

2023年小学教研工作计划和总结(实用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教研工作计划和总结篇一

一、指导思想：

以__市教研室、学校和教导处教学计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

二、教学目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、教学措施:

(一)加强理论学习, 提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神, 充分认识课程改革的重要意义, 关心并参与当前的课程改革研究; 要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用; 并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地, 积极开展教学改革实践, 根据小学生的学习特点探讨小学英语教学, 并用这些理念来指导平时的课堂教学, 努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记, 对学习心得、体会能及时小结, 能联系实际积极撰写教育教学论文和案例, 从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣, 培养他们学习英语的积极态度, 建立学习英语的自信心, 培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础; 使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力, 为终身发展服务。

(二)落实常规教学, 提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础, 以实施有效课堂教学为重点, 让教师立足实践, 提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学, 抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学, 发挥团队协作精神, 用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中, 做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改, 严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，

尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

小学教研工作计划和总结篇二

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升。xx学年伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把xx—xx学年定为“教育教学改革创新年”。

继续抓住“一个重点”——优化课堂教学，提高课堂效率；

强化“两项工作”——强化教学过程的全程管理；强化校本

研修工作；

抓好“四项工作落实”——（求实；求新；求严；求精）扎实做好教学常规管理制度建立健全工作；改革创新教学管理模式，提高工作效率；严格落实第十八个教学常规月行动要求；精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

小学教研工作计划和总结篇三

- 1、通过有针对性的学习，提高组内教师的教学水平。
- 2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间。
- 3、扎实有效地开展写字教学。
- 5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。
- 6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。
- 7、开展好语文经典诵读活动。
- 8、开展有关教学经验的交流(案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等)。

小学教研工作计划和总结篇四

- 1、加强学习，更新理念提高理论学习的实践性。
- 2、完善改革教研机制，搭建好教学研究的有效平台。
- 3、紧扣教学一线重点难点，丰富教学教研内容。

- 4、创新教师培养机制，促进教师专业成长。
- 5、深化课题研究，提高课堂教学效率。
- 6、加强教学常规管理，提高教育教学质量。
- 7、开展丰富多彩的第二课堂活动，促进学生的均衡发展。
- 8、组织开展培优补差工作，做好后进生的转化工作。
- 9、做好新生学籍建档工作，规范学籍管理。

小学教研工作计划和总结篇五

不知不觉中，一个假期就结束了，又迎来一个新学期。考生可以适当放松，但也要静下心来做好下学期的规划。下面小编为大家准备了小学秋季教学教研工作计划，希望能给大家带来帮助!更多精彩内容请及时关注我们应届毕业生考试网!

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，围绕《xx中心小学xx年秋季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

- 1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育

决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率(单科及格率、全科及格率和综合比率)均达到全县平均线上。

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

(1)继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

(2)强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”（读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试卷；设计一节优秀教案；上一堂优质课）的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

(3)举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

(1)深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层(实践型、成长型、研究型)制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

(2)加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

中心小学两个省级“xxx”陶研立项课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料，并举行一场有水平的成果推广研讨会，征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。县级“xxx”第二批课题要认真做好第三阶段的研究(结题研讨)，要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——“骨干教师每周荐读”和校刊《桥风》的定期出版。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学(经验讲座或课堂

教学展示)和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期,要大力挖掘校本资源,充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用,开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题(专题)研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际,结合教育局及教师进修学校评优活动,采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

1、加强教学常规教研与管理,努力在管的科学上求突破。

(1)从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手,修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系,为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核,严格教学常规“月检”制度,积极开展自查整改和评比活动,使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

(2)严格执行省颁《课程计划》,要开齐学科,开足课时,保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查,加强教学“五环节”落实情况的检查,做好过程性的文字记载、情况反馈,整改跟踪等,不断规范教学管理,全面落实《课程计划》,保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价,努力在评的科学上求突破。

(1)严格考试管理,强化过程性评价,突出评价的发展功能,小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法,成绩评定实行等级制。

(2)考试的综合比率(及格率、优秀率和巩固率)是素质教育的

重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组(备课组)建设，努力在研的特色上求突破。

(1)发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

(2)本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

(1)全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划(试行)》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

(2)切实做好“桥风杯”作文竞赛、数学竞赛、六项技能竞赛、综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛的培训工作，争创佳绩。

1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作

2、做好小学新课程管理系统启用前的准备工作

3、讨论、制定学校教研工作意见、落实“三表”

4、整理分发教学用具

5、教师新课程培训与集体备课

- 1、9月1日 开学并正式上课
- 2、各校制定“教研活动方案”

3、学生数据(信息)整理

4、各校落实各种竞赛人选

1、教育质量资料收集、整档

2、行政人员深入课堂听课

3、课堂教学调研

4、新学年学生学籍建档(9月10日模拟导入)

5、启动各种竞赛培训

1、召开教导会议

2、调整校际教研组 3、片区制定联校教研方案

1、各校教学常规自查

2、小学科学优秀教学课例评选(择优送县参评)

3、品德与生活、社会教学论文征集

1、庆祝国庆节

2、新生学籍验印

3、小学新课程管理系统正式导入

4、小学生田径选拔赛报名

(9月29日星期三上午9:00, 带报名表、照片1张、学籍卡)

5、组织参加县小学数学优质课展评活动

1、片区语文优质课选拔

2、小学生田径选拔赛(10.9—10.10)

3、品德与生活、社会教学论文评选

1、英语优质课评选

2、语文优质课评选

3、组织参加“相约名师·聚焦课堂”数学教学观摩研讨会

4、强化运动员各项目培训

1、小学美术教师说课比赛

2、组织参加“相约名师·聚焦课堂”语文教学观摩研讨会

3、“教研日”实施情况跟踪检查

1、小学英语手抄报比赛活动

2、校刊《桥风》征稿

3、参加县小学生田径运动会;(10月29日—31日)

1、期中知识质量测查、评析、全面家访

小学教研工作计划和总结篇六

九月份（1-5周）

- 1、制定教学、教研工作计划。
- 2、组织教师学习新课标、新教材，做好新课程研究和教材分析工作。
- 3、加强教学管理，抓好教风、班风、学风。
- 4、班级办好学习园地。
- 5、教研组进行新教材、教法、学法的探讨研究。
- 6、教师开展互相听课活动，每位教师一学年度至少上一节公开课，人选由教研组拟定。

十月份（6-10周）

- 1、加强小学生作文训练。
 - 2、组织教师参加新课程教学训练。
 - 3、组织教师到海口跟班学习。
 - 4、单元集体备课。
 - 5、成立兴趣小组，开展第二课堂活动。
 - 6、举办小学生体育竞赛。
- 1、坚持互相听课，做好听课记录。

- 2、继续抓好培优补差工作。
- 3、检查教案、作业一次。
- 4、做好期中考试及评比、总结工作。

1、组织教师参加“国培计划”学习

- 2、单元集体备课。
- 3、开展一次学科竞赛活动。
- 4、举办元旦文艺汇演。

- 1、检查教案、作业一次。
- 2、了解教学进度做好期末复习、考试工作。
- 3、做好学期教学工作总结。
- 4、填写好学生手册、学籍卡。
- 5、教师撰写一篇教学论文或教学反思。

第二学期：

三、三月份（1-6周）

- 1、制定教学、教研工作计划。
- 2、组织教师学习新课标、新教材，做好新课程研究和教材分析工作。
- 3、加强教学常规学习。

- 4、班级做好学习园地。
- 5、教师选拔特长生及优秀生进行培训。

四月份（7-11周）

- 1、加强学生写作能力训练。
 - 2、举办1-6年级学生书法、语文、数学比赛。
 - 3、单元集体备课一次。
- 1、单元集体备课。
 - 2、召开1-6年级学生家长会。
 - 3、组织学生参加县语文、数学、英语学科竞赛。
 - 4、举办六一游园活动。
- 1、抓好毕业班复习考试工作。
 - 2、检查教案作业一次。
 - 3、了解教学进度，做好期末复习、考试工作。
 - 4、做好学期教学工作总结。
 - 5、填写好学生手册、学籍卡。
 - 6、教师撰写论文或教学反思。

小学教研工作计划和总结篇七

认真学习第四次全国教育工作会议精神及《教育规划纲要》，

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，用科学发展观统领教学教研工作，争创人民满意的教育。以教育科研为主导，以基础教育课程实验改革为重点，以校本教研为中心，以“优化课堂教学，落实有效训练”主题活动为抓手，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教育教学理念，规范教学常规管理、校本教研与有效教学管理、课题研究过程管理，积极推进新课程改革进程。充分突显教师作为有效教学的主体地位，发挥教研组织研究、指导、服务职能，不断提高教学教研水平，切实提升教师整体素质，努力构建和谐的教育教学环境，努力提高教育教学质量。

二、工作思路

服务导航——强化服务意识，创建和谐校园。

管理护航——深化课程改革，培养师生素质。

改革扬帆——加强校本教研，提升教学质量。

创新远航——打造精品队伍，促进均衡发展。

三、工作目标

1、牢牢锁定教学质量目标。

以沙洋县小学教学工作总结表彰会为契机，引导教师深入开展提高服务质量，提高教学质量重要意义的大讨论，不断完善教学管理制度，牢固树立“以人为本，德育育人，质量至上”教育教学质量观。本学期，我们的教学质量目标是：学前教育，家长的满意度达到98%以上，基础教育，各学科综合成绩、学校综合成绩力争处于全镇同类学校领先水平。

2、继续深入开展有效教学主题活动。

继续深入学习和贯彻沙洋县教育和文化体育局《关于开展“优化课堂教学，落实有效训练”研究活动的指导意见》，加强“有效教学”主题活动的领导与管理，进一步完善管理制度，制定切实可行的实施方案。以“理论学习、集体备课、讲课评课、课例交流、研讨反思”等活动为基本形式，以“微观课堂”为焦点，以“有效教学”为核心，以“课例研究”为抓手，以“教学问题”为切点，以校本教研为手段，突破“无为低效”的课堂瓶颈，探求“优质高效”的新型课堂，全面提高我校教育教学质量。

3、继续深化新课程改革实验本学期将把提高课堂教学效益的研究作为课改的重点，通过抓“优化课堂教学，落实有效训练”深化课程改革的主题活动、抓师资培训、抓典型引领、抓经验总结、抓成果积累与提升，积极有序推进新课程改革，进一步开创我校新课程改革新局面。

4、务实开展校本教研活动。

进一步学习和深刻领会《沙洋县中小学教学教研管理规程》（修订稿），牢牢把握校本教研“教学反思、同伴互助、专业引领”三个基本层次，深入开展以“集体备课、相互观课、问题研究、推进教改”为主要特征的校本教研活动，认真总结研究探索校本教研的途径和方法，引领校本教研向深层次推进。

5、扎实抓好教学常规管理。

以《沙洋县中小学教学教研管理规程》（修订稿）、《沙洋县实施有效教学基本规范》和《沙洋县中小学教师教学基本要求》《荆门市中小学教学常规》为指导，积极实施教学常规管理“六个一”模式：一周一次教研活动、一月一次常规自查评估、两月一次学情反馈、两月一次教情反思、一学期一次教学工作会、一学期一次教学工作总结会。严把“五个关”：一是严把备课特别是集体备课关，二是严把课堂教学效

益关，三是严把作业批改关，四是严反单元检测关，五是严把教学辅导关。督导教师把备、教、辅、改、考、评、研各环节工作落实到实处。

6、认真抓好师资队伍建设。

尊重教师自我实现的需要，搭建教师发展成长的平台，我们将主要采用“愉快培养、成功培养”模式，积极搭建教师快速发展的成长平台，让教师在切身的体验中认识到发展的意义，获得成功的感受体验，让全体教师感受到工作是幸福的，发展是快乐的，从而坚定教师发展的决心，进一步激发他们发展的主动性，使较快地成长。

7、进一步规范学籍管理和学前教育管理。

其一，认真学习和深入贯彻《义务教育法》《未成年保护法》，进一步完善学籍管理责任制，强化控流保学措施，确保适龄儿童入学率、在籍生巩固率、毕业率达到100%；其二，积极配合县教育局和官当教育总支认真做好非法“私立幼儿园”的整顿工作；其三，以《幼儿园教育指导纲要》为目标，加强学前教育的管理，做到“六规范”：规范作息时间、规范教学内容、规范教学秩序、规范户外活动、规范晨检制度、规范质量评价，从而进一步提高学前教育的社会满意度。

小学教研工作计划和总结篇八

以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心。以深化本校教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

小学教研工作计划和总结篇九

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。以开发每一个学生潜能为目的，坚持实事求是，从班级实际出发，发挥数学教学优势，不断开拓创新，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究，打造高效课堂。
- 3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的.教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。
- 4、继续加强数学特色活动。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

（三）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

（四）继续办好数学特色活动。

1、以班级为单位，学有余力的学生参与，进行思维训练和知识拓展（每日一题）。

2、继续办“数学小报”（每月一期）。

3、布置数学环境。

教室可以布置数学角，出数学黑板报，以数学内容为主题，可设：数学家故事、趣味题、问题征解、学习经验、数学资料等栏目。

五、具体安排

二月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

三月份：

- 1、区级“三定备课”活动。
- 2、办“数学小报”第一期。
- 3、开始做“每日一题”。
- 4、着手准备教室数学角的布置。

四月份：

- 1、区级”三定备课“活动。
- 2、办“数学小报”第二期。
- 3、观看录像课。

五月份：

- 1、区级“三定备课”活动。
- 2、“庆六一”数学竞赛。
- 3、办“数学小报”第三期。
- 4、检查各班“每日一题”进行情况。

六月份：

- 1、出“数学小报”展。
- 2、期末教学工作。