

2023年小班语言教案(优质10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班语言教案篇一

目标：

1引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。

2激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

准备：

1物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

过程：

一玩游戏

教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

二欣赏儿歌

1幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？（西瓜、太阳、眼睛、气球）并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句小朋友想一想，泡泡还像什么呢？时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象（幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间），并对幼儿的想象充分肯定。

三活动总结

教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

四活动延伸：

1通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己所

想象事物的不同情感。

2进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

小班语言教案篇二

日常生活中，幼儿在洗手时常常洗很长时间都不出来。通过

观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，黄家祺小朋友从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡。这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的兴趣和对泡泡的想象创编了生动有趣的儿歌，生成了这次欣赏活动。

1、引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。

2、激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

1、物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2、精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

1 幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2 引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？（西瓜、太阳、眼睛、气球…）并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3 再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励

大胆表达自己的想象（幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间），并对幼儿的想象充分肯定。

教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

1 通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所想象事物的不同情感。

2 进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3 根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

吹 泡 泡

呼……

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一串大泡泡。

像西瓜，像气球，

像太阳，像脸蛋，

还像乌黑的大眼睛。

小朋友想一想，

泡泡还像什么呢？

游戏化是快乐发展课程中小班主要的活动方式，本活动正是利用小班幼儿喜欢游戏的特点设计的。

1、在目标的制定上，符合本班幼儿的发展水平，今天的活动重点引导幼儿喜欢听儿歌，能认真地倾听，难点是根据体验大胆地表达自己的想法。

2、活动内容来源于幼儿感兴趣的事物，体现生活化、游戏化的特点。

3、小班幼儿的认识靠行动。因此我采取了先进行游戏，在结合印象来欣赏儿歌的方式，激发了幼儿的表达欲望，使他们很容易就理解了诗歌的内容，充分调动了幼儿的主动性与同伴和老师进行互动。

总之，通过整个活动孩子们不仅获得了愉快的情绪体验，更增进了和老师的感情。他们的想象力也充分地得到了发挥，为今后的语言发展打下了基础。

小班语言教案篇三

设计意图：

吹泡泡是幼儿很喜欢的一个游戏，幼儿看着那一个个在阳光下闪耀着五颜六色光彩的泡泡总是特别的欢欣雀跃，而有趣的泡泡也蕴含着许多的科学教育价值：“圆形的泡泡工具吹出来的泡泡是圆形的，那么用三角形的工具能吹出泡泡吗？会吹出什么样的泡泡？”根据小班幼儿好奇、爱玩游戏的特点，本次活动教师创设宽松的环境，引导幼儿在游戏中感知三角形的工具吹出来的泡泡是圆形，鼓励幼儿大胆表述自己的发现。

活动目标：

1、能发现所是、吹的泡泡有大有小。

2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

活动准备：

- 1、小朋友吹泡泡的动态图片。
- 2、吹泡泡的工具。
- 3、吹泡泡音乐。

活动过程：

（一）看泡泡

- 1、请幼儿观察肥皂泡泡在阳光下的变化。
- 2、感受泡泡破的声音。（波）

（二）抓泡泡。

- 1、教师吹泡泡，其他幼儿共同抓泡泡。
- 2、请幼儿看看抓到后有什么变化。
- 3、感受泡泡是有大有小，而不是所有的泡泡一样大。

（三）唱歌

- 1、请幼儿和老师一起学习歌曲吹泡泡。（教师吹泡泡幼儿跟着泡泡破碎的时候说“波”）
- 2、跟着音乐一起唱吹泡泡。
- 3、老师做动作，加深幼儿对歌词的记忆。

活动延伸：

- 1、回家给家人模仿泡泡破碎的声音，一起吹泡泡。
- 2、能够主动唱歌曲吹泡泡。

小班语言教案篇四

作为一名教师，就难以避免地要准备教案，借助教案可以让教学工作更科学化。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的小班美术优秀教案《泡泡吹画》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班幼儿很喜欢吹泡泡，没事的时候总喜欢在嘴里玩着泡沫，但是这是很脏的一个行为，教师说了很久都没有效果；还有个别小朋友把周日买的吹泡泡玩具带到了幼儿园，她们都很感兴趣，还告诉我他们会追着阳光下的彩色泡泡跑来跑去，兴奋的不得了。于是我就抓住了幼儿喜欢吹泡泡的这个兴趣点，何不开展一节吹泡泡的活动。于是，我设计了这节美术活动——泡泡吹画，让幼儿在吹吹、玩玩、画画中体验美术活动的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

1. 尝试运用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。
2. 在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

物质准备：范例；红、黄、绿三种颜料的洗洁精水；吸管；画纸；垫板。

知识准备：已经会用吸管吹泡泡。

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

(教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。)

2. 教师：刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？(引导幼儿说

出泡泡不见了)

3. 教师:这些美丽的泡泡停留的时间太短了,宝宝的小手碰到就破了,不见了,真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗?(幼儿讨论,教师肯定幼儿的讨论结果:画下来、拍照…)

二、出示泡泡画范例,引起幼儿作画兴趣

1. 师出示范例和作画材料,和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

(引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画,请幼儿认识作画材料:三种颜色洗洁精水、吸管)

2. 教师示范作画步骤:拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管,轻轻的吹出泡泡,并在画纸上留下彩色的泡泡。(配上短小的儿歌:小吸管,喝口水,蘸一蘸,舔一舔,吹一吹,接一接,彩色的泡泡出现了。)

3. 请幼儿作画,教师巡回指导。

(1)提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

(2)帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

(3)鼓励幼儿大胆作画,在画纸上吹满泡泡。

(4)提醒幼儿注意卫生,不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品,鼓励幼儿发挥想象,说一说吹出的泡泡画像什么?(圆圆的泡泡像气球、像皮球等等)温馨提示:

本次活动重难点是将吹出的泡泡轻轻地放在画纸上,并留下

彩色泡泡。

投放材料于美工区，请幼儿继续创作。

小班语言教案篇五

- 1、在看看、说说、玩玩中感受儿歌并能进行简单的仿编
- 2、能大胆表达自己的想法
- 3、愿意积极参加活动，体验与同伴共同游戏的乐趣

1、自制吹泡泡课件。

2、事先玩过吹泡泡,对泡泡有一定的经验

(一)唤醒经验

师：小朋友，你们吹过泡泡吗？我们吹出来的泡泡是什么样子的？(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)

(二)熟悉诗歌的基本内容

(老师操作多媒体课件，出现正在吹泡泡的小朋友)

2、师：小朋友吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？

3、师：小朋友吹泡泡，又吹出了怎样的泡泡？

4、师：快看，小朋友吹出的泡泡还有各种各样的颜色的，我们可以用一个好听的词叫“五颜六色”

5、师：泡泡飞呀飞，飞到哪里去了呢？

6、师：你们猜，泡泡飞到大树上会发生什么事情？

(幼儿自由讨论，发表意见)

7、(师操作多媒体课件)点泡泡，泡泡爆开

(三) 幼儿念儿歌

2、师：现在，我们一起看着课件把这件有趣的事情来说一说。

3、脱离课件朗诵

4、分组朗诵

5、师：让我们用好听的声音把这件有趣的事来说给后面的老师的听。

6、师：让我们加上动作把这件有趣的事再来说一说。

7、游戏：吹泡泡

师：这个有趣的儿歌还能变成一个好玩的吹泡泡游戏呢！现在，我们一起来玩吹泡泡的游戏吧！（鼓励幼儿一边玩一边说儿歌，啪的时候，回到自己的位置）

(四)、创编儿歌

1、师：小朋友吹的泡泡飞呀飞，还会飞到哪里呢？

(引导幼儿想想在教室里会飞到哪里？幼儿说出地方，老师操作多媒体，出现有泡泡飞到上面的画面) 2、朗诵创编儿歌。

师：泡泡还可以飞到那么多的地方呐！现在让我们出去再玩一玩吹泡泡，看看泡泡还能飞到哪里去！ 附：儿歌——吹泡泡（儿歌经过改编）小朋友，吹泡泡，吹出许多大泡泡。小朋友，吹泡泡，吹出许多小泡泡。

泡泡，泡泡圆又圆，

五颜六色真好看。 泡泡，泡泡，飞呀飞， 一飞飞到大树上。
啪—— 泡泡不见啦

小班语言教案篇六

一、玩游戏教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

二、欣赏儿歌1. 幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2. 引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？（西瓜、太阳、眼睛、气球）并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3. 再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句小朋友想一想，泡泡还像什么呢？时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象（幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间），并对幼儿的想象充分肯定。

三、活动总结教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

四、活动延伸：

1. 通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所想象事物的不同情感。

2. 进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。
3. 根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

小班语言教案篇七

日常生活中，幼儿在洗手时常常洗很长时间都不出来。通过观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，黄家祺小朋友从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡。这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的兴趣和对泡泡的想象创编了生动有趣的儿歌，生成了这次欣赏活动。

1. 引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。
2. 激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

1. 物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2. 精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

1. 幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2. 引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？（西瓜、太阳、眼睛、气球…）并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3. 再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象（幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间），并对幼儿的想象充分肯定。

教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

1. 通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所想象事物的不同情感。

2. 进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3. 根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

附儿歌：

吹泡泡

呼……

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一串大泡泡。

像西瓜，像气球，

像太阳，像脸蛋，

还像乌黑的大眼睛。

小朋友想一想，

泡泡还像什么呢？

教学反思：

总之，通过整个活动孩子们不仅获得了愉快的情绪体验，更增进了和老师的感情。他们的想象力也充分地得到了发挥，为今后的语言发展打下了基础。

小班语言教案篇八

活动目标：

- 1、让幼儿在游戏活动感知泡泡的特征，如：大小、颜色、形状等。
- 2、引导幼儿巩固学习画圆的技能，并能应用线条、色彩进行装饰。
- 3、培养幼儿对美术活动的兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：

巩固学习画圆的技能。

活动难点：

能应用线条、色彩进行装饰。

活动准备：

吹泡泡玩具两套，熊猫头饰一个、人手一张印有熊猫吹泡泡的画纸、作画工具人手一份。

活动过程：

1、引导幼儿观察泡泡的特征。

师(周)：“熊猫宝宝们，你们看，谁来啦？”

师：“孩子们，今天妈妈想和你们玩吹泡泡的游戏，你们高兴吗？”“但是我有一个要求，玩的时候要看清楚泡泡的形状、颜色、大小，明白了吗？”

2、集中幼儿，提问：“你看到的泡泡是什么样子的？大小颜色呢？”

3、小结：“泡泡圆圆的，有的大有的小，五颜六色的真漂亮！”

过渡：“孩子们，听说教室里也有一个熊猫宝宝在吹泡泡呢？我们一起进去看看，好吗？”

1、出示放大的作画图，“你们看，它吹得泡泡怎么样？”（太少了，而且也不好看）“你们想不想帮助它们吹出更多的泡泡？”（引导幼儿添画圆）“用什么办法使这些泡泡更漂亮？”

（引导幼儿运用已学过的线条、色彩进行装饰。）教师

边说边根据幼儿意愿演示。

2、幼儿作画，教师指导。

教师将幼儿的全部作品展示出来，让幼儿自由地评价，并将自己认为最好的贴上小粘贴，最后看谁的奖品最多，谁就是能干小宝贝。

活动反思：

陈鹤琴先生说：“我们主张幼儿园应当采取游戏式的教学去引导儿童。”他主张在玩中学，因为玩是孩子学习的第一需要。美术活动是以鲜明的形象性为特征的，是必须动手动脑的。美来自客观事物，美感是主体对客观刺激的反映。有了美感，才能有美的表现。这段时间以来，在美术教学活动中，我们主要采用“看看、想想、做做、画画、玩玩”，的方法，让幼儿在自由自在的天地中充分发挥自己的聪明才智。

本课堂，我们主要是通过游戏活动的形式，让在幼儿生动，活泼的情境中感知圆的特征，从而由感知——熟悉——记忆——再现，达到“寓教于乐”的教学效果。这样，孩子学习的积极性调动起来了，自然会用他全副的精神去做他要做的事情，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，让幼儿相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。

小班语言教案篇九

幼儿园的教学其实离不开游戏，每个活动都是结合游戏展开的，3—4岁是幼儿语言发展的关键期，吹泡泡是幼儿熟悉、喜欢的游戏，因此，我选择了《吹泡泡》这个活动。在整个活动中，充分让幼儿运用各种感官去感知，运用游戏多媒体课件教学手段交互使用，来激发幼儿学习儿歌的欲望，使幼儿在轻松愉快的游戏情境中乐于学说儿歌。适合中班年龄幼

儿的发展，在游戏中幼儿体验到了快乐。

- 1、乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。
- 2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受儿歌的童趣。
- 3、培养细致观察和较完整表述能力。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）

2、吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡

泡。” “大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，

泡泡分起来，

泡泡落下来，

泡泡睡着了，

泡泡爆炸了。

活动以游戏对贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉的完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿

说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

小班语言教案篇十

设计意图：

《指南》中指出幼儿喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。喜欢自然界与生活中美的事物。对刚刚入园不久的小班幼儿来说，在绘画方面，可以说毫无基础，我从幼儿的兴趣入手，幼儿很喜欢吹泡泡，我就让幼儿学习了一种新的绘画方式吹泡泡画，这样也能激发幼儿对美术活动的兴趣。

活动目标：

1. 在看一看、吹一吹中感知泡泡的形状、大小和颜色。
2. 用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
3. 培养幼儿对美术活动的兴趣。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1. 每组1份有颜料的泡泡液，每人一根吸管。
2. 1张作画卡纸。

活动过程：

1. 出示泡泡液，教师吹泡泡，幼儿抓泡泡。
2. 请幼儿吹泡泡，其他幼儿观察泡泡的大小、颜色、形状。

师：小朋友你们会吹泡泡，有一群可爱的小动物它们也会吹泡泡，你们看它们是谁。（小鱼）

师：和小鱼打招呼。（小鱼你好）

（愿意）个别小朋友吹泡泡。

师：小鱼又说话了，它说你们吹的泡泡很漂亮，可没一会就破了，它想让泡泡留在纸上，你们愿意帮我吗？（个别小朋友吹泡泡）

师：老师把泡泡液里放了颜料，这样吹到纸上泡泡破了，颜料留在了纸上，就会有一个彩色的泡泡了。（说完师示范边吹边说儿歌：小吸管 手中拿 蘸一蘸 对着纸 轻轻吹）

出示画纸，幼儿作画。（老师这里还有一群小鱼需要大家帮忙吹泡泡，吹之前老师要提醒小朋友不要把颜料吸到嘴中）

1. 教师交代作画要求：老师准备了颜料、吸管，请幼儿去吹一吹。
2. 幼儿操作，教师指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，鼓励幼儿把空白画纸都吹满。
3. 及时肯定幼儿的吹画作品。

4. 和小鱼说说话，告诉小鱼你吹的泡泡是什么样子的。（是大是小是一个个还是一串串的是红色是绿色等等）

语

拿着我们的纸杯和吸管我们到外面去吹一吹吧。

活动反思：

叶圣陶老先生曾说过：一个人从小时候起就应进行美育，那么在幼儿园小班进行美育活动更显得迫切了。

小班幼儿刚从家庭走向新环境，其绘画发展水平也正处于“涂鸦期”，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮，他们只是把绘画当成一中游戏，随自己兴趣任意涂抹，画出的物体不太规范(成形). 因此, 小班幼儿的美术是教学难度较大的一个年龄阶段, 作为一名小班的教师来说, 帮助幼儿提高绘画技能, 使幼儿学会绘画的手段, 表现他们内心意图是十分必要的。

在《小鱼吹泡泡》这个看似一个简单的活动，对于小班的孩子要完成这样的任务，的确也要有一定的信心和毅力。为了激发幼儿的兴趣，为了让更多的孩子体验成功的喜悦和感受活动过程所带来的快乐，在活动时，我先出示一张小鱼在吹泡泡的图片，引起幼儿的兴趣，我们要把整片海洋的小鱼都吹上泡泡。整个活动下来，幼儿兴趣浓厚反应热烈，每个孩子都积极参与。这样利用幼儿游戏的兴趣，进一步激发了幼儿学习绘画的兴趣和强烈愿望，从而达到了教学的目的；当然在组织这样的活动时，我要注意选择适合幼儿年龄特点的内容，对不同能力发展的幼儿要提出不同的目标和要求。在活动的过程中对孩子作品的评价有些仓促，不够详细。对幼儿作品的评价我们仍要以赞赏、鼓励为主。