

数学学科教学工作计划(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

数学学科教学工作计划篇一

初中代数、几何是初中数学的重要组成部分,通过这两部分的教学,要使学生学会适应日常生活,参加生产和进一步学习所必须的代几何的基础知识与基本技能,进一步培养运算能力、思维能力和空间观念:能够运用所学的知识解决简单的实际问题,培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

代数第八章:《因式分解》

代数第九章:《分式》

代数第十章:《数的开方》10.1开平方

几何第三章:《三角形》

几何第四章:《四边形》4.1四边形

本人本学期担任初二(2)、(3)两个班的数学教学工作。根据上学期的情况来分析学生的数学成绩并不理想,总体的水平较差、尖子生少、低分的学生非常多,而且学习欠缺勤奋。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度,抓优扶差,同时强调对数学知识的灵活运用,反对死记硬背,以推动数学教学中学生素质的培养。

- 1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。地教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。
- 2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。
- 3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。
- 4、要扭转学生的厌学现象。利用休息时间将对他们进行辅导，在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。
- 5、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。
- 6、课堂纪律是教学质量的保证。因此在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。
- 7、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。
- 8、在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。
- 9、做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。
- 10、使用多媒体教学，充分利用学校已有的教学条件与设备如投影机、小黑板等。

周次

教学内容

重点、难点

节数

1至4

代数第八章《因式分解》

重点：是因式分解的四种方法：

难点：是综合运用各种方法分解因式；关键在掌握各种方法的特点

24

5至12

几何第三章《三角形》

重点：是三角形的. 性质与三角形的判定；难点：是推理论证。

35

10

期中检测

13至16

代数第九章《分式》

重点：是让学生熟练掌握分式的基础知识和基本技能；难点：是分式四则混合运算、分式议程的增根和验根、含有字母系

数的一元一次方程的解法及分式方程的应用。

20

17

代数第十章 《数的开方》

10.1平方根

重点：是平方根及算术平方根的求法；难点是算术平方根的概念。

6

18

几何第四章 《四边形》

4.1四边形

掌握四边形的概念

6

19至21

期末复习、考试

数学学科教学工作计划篇二

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施

过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1. 《数学课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2. 建议教师多读教育教学方面的专著和报刊。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1. 根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2. 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。

3. 根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4. 结合我校本学期的校本研修，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我

校数学教研之风。

5. 根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到10节。）组织全体组成员一学期进行一次听课、评课活动。评课者要围绕研究主题谈自己见解，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6. 本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1. 常规管理工作是学校正常教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2. 学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划。

3. 教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，我校老年教师多教学中以年轻教师带动老教师，应用现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4. 课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏

补缺，切实减轻学生的课业负担。

5. 加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

（四）加强学生学习习惯的养成教育。

1. 重视学生的课前准备习惯的培养

2. 重视学生的思维习惯的培养。

3. 重视在教学中渗透德育教育。

（五）做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1. 及时检查笔记。

2. 定期检查作业批改情况

3. 定期检查备课情况，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

三、工作具体安排：

二月份

1. 各年级制定教学计划，制定教研组工作计划。

2. 各年级完成试卷命题工作。

3. 召开数学备课组长会议。

4. 组织课题成员听课、研讨。

5. 进行期初教学常规检查。
6. 组织相关教师参加镇小学数学新秀教师教学研究小组成员会议。
7. 做好托管工作的学期计划，开展托管常规工作。

三月份：

1. 组织4-6年级教师听课、研讨。
2. 选定年轻教师，开展教学探讨活动。
3. 作业和备课检查。
4. 各年级进行计算月测。
5. 送课到莞华学校。
6. 组织相关教师参加市小学数学智慧课堂之有效渗透批判性思维培养专题研讨。
7. 开展托管常规工作。

四月份：

1. 组织1-3年级教师听课、研讨。
2. 定期召开对单元试卷分析和命题方向的议会。
3. 各年级进行计算月测。
4. 送课到东盈小学。
5. 组织相关教师参加智慧课堂之新秀教师计算领域教学展示。

6. 组织参加中南十省优质课教学展示观摩。（地点：广西）
7. 组织相关教师参加埔田片教学视导。
8. 组织相关教师参加广东省第十届小学数学优质课比赛。（地点：佛山）
9. 组织相应的年级学生参加镇的学科竞赛。（11周）
10. 开展托管常规工作。

五月份：

1. 数学期中检测工作。
2. 期中教学常规检查。
3. 各年级进行计算月测。
4. 组织六年级教师参加智慧课堂之教学能手六年级复习教学展示。
5. 组织相关教师参加第三批教学能手评选。
6. 上交学科论文，参加小学数学优秀教学论文评选。
7. 组织相应的年级学生参加镇的学科竞赛，并安排好竞赛场地。（14周）
8. 迎接教办领导的调研指导毕业班复习工作。
9. 开展托管常规工作。

六月份：

1. 开展集体备课活动。
2. 组织开展数学教案、教学反思评比活动。
3. 各年级展开数学基础知识竞赛活动。
4. 组织相关教师参加小学数学思想方法及其有效教学课题展示活动。
5. 上交微课或优课，参与小学数学精品资源征集评选。
6. 开展托管常规工作。

七月份：

1. 六年级进行小学毕业考查。
2. 组织、指导期末复习，进行期末考试。
3. 期末教学总结。
4. 参加镇教研智慧分享。
5. 总结学期托管工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

数学学科教学工作计划篇三

把“改变学习方式，提升学习水平”作为课堂教学改革的突破口，探索并构建“促成学生自主、合作、探究学习”的教学模式。

高中设计的各项教研活动，进行的各类教学调研，要以此为重点。收集教学案例，丰富活动材料，展示已有成果。

1. 结合全市各次教研活动，大力倡导“促成学生发展”的理念，传播这方面的教学信息。
2. 结合教学调研，探索新理念的操作亮点，帮助总结提升，并创造条件展示与交流有关成果。
3. 结合市优质高中教学展示，凸现“促成学生自主、合作、探究学习”的教学模式，促进教师形成参照。
4. 结合高中各年级的教学质量检测，促进教师把握教学目标，分析教学情况，明确教学指导思想。

数学学科教学工作计划篇四

新的学期已经开始，为做好本学期的教育教学工作，根据学校工作计划和教研室工作计划，特制定本学期的教育教学工作计划如下：

根据学校工作计划和教导室工作计划，结合学校教科室的“双思、三环、六步”教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。通过数学的学习，发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合

情推理能力。让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想。让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良，但因为从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数学生的成绩较差。通过一年半的努力，本班数学成绩有了长足的进步，学生无论从数学思维和数学能力上都得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固。学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步形成。在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题等数学思想方法已在一些学生的头脑中形成。但一些学生的举一反三的能力还有待加强，数学知识上一些拔高的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，认真对待每次作业，及时纠正作业中的错误的同学人数还不理想。

本学期的教学内容共计五章，第16章：分式。第17章：反比例函数。第18章：勾股定理。

第19章：四边形。第20章：数据的分析。其中前四章既是重点又是难点。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，要求学生做到堂堂清、天天清、月月清。

6、开展分层教学，课堂上照顾好好、中、差这三类学生。

7、为不断提高教学质量认真写好教学反思和教案。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识。对差生，特别是姜盼丽同学，进行个别谈话，重点对一些基本知识和一些关键知识进行辅导过关，为其以后学习成绩的进一步提高铺平道路。并通过实例教育，让他们树立自强成才的信心。

第1——4周第十六章分式

第5——6周第十七章反比例函数

第7——8周第十八章勾股定理

第9——12周第十九章四边形

第13——16周第二十章数据的分析

第17——18周复习检测

数学学科教学工作计划篇五

认真贯彻国家教育方针及有关法规，遵照区委、区府“四个一流”的目标，结合学校的具体情况，继续抓好运用现代教育技术促进素质教育的科研活动、重点在完善“单机进课堂”模式的基础上，探索在网络环境下教学的新模式，在培养学生自

主学习能力、减轻学生负担，全面发展学生素质上下功夫。以科研为中心，促进教育教学工作的完善。

1、鉴于数学组本身科研力量比较薄弱，结合当前教育形势，将原来的两个科研小组精简合并为一个，重新定下科研课题《运用现代教育技术，探索网络环境下数学教学新模式》，利用本组年轻教师熟悉电脑与网络，有朝气，肯下苦功的优点，结合老教师的经验，集中力量搞好网络教学模式的探讨。

2、认真学习有关理论，了解教育界的发展动向，用理论指导实践，推动数学教研教改工作。组织教师学习有关文件，更新教育观念，增强创新意识，从理论和实践方面进行研究与探索、总结和提高。

3、要求全组教师能及时更新自身知识与能力。在当前形势下，要提高教师的教育思想与观念，提高操作设备的能力，使每一位教师都能熟练运用多媒体计算机进行教学，同时对网络知识有一定了解。特别注重青年教师制作多媒体教学课件的能力，要做到本组课件能自己解决。

4、在日常教学中要注意优化课堂教学，注重对学生全方面素质的培养，在教学中要对自己的不足加以弥补，认真开展集体备课，使大家能互相促进。保证教学质量，同时抓好中下生的辅导工作。

九月份：课题的确定与开展准备

十月——十一月：认真备课，准备三至四堂试验课在网络室上。

十一月——十二月：教师说课比赛，四年级数学竞赛。

一月：复习工作。

组长：向渊

数学学科教学工作计划篇六

本科组教研工作以学校工作计划为中心，在学校“严、勤、实、活”的办学理念下，大力推进教改工作，遵循学校的发展目标，深入开展课堂研究，强化质量意识，规范、务实、创新地做好各项工作，充分发挥备课组的作用，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学方法。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班的教学进度。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学，为新塘中学的复兴梦作出贡献。

二、工作目标

- 1、积极配合和落实学校、教研处各共项工作，抓好教学常规。
- 2、要求各位老师写好个人的教学计划。
- 3、强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立正确的职业道德风尚；关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。
- 4、加强备课组建设，充分发挥备课组的作用，围绕“非线性主干循环活动型”单元教学模式构建与实施，进行集体备课。集体备课要做到“五有”：有专人负责、有固定时间、有明确内容、有中心发言人、有详实的记录，强化五个统一：统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一周测，统一试卷。通过共同研究讨论，既增加了教师之间的沟通与交流，增强了教师之间的凝聚力，又促进了研究氛围的形成，从而促进了教师教学水平的提高。共同创造和谐、积极向上的工作环境。

5、精心组织月考、期中考、期末考、模考的命题、阅卷与质量分析工作。

6、加强数学优秀生的培养工作，每个年级都要开展培优工作，组织高二学生优秀学生参加广州市高中数学竞赛，同时高三要开展数学辅差工作，做好高考的备考工作。

三、措施和方法

1、科组活动至少要活动6次，并且每次要做到定时间、定地点、定内容，并做好记载。安排落实好9—5级老师校本培训或专题讲座一次。

2、继续实行听评课制度，要求每位老师每学年至少要上一次公开课或示范课，每学期至少要听15节课，另外，评课要及时，典型课例要推广和反馈记录。

3、落实教学常规工作，有计划进行统一测验，并做好评价工作，堂上练习与课外作业题目要精选，要有作用和实效。

4、加强课题研究，本科组教师共同积累必要资料和优秀案例，互相交流，学期末进行阶段性总结。要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

5、加强理论研究，认真做好经验总结，撰写教学论文，提高个人理论水平，提高个人的业务素质。注意：本学期至少要写两篇教学论文或反思，其中一篇在期中考前后交，另一篇在期末时交。

6、互相交流培优扶差心得体会，形成共识，超越自我。

7、把握好学习机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结

构，形成个性化教学和特色教学。发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。

8、组织好老师的传帮带工作，由年青教师与指导教师结成对子，每位青年教师听取指导老师的教学建议，常听指导教师的课，共同研究，互促互进。

9、强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平和充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

10、毕业班工作参考意见：

(1) 力保每堂课的效率和质量。

(2) 强化基础落实，以扎实基础制胜。

(3) 备课加强研究，打整体战。

(4) 继续做好培优补差工作，强化培优。

(5) 加强与兄弟学校交流，广开信息渠道，对信息加以分析，并采取相应对策。

(6) 加强心理辅导，重视非智力因素的作用，对中差生进行有的放矢指导。

11、高一、高二级必须在保证质量的前提下，提前完成教学任务，留2—3周复习迎考时间。

四、教研活动时间安排

- 1、结合学校教研处的工作计划，落实好各级岗位老师的公开课听课评课工作，具体公开课时间，由教研处安排另行通知。
- 2、第二周内，高三每个班都要选取5名学生（班级前5名）列出每个学生的增分点，包括和识，计算，题型，答题技术，解题规范等，措施包括课内、课外。列成表格交级备课组长，后汇总交到z邮箱。
- 3、组织好青年教师参加20xx年4月13日举行的“广州市中学数学教师解题比赛”。
- 4、组织好学生参加20xx年5月10日广州市高二数学竞赛（备课组提前组织选拔赛，我校派15名学生代表）。
- 5、动员青年教师参加20xx年5月18日至23日由广东省中学数学教师优秀课评比。
- 6、要对年青教师进行备课本检查统计分析（备课规范性、课时数、课时内容、教学后记）。

文档为doc格式

数学学科教学工作计划篇七

2xxxx-2xxxx学年度第一学期即将过去，在校领导的正确指引下，语文组的全体教师团结合作，务实拼搏，圆满完成了本学期的各项工作，现总结如下：

根据学校安排，本学期语文科组由三十二位老师组成，其中高一年级十二人，高二年级十人，高三年级十人。

我们把本学期的工作重点定位在明确岗位目标、完善常规教学体系、提升教学效率上。坚持人本、人文、开放、有效的教学理念，以新课改精神为指导，积极开展校本教研活动，

最大限度地追求教学活动的实效性。坚持三个备课组一盘棋的合作精神与各年级备课组大胆创新相结合、集体备课的统一与教师个人授课特色相结合的原则。优化课堂教学，着重提高课堂教学效率。

1、坚持素质教育，树立与时俱进的思想，积极稳妥地开展教学改革实验

2、准确理解高中语文课程的性质和基本理念，科学地开展各项教学改革实验

(1) 在教学实验中，我们需要探索出能较好体现高中语文实用功能的途径和方法，积极研究培养学生独立人格、强调对人的存在和发展的关怀、对学生思想感情熏陶的课程教育新模式，要重视研究“讲解训练”、“感染熏陶”两种教学方式所体现的教育价值和在具体的教学情景中的基本规律和运用策略。

(2) 在实践中，我们要结合实验教科书的基本特点，在教学设计、教学实施的过程中，逐步体会和探索出这些理念的价值。在充分分析各种教育背景和教育资源配置情况的前提下，在承传教学传统的过程中，要研究语文教学需要调整哪些教学行为，学习和掌握哪些基本的技能，才能体现高中语文新课程的基本理念和基本思想。

3、切实把握高中语文课程的目标及其特点，积极探索必修课、选修课教学的新模

1、科学处理教材，准确把握文本

(1) 教师作为课程的实施者，应根据学校和学生实际，顾及学生在原有基础、发展取向和学习需要方面的差异，对教材进行调整处理或改编重组，使其指向学生在学习活动中有效学习的规则、方法、技巧及调控，充分培养和发展每一个学

生的个性，全面提高语文素养。

(2) 准确把握文本。在高中语文新课程标准中，我们再也找不到“课文”这两个字符，取而代之的是“文本”。这就意味着：一是由过去的“唯一的、学习对象、学习内容”的“课文”变成了现在“首选的、学习凭借、学习手段”的“文本”，是对教材中“课文”地位和价值的重新认识和定位；二是教材中的课文是文本，作为文本的决不仅仅只是教材中的课文，还应包括将课文之外的大量的丰富多彩的充满生命力的文本引入课堂，使之成为学生语文学习实践的沃土。这就对教师的专业素养提出了更高的要求，不仅要把握作为课文的文本，还要能把握大量课文之外的文本。只有教师在真正意义上把握了文本，才能合乎规律地找准学生成长的发展点，促使学生语文素养的形成和发展。

2、优化教学过程，提高教学效率

高中语文新课程的一个重要特点，是根据整个高中课程结构的变化进行了课时调整，调整后的要求是，优化必修课，加强选修课，规范综合实践活动。也就是说压缩了必修课程的教学时数。如何处理好这个问题，靠增加课时或加班加点是不行的，其根本出路在优化教学过程，提高教学效率。

(1) 优化教学内容抓住共同基础的重点内容，削枝强干，激发学生兴趣，发挥学生积极性和主动性，落实基本知识、基本技能和基本能力。

(2) 优化教学方式在教学过程中要突出学生主体地位，合理运用自主、合作、探究、对话等的教学方式，“创造性地开展各类活动，增强学生在各类场合学语文、用语文的意识”，让学生在“各类活动”、“各类场合”中体味语言情境，琢磨学习别人的语言，推敲选择自己的语言，积极参与到语言实践中去。

(3) 优化教学模式教学模式是在教学理论指导下，为完成规定的教学任务，对构成教学的诸要素所设计的比较稳定的简化组合方式及其活动程序。优化语文教学模式，必须树立以学设教的现代教学观念，教学目标明确、集中，教学重点突出，强化学生对语言的感悟、积累、运用；科学处理教师、教材、学生三者之间的关系，改革旧的语文教学模式，变教师带着教材走向学生、教师带着学生走向教材为学生带着教材走向教师，教师针对教材的重点和难点、学生的疑点进行点拨、指导，使学生由不懂到懂、不会到会。

(4) 优化教学手段教师在教学中科学的采用语言直观、实物演示、游戏、表演、多媒体教学、社区语文实践等现代化教学手段，做到适当、适时、适量，注重其实用意义和审美价值，创设生活情境，沟通语文与生活的联系，在生活化的教学过程中发展语文能力，提高语文素养。

本学期积极开展广州市教育科学“十二五”规划2xxxx年度申报的课题的开题和研究工作。

1、课题名称：《高中语文课堂自主互进学习模式探究》

本课题属专项课题“课程实施”之“课堂教学改革”范畴，本课题以“高中语文课堂怎样发动学生自主互进学习”为主要研究内容，努力探索出高中语文课堂自主互进学习的有效课堂教学模式。

2、若干xx省小课题的研究也在务实开展中，其中胥勇、陈欢老师的课题已经顺利结题。

3、湛海强老师的课题成功申报并开题。

1、加强常规教学指导，使本组每位教师尽快适应学校的教学管理要求。

- 2、重点研讨了高中语文新课程标准[]xx省高考语文改革动向，商定了新学期教学教研活动方案。
- 3、开学后的两个周内，加大各种形式的听课、评课活动力度，使每一位教师尽快适应课堂教学。
- 4、各备课组独立开展的教学活动，激发了学生语文学习兴趣。
- 5、开展多种形式教研教改活动。
- 6、春之声朗诵社参加增城市“经典颂中华”活动，节目获得一等奖。

数学学科教学工作计划篇八

本科组教研工作以学校工作计划为中心，在学校“严、勤、实、活”的办学理念下，大力推进教改工作，遵循学校的发展目标，深入开展课堂研究，强化质量意识，规范、务实、创新地做好各项工作，充分发挥备课组的作用，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学方法。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班的教学进度。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学，为新塘中学的复兴梦作出贡献。

二、工作目标

- 1、积极配合和落实学校、教研处各共项工作，抓好教学常规。
- 2、要求各位老师写好个人的教学计划。
- 3、强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立正确的职业道德风尚；关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发

展。

4、加强备课组建设，充分发挥备课组的作用，围绕“非线性主干循环活动型”单元教学模式构建与实施，进行集体备课。集体备课要做到“五有”：有专人负责、有固定时间、有明确内容、有中心发言人、有详实的记录，强化五个统一：统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一周测，统一试卷。通过共同研究讨论，既增加了教师之间的沟通与交流，增强了教师之间的凝聚力，又促进了研究氛围的形成，从而促进了教师教学水平的提高。共同创造和谐、积极向上的工作环境。

5、精心组织月考、期中考、期末考、模考的命题、阅卷与质量分析工作。

6、加强数学优秀生的培养工作，每个年级都要开展培优工作，组织高二学生优秀学生参加广州市高中数学竞赛，同时高三要开展数学辅差工作，做好高考的备考工作。

三、措施和方法

1、科组活动至少要活动6次，并且每次要做到定时间、定地点、定内容，并做好记载。安排落实好9—5级老师校本培训或专题讲座一次。

2、继续实行听评课制度，要求每位老师每学年至少要上一次公开课或示范课，每学期至少要听15节课，另外，评课要及时，典型课例要推广和反馈记录。

3、落实教学常规工作，有计划进行统一测验，并做好评价工作，堂上练习与课外作业题目要精选，要有作用和实效。

4、加强课题研究，本科组教师共同积累必要资料和优秀案例，互相交流，学期末进行阶段性总结。要求各教师根据自身专

长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

5、加强理论研究，认真做好经验总结，撰写教学论文，提高个人理论水平，提高个人的业务素质。注意：本学期至少要写两篇教学论文或反思，其中一篇在期中考前后交，另一篇在期末时交。

6、互相交流培优扶差心得体会，形成共识，超越自我。

7、把握好学习机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。

8、组织好老师的传帮带工作，由年青教师与指导教师结成对子，每位青年教师听取指导老师的教学建议，常听指导教师的课，共同研究，互促互进。

9、强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平和充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

10、毕业班工作参考意见：

(1) 力保每堂课的效率和质量。

(2) 强化基础落实，以扎实基础制胜。

(3) 备课加强研究，打整体战。

(4) 继续做好培优补差工作，强化培优。

(5) 加强与兄弟学校交流，广开信息渠道，对信息加以分析，并采取相应对策。

(6) 加强心理辅导，重视非智力因素的作用，对中差生进行有的放矢指导。

11、高一、高二级必须在保证质量的前提下，提前完成教学任务，留2—3周复习迎考时间。

四、教研活动时间安排

1、结合学校教研处的工作计划，落实好各级岗位老师的公开课听课评课工作，具体公开课时间，由教研处安排另行通知。

2、第二周内，高三每个班都要选取5名学生（班级前5名）列出每个学生的增分点，包括和识，计算，题型，答题技术，解题规范等，措施包括课内、课外。列成表格交级备课组长，后汇总交到z邮箱。

3、组织好青年教师参加20__年4月13日举行的“广州市中学数学教师解题比赛”。

4、组织好学生参加20__年5月10日广州市高二数学竞赛（备课组提前组织选拔赛，我校派15名学生代表）。

5、动员青年教师参加20__年5月18日至23日由广东省中学数学教师优秀课评比。

6、要对年青教师进行备课本检查统计分析（备课规范性、课时数、课时内容、教学后记）。