

幼儿园春季安全教育教案大班(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园春季安全教育教案大班篇一

活动目标：

- 1、知道燃放烟花炮竹有危险性，了解安全放炮的常识
- 2、具有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、鞭炮炸伤事故照片3张。
- 2、幼儿用书。

活动过程：

一、教师谈话导入，引起幼儿回忆已有的生活经验

1、教师：小朋友，过新年时你有没有放鞭炮？你喜欢放鞭炮吗？为什么？

二、教师出示幼儿用书，指导幼儿了解安全放炮的常识。

1、幼儿看幼儿用书，引导幼儿讨论书中不安全因素。

教师提问：图中两个小朋友在干什么？他们这样做安全吗？

幼儿讨论：为什么这样做不安全？应该怎样做？

2、教师指导幼儿看幼儿用书，幼儿了解如何安全放爆竹。

教师：小朋友刚才说了很多放炮时的注意事项，我们一起来看看书上的小朋友做的对吗？为什么要这样做？（幼儿用书p20）

教师提问：在什么样的地点燃放炮竹比较安全？所有的炮竹都适合小朋友们燃放吗？

教师小结：放鞭炮时首先要选择空旷的场地，不能在人员密集的地方，另外必须有大人的陪同，不能自己放鞭炮，还要选择适合小朋友放的小型鞭炮，燃放时小朋友要站在远处，并保护好自己的耳朵。

三、教师出示燃放鞭炮事故照片，使幼儿了解不注意安全的危害。

教师小结：小朋友，放鞭炮时要选择空旷的场地，不能在人员密集的地方。小朋友必须有大人陪同，不能自己放鞭炮。燃放时小朋友要站在远处，并保护好自己的耳朵。

四、游戏：放鞭炮。

幼儿拉成圆圈，教师站中央，一起说儿歌：闹元宵，放鞭炮，放炮喽！老师做点燃炮竹状，幼儿同时发出“吡……咚”的声音然后蹲下。老师抓蹲下晚幼儿。（也可请一位小朋友做点炮人）

活动建议

活动延伸：

美丽的烟花我来画。

请幼儿自由创作绘画“美丽的烟花”，并展示在教室或者幼儿作品栏中。

环境创设：

设立安全角，幼儿和家长共同搜集更多的放鞭炮时的注意事项并贴在安全角中。

家园共育：

烟花炮竹不适合幼儿，尽量不带幼儿去燃放，更不要把烟花炮竹带到家中，成为安全隐患。

幼儿园春季安全教育教案大班篇二

一、活动目标：

- 1、教育孩子认识什么是食物中毒。
- 2、使孩子认识食物中毒的危害及知道如何防止食物中毒。

二、活动课时：1课时

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子知道病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自己的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1) 师：今天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？后来怎么样了？

(2) 幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装肚子痛。

(3) 引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

(1) 夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3) 吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应该怎样做呢？

(1) 马上用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3) 若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

(1) 瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上面的细菌和农药。

(2) 不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4) 采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今天我们一起来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎么办。希望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园春季安全教育教案大班篇三

- 1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。
- 2、知道标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

活动准备

1. 活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。
2. 安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。
3. 小鼓、鼓槌一套；盒子一个。
4. 多媒体教学资源：常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。

活动过程

1. 我会提供各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？这里我提供的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

（1）我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们通过找标志、说标志，明确标志的特征。

（2）教师要帮助幼儿小结：标志就是要能让别人一看就知道、

明白在什么地方不能做什么事情或者是可以做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2. 我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

(2) 比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的情况，我就会让孩子想一想设计标志的话可以设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮助幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮助别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方可以设计出不同的标志；有的时候，同一个标志可以出现在不同的地方。

(3) 然后就是幼儿设计标志了。我考虑到幼儿的个体差异性，我会提供给孩子三个层次的材料：对能力较弱的孩子，我会提供现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自己的需要就可以直接运用到幼儿园里了；对能力一般的幼儿，我会提供一些简单、常见的图片，孩子们可以根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些内容就能完成一个标志了；对能力较强的幼儿，我会提供蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。在分享与交流的环节中。

3. 我会采用两种方式：

(1) 幼儿自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思可以贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2) 让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，可以贴在哪里。

之后教师要帮助幼儿归纳小结出安全标志的实际意义：是要

让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

活动延伸

我会让孩子把设计好的标志贴出去。还可以搞一个“安全小卫士”的宣传活动，让全园的小朋友都能注意安全，人人来做安全小卫士。幼儿还可以在午餐后、自由活动时再去找找幼儿园里可能不安全的地方，再设计标志；甚至到家里、到社区里去看看，为自己的家、为社区设计标志。

这样一个集体活动就基本结束了。

幼儿园春季安全教育教案大班篇四

目标：

- 1、了解安全行为的重要性，初步建立保护自我安全的意识。
- 2、能主动参与观察活动，并表达自己的想法。
- 3、能体验合作带来的快乐。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

准备：

- 1、幼儿状况：幼儿有初步的安全健康知识
- 2、物质准备：幼儿前期安全记录展板，摄像机，操作材料，笔

过程：

1、谈话引起幼儿活动的兴趣。

提问：你们最喜欢《猴哥》中的哪个人物？为什么？

师：今天我们也要进行一场“健康大比拼”，比比谁的眼睛火眼睛睛。

2、通过“健康大比拼”活动，了解安全行为的重要性。

(1) 出示展板，幼儿说一说幼儿园里的安全设施和不安全设施。

(2) 找找图片中不安全的行为。

(3) 观看摄影片段，进行游戏“火眼睛睛”。

师：下面我们将进行“火眼睛睛”的游戏环节。游戏规则：观看一段录像，请小朋友以最快的速度从中找出不安全的行为。

3、小组活动

(1) 制作安全警示牌：设计安全警示标记，并粘贴在幼儿园内及安全设施上。

(2) 制作安全建议书：给幼儿园内还存在的的天全设施提出改善建议，绘画成安全建议书递交园长。

(3) 安全小记者：请小记者采访客人老师，请客人老师谈一谈“对小朋友的安全最关注的问题是什么”，并记录。

4、颁发“安全小卫士”标志

师：我们给每位小朋友颁发“安全小卫士”的标志，并授予

你们光荣的任务，请你们担当“安全小卫士”，在幼儿园里提醒小朋友注意安全，发现有危险的行为及时制止，让我们大家都安全、健康、快乐。

活动反思：

幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

幼儿园春季安全教育教案大班篇五

活动目标：

- 1、使学生了解寒假中应注意的安全和卫生，增强学生的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发学生过新年的情感，教育学生愉快、合理地过寒假。
- 3、培养学生完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

准备一些安全方面的图片，作为教学素材。

活动过程：

一、使学生了解寒假的含义，丰富学生的知识经验，激发学生过新年的兴趣。

1、教师：

“小朋友们，再过几天我们学生园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发学生动脑筋想问题。

2、学生七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义：

这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、组织学生讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养学生完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导学生：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、学生互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

培养学生的表达能力、想像能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？

引导学生说出有关安全知识的内容。同时也锻炼学生的判断能力。

师：小朋友大意在寒假里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

4、出示安全知识，提问学生：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？

运用安全卫士的话语来帮助提高学生的兴趣，让学生更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别学生来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈

的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到穿制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？（危险。）

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、学生看安全图片。请学生来判断对与错，并说说错在哪里，应该怎么做。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度寒假，安全在我心。

小朋友一定样记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。