

2023年中班四月份工作总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班四月份工作总结篇一

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间一个月过去了。看着这些可爱的小天使一天天长大变化，心里有一种说不出的喜悦。

每个幼儿园的教育方式都很不一样，更不用说南北差异了。因为这里的家长大多是农民工或者商人，对学前教育了解不多，无法兼顾学前教育的重要性。他们盲目的想法是让孩子比别人多认识单词，多学习知识，多写单词。其实我多年的经验并不支持这种教学。而且我更注重行为习惯的培养。但是自从9月中旬来了以后，我和父母的沟通就没有多过，也没有给他们开家长会，所以实施起来还是比较困难。但是，为了孩子，我还是用自己的方法教育孩子。

刚来中产的时候有点担心。因为我不知道怎么照顾孩子。但是，看到孩子的时候，我放下了很多。毕竟我上了两年半的课，带着比较容易。孩子们看到我，很快就接受了我。可能是对新老师不熟悉，有点好奇，所以上课和做什么都很配合。只是有些调皮的男生有点吵。可能是因为我他们在他们心里没有威信。但是过了一个星期左右，我已经服得很好了。孩子们习惯了我的教育方式。

音乐对孩子应该是很敏感的，但在孩子身上还是看不出来。比如我和孩子平时拍拍手，没有节奏。于是我想到了一个办法，就是坐在座位上，排好队，坐好，收藏书籍……这些都被钢琴取代了。一周后，孩子明显变了。只要听到相应的琴

声，他们就知道该怎么办了。2周后唱歌会用手拍节奏，更喜欢唱歌。看到这个结果我很开心。

虽然这里的幼儿园要求不多，但作为一个负责任的幼教老师，我必须为孩子的安全健康着想。既然托儿老师要跟着班车，我就要做一些卫生工作。比如在消毒方面，我会注意孩子能接触到的地方。所以放学后，我会用消毒水擦拭课桌、柜子、门、书包、杯架。教室一直都是通风的，但是因为风大，孩子们午睡的时候会关闭，起床后再打开。为了增强孩子的体质，我们在日常生活中每天都要做一定量的运动。根据天气变化，孩子们应该及时穿衣和脱衣服。午睡期间，注意增加或减少被子，养成孩子午睡的好习惯，特别注意饮食习惯，鼓励孩子不要挑食，提高午餐速度，形成更好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒孩子正确坐、站、走，教育孩子爱护五官。教育孩子早睡早起，少在家看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

1、礼貌惯例

引导孩子在公园主动问候老师和阿姨，离开公园时主动说“再见”；在幼儿园，要团结孩子，互相帮助，不抢东西，不打人，认错道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天早上，注意孩子衣服整齐，手干净，没有长指甲，带干净的手帕；提醒孩子饭前和上完厕所后洗手；教会孩子午餐时正确使用勺子，不挑食，不吃不玩，吃饭要慢，注意饮食卫生，饭菜不要留在桌上或地上。

3、定期午休

吃饭前后都要排队洗手，吃饭时不要说话，不要玩筷子和饭菜。吃完就把碗和勺子收起来，然后不跑安静看书。午睡前，

我知道先小便，然后在老师的帮助下脱衣服，盖上被子。我不说话，不动，安静的睡觉，午睡的时候学会穿衣服穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到琴声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不踩椅子，不乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

由于是开学之后才来幼儿园，刚开始和家长还不是很熟悉，对孩子也不够了解，所以头一个星期和家长沟通得不是很多。但是一周之后，我对孩子们都有了一些了解，便与家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。虽然还没有取得所有家长的完全信任，但我相信在我今后的努力中，一定会让家长对自己更加认可！

1、在幼儿的习惯方面，还得继续加强，因为习惯要慢慢养成，所以我们将按照上述要求一步步努力。

2、在与家长沟通方面，我应该更主动、积极地向家长反映孩子的情况，并多与家长交流育儿经验。

3、在教学方面，应该多学习经验，让孩子接受更好的教育。

4、可能平时和幼儿说话比较随意，所以关于幼儿的情感教育比较缺乏，以后应该多关注每个幼儿的心灵，多给他们鼓励，善于发现他们的优点。耐心对待每一个孩子。

中班四月份工作总结篇二

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不样。因此我班将xx月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让新生了解了自己生活用品和生活环境。

《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。

《弟子规》《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。

另通过不断的反复的训练和肢体动作，让幼儿熟练地掌握所学。与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒1小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

开学至今,为了让家长更加安心,我们坚持每天都给一名宝宝家去电话,及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长,我们也是利用晚上来接宝宝的时间,及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后,我们则改为不定时的进行电访。同时每2周都会按时发放《家园联系手册》,反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现,我们也会写上一张小便条放在书包带回家,便于家长了解,做到真正的家园共育。

中班四月份工作总结篇三

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间一个月过去了。看着这些可爱的小天使一天天长大变化,心里有一种说不出的喜悦。幼儿园中班4月总结。

一、班级情况分析:

每个幼儿园的教育方式都很不一样,更不用说南北差异了。因为这里的家长大多是农民工或者商人,对学前教育了解不多,无法兼顾学前教育的重要性。他们盲目的`想法是让孩子比别人多认识单词,多学习知识,多写单词。其实我多年的经验并不支持这种教学。而且我更注重行为习惯的培养。但是自从9月中旬来了以后,我和父母的沟通就没有多过,也没有给他们开家长会,所以实施起来还是比较困难。但是,为了孩子,我还是用自己的方法教育孩子。

刚来中产的时候有点担心。因为我不知道怎么照顾孩子。但是,看到孩子的时候,我放下了很多。毕竟我上了两年半的课,带着比较容易。孩子们看到我,很快就接受了我。可能是对新老师不熟悉,有点好奇,所以上课和做什么都很配合。只是有些调皮的男生有点吵。可能是因为我心里没有威信。但是过了一个星期左右,我已经服得很好了。孩子们习惯了我的教育方式。

音乐对孩子应该是很敏感的，但在孩子身上还是看不出来。比如我和孩子平时拍拍手，没有节奏。于是我想到了一个办法，就是坐在座位上，排好队，坐好，收藏书籍……这些都被钢琴取代了。一周后，孩子明显变了。只要听到相应的琴声，他们就知道该怎么办了。2周后唱歌会用手拍节奏，更喜欢唱歌。看到这个结果我很开心。

二、安全卫生工作：

虽然这里的幼儿园要求不多，但作为一个负责任的幼教老师，我必须为孩子的安全健康着想。既然托儿老师要跟着班车，我就要做一些卫生工作。比如在消毒方面，我会注意孩子能接触到的地方。所以放学后，我会用消毒水擦拭课桌、柜子、门、书包、杯架。教室一直都是通风的，但是因为风大，孩子们午睡的时候会关闭，起床后再打开。为了增强孩子的体质，我们在日常生活中每天都要做一定量的运动。根据天气变化，孩子们应该及时穿衣和脱衣服。午睡期间，注意增加或减少被子，养成孩子午睡的好习惯，特别注意饮食习惯，鼓励孩子不要挑食，提高午餐速度，形成更好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒孩子正确坐、站、走，教育孩子爱护五官。教育孩子早睡早起，少在家看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

三、常规教育：

1、礼貌惯例

引导孩子在公园主动问候老师和阿姨，离开公园时主动说“再见”；在幼儿园，要团结孩子，互相帮助，不抢东西，不打人，认错道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天早上，注意孩子衣服整齐，手干净，没有长指甲，带干

净的手帕;提醒孩子饭前和上完厕所后洗手;教会孩子午餐时正确使用勺子,不挑食,不吃不玩,吃饭要慢,注意饮食卫生,饭菜不要留在桌上或地上。

3、定期午休

吃饭前后都要排队洗手,吃饭时不要说话,不要玩筷子和饭菜。吃完就把碗和勺子收起来,然后不跑安静看书。午睡前,我知道先小便,然后在老师的帮助下脱衣服,盖上被子。我不说话,不动,安静的睡觉,午睡的时候学会穿衣服穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到琴声立即进教室,坐到自己的座位上,并注意小脚并拢,小手放膝盖上,胸也挺起来,眼睛平视教师,上课时遵守纪律,不随便说话,离开座位,注意养成幼儿积极动脑,举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫,爱护班内的课桌椅和玩具,轻拿轻放,不随便拿教师桌上的东西,游戏后要将游戏角内的玩具整理好,放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅,不把椅子当马骑,不踩椅子,不乱涂乱画,拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

四、家长沟通工作:

由于是开学之后才来幼儿园,刚开始和家长还不是很熟悉,对孩子也不够了解,所以头一个星期和家长沟通得不是很多。但是一周之后,我对孩子们都有了一些了解,便与家长密切

联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。虽然还没有取得所有家长的完全信任，但我相信在我今后的努力中，一定会让家长对自己更加认可！

五、不足和加强方面：

1、在幼儿的习惯方面，还得继续加强，因为习惯要慢慢养成，所以我们将按照上述要求一步步努力。

2、在与家长沟通方面，我应该更主动、积极地向家长反映孩子的情况，并多与家长交流育儿经验。

3、在教学方面，应该多学习经验，让孩子接受更好的教育。

4、可能平时和幼儿说话比较随意，所以关于幼儿的情感教育比较缺乏，以后应该多关注每个幼儿的心灵，多给他们鼓励，善于发现他们的优点。耐心对待每一个孩子。

中班四月份工作总结篇四

转眼进入中班已快一年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

一、思想政治方面：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

二、提高自身素质：

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

三、保教工作方面：

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

四、与班内老师共同合作：

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

中班四月份工作总结篇五

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们好好写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编精心整理的中班四月份班级工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本月我们开展了《小鬼显身手》（二）、《弯弯绕绕》的主题活动。

在主题《小鬼显身手》(二)中,让幼儿了解了各行各业的人机他们的职业特征,如消防员、理发师、建筑师、快递员等。通过语言活动“小象的心愿”让幼儿产生了帮助他人的美好愿望,激发了幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。美术活动“我长大以后”则让幼儿将自己将来想要从事的职业用绘画的形式表现出来,表达了幼儿的美好愿望。“英勇的消防员”及“学做消防员”让幼儿来哦接诶了消防员叔叔的工作。

主题《弯弯绕绕》带领幼儿进入了一个生活环境中的弯绕世界。在开始的时候,让幼儿面对各种物体,并引导他们去发觉和体验与之相关的造型、作用和乐趣,再让幼儿用他们熟悉的材料和方式去创造探索一个弯弯绕绕的世界……主题中有很多有趣的、好玩的`活动,如“弯弯写真集”请幼儿对生活中的各种弯曲的物品进行了联想,再用画笔大胆地画下来,并和好朋友一起将所有的图形订在了一起制作成一本写真集;“植物的弯曲运动”侧重于科学领域,向小朋友展示了各种植物的弯曲,有牵牛花、丝瓜、番茄等。

严把晨检关,通过观察、询问的方式认真做好常见病的预防。督促幼儿根据天气气温变化更换衣物,并及时为出汗的幼儿擦汗。提醒保育员做好班级卫生、消毒工作,定时对班级玩具进行消毒,预防春季常见传染病的发生。

本月,结合5.12活动,我们组织幼儿开展地震安全演练活动。在声声警报声中,幼儿能够有序撤离。同时我们开展了安教育活动“电梯安全”,让幼儿了解安全乘坐电梯的方法,提高幼儿自我保护意识。还开展了健康教育活动“小红脸、小蓝脸”,结合幼儿实际开展心理健康教育“别生气”,让幼儿知道经常受不良情绪的困扰会有损身体健康,学会排解不良情绪的一些方法,塑造其健全的人格。

在晨间锻炼时,鼓励幼儿积极参与户外体育锻炼,我们指导幼儿练习跳绳等,发展幼儿协调能力。

开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。并鼓励家长利用空余时间于自己的孩子进行亲子阅读，开展“讲故事”活动等。

在午餐方面，还是有不少幼儿有挑食、吃饭心不在焉的现象，所以我们本月仍将重点放在督促幼儿认真吃完自己的一份饭菜上。经过一个月的努力，个别幼儿能够吃完自己的饭菜，但是仍有个别幼儿存在挑食现象，我们将继续提醒幼儿。

我们在阅读区中投放了绘本，供幼儿阅读，并带领幼儿一起欣赏、理解、讲述，激发幼儿阅读的兴趣。利用餐后活动时间组织幼儿为同伴讲述故事，小朋友们踊跃参与，部分幼儿能独立讲述在家中或幼儿园中阅读的故事，我们每周评选出了两名“阅读宝贝”。

五月的生活丰富多彩，送走了五月我们即将迎来六月，我们将更加努力！