

大班消防安全活动教案 小班消防安全活动教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班消防安全活动教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿在生动形象的情境中模仿消防队员，体验到消防队员的勇敢，激发幼儿对消防队员的热爱和崇敬之情。
- 2、练习跑、钻、平衡、爬的动作技能，提高幼儿动作的协调性。
- 3、激发勇敢向上的精神和关爱动物的情感。
- 4、使幼儿掌握一些消防基本常识。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

拱门、平衡木、线……（提前布置场地）

活动过程：

一、情景引入

“今天啊，老师要请小朋友们来当一下消防员。现在开始，

老师就是消防员队长了，你们啊，都是我的小队员。接下来，我要先训练一下我的队员们。小队员们，我们一起上训练场去吧！”（消防员们是很有纪律的，他们排队去训练场路上是很安静很有秩序的，我要看看我的队员们能不能做到）

二、准备活动

请小朋友们按早操队形站好。“训练之前啊，我们先来做一下热身运动！”（头部运动，扩胸运动，压腿，原地踏步，原地跑）

三、基本练习

1、“热身结束了，接下来我们要来训练了！消防员不但要救火，还要走云梯到着火的屋子里去救人，所以啊，我们先来练习走云梯”（走平衡木）

2、“现在我们都会走云梯了，但是着火的屋子里面啊，还有很多倒下的柱子，所以消防员要跳过去。接下来我们就来训练一下跳柱子”

3、着火的屋子里面啊，有些房间的门是锁上的，所以消防员要打破房门然后钻进去，接下来我们就来练一下钻小门。（钻拱门）

4、点评。

四、情景模拟

“我的队员们太棒了，都已经训练完了，接下来我们就要模拟去救火了”（模拟救火，小消防员们排队走云梯，跳柱子，钻小门，扑灭大火。）

五、救援小动物

“啊，队长刚接到了一个任务，不远的森林里着火了，很多小动物被困在他们的房子里，我们要去把他们救出来，小队员们有信心吗？”（走云梯，跳柱子，钻小门，救小动物回来）。

六、回教室

小队员们真棒，成功的完成了任务。那么，接下来我们就要返回我们的基地了。（消防员们回基地也是很安静很有秩序的哦）

小百科：“消防”即消除防患（即预防和解决人们在生活、工作、学习过程中遇到的人为与自然、偶然灾害的总称），当然狭义的意思在人们认识初期是：（扑灭）火灾的意思。

大班消防安全活动教案篇二

教学目标：

- 1、了解消防的基本知识和火灾造成的危害。
- 2、初步了解火灾时的应变和逃生技巧。
- 3、增强幼儿自我保护能力，提高意识。

教学准备：

火灾带来的危险、灾难的图片。

湿毛巾，警报mp3

逃生演习图片

教学过程：

一、了解消防的基本知识和火灾的危害。

1、教师展示图片：

为什么房子会变成这样的呢？森林会变成这样？

如果房子冒烟了可能是什么情况？

2、师小结：火灾不仅会危害我们的生命还会让我们财产受到损失。一些大的森林火灾损失会更加的严重。可能我们一点的小火花，一点点烟头都会造成大火。

3、了解着火的原因：

哪些事情容易引发火灾呢？（点火烧东西，玩鞭炮等等）

二、组织幼儿讨论：发生火灾时我们应该怎么办，学习简单的逃生和自我保护方法。

1、组织幼儿讨论万一发生火灾该怎么办？

2、通过观看图片学习简单的逃生和自我保护方法。

（不要慌张，千万不要跳楼逃生，弯腰，用湿毛巾捂住闭口不让浓烟进入；在人多的地方不要慌张，要排队，沿着安全出口走，在高楼的人们不能做电梯，一定要走楼梯……）

三、组织幼儿进行简单的逃生演习

教师发出警报，幼儿进行自我保护的逃生，幼儿快速但有序的顺着安全出口的标记走下楼梯，可用湿毛巾捂住鼻嘴，跟着老师到空地上，教师清点人数。

大班消防安全活动教案篇三

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。
2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

录像带《烈火中的沉思》。

活动过程

一、让幼儿说说在什么地方看到过火，火有什么用，它又有什么坏处。

二、观看录像片《烈火中的沉思》，感受火灾的威胁以及火灾所带来的巨大危害。

三、引导幼儿说说发生火灾时应该怎么做。（如：立即离开现场；呼救求援……）

活动准备：

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。
2. 消防车的图片一张。

（附图 {图}）

活动过程：

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿

介绍消防队员的工作和训练情况。

2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？

2. 消防车为什么漆成红色？

3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

1. 用废旧纸箱制成两间大型的房屋模型，房屋上方用红漆涂饰成火焰状。

2. 布娃娃两个，水枪两把，自制家用电器若干，用大型积木搭建的消防车两辆。

3. 玩具电话机一架，“黑猫警长”头饰一个。

4. 场地布置如图。

活动过程：

一、创设游戏情景，引起游戏兴趣。

1. 由教师扮演的“黑猫警长”接到小白兔打来的火警电话后发布命令：“森林着火了，我们马上出动。”

2. “黑猫警长”迅速将幼儿分成人数相等的两队，每队第一名幼儿听信号（警报）后出发，跑至“消防车”旁取水抢来到“失火房屋”前，端起水枪冲射一次，然后进入“房屋”，抢救出布娃娃，再按原路返回，中途将水枪放回“消防车”，回到队伍拍第二个幼儿的手，依次进行，最后一人完成上述动作后，游戏结束。

二、学打火警电话。

1. 你们知道刚才小白兔打的电话号码是多少吗？告诉幼儿遇到火灾时，可以拨打火警电话119，寻求援助。

2. 让幼儿学着打火警电话。

活动准备：

1. 每个幼儿自备一块手帕。

2. 模拟警报器一架。

3. 自制火圈、火墙、灭火弹等。

活动过程：

一、在幼儿游戏时，教师要求幼儿如果听到警报声，要立即离开教室。

二、鸣响警报器。教师提醒幼儿立即放下手中物品，一个跟着一个地经过过道，跑到户外草坪集合。

三、教会幼儿在撤离“火灾现场”时，要用手帕捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒。

四、教师扮演“指导员”，幼儿扮演“消防队员”，与平行班幼儿组成消防一中队，参加全园“消防演习”，承担在操场上进行钻“火圈”、过“小桥”、向大墙投掷“灭火弹”等内容的演习任务。

大班消防安全活动教案篇四

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护

能力。

消防标志，火灾图片

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 看图片提问讨论

(1) 讨论 “房子着火了，我们该怎么办？”

(2) 知道119是火警电话。

二、讨论发生火灾的原因有哪些?在我们生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、讨论逃生的初步方法与技能。万一着小火了怎么办?着大火了呢?

2、实际演练逃生的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

认识标志. 设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法；其次是分组的游戏体验方式幼儿们特别喜欢；最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否定，而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。

还有，在活动中教师能适时地运用“图示记录”帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

大班消防安全活动教案篇五

- 1、让幼儿在生动形象的情境中模仿消防队员，体验到消防队员的勇敢，激发幼儿对消防队员的热爱和崇敬之情。
- 2、练习跑、钻、平衡、爬的动作技能，提高幼儿动作的协调性。
- 3、激发勇敢向上的’精神和关爱动物的情感。
- 4、使幼儿掌握一些消防基本常识。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

拱门、平衡木、线……（提前布置场地）

一、情景引入

“今天啊，老师要请小朋友们来当一下消防员。现在开始，老师就是消防员队长了，你们啊，都是我的小队员。接下来，我要先训练一下我的小队员们。小队员们，我们一起上训练场去吧！”（消防员们是很有纪律的，他们排队去训练场路上是很安静很有秩序的，我要看看我的小队员们能不能做到）

二、准备教学

请小朋友们按早操队形站好。“训练之前啊，我们先来做一下热身运动！”（头部运动，扩胸运动，压腿，原地踏步，原地跑）

三、基本练习

1、“热身结束了，接下来我们要来训练了！消防员不但要救火，还要走云梯到着火的屋子里去救人，所以啊，我们先来练习走云梯”（走平衡木）

2、“现在我们都会走云梯了，但是着火的屋子里面啊，还有很多倒下的柱子，所以消防员要跳过去。接下来我们就来训练一下跳柱子”

3、着火的屋子里面啊，有些房间的门是锁上的，所以消防员要打破房门然后钻进去，接下来我们就来练一下钻小门。
（钻拱门）

4、点评。

四、情景模拟

“我的队员们太棒了，都已经训练完了，接下来我们就要模拟去救火了”（模拟救火，小消防员们排队走云梯，跳柱子，钻小门，扑灭大火。）

五、救援小动物

“啊，队长刚接到了一个任务，不远的森林里着火了，很多小动物被困在他们的房子里，我们要去把他们救出来，队员们有信心吗？”（走云梯，跳柱子，钻小门，救小动物回来）。

六、回教室

队员们真棒，成功的完成了任务。那么，接下来我们就要返回我们的基地了。（消防员们回基地也是很安静很有秩序的哦）