

幼儿园中班心得笔记(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园中班心得笔记篇一

本班有男孩_名，女孩_名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们经过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子供给自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。进入中班，孩子的知识量有了必须的积累、语言表达本事的提高、自理本事、交往本事、都有了很大提高。

本着相互尊重、平等的原则，我们针对孩子的实际情景引领家长，共同努力让孩子健康发展。我们经过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长。赢得了家长的一致好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

工作中有甜也有苦，有成功的喜悦，也有失意和败笔之处，我们都会乐观应对，努力改善。工作中我们不计较自我的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自我充电，充实自我。让孩子有更好的发展，下学期加油！

幼儿园中班心得笔记篇二

数学是一门理论并实践结合的学科，对于幼儿来说，数学是

培养他们逻辑思维和解决问题的重要途径。在中班年龄段，幼儿已经具备了一定的数学概念和技能，通过幼儿园数学教育的引导和培养，他们能够在游戏中学习数学知识，提高数学思维能力。在我担任中班数学老师期间，我深深体会到了数学教育的重要性，并总结出几点心得体会。

首先，创设情境激发兴趣。幼儿园数学教育应该以兴趣为基础，创设情境是激发幼儿兴趣的重要手段之一。在教学中，我常常利用游戏、故事等方式，创设一些生活化的情境，引导幼儿积极参与数学活动。例如，在布置数学情境游戏时，我会将教材上的数学概念融入到游戏中，比如让幼儿在“超市购物”情境中学习数字和数量的对应关系。通过这样的情境设计，幼儿能够在玩乐中学习，提高他们对数学的兴趣。

其次，运用多种教学方法。每个幼儿都是独特的，他们有不同的学习方式和特点。因此，作为教师需要根据幼儿的发展特点和个体差异，灵活运用多种教学方法。在我教学过程中，我采取了多种教学方法，如故事讲解、游戏体验、示范训练等。通过多种途径，幼儿能够更好地理解和掌握数学概念，培养他们的数学思维和解决问题的能力。

此外，关注细节，注重练习。数学是一门重视细致和严谨的学科，因此，对于幼儿在数学学习中的表现，我们应关注细节并注重练习。在教学中，我经常进行不同形式的练习，如反复加减法计算练习、比较大小的对比练习等。通过多次重复练习，幼儿能够巩固数学知识，提高运算能力和逻辑思维。同时，我也会仔细观察幼儿的学习进展，及时发现并纠正他们的错误。通过细致观察和反馈，幼儿能够快速掌握数学知识，提高数学学习效果。

最后，培养合作意识和团队精神。数学教育不仅仅是个体的学习，更是培养合作意识和团队精神的过程。在幼儿园数学教育中，我经常组织幼儿进行小组活动，比如数学拼图游戏、集体体验数学活动等。通过这样的合作活动，幼儿能够学会

与他人合作、互相帮助，培养良好的合作意识和团队精神。同时，这也为幼儿在数学学习中提供了交流和互助的机会，加深他们对数学概念的理解和记忆。

总之，作为中班数学教师，我深刻体会到数学教育对于幼儿发展的重要性。通过创设情境、运用多种教学方法、关注细节和注重练习、培养合作意识和团队精神等方式，我努力提供一个有趣、丰富的数学学习环境，帮助幼儿建立数学思维和解决问题的能力。相信通过这样的数学教育方式，幼儿将在学习中收获知识和乐趣，并为未来的学习打下坚实的数学基础。

幼儿园中班心得笔记篇三

数学作为一门基础学科，在幼儿园的教育中发挥着重要的作用。在中班阶段，孩子们正在逐渐建立起对数学的兴趣和认知，为今后进一步学习打下坚实的基础。通过幼儿园数学课程，孩子们能够培养观察、思考和解决问题的能力，同时也能提高他们的逻辑思维和数学推理能力。

第二段：幼儿园数学教学的方法与策略

幼儿园数学教学采用了许多活动和游戏，例如数数、分类、比较、组合等，这些方法能够激发孩子们的学习兴趣和积极性。同时，教师还注重培养孩子们的合作意识，通过小组合作和团队游戏，让孩子们学会互相帮助和分享，培养孩子们的团队精神。

第三段：数学课程对孩子们的影响

通过数学课程，孩子们逐渐了解了数学的基本概念和表达形式。他们学会了数数、比较大小、认识形状、合并和拆分等基本技能。这些技能不仅能够帮助孩子们解决日常生活中的实际问题，还能够在未来的学习和工作中发挥作用。

第四段：我在数学学习中的体会

在数学学习中，我发现自己的思维方式发生了变化。过去，我只关注了解答案，现在我逐渐意识到解决问题的过程比答案本身更重要。我学会了观察、比较、分析和总结，这些能力在解决数学问题时帮助我更加快速和准确地找到答案。同时，我也意识到数学需要反复的练习和实践，只有通过不断地练习，才能够掌握数学知识和技能。

第五段：数学学习的启发

通过数学学习，我明白了数学是一门需要思考和动手实践的学科。在以后的学习中，我将保持对数学的兴趣和热情，不断提升自己在数学领域的能力。同时，我也会将数学知识应用到生活中，与同学们一起探索和解决实际问题，享受数学带给我们的乐趣和成就感。

通过这篇文章，我能更好地理解幼儿园数学学习的重要性、方法和策略，以及数学学习对孩子们的影响。通过自己在数学学习过程中的体会和收获，我更加坚信数学学习是有意义和有益的。希望我的体会能够对其他孩子们的数学学习和成长起到一定的启发作用。

幼儿园中班心得笔记篇四

第一段：对幼儿园规程的初步了解（200字）

进入幼儿园的第一天，我便被老师带领到了中班所在的教室。在这里，老师首先向我们介绍了幼儿园的一些基本规程。这些规程包括遵守纪律、爱护公共设施、睡眠和饮食等各方面，都是为了让我们在安全、健康的环境中成长。通过老师的讲解，我渐渐了解到这些规程不仅是为了保证自己的安全和健康，也是为了团体的和谐与秩序。因此，我决定在幼儿园中积极遵守这些规程，以期能够更好地适应集体生活。

第二段：合理安排作息时间带来的好处（200字）

在幼儿园，我们每天按照规定的时间进行作息。规定的午睡时间以及上课、游戏和吃饭的时间表，都是为了保证我们的健康成长。通过按时睡眠和吃饭，我发觉自己更有精力去学习和与小伙伴玩耍。与此同时，我还发现，按照规定的时间进行作息，可以提高自己的时间管理能力，变得更加有条理。我可以提前计划好每天的学习和游戏时间，更好地安排自己的事务。这让我养成了良好的时间观念，也为以后的学习打下了坚实的基础。

第三段：遵守纪律培养自律能力（200字）

幼儿园的规程要求我们遵守纪律，不随意离开教室，不打闹和乱扔垃圾等。这样的规定让我养成了遵守纪律和秩序的好习惯，进一步培养了自律能力。通过遵守纪律，我变得更加守规矩，懂得尊重他人，以及与小伙伴们和谐相处。我也明白了，只有遵守纪律才能营造良好的学习氛围，让每个人都能更好地集中注意力和投入学习。通过这种方式，我学会了控制自己的行为 and 情绪，更好地与他人相处。

第四段：爱护公共设施的重要性（200字）

为了让大家能在一个整洁美好的环境中学习和生活，幼儿园要求我们爱护公共设施。这意味着我们要注意使用公共物品，不随意损坏或乱丢。通过遵守这一规程，我深刻地理解到公共设施的重要性。只有保护好公共设施，才能让每个人都能享受到一个整洁、安全的环境。在我的学习中，我始终尊重公共设施，小心使用，不随意损坏。我也会主动做好清洁工作，保持教室的整洁。通过这样的行动，我感受到了自己的责任感和担当精神。

第五段：个人成长与团队合作的关系（200字）

幼儿园的规程要求我们在吃饭、学习和游戏中都要团队合作。通过与小伙伴们一起合作，我学会了分享、关心和帮助他人，也懂得了团队的重要性。每次团队合作的任务，都让我感受到了团队的力量和每个人的价值。通过和小伙伴们相互配合，我不仅在学习上取得了更好的成绩，也在生活中收获了更多的朋友。通过这一过程，我明白了自己的成长离不开集体的支持和助力。在今后的学习和生活中，我会继续保持团队合作的精神，与小伙伴们一同成长。

总结：通过遵守幼儿园规程，我不仅学会了合理安排作息时间、培养自律能力，还意识到了爱护公共设施的重要性和团队合作的价值。这些规程不仅帮助我们更好地适应集体生活，也为我们的个人成长奠定了坚实的基础。我相信，在今后的学习和生活中，坚持遵守规程将成为我们的一种美好习惯，让我们变得更加自律和成熟。

幼儿园中班心得笔记篇五

近年来，幼儿园数学教育逐渐受到重视，作为幼儿园中的一门重要学科，数学在中班的教学中起着重要的作用。在中班的日常学习和活动中，我发现幼儿园数学教育既培养了孩子们的观察力、思维能力，又为孩子们将来的数学学习和生活打下了坚实的基础。在过去一年中，我有许多关于幼儿园数学教育的心得体会。接下来，我将从数学游戏、实地观察、数字认识、逻辑思维和数学启发等方面，分享我的心得体会。

首先，数学游戏是中班数学教育中最重要的一环。通过数学游戏，孩子们可以在愉快的氛围中体验到数学的乐趣，激发他们的学习兴趣。我发现，通过数学游戏，孩子们可以培养自己的观察力和集中注意力的能力。比如，在“找不一样”的游戏中，孩子们需要观察不同的物品，并找出其中的不同之处。这种游戏可以锻炼孩子们的观察力，让他们更加细致地观察世界，提高他们的注意力和思维能力。

其次，实地观察是数学教育不可或缺的一部分。在幼儿园的数学教育中，我们注重培养孩子们的实践能力，让他们通过观察、感知和实地操作，建立起对数学概念和数学知识的认识和理解。在中班的学习中，我们会带领孩子们去操场上测量长短，去花坛上数花朵。通过实地观察，孩子们能够更加深刻地理解数学概念，培养他们的空间想象力和数学思维能力。

再次，数字认识是中班数学教育中的一项重要内容。通过游戏和活动，我们帮助孩子们认识和掌握数字，培养他们的基本数学能力。在中班，我们会利用卡片、积木等工具，让孩子们通过触摸和操作的方式认识数字。通过这种方式，孩子们可以更加直观地理解数字的概念，同时培养他们的运算能力和逻辑思维能力。

此外，逻辑思维是幼儿园数学教育中一个重要的方面。在中班的数学教育中，我们注重培养孩子们的逻辑思维能力，帮助他们建立起正确的思维方式和思维习惯。例如，在“填空游戏”中，孩子们需要根据已知条件判断、推理出正确的答案。这种游戏能够培养孩子们的推理能力和逻辑思维能力，让他们在数学学习中更加准确和自信。

最后，数学启发是中班数学教育中不可忽视的一环。通过数学启发，我们可以引导孩子们对数学知识产生兴趣，培养他们的创造力和探究精神。在幼儿园的日常活动中，我们会给孩子们出一些数学问题，让他们通过思考和探究找出答案。这种启发式的教育方法能够培养孩子们的思维能力和问题解决能力，让他们对数学产生兴趣，更加主动地参与数学学习。

总之，幼儿园中班的数学教育在培养孩子们的观察力、思维能力和逻辑思维能力方面起着重要的作用。通过数学游戏、实地观察、数字认识、逻辑思维和数学启发，我们能够培养孩子们对数学的兴趣和热爱，为他们将来的数学学习和生活打下坚实的基础。希望在今后的教学实践中，我能够进一步

提高教学水平，更好地促进幼儿园数学教育的发展。

幼儿园中班心得笔记篇六

随着孩子的成长，进入幼儿园是他们生活中的一个重要阶段。在这里，他们将学习与别的孩子相处、遵守规则、培养良好的习惯等。中班是幼儿园生活的一个转折点，孩子们步入了更加严格的规则管理。在实施规程的过程中，他们会有许多的心得和体会。下面就让我们来了解一下中班孩子们在遵守规程中的心得体会。

首先，孩子们认识到规程的重要性。在幼儿园，老师经常教育我们要遵守规则，但是在中班，老师更加强调了规程的重要性。孩子们发现，只有在规则的约束下，他们才能更好地与同伴相处，彼此尊重，共同进步。例如，在幼儿园的午休时间，老师告诉我们要安静地躺在床上休息，不允许大声喧哗。刚开始的时候，有些孩子会难以接受这一规定，认为这样很无聊。但是随着孩子们的体验和感悟，他们逐渐明白，只有保持安静，才能确保每个人都能休息好，以便下午更好地学习和玩耍。

其次，孩子们学会主动遵守规程。在中班，老师不再是一直监督我们遵守规则，而是希望我们能自觉地按照规程行事。孩子们发现，只有自觉遵守规程，才能更好地展现自己的优点和才能。例如，在幼儿园的活动时间，老师要求我们排队进入活动室。刚开始的时候，有一些孩子会随意闯入，导致队伍混乱。但是通过老师的引导和同伴的共同努力，孩子们逐渐学会了自觉排队，尊重队伍的秩序。这不仅让活动更加有序，还培养了孩子们自我约束的能力。

再次，孩子们在规程中感受到了成就感。遵守规程需要一定的毅力和耐心，但是当孩子们成功地践行规程时，他们会感到莫大的满足和成就感。例如，在幼儿园的早操时间，老师要求我们按照指定的动作和节奏进行活动。刚开始的时候，

有些孩子可能跟不上，动作不协调。但是随着时间的推移，孩子们通过不断的练习和努力，逐渐掌握了正确的动作，并且可以很好地配合其他同学进行早操。他们发现，自己能够完成规程，不仅体现了自己的能力，还得到了老师和同伴的认可，这给予了他们更大的动力和信心。

最后，孩子们在规程中培养了良好的习惯。规程是我们生活的一部分，通过遵守规程，孩子们可以养成良好的生活习惯。例如，在幼儿园的用餐时间，老师要求我们注意用餐礼仪，不乱扔垃圾，不浪费食物。通过长时间的坚持和教育，孩子们养成了良好的用餐习惯，不仅减少了浪费，还保持了整洁的环境。这些良好的习惯不仅在幼儿园中有益，也会伴随孩子们一生，对他们的成长和发展有着积极的影响。

通过遵守规程，中班的孩子们得到了很多的心得和体会。他们认识到规程的重要性，学会主动遵守规程，感受到了成就感，并且在规程中培养了良好的习惯。这些都将对他们将来的生活和学习产生积极的影响。希望孩子们能继续保持这种自律和规矩，并在将来的成长中发挥出更大的潜能。

幼儿园中班心得笔记篇七

某月是一个充实而忙碌的季节，某月的天气也是冬日爷爷来临的季节，似乎感觉刚开学不久，但已是年末尾梢。岁月的蹉跎，使一个个顽皮而懂事的孩子，变得更加能干，这些都是令我们感到欣慰的事情。

本月在教学活动上，我们进行了两大主题在《香香的蔬菜》中，家长亲自带来了一些新鲜的蔬菜，孩子们进行了蔬菜印画、蔬菜造型等等，使幼儿渐渐改掉挑食、偏食的习惯，让幼儿懂得营养的合理搭配，从而更加喜欢吃蔬菜。在《快乐运动每一天》中，让幼儿听一听，讲一讲，唱一唱，跳一跳等通过一系列的活动，让幼儿感受到运动带给大家的快乐。

在班级管理上，我们重点以抓常规为主，早上分别让一名幼儿当小值日站在门口，让幼儿懂得主动给老师、小朋友打招呼，养成良好的习惯。在午餐时，幼儿自觉洗手，做到吃完碗里的每一份饭菜，桌上、地上一定要保持干净，尽量做到不要浪费，在课题的步步实践中，发现孩子们吃饭的饭量明显增大，从而使孩子们喜欢吃饭，再也不会让幼儿觉得吃饭是件痛苦的'事情了。冬天来临，发现孩子们穿的衣服也越来越多，为了培养幼儿的自理能力，如午睡时间，让孩子们学会自己穿、脱衣裤，能力差的幼儿，刚开始我们都会帮忙，但后来发现这个办法不是很好，过于帮忙的话，幼儿会有依赖的心理，她知道老师肯定会过去帮忙，因此，会耍点小聪明，每天都会如此。后来，我想到利用聊天的方式，跟家长说一说孩子在幼儿园的情况，希望家园一起配合、努力，让幼儿养成自己的事情自己做。同时，班里这么多幼儿，也减轻了老师的负担。不过，也只有这样，孩子们的自理能力才会提高，动手能力才有更大的进步。

某月初，我们还进行了“消防疏散演练”活动，孩子们在戈老师的一声令下中，各个用毛巾捂着嘴巴，蹲着腰，迅速地演练着疏散的过程。虽然只是一个简单的练习过程，但却让孩子们真正了解到它的重要含义。使幼儿知道倘若着火了，不能马上迅速逃脱，同时，知道了在火中如何逃脱的方法，从而，使幼儿进一步增强了安全意识。

忙碌的季节，时间老人总是走得这么快，这么潇洒，此时已真正走入年末，有劳累、有心酸、有快乐、更有收获。让我们继续迈着矫健的步伐，勇往直前吧！

幼儿园中班心得笔记篇八

一. 身教胜于言教，给孩子起到表率示范作用。

在孩子的成长过程中，教师对孩子的影响是最大的。教师的一举一动都在她幼小的心灵打下了深深的烙印，久而久之你

的言行举止、喜恶、好善就转到了孩子身上。比如说：做父母的是“不敢高声语，恐惊天上人”的类型，将来你的孩子也是那种“温柔”型的。而父母是那种雷厉风行的人，无疑孩子大多是那种嗓音大、脾气大的类型。因此，我认为做教师的必须严于律己，时时处处给孩子做表率，给孩子做一个好的“模版”。

二. 不要给孩子提过高的要求，要给孩子留出足够的自由发展的空间，否则会压抑孩子的个性，不利于其健康成长。

现在的孩子条件好、机会多，除正常的学习内容，还有很多特长班，如：围棋、珠心算、舞蹈等等。有的父母不管孩子喜欢与否及实际作用，一味的给孩子报名，无形中增加了孩子的压力，起不到应有的作用，甚至适得其反。我认为应该让孩子在兴趣中学习才是最重要的，这样学习起来既轻松又有效果。从我儿子刚入幼儿园时，我就尊重他的意愿给他报了他喜欢的美术班，直到进入大班学习，他始终保持较高的兴趣，学习效果也很显著。记得去年有意识的让儿子识字，反来复去就是那几个字，掌握的不是很理想，也许他觉得实在是太枯燥。从去年年底到现在我们开始通过游戏和他认读一些简单字及偏旁部首，识字量明显增大，而且还能正确的写出来，学习热情还很高涨，进步很大。因此，我觉得只要孩子有兴趣愿意学，就给他提供学习的机会，千万别强加学习项目让孩子认为是一种负担。这样才能最大限度的发挥孩子的主观能动性和潜力，当然也不能一味的盲从，在必要的时候一定要把好关，给孩子当好“参谋”。

三. 对孩子一定要有耐心，善于发现孩子的优点、多表扬。

我脾气特别急，动不动就会大动肝火，记得做珠心算，10进位法掌握得很熟练，却把5以内的加减混淆了，我想越是简单的怎么就越不会了呢？就不耐心的在一旁“指导”，他越反应不过来，我越上火，以至于我嗓音提高了8度，最后勉强完成作业，却搞得他满脸的恐惧与不安。隔日又做珠心算，我

耐下性子给他讲解，应该怎么怎么样，并且时时表扬他进步很快，掌握得很好等赞语，结果事半功倍，很流利的把作业做完了，并且是满脸的得意与自豪。同样是做作业，前者是两败俱伤，后者是人才两得。所以说要有耐心、多表扬孩子，这样他才会更有信心、劲头十足的投入到所做的事情中去。

四. 对于孩子的不良习惯，教师要有恒心，适当的时候可以运用奖励。

我们班的孩子特别贪玩，学东西不认真。我就给有进步的小朋友奖励。我和他们也有一个小小的协议：定好一段时间表现好了就要奖励他们喜欢的小东西，或以前还没满足的小要求。我觉得只要能改掉不良习惯，适当增加一点奖励还是可以的。

以上是我在教学过程中的几点心得，纯属个人见解，难免有偏差，仅供大家参考。

幼儿园中班心得笔记篇九

在活动中经常听到孩子们说：“老师，我不会”、“老师，我干不好”、“老师，我不会画”，我认真观察这些自信心不足的孩子，发现他们有共同的特点：

- 1、上课很少举手，发言不用心。
- 2、注意力有时涣散，惧怕尝试新任务。常常会说“我不会”，“老师，怎样弄呀？”“我学不好。”缺乏主动精神和创造勇气。
- 3、在自选活动中，总是挑选最容易的任务。
- 4、情绪不太稳定，有时沉闷、冷淡，有时活泼愉快。

5、喜欢独自游戏，参加合作游戏时，不愿当领导者。

6、极少提出意见推荐，有分歧争论时，较易退缩、让步、放下主见。喜欢顺从与模仿别人。在作业或游戏中途，有时会旁观和闲逛，忘却目标。

7、家庭中一些不良的环境因素。家庭中父母对自己的子女总是竭尽全力为其解决困难，什么都包办代替，又或者不思考孩子的实际状况，一味地对孩子“高标准、严要求”，而孩子由于难以到达父母的要求，经常遭受失败，缺乏成功的体验，逐渐养成了遇事畏惧退缩，对自己缺乏信心。

孩子在幼儿时期往往会表现出十分强烈的*****意识和自主愿望，什么都要自己来，虽然常常自不量力，但这种“我自己干”的愿望却体现出孩子旺盛的生命力，表现出一种原始的寻求自我肯定的需要，这时我就巧用妙法，帮忙孩子树立自信心。

1、心理暗示法

当孩子对科学育儿知识某件事缺乏信心，有畏难情绪时，我总会对他讲，你能做好这件事，只要用心去做，什么事都能做好。平时我也经常对他们小班育儿知识进行肯定，在这种长期的用心暗示下，孩子的自信心不断增强，喜欢尝试新鲜事物。

2、*****完成法

有时，我放手让孩子*****完成一些事，比如插图、计算操作活动、穿鞋等等。如果孩子自己做了，无论结果怎样，我都给予鼓励，使他们感受到经过自己努力而取得成功的乐趣，并且逐步建立和增强独自做事的信心，从而更加乐于自己*****去做事。

3、示范法

幼儿模仿性强，尤其爱模仿成人的行为。因此，当有些事情孩子不会做或育儿知识做不好时，不要责备他们。我就透过示范，让他们感到这些事情并不难，从而使他们增强自信，敢于尝试。

4、让孩子自己选取法

允许孩子做出简单的选取，比如对他说：“这天你是到积塑区去还是到折纸区活动？”当没有选取余地的事情出现时，就应坚持正确的要求，只要你的要求是合理的，孩子也会对他务必做的事有信心。