

搓汤圆教案大班(大全9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

搓汤圆教案大班篇一

- 1、理解歌曲的内容，初步学唱。
- 2、感受闽南歌谣的诙谐有趣。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重点：理解歌曲内容，感受闽南歌曲的诙谐幽默

活动难点：学唱歌曲

ppt

一、话题导入：

1、“宝贝们，在之前的活动中我们聊过元宵节我们都会做什么事情呢？”（搓元宵、吃汤圆、赏花灯）

2、小二哥推着推车到教室叫卖汤圆

——宝贝们，你们看看谁来了？”

3、教师请幼儿根据自己的认识用语言对小二哥卖汤圆的情境进行描述，教师做总结。

——“刚刚你看到了什么？听到了什么？”

4、教师根据幼儿的听到的内容出示相应的ppt

二、学唱歌曲：

1、教师出示ppt图谱，和幼儿一起来说一说，记一记，让幼儿对歌词有初步的记忆。

——“宝贝们，我们一起来把刚刚发生的事情和周老师一起来讲一遍。”（鼓励幼儿用完整的话来说一说）

2、教师引导幼儿根据图谱完整演唱歌曲

——“今天周老师还可以把这个好听的故事唱出来，我们一起来听一下。”幼儿跟唱。

3、感受歌曲的诙谐幽默

——“你听完了这首歌感觉怎么样啊？喜欢吗？为什么？”

4、增加歌唱难度，演唱过程中逐步删减图示：

——“大六班的小朋友可真棒，现在我要增加难度了，你们还能像刚刚唱的那样棒吗？”

三、小二叫卖汤圆，导入歌曲第二段的歌词。

——“刚刚卖汤圆的小二哥都说了什么啊？”教师对幼儿的话进行总结。

——“你们可以把这些话唱出来吗？”

幼儿尝试把刚刚总结的话唱出来。

四、活动结束

——“小朋友们，咱们一起去把这首歌唱给小二哥听，顺便去买碗汤圆吧！”

为小二哥演唱歌曲《卖汤圆》

卖汤圆是一首非常好听的儿童歌曲。之前幼儿对元宵节有了一定的了解，知道汤圆是元宵节的一种习俗，汤圆也代表全家团圆的意思。歌曲非常活泼欢快，幼儿在学习唱歌的过程中，感受到了元宵节吃汤圆的快乐。

搓汤圆教案大班篇二

歌曲：卖汤圆歌。

附录：汤圆

汤圆是宁波的著名小吃之一，也是我国的代表小吃之一，历史十分悠久。据传，汤圆起源于宋朝。当时各地兴起吃一种新奇食品，即用各种果饵做馅，外面用糯米粉搓成球，煮熟后，吃起来香甜可口，饶有风趣。因为这种糯米球煮在锅里又浮又沉，所以它最早叫“浮元子”，后来有的地区把“浮元子”改称元宵。与北方人不同，宁波人在春节早晨都有合家聚坐共进汤圆的传统习俗。

搓汤圆教案大班篇三

2、出示汤圆的图片，说说汤圆的形状，吃去是什么味道的？里面有什么？什么颜色的？

3、教师示范用纸浆在kt板上制作汤圆。

4、幼儿入座，选择在就近的“汤圆”外轮廓上进行纸浆汤团的制作。

5、幼儿操作，教师巡回指导，同时帮助幼儿用镊子把选用的纸浆放在指定的汤圆轮廓中。

6、作品展示、讲评。

搓汤圆教案大班篇四

一、8：00到9：00值周教师接待孩子入园，并让家长签好签到表。各班孩子在教室玩区域。

二、9：00到9：40幼儿早操，家长观摩。

三、9：40到10：00各班班主任带幼儿如厕、洗手，穿戴好围衣，其他教师及家长把桌椅搬到操场指定位置。

四、场地集中，园长讲话。

五、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。

先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压

成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。

2、教师提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，也要注意安全。

3、煮汤圆（保育员协助煮汤圆）。

六、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

七、活动结束，老师清理活动场地。

八、注意事项：

1、全体保教人员要高度负责，把每个孩子的安全放在第一位，以防孩子乱跑、烫伤等情况的发生。

2、注意食物的卫生和安全。

搓汤圆教案大班篇五

1、学习5的组成的4种方式，理解互补、互换关系。

2、能主动运用数学经验解决生活中的问题。

3、在买卖汤圆活动中，感受数学认知活动的乐趣。

活动准备

1、大宣传单一张，5的组成数字卡片和点子卡片各1套。

2、小汤圆练习纸、笔每人1套、盘子若干。

3、游戏用的2-5的数字卡片若干；标有价格的与大宣传单的内容相一致的汤圆食物卡片若干。

4、游戏用自制汤圆实物若干。

活动过程

一、观看图片，了解汤圆价格

1、教师出示大图片，引导幼儿观察大图片了解不同馅汤圆的价格。

2、幼儿对了解的汤圆价格进行分类。

3、引导幼儿说出想吃的汤圆的名称和价格。

二、自选搭配汤圆，学习5的组成

1、教师示范选出不同价位的汤圆，列出5的组成式。

如：有5元钱，用一元钱买一个豆沙馅的汤圆、用4元钱买一个芝麻馅的汤圆。

2、幼儿分别选择自己搭配的不同价位的汤圆。

3、教师时刻提醒幼儿汤圆最多买5元钱的，鼓励幼儿自己合理搭配，巩固5的组成式。

三、看图分析，理解关系

巡回指导幼儿观察自己的操作图，提升理解数之间的互换关系。

四、游戏“卖汤圆”，复习5以内数的形成

1、幼儿扮售货员，教师扮顾客玩游戏。

2、扮顾客幼儿手拿数字卡，买两种合起来价格正好是手中数字的汤圆，并列算式。

3、服务员热情待客，礼貌待人，顾客说对时，收好顾客的数字卡片，并将两样汤圆放到顾客手中。

4、及时纠正幼儿在游戏中出现的问题，帮助幼儿克服困难，

保证游戏顺利进行。

搓汤圆教案大班篇六

活动目标：

通过生动有趣的活动，让幼儿体验元宵节的快乐，让幼儿了解正月十五吃元宵这一民间习俗。

了解乐曲的性质，感受闽南歌谣的诙谐有趣，体验参与活动的愉快心情。

培养幼儿对民族文化和传统艺术的情感。

引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

理解相关内容，丰富相关词汇。

活动准备：

歌曲录音带，卖汤圆的情景录象、图画纸、水彩笔、卖汤圆的道具、进行相应的环境布置。

活动过程：

1、律动《喜洋洋》：幼儿根据欢快的音乐做相应的动作。

2、结合拍手游戏引导幼儿有节奏地朗读闽南童谣《天黑黑》，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、幼儿观看录象，感受卖汤圆的活动过程，引入欣赏活动。

提问：你在录象里看到了什么？他是怎么做的？你们是怎么买汤圆的？我们闽南有一首歌是唱卖汤圆的，歌名就叫《卖汤圆》。

4、欣赏感受音乐：

(1) 完整倾听音乐，初步感受音乐的性质。

提问：你听了音乐有什么感觉？（好听、热闹、有趣）

(2) 引导幼儿边听音乐边随意做表示高兴的动作。

(3) 再次完整欣赏音乐，让幼儿进一步感受音乐活泼、生动的情绪，并运用相应的线条色彩来表现。

提问：这首歌的旋律节奏让你有什么感觉？

(4) 展示个别幼儿的线条，引导幼儿交流自己的感受：

提问：你为什么用这种线条、色彩来表现？

(5) 结合卖汤圆的录象再次完整欣赏音乐，理解音乐表达的内容。

提问：卖汤圆时的心情是怎么样的？（快乐、

高兴）你还知道我们闽南有哪些小吃吗？（粽子、海砺煎、线面糊）

5、播放背景音乐《卖汤圆》，幼儿借助道具自由表现，活动自然结束。

6、活动延伸：在游戏区玩卖汤圆的游戏。

教学反思：

当我进行实际的教学过程时，我从孩子们身上看到了这样的现象，小朋友们对于汤圆都是有所认识的，也知道汤圆是在元宵节的时候吃的，汤圆有很多味道的馅，也知道汤圆的寓

意。当我在第一遍弹唱歌曲的时候，小朋友就说出了对这首歌曲的感觉，节奏欢快。整首歌曲共分三段，而且歌词比较简单易懂，重复的语句也比较多，所以，小朋友学起来并没有太大的难度。不过我发现，在这首歌曲中，一共有两个附点号，分别在一碗汤圆和三毛钱呀两处地方。我们小朋友在唱的时候，总是会把附点给漏下，我就想让小朋友来跟唱一下，但是，在跟唱的时候还是能唱出附点号的，不过在整首歌曲演唱的时候，却又把附点给漏下了。

在创编的时候，也是比较单一的语句，并没有太大的创新。所以我决定我原来的教学设计可以进行这样的调整，在重难点学习的时候，把重难点放在附点上面，可以进行拍手或者利用其他方法打节奏进行演唱，这样多试几遍，小朋友肯定就会唱了，也不会把附点给漏下了。而在平常，可以多多补充幼儿各方面的知识，久而久之，对于小朋友的创编能力肯定会有一定的提高的。后来，我在新的教学中尝试这样方案，结果小朋友的知识吸收率确实比原来的教学效果好了一点。

搓汤圆教案大班篇七

小二哥的汤圆是圆又圆

一碗汤圆满又满

三毛钱呀买一碗

汤圆汤圆卖汤圆

汤圆一样可以当茶饭

唉嗨哟.....

汤圆汤圆卖汤圆

汤圆一样可以当茶饭

小二哥的汤圆是圆又圆

一碗汤圆满又满

三毛钱呀买一碗

汤圆汤圆卖汤圆

公平交易可以包退换

唉嗨哟.....

汤圆汤圆卖汤圆

公平交易可以包退换

小二哥的汤圆是圆又圆

要吃汤圆快来买

吃了汤圆好团圆

汤圆汤圆卖汤圆

晚来一步只怕要卖完

唉嗨哟.....

汤圆汤圆卖汤圆

晚来一步只怕要卖完

小二哥的汤圆是圆又圆

一碗汤圆满又满

三毛钱呀买一碗

汤圆汤圆卖汤圆

汤圆一样可以当茶饭

唉嗨哟.....

汤圆汤圆卖汤圆

汤圆一样可以当茶饭

小二哥的汤圆是圆又圆

一碗汤圆满又满

三毛钱呀买一碗

汤圆汤圆卖汤圆

公平交易可以包退换

唉嗨哟.....

汤圆汤圆卖汤圆

公平交易可以包退换

小二哥的汤圆是圆又圆

要吃汤圆快来买

吃了汤圆好团圆

汤圆汤圆卖汤圆

晚来一步只怕要卖完

唉嗨哟.....

汤圆汤圆卖汤圆

晚来一步只怕要卖完

卖汤圆

搓汤圆教案大班篇八

一：探索卖买玩具的方法和策略：

1. 师：“今天小朋友也带来了许多不玩的玩具，你们想不想把它们卖掉？你想怎么卖？”
2. 请幼儿上来操作演示卖玩具的方法。
3. 提出买卖玩具的要求：幼儿分成2组，1组为买方，1组为卖方。鼓励卖的幼儿动脑筋想各种办法，买的幼儿看清楚自己想买哪一样。
4. 尝试买卖玩具；观察幼儿没卖掉玩具的原因。
5. 组织讨论：你的玩具有没有卖掉？你是怎么卖的？
6. 一、二组交换买卖玩具，没卖掉的幼儿继续卖。

二：再次尝试操作，体验变废为宝的快乐。

1. 教师提问：你们高不高兴呀？为什么？

2. 教师小结：每个人都把自己的玩具卖出去，买到了自己喜欢的新玩具，大家都拥有了新玩具。
3. 教师：你对自己的新玩具满意吗？为什么？如果人们在商店里买的东西不满意，还可以退货呢！
4. 幼儿再次操作，直到满意为止。教师观察幼儿表现。
5. 小结：今天，我们真高兴，知道了旧玩具的用处也很大，它可以给其它人带来快乐，所以小朋友们要爱惜玩具，让它给每个人都带来快乐。
6. 一同回教室欣赏自己的新玩具。

活动收获：

活动中，幼儿的情绪高涨，为了卖掉自己的玩具，热情地大声吆喝，拉拢顾客，宣传自己玩具人优点，甚至不惜降价……。孩子真正体会到买到新玩具的快乐，更懂得了旧玩具的巨大作用。活动不仅培养了幼儿的观察力、分析能力，更扩大了孩子间的交往，为孩子今后走入社会打下了基础。

活动延伸：

1. 每周五举行“商品交易会”，幼儿将玩具带到幼儿园来，大家交换玩。
2. 可以以绘画、谈话的形式，让幼儿表达变废为宝的快乐。

搓汤圆教案大班篇九

活动目标：

- 1、通过复述故事中的角色对话以及运用对话中的句式，说出

新的句子，进行续编。发展幼儿思维的跨越性和流畅性。

2、培养幼儿安静的进行倾听同伴讲述故事的良好习惯。

活动内容：

续编故事《小猴子卖圆圆》

活动准备：

手偶三只，商店背景图一张，需创编背景图一张。

活动过程：

一、利用一张有一个阴影圆的纸引发幼儿的兴趣。

请幼儿进行猜测：这张图上的圆形是什么？做什么用的？

二、请幼儿欣赏手偶剧表演《小猴子卖圆圆》

1、复述第一遍故事时请幼儿帮助解决故事中出现的问题。

2、完整复述第二遍故事。

三、出示最后一张图片。

请幼儿进行大胆猜测：小兔子想买什么？它是怎么说的？

四、请幼儿将自己的猜测。

五、集体舞《猜拳游戏舞》

六、结束