

# 小班科学神奇的彩虹糖教案及反思 小班科学教案水果饮料反思(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班科学神奇的彩虹糖教案及反思篇一

1. 尝试按一定规律排队
2. 借助自身的特征来排序，进一步体验排序的规律和方法。

各种形状、小、颜色的蜡光纸若干。

一、蜡光纸排队。

1. 出示蜡光纸，引导幼儿观察这些纸的'形状、颜色、小。
2. 启发幼儿给他们排排队。
3. 观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。
4. 请按两种颜色交替排列的幼儿将自己的作品展示给家看，说说自己的排法。
5. 全体幼儿再次学习排序。鼓励能力强的幼儿将数量和颜色(或小)交替排序。如一个，两个小，两个红，一个黑等。好朋友排排队。
6. 请两组幼儿男女各四人，分别站成两排。

7. 请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。如：一个幼儿站，一个幼儿蹲又一个幼儿站一个幼儿蹲。

## 二、礼物排排队

1. 翻幼儿用书，鼓励幼儿立完成。
2. 引导幼儿互相检查，交流排得是否正确。

## 小班科学神奇的彩虹糖教案及反思篇二

在这个月可爱的动物主题活动中，千变万化的动物世界总是能够引发幼儿注意。对于生活在农村的幼儿来说，他们对动物在熟悉不过了，于是，我从布置可爱的动物照片墙开始，根据幼儿活泼好动、乐意模仿、喜欢表现的特点，利用故事、儿歌、游戏等不同形式，引导他们用绘画、肢体动作模仿、收集资料等方式了解和获得更多的关于动物的各种信息，对常见动物的外形特征及生活习性也有了更加丰富的认识。这次活动的内容是小动物的影子，它源于一次户外活动时的生成内容：幼儿在太阳下对自己的影子十分好奇，当时我就让他们玩踩影子的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此，我就预设了这次动物的影子学习活动。

- 1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。
- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。

难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的野生动物园照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件（树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛，）

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？（帮助幼儿再现已有的经验）

1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是哪些小动物的呢？（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征（结合季节丰富相关的知识）比较小鸡和小鸭（引导幼儿表达各自的理由）。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

1、出示树林背景图，介绍游戏小动物找影子及玩法。

2、幼儿自选游戏，教师观察指导。

3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

## 小班科学神奇的彩虹糖教案及反思篇三

蛋是幼儿每天都要吃的食物，它是来源于生活的好教材。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏发现蛋的特点找出鸡蛋和鹌鹑蛋的异同点尝蛋的'活动，激发幼儿对蛋的兴趣，培养幼儿观察能力和口语表达能力。

1、激发幼儿对蛋的兴趣。

2、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的特征以及它们的相同之处与不同之处。

3、培养幼儿观察能力和口语表达能力。

鸡蛋、鹌鹑蛋若干，母鸡和鹌鹑图片各一幅，小花若干

一、寻找蛋宝宝并与蛋宝宝做游戏。

二、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的外形特征。

提问：刚才是怎样与蛋宝宝做游戏？

蛋宝宝为什么可以滚动？搓蛋宝宝时有什么感觉？它们的妈妈是谁？

三、游戏：给蛋宝宝送红花

提问：你喜欢哪一种蛋宝宝？为什么？

四、找出鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处与不同之处。

提问：鸡蛋与鹌鹑蛋有哪些相同的地方？有哪些不同的地方？

小结：鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处：都有蛋黄和蛋白、蛋壳，都是椭圆形，都有营养，都可以进行孵化。

鸡蛋与鹌鹑蛋的不同之处：小不同，蛋壳上的花纹不同，妈妈不同，孵化出来的宝宝不同。

五、自己剥蛋壳并品尝蛋宝宝。

延伸活动：区分熟蛋和生蛋。

## 小班科学神奇的彩虹糖教案及反思篇四

设计意图：

最近我们正在进行“蔬菜乐园”主题下的一个小主题“可爱的豆宝宝”，通过近两周的资料收集、观察、比较及讨论，

孩子们对各种豆宝宝的外形特征及名称有了一定的认识和了解，但是幼儿对于豆豆的认识和理解仅仅停留在表面上，很多挑食的孩子对于各种豆豆及豆豆制品仍然不爱吃，他们有的不爱吃豆沙馒头，有的不爱吃素鸡，还有两三个孩子不爱吃豆腐，针对孩子的这种现象及主题的进展状况，我设计了今天的活动。

前一部分是复习巩固幼儿对豆豆名称和外形特征的认识，第二部分设计了对号入座的游戏，发展幼儿的观察力。第三环节设计了豆豆和我们捉迷藏的游戏，第一层次直接从透明的外包装上看见里面装的豆豆，第二层次是从外包装上所画的图案发现里面可能装着什么，第三层次是从文字上辨认里面装着什么东西，到最后，老师拆开一包已经变了样的豆豆制品，请幼儿找找豆豆藏哪里了，然后提升幼儿的经验是许多豆豆还会变变样子，和其他东西抱在一起，变成很好吃的豆豆制品，虽然我们看不到豆豆的样子，但是用小嘴巴尝一尝，还是可以尝到豆豆的味道的，最后让幼儿尝一尝各种豆豆及豆豆制品，在这样一个看看，讲讲、找找，尝尝的过程中，帮助幼儿感知豆豆不仅有营养，而且很好吃，从而有亲近豆豆的愿望，并产生品尝豆豆的激情。

活动目标：

在找找、说说、尝尝豆制品的过程中感受豆制品的有趣和好吃，从而喜欢吃豆豆。

重难点：

根据外包装上图案、文字等信息，发现豆豆的秘密，并能用比较完整的语言表达。

活动准备：

前期认识过各种常见的豆豆，知道它们的名称和外形特征；

各种豆制品；豆豆的图案；礼物。

活动流程：

启发谈话——对号入座——寻找豆宝宝——送礼物

活动过程：

一、启发谈话，

引起幼儿活动的兴趣。

- 1、叮铃铃……电话铃响了：喂，你是谁呀？什么事？
- 2、豆宝宝打电话来，请我们到它家去做客，你们去不去呀？
- 3、它给我们送来了请贴，告诉我们这张请贴等一会儿到它家里的时候要用的
- 4、幼儿贴好请贴到豆豆家里。

二、对号入座

- 1、看看，豆豆家的椅子和平时有什么不一样？他为什么要贴上这些图案？
- 2、看看我们身上的请贴，想一想：它们有什么用呢？
- 3、幼儿对号入座。

三、寻找豆宝宝

- 1、豆豆宝宝请我们来做客，他们自己到哪儿去了呢？我们轻轻的叫叫豆宝宝。

3、幼儿找豆宝宝。

6、品尝豆豆食品。

指导：你吃到了什么？是哪个豆宝宝做成的呢？

四、送礼物

鼓励幼儿两人一组到豆宝宝那里领取礼物。

区域活动

名称：娃娃家；小菜场；小舞台；豆豆屋等。

目标：

1、在游戏中尝试进行简单的交往，并使用一些简单的礼貌用语。

2、幼儿在游戏中能有序、轻轻的取放物品。

准备：各区域材料。

重点指导：

1、观察重点：幼儿在游戏中是否能玩好一样放好后再换另一个游戏玩。

## 小班科学神奇的彩虹糖教案及反思篇五

1、幼儿在探索活动中，感知不同的容器放入相同量的珠子会发出不同的声音或相同的长筒放入不同量（或相同量）的珠子发出的声音变化，感受探索声音所带来的乐趣。

2、幼儿通过操作感受声音的不同，培养幼儿的听、观察、比



较和分析的能力。

### 【教学准备】

- 1、长塑料瓶、长铁筒、长纸筒、长木盒、珠子等若干
- 2、音乐磁带、录音机等

### 【教学过程实录】

- 1、引导幼儿听一听各种声音，感受声音的不同，激发幼儿探索声音的兴趣。

师：我是魏老师，今天和你们交个好朋友，好吗？（好）那我提个要求，用你们的耳朵听听，好，请坐下，请听这些是什么声音？（汽车声、鸟叫声、流水声、雷雨声等）

（在最后听到救护车时，插入小结：救护车为什么叫得这么急呢？幼：救人……所以，我们要锻炼好身体身体，把身体练得棒棒的，还要注意安全，这样就可以减少救护车的出现了。）

师：我们刚才都听到有哪些声音？（幼：有鸟叫…有…）这些声音是一样的吗？（幼：不一样）

- 2、引导幼儿说一说。

师：那你们能不能用自己的身体发出不同的声音呢？好，都站起来试试。

幼：我会拍手…、我会跺脚…、我会用嘴发出出声音…

（待孩子表现完后插入老师的“声音”：哇，小朋友们真棒，魏老师也想用自己的身体表现不同的声音，看我的。）

3、出示不同的长铁筒、长纸筒、长塑料瓶、长木筒子等，以其也想发出声音为题，引起幼儿探索、动手、寻求知识的欲望。

幼：这是铁的、这是塑料的…这是木的……这是纸的…

师：桌面上除了有不同的长筒外，还有什么？

幼：珠子。

师：这些珠子能帮长筒发出声音吗？（幼：能）

幼：不一样，因为有的是铁的…有的是塑料的…有的是木的……有的是纸的…

师：小朋友真聪明，原来呀，不同的筒子虽然都是装了10粒珠子，但是它们发出来的声音却不一样。

4、进一步引导幼儿探索，感知大小不同的容器放入相同材料会发出不同的声音。

师：现在，老师又拿一个长筒，这是什么长筒？一样吗？为什么？

幼：一个大一个小。

5、讨论：同是一种材料的筒子，同样是放进10粒珠子，为什么发出的声音却不同？

幼：因为一个筒子大，一个小……等等。

教师小结：哦，原来不同材料的筒子发出的声音是不同的；大筒子和小筒子同样是装10粒珠子，发出的声音是不一样的。（提示语：因为大筒子里面的…空间大，小筒子里的…空间小，所以它们发出的…声音就不同）

## 9、体验制作后的乐趣。

师：现在老师请你们选择你自己喜欢的一个长筒，跟着音乐奏起来吧。