

# 最新初中体育大单元教学设计课时(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中体育大单元教学设计课时篇一

### 一、认知目标：

- 1、发展学生对运动（飞行）物体的时间感、空间感，以及其时空关系的判断能力。
- 2、进行软式排球的启蒙教学，让学生了解、认识什么是软式排球，知道软式排球的基本技术和锻炼方法、游戏以及简单比赛的组织方法和规则。

### 二、技能目标：

- 1、学生能够初步掌握准备姿势及移动的技术，建立对飞行物体的时间感、空间感，以及其时空关系的判断能力。并提高学生的身体素质、动作反应速度、灵活性和基本的运动能力。
- 2、学生初步掌握软式排球基础技术的各种练习方法，学会一些软式排球的游戏方法及简单比赛的组织方法和基本规则。

### 三、情感目标：

让学生了解锻炼身体的好处、体验到参加体育锻炼和参与软式排球运动的乐趣。培养对体育的兴趣和积极、主动学习和团结互助的精神。激发参与体育活动的热情，为终生体育打

下基础。

## 课次课的任务要求重点难点

1软式排球的起源与发展了解软式排球的特点及其兴起与发展过程。通过激发兴趣，使学生有想“试试”的欲望。

2准备姿势及移动能够掌握3种基本的准备姿势，能灵活的完成并步、滑步、交叉步、跨步、跨跳步和跑步。重点：准备姿势的重心控制。难点：移动后的制动。

3了解、熟悉球性初步掌握垫球。能用不同部位，尝试连续垫球；双手垫球部位准确，能连续垫多个。重点：了解垫球动作。难点：多种部位的垫球。

4正面双手垫球初步掌握正面双手垫球的动作方法，通过游戏发展学生在移动中控制球的能力，体验软式排球运动的乐趣。重点：准确地击球部位和用力。难点：控制球的方向。

5专项体能练习一发展专项身体素质协调性的培养。

6复习正面双手垫球进一步掌握正面双手垫球的动作方法，通过游戏发展学生在移动中控制球的能力，体验软式排球运动的乐趣。重点：准确地击球部位和用力。难点：控制球的方向。

文档为doc格式

## 初中体育大单元教学设计课时篇二

\_\_年春学期体育工作的指导思想：以服务为宗旨，学生能力素质提高为本位，全国、省、市职教会议精神为指针，以《学校体育工作条例》作为准绳，推进素质教育，大力推进课程模式、结构和内容的改革，推广实施《国家中学生体质

健康标准》，开拓进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

## 一、\_\_年秋学期体育工作回顾

\_\_年秋学期，我们继续推行素质教育方针，统一思想认识，踏踏实实工作，在真抓实干上下真功夫、苦功夫、深功夫，使学校体育工作始终沿着规范化、制度化、科学化的道路前进。

在校长室、教务处的关心指导下，组织学生开展了各项体育活动，在校园里掀起了锻炼的热潮，从各方面提高了学生参加体育锻炼的兴趣。

教学工作上严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。每周安排三次以上课外活动，保证学生每天有一小时的活动(含体育课)时间，在课外体育活动中，每周至少一次课在体育教师指导下进行体育锻炼，增强学生的基本体质。

在取得成绩的同时，不得不清醒地看到，目前还或多或少存在不尽人意的现象。体育活动的开展虽能愉悦学生身心，丰富校园文化生活，但同时也需要有纪律的保障。主要体现在学校常规的早锻炼和课间上有部分班级的部分同学还不能达到要求，集合拖沓、队伍不整齐、做操不认真这些现象时有发生，在很大程度上影响了我校学生的整体精神风貌。

## 二、本学期主要工作及指标：

- 1、进一步发挥我校体育教研组教师队伍整齐、年轻有活力的优势，认真提高体育教学、体育科研水平。
- 2、认真组织落实课堂常规教学要求，完善课堂纪律要求，建立具有我校体育工作特色的体育教学。

- 3、加强组内交流，创造浓厚的体育教研氛围，真正做到以教为乐、以学为乐的体育教研工作。
- 4、切实提高体育课教学质量，认真开展体育教学试验课、实验课活动。
- 5、认真完成第三套广播体操《放飞理想》教学，提高两操质量，精心组织校广播操会操比赛。
- 6、精心组织新春学生足球联赛、排球联赛。
- 7、认真组织课外体育活动全面提高学生身体素质。
- 8、认真落实学校运动队建立和训练工作，积极备战宜昌市中学生篮球联赛和宜昌市中学生田径运动会，加强体育人才的辅导，做好体育人才的输送工作。
- 9、组织9年级毕业班进行体育中考的模拟测试。

## 初中体育大单元教学设计课时篇三

单元教学目标：

一. 认知目标：

- 1、发展学生对运动(飞行)物体的时间感、空间感，以及其时空关系的判断能力。
- 2、进行软式排球的启蒙教学，让学生了解、认识什么是软式排球，知道软式排球的基本技术和锻炼方法、游戏以及简单比赛的组织方法和规则。

二. 技能目标：

1、学生能够初步掌握准备姿势及移动的技术，建立对飞行物体的时间感、空间感，以及其时空关系的判断能力。并提高学生的身体素质、动作反应速度、灵活性和基本的运动能力。

2、学生初步掌握软式排球基础技术的各种练习方法，学会一些软式排球的游戏方法及简单比赛的组织方法和基本规则。

### 三. 情感目标:

让学生了解锻炼身体的好处、体验到参加体育锻炼和参与软式排球运动的乐趣。培养对体育的兴趣和积极、主动学习和团结互助的精神。激发参与体育活动的热情，为终生体育打下基础。

### 教学安排:

#### 课次 课的任务 要求 重点难点

1软式排球的起源与发展 了解软式排球的特点及其兴起与发展过程。通过激发兴趣，使学生有想“试试”的欲望。

2准备姿势及移动 能够掌握3种基本的准备姿势，能灵活的完成并步、滑步、交叉步、跨步、跨跳步和跑步。重点：准备姿势的重心控制。难点：移动后的制动。

3了解、熟悉球性 初步掌握垫球。能用不同部位，尝试连续垫球；双手垫球部位准确，能连续垫多个。重点：了解垫球动作。难点：多种部位的垫球。

4正面双手垫球 初步掌握正面双手垫球的动作方法，通过游戏发展学生在移动中控制球的能力，体验软式排球运动的乐趣。重点：准确地击球部位和用力。难点：控制球的方向。

5专项体能练习(一) 发展专项身体素质 协调性的培养。

6复习正面双手垫球 进一步掌握正面双手垫球的动作方法，通过游戏发展学生在移动中控制球的能力，体验软式排球运动的乐趣。重点：准确地击球部位和用力。难点：控制球的方向。

7一抛一垫 抛垫连贯。重点：夹、插、压难点：垫球方向和力量控制。

8专项体能练习(二) 发展专项身体素质。 灵敏素质的培养。

10相互对垫 能相互对垫。重点：对球的控制。难点：垫球方向和高度的体会。

11专项体能练习(三) 发展专项身体素质。 上肢耐力素质的培养。

12复习相互对垫 能相互连续对垫。重点：对球的控制。难点：垫球方向和高度的体会。

13垫体侧球 能迅速移动，垫起体侧球。重点：体侧垫球的手型。难点：脚步的移动。

14接隔网抛球垫球 两人隔网对垫 能隔网将球垫起，并有一定的准确度。争取能连续垫起对方的球。重点：垫球的准确性。难点：脚步的移动和对球的判断。

15背垫球和单手垫球 简单介绍，让学生初步掌握这两种垫球方法。重点：垫球的准确性。难点：对方向的控制。

16垫球教学比赛 在进攻线后，用垫球的方式进行比赛，允许连击一次。重点：垫球质量的提高。难点：全队协作配合意识的培养。

17—20垫球考核 两人一组，能连续垫球，以成功的组数得分。

重点：垫球的连续性。难点：脚步的移动和对球的判断。

考核要求：自垫球：60个及格，100个满分。

互垫球：20个及格，60个满分。

两项成绩各占技能总成绩的50%。

## 初中体育大单元教学设计课时篇四

本学期是初三下学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

### 一：学生现状分析

所任教的5—10班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生用心参与体育锻炼的习惯。

### 二：教材的知识系统和结构

本册教材资料有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

### 三：目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，个性是耐力素质和力量素质。
- 3、透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

#### 四：重点与难点

- 1、重点是田径的耐久跑与跳远及体操的双杠。
- 2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳，双杠的向后转体180度等。

#### 五：教学措施与教改思路

- 1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

#### 六：本学期考核项目

男：100米，跳远，双杠支撑臂屈伸

女：100米，跳远，仰卧悬垂臂屈伸

#### 七：本学期达标项目

男：50米，1000米，跳远，铅球，引体向上

女：50米，800米，跳远，铅球，仰卧起坐

## 初中体育大单元教学设计课时篇五

#### 教学目标：

- 1、通过各种跳绳练习，让学生掌握花式跳绳的技巧。



2、发展学生身体上下肢的灵敏、协调等身体素质。

3、培养良好的合作意识，增强克服困难的自信心，促进心理健康和社会适应能力的提高。

教学资源：

篮球场1个、绳子50条、学生(以班为单位)、录音机、校园网等教学资源。

课次、达成目标、学习内容、重点与难点、教学与策略；

第一课次

1、让学生了解跳绳的历史由来与发展。

2、通过对跳绳知识的了解，培养学习兴趣，提高认识。

1、学习跳绳有关知识。

2. 跳短绳。

1、上下肢协调。

2、死绳后快速起跳。

1、多媒体辅助教学。

2、友伴分组练习。

3、游戏比赛。

第二课次

1、继续学习单双脚交换跳、并脚跳的跳绳方法。

- 2、发展学生互帮互学、相互协作的良好品质。
- 3、初步掌握双人花样跳绳技术。
  - 1、继续学习单双脚交换跳、并脚跳的跳绳技术。
  - 2、双人花样跳绳。
    - 1、掌握手腕快速摇绳的动作。
    - 2、动作熟练连贯上下肢配合协调统一。
- 1、友伴分组练习。
- 2、学生示范，老师引导评价。
- 3、教教学比赛。

### 第三课次

- 1、进一步提高单双脚交换跳、并脚跳的跳绳技术。
- 2、培养合作和尊重、团结友爱的意识。
  - 1、复习单双脚交换跳、并脚跳的跳绳技术。
  - 2、二人、多人花样跳。
    - 1、上下肢协调。
    - 2、入绳时间和跳出时间。
      - 1、友伴分组练习。
      - 2、多媒体教学。

### 3、自主创编

#### 第四课次

- 1、通过复习进一步提高花样跳绳技巧。
- 2、创编多种花样的组合。
- 3、展示、并评价学习成果，提高学生学习能力和创新能力。

- 1、复习双人花样跳绳。
- 2、尝试并创编多人合作跳绳。

- 1、同伴间动作的协调。
- 2、多人同时入绳时间和跳出时间。

- 1、教学比赛。
- 2、创编各种花样。
- 3、交流学习。
- 4、成果展示。

看过小学体育单元教学工作计划的人还看了：

1. 小学二年级体育教学工作计划
2. 五年级体育教学计划
3. 农村小学体育工作计划
4. 小学体育教师计划

## 5. 小学体育兴趣小组活动计划