。）

3、梳理信息，提出问题

师：根据这些数学信息，你想提出什么数学问题？

（先让学生想一想，再同桌互相说一说）

4、学生汇报

指名汇报问题，教师板书“平均每行几面？”“平均每组几个？”“可以摆几行？”

1、探究 $56 \div 8$ 的口算方法。（从主题图中点取出例1）

（1）请一人读题，提问： $56 \div 8 = ?$ 怎么解答列式？你能不能独立试着做做？（学生独立试算，并和同桌说说是怎么算的？）

（2）指名汇报（鼓励学生说出不同的方法）

（3）问：“用哪种方法最简便？（用乘法口诀求商）

引导学生小结：求 $56 \div 8$ 的商，想（）乘八得五十六，用乘法

口诀想，就是（）八五十六，因为七八五十六，所以 $56 \div 8$ 的商是7。

2、(1)师：这56面小旗，要是挂成7行，平均每行几面？

怎么列式？

列出算式： $56 \div 7 =$ ，能用乘法口诀求出这个算式的商吗？

让学生独立试算。

(2) 交流：说说你是怎么算出来的？

3、比较 $56 \div 8$ 和 $56 \div 7$ 两个算式的联系。

(让学生明白，用一句口诀可以列出两个除法算式)

4、完成主题图中另外两个数学问题。

(1) 男生一道，女生一道。教师巡视。

(2) 说说你是如何求出商的？

5、小结：用7、8、9的乘法口诀求商的一般方法：除数是几就想几的乘法口诀；除数和几相乘得被除数，商就是几。我们把求商的方法编成了一首儿歌。（课件：乘法口诀求商歌：算除法想乘法，口诀缺几商是几。）一起读读。

1、选择题：用“七九六十三”这句口诀求商的算式是：

a□ $7+9$ b□ 7×9 c□ $36 \div 9$ d□ $63 \div 7$

2、请大家完成书上49页做一做的习题。

(学生汇报)

师:通过这一组习题,你们又发现了什么呢?

生:我发现,乘法算式里的积,在除法里做被除数。

生:乘法算式里的因数在除法里做除数和商。

生:这3个算式可以用一句乘法口诀来计算。

师:同学们有这么多的发现真了不起!乘法和除法是一对形影不离的好朋友,在以后的学习中将会继续学习。

3、巩固练习

(1) 练习:小猴摘桃子(课件9)

(2) 练习:小猪吹泡泡

出示课件10:小猪吹泡泡的情境

师:小猴的问题解决了,小猪被同学们助人为乐的精神感动了,它特别吹了一些泡泡来送给大家,如果你们把提算对了泡泡会飞的又高又远。

(3) 小鸟回家(课件11)

师:哎呀,时间不早了,小鸟排练完“六一”的节目它们想要回家了,我们一起把小鸟送回家吧。

1、出示课件:根据口诀改写出两道乘法算式和两道除法算式。

六八四十八七九六十三

2、讨论:观察每组一道乘法算式和两道除法算式,你有什么发现?(同一句乘法口诀,可以列出两道乘法算式和两道除法算式。)

今天你有什么收获？

在今天的学习中我们不仅解决了数学问题，而且在解决问题的过程中还总结了求商的方法，进一步熟练了用乘法口诀来求商。相信今天的学习会为以后的除法奠定更好的基础。

用7、8、9的乘法口诀求商

$$56 \div 8 = 7 \quad 56 \div 7 = 8$$

口诀：（七）八五十六（八）五十六

$$49 \div 7 = 7 \quad 27 \div 9 = 3$$

口诀：（七）七四十九（三）九二十七

小学二年级上学期数学教学计划篇六

一、学情分析

二年级共有学生32人，优秀生5人，中等生21人，学习有困难的学生有6人，大部分学生学习态度较认真，能按时完成老师布置的各项作业，只有少部分学生不能按时完成作业，书写也较为潦草。本班学生比较活跃，自制能力差，教师在抓好学生思想工作的前提下，有目的、有计划的进行学习。大部分学生在技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩有所提高，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

具体分析：

1、认知方面

经过一年半的学习，学生已经具有一定的计算能力（100以内的加法和减法、表内乘法），掌握了初步统计、图形知识，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的学习方法。学生学习成绩比较平均，尖子生较少，学习困难生比较多。

2、情感方面

大部分学生有较高的学习兴趣和学好数学的信心，表现为上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。但还存在以下缺点：

个别学生对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导。

部分学生由于父母不重视孩子的学习，整天忙于工作，无暇顾及孩子，这些学生学习习惯较差，上课开小差，作业马马虎虎完成。

二、学期课程目标

（一）认知方面

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2. 比较熟练地口算百以内两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。
7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和统计表和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。
8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

（二）情感方面

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
3. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材和课程资源分析

计划

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。

四. 减负提质的措施

- 1、确立学生在数学学习中的主体地位，创设生动有趣的学习情境，发现问题，解决问题。利用小组合作学习的方式，充分给学生动口、动手、动脑的机会，培养学生的合作能力和探究意识。
- 2、注重引导学生解决日常生活中的问题。利用新教材的优势，密切数学与现实世界的联系，使学生在现实的数学实践活动基础上获得数学的知识、思想和方法。
- 3、建立探索性的学习方式，培养学生的创新意识。引导学生探索规律，培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和培养思维的灵活性、敏捷性等品质，发挥个别学生的特长，培养数学能力。
- 4、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 5、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 6、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法

我校是一所农远工程模式一学校，是一个光盘设备教学点。为了能最大限度地发挥现代远程教育设备的作用和资源优势，为了进一步提高学校农远卫星接收室、光盘播放教室的利用

率，让我校师生能更充分享受到更好、更有的教育，使我晓得教育、教学成绩有更大的提高，特制定本学期农远教学应用工作计划。

一、指导思想

按上级主管部门有关现代信息技术教育、远程教育精神为工作指导。以校本培训为基础，一学科电教教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广，利用农远设备推进我校教学工作的全面现代化。

二、基本情况

我校现有在职教师11人，学生38人，6个教学班。有现代远程教育设备模式一配置一套，学校配套建设有光盘播放教室和卫星接收教室各一个。

三、工作目标任务

本学期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。

四、具体措施

1、严格按农远教学计划要求，每周在光盘播放教室和卫星接收教室至少安排课或活动20节。

2、要求各学科教师都要使用远程教育设备及资源，在光盘播放教室、卫星接收教室进行上课。每位教师要在周五就订好下周上课内容，学校教导住热男排好些州农远课程表，在安排课时时要充分考虑每个班级的上课时书，让每个班都有相同的时间在这两个教室上课。

3、教师上课前要利用农远资源进行精心备课，写好农远专用教案，并准备好课件资源，上课后的资源管理员要存档让其他教师共享。

4、本学期的校本教研我校也主要以利用农远资源为主，要求课堂教学中充分利用现代科技手段辅助教学，提高教学效果，体现性的教育理念。

5、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材，使它们继续在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。

6、定期开展现代远程教育教学交流，营造更为浓厚的现代远程教育氛围。

7、每学期都开展一次农远资源优质课评比活动，更好地发挥农远的教育功能，培训功能，信息功能，导向功能。

五、农远设备使用课程活动安排表。

小学二年级上学期数学教学计划篇七

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，

培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

这一册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

在加、减法计算方面，在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法。这些内容是进一步学习计算的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法，等等。

解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在

实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题能力的教学目标，有着十分重要的意义。

在量的计量方面，这一册给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，包括图形的“平移和旋转”和认识“锐角和钝角”等内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行最简单的图形平移，会辨认直角、锐角、钝角。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材让学生进一步了解统计的意义，学习简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

这一册教材也安排了“找规律”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律，不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1格表示5个单位）和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。对于教学内容的编排和处理，以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。因此有以下几点措施：

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

周次起讫月日教学内容课时

22. 21-2. 27解决问题(1-4)

4课时

32. 28-3. 6平均分

除法(1-2) 2课时

2课时

43. 7-3. 13用2—6的乘法口诀求商(1-4) 4课时

53. 14-3. 20用2—6的乘法口诀求商(5-7)

整理和复习3课时

1课时

63. 21-3. 27图形与变换4课时

巩固练习

用7、8、9的乘法口诀求商(2) 2课时

2课时

84. 4-4. 10巩固练习

解决问题2课时

2课时

94. 11-4. 17整理和复习

万以内数的认识4课时

104. 18-4. 24万以内数的认识4课时

114. 25-5. 1期中复习、检测

4课时

125. 2-5. 8克和千克

巩固练习2课时

2课时

135. 9-5. 15万以内的加法与减法(1-4)

4课时

145. 16-5. 22万以内的加法与减法

有多重3课时

1课时

155. 23-5. 29巩固练习

统计1课时

3课时

165. 30-6. 5找规律4课时

186. 13-6. 19总复习(二)

196. 20-6. 26期末考试

206. 27-7. 4期末考试