小学教学常规工作检查总结汇报(优秀7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教学常规工作检查总结汇报篇一

按照学校教学计划，为了督促各位教师做好日常教学工作、促进教育教学水平的提升，我校在3月末，对学校所有教师教案的书写、课堂教学、作业批改、听课记录进行了全面检查。具体情况如下：

1、整体情况：我校语文、数学实行电子备课，教案是在集体备课的基础上，统一打印，但中心校要求平时进行二次备课，通过对教案的检查，评选出优秀教案5人，良好2人。项目齐全，书写工整、认真，课时量符合要求。

2、个别情况：科任教师教学目标笼统，重难点定位不准确，教学法体现不明显，师生双边活动不明，板书设计少，教学反思少。个别教师检查期间教学进度没有制定，教案过于简单提纲化，部分章节备课时数不足。缺乏创新意识。

1、大部分教师课前准备充分，教态大方、自然、有感染力。

2、课堂教学体现新课程理念，

3、教学方法得当，师生互动性强。

4、个别科任教师课前准备不充分，不能充分挖掘和创造性的

使用教材。科学课没有尽可能利用实验器材。

5、课堂结构不合理，

1、整体情况：优秀5人，良好1人。作业量适中，批改认真，有指误，有改错，有等级。

教师互相听课节数不够，内容记录齐全，书写工整;个别教师听课节次太少，有记录，但不够详实，尤其是评价太简单，反思较少，不能显示对做课教师的真实评价。

教案书写方面：

1、加强对全册教材整体分析，认真学习课标，做好单元备课记录。

2、注意教学反思的书写，真正做到对课堂失误的总结和改进。

3、鼓励备课创新，提倡教学改革与创新，增强备课的实效性。

4、定期检查教师的教案，并做好记录。

作业批改方面：

1、注意题量的适中，注意每周的作业次数。建议教师们在布置作业时注意题目的筛选，一定要精心设计，纠正作业的随意性和单一性。

2、注意鼓励性评语的使用，以激发学生学习的热情。

听课记录方面：

1、端正态度，认真听课，注意听课的数量和质量。

2、评价要认真，反思要到位，真正达到互相学习、取长补短、

共同提高的目的。

有些问题是以前就存在的，但是没有引起教师的足够重视，比如：作业的精心设计、作业批改中的指误、鼓励性评语的使用;还如：听课次数及评语、反思等等常规要求落到实处。

三源浦镇二道小学

xx年3月28日

小学教学常规工作检查总结汇报篇二

为认真落实xx市小学教学工作会议精神,全面提高学校的教学质量,根据xx镇中心小学教研室教学工作安排,结合我校实际教学情况,我校于20xx年9月28-29日进行了本学期的第一次常规工作检查,根据各教研组的检查反馈情况，现将检查情况通报如下：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来钻研教材，课前都考虑到学生的情况，采用了手写教案和电子教案相结合的方式，电子教案博众家之所长，手写教案真实有效，注重因材施教。大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。其中xx老师的教案实用、细致、针对性强；刘雪莹老师的教案充分体现了学生的主体性，教学环节的设计科学，教学后记详细，有一定的经验借鉴性□xx老师的教学后记就如其人，是一个思考者，后记中融入了大量的思考，并且有一定的深度□xx老师的教案也如其人，严谨、踏实，她的教案设计严谨，环环相扣，课后小记详尽；数学教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全

体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元检测分析表填写详细。备课优秀的教师有□xx等。

个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足；有些教师的教案教学环节、结构不清，没有填好教学目标、重点、难点、教具准备等；个别教案的重难点全部一样，有的重难点过于随便，把握不准；教学过程没有练习也为数不少，数学课堂没练习实在有点说不过去；个别教师没有书写板书设计和课后反思或时有时没；教学反思有一定的量，但教学的反思停留在形式化，针对性不强，对以后的教学无多大的帮助。不能很好地起到反思——调整——改进的作用；个别的教案的板书过于简单，只有课题或只写“例1”其它什么都没有；部分教师的教案后面完全没单元检测情况分析表；存在教学反思随便、乱写、不深入。

开学伊始，我们组织全体任课教师认真学习了费县教育局教研室关于作业的要求与规范，在检查中发现大多数老师能按照新要求去布置，批改质量有了大幅度的提高。在作业方面表现较好的老师有：王佳、王全英、李召春、徐太珍等。

1、主要成绩：

（1）多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；

（2）涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

（3）个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当

加一些思考题。

（4）希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

2、存在问题：

（1）学生作业本保洁不好，纸页不整齐。

（2）个别班中学生本上的作业量不统一

（3）个别老师批改作业不够认真、严谨。

（4）建议老师加强对学困生多采用面批形式。

（5）数学教师的周记月记数量不够。

（6）部分语文老师的作文批改的不及时。

（7）作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

1、教学设计要体现个性，虽然有的修改后稍有不同。修改意见不要为了修改而修改，要根据班级学生的实际情况而修改，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须将教案仔细阅读，认真修改。1、认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。年青教师应该写好详细的教案。按实际上课课时进行备课。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的

教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批。

5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

6、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。

7、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。

8、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

小学教学常规工作检查总结汇报篇三

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及教学后记。

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课（1）所有教师都能做到统观全册，有全册的教材分析和单元教材分析，制定教学计划和教学进度，均有超前备课。（2）教学环节齐全，教学过程比较详实，所有教师的教案中教学反思都达到十篇以上，有的反思体现自己独到的见解，有的反思能针对教学实际情况分析问题和解决问题，还有的指出存在的不足找出弥补的措施，各有特色。书写较以前规范，（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。

本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正。

4、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

1、学生的书写还没有引起教师足够的重视，要加强年级间的作业评比活动以带动学生的书写。从所有作业批语看，鼓励性语言仍是单一。

2、个别教师教案环节不够完整，应加强学科间的交流学习，特别是年轻教师多想有经验的教师学习。

3、对所任学科的教材缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。4个别学生学习目的不明确，学习积极性差，完成作业不主动，应付差事，缺乏克服困难的勇气和信心。

5学习方法不当，上课不注意听讲，注意力分散，课下不能及时复习巩固，致使接受新知识能力相差较大。

6学习知识死板，不灵活，不能举一反三，对能力性的问题缺乏思考。

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯

的培养。

5、改进课堂教学，提高效率，抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

北鲍联小

20xx年9月23日

小学教学常规工作检查总结汇报篇四

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。现将本学期常规检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：备课、听课、作业批改、教学后思等。

1、检查中发现大部分教师都能认真备课

（1）1、不少教师教案写得详细、内容全面、书写工整。

（2）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，

个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象有所减少。

（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、教师写的教学后感比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。检查中发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业，有给分、有激励的评语，学生作业中的错题能及时更改，多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。高年级作文大部分教师有眉批和总批。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

1、有少数教师的部分教案中的各个环节书写不够全面。

2、有少数教师的部分教学反思书写不够认真，没有真正达到反思的作用，以提高今后的教育教学水平。

3、高年级作文批改有的教师只注重了总批，没有重视眉批。

4、教师作业量把握不准：有的作业量太少，一次作业只有几个生字；有的作业量又太多，一次作业做了好几页。

5、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正。学生的

书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探。

6、个别教师组织教学能力欠佳，直接影响学生良好的学习习惯。因此要多学习、多请教，提高课堂教学效率。

7、少数听课评议没有及时写上。

1、认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。年青教师应该写好详细的教案。

2、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

3、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

4、抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。

5、对语文学科要求加大课外阅读量及实现习作教学生活化，切实提高学生的语言运用能力。

6、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就及时整改。

7、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。

8、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

小学教学常规工作检查总结汇报篇五

长东小学教导处工作的各项材料比较齐全，从材料上看，教导处在平时的工作中能稳打稳扎，教研活动开展的有声有色，如果能把材料归类整理存放就更好了。

1.总体检查情况良好，绝大部分的老师能根据所任学科及所在班级实际，认真制定教学计划、安排教学进度，有部分老师并能将教学进度付在教案前，使教学有明确的导向。

2.大部分老师教案教学过程详细。

3.课后小结、反思具有实效性。

4.大部分的老师的大部分教案都写有教学后记。

5.大部分的老师备课认真、书写工整、环节齐全。

教案方面做得比较优秀的有十个老师，但也有个别教师无教学后记。

听课节数较多，记录详细，有评语，其中听课达到20节以上的有11人。

1、班队会、安全教育记录每周一次，记录较详细。

2、家访记录、学生思想记录人次较多，记录详细。3、班级安全日检报告每天有记录，记录详细。

如果安全日检能记录到每天早、晚读就更好了。在这方面做得比较好的有四位老师。

1、所有科任教师都能按中心校要求完成课堂作业、同步测评、写字本、课外作业等，均能做到全批全改有订正。

2、大部分教师布置有家庭作业□xx老师布置有周记□xx老师布置有课外作文。

3、大部分教师每单元测试，并由成绩册记录每次测试成绩。其中潘芳等14位老师做得比较优秀。但也有少部分老师未注意加强学生的规范书写以及作业的订正、未能按进度批改作业。

数学、英语科

1、教师能充分利用两本练习布置学生完成，两本能全批的有颜会冬等七位老师，其他老师批改量达到85%以上。

2、课外作业达到20次以上的老师有黄深、黄销等10位老师，全批且订正。

3、所有教师每单元测试，并由成绩册记录每次测试成绩。如果能加强布置课外作业次数就更好了。

总的来说□xx小学在教学常规工作方面做的比较出色，我们有理由相信□xx小学的明天一定是艳阳高照的。

小学教学常规工作检查总结汇报篇六

教学质量是学校工作的生命线，教学常规落实的好与坏直接决定着教学的质量，因此我校把教学常规的检查作为重中之重，也是过程管理中的重要组成部分。我们不定期的抽查了备课、上课、作业与批改，找出了优点，发现了不足，有效的指导了教学常规的落实。

大部分老师的备课规范，内容完整。能够设计知识、能力、情感态度价值观三个纬度目标，注重过程和方法，课堂教学后写出了教学反思，体现了备课的实用性，能根据新课程标准，认真写好教案设计，教案的设计体现完整的教学过程，

能清楚的显示出解决重难点的措施及学法指导，有过去简单的知识结构或知识要点式备课过渡到重点突出式备课。

新授课、讲评课、复习课三种备课质量较前，有了很大进步，教师的教育理念正在转变，过去简单的知识点式备课正在向注重教学过程备课转变，倡导问题意识师生互动、合作、探究开始走进教案，集体备课较前加强了。涌现出了一批备课细心认真，书写规范的老师，田丽昕、周正、田艳梅、黎红芹、贾燕妮。

听课数量达到了学校规定的要求。大部分教师听课后按学校要求进行了评课，评课质量也较前有了很大提高，能从教学思想、教学过程、突破重点难点的措施、教学效果等方面进行评价。也有数教师听课评课简单，优点多缺点少，新课改理念少，切不重要害。习题课、讲评课教案存在应付等。

今后要针对出现的问题一是要加强调控，二是学科带头人要充分应有的骨干作用，三是个人备课规范的老师要限期整改。课时备课在注重格式的基础上，备课要体现教学过程，每一部分的教学方法及教学意图，突出重点、突破难点的措施，新课程中不同栏目教学方法的运用都要体现在备课中，既要体现课堂上师生互动过程，又要体现探究合作学习的知识体系，及突出重点、突破难点的方法等。凡是备课笔记只写简案的老师，特别是年轻教师，备课笔记检查视为最低分。

大部分教师作业量足，批改及时，批入记录填写完整、规范，个别教师作业量不够。

教研组长组织活动及时，评课时能够对课的优缺点进行评课，提供活动的老师的说课，教案设计也能按照布置的教研内容进行，教研活动没走过场，不搞形式，起到了推动学科教学，提高课堂效率的作用。但在新课程的教研活动方面，还存在着教师、学生互动方式的转变还不够大，教材的把握还不够好。

我们将继续加强对教学常规的检查力度，及时总结经验，查找不足，有效的指导学校的教学管理工作。

小学教学常规工作检查总结汇报篇七

12月3日—4日教务处组织各教研组对全体小初部教师的.教学常规工作进行认真的检查，总体印象是教师工作量大，绝大多数责任心较强，做事认真负责，做到了对学校董事会负责，对学生负责，现综述如下：

总体上看，教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足。语文教师能够做到：每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，练习量适当，有详细的板书设计，单元检测分析表填写详细。

存在不足的是，个别教案字迹潦草，环节不够齐全，照搬照抄现象严重；一部分老师的教案太简，书写太草，一个多月的课了没有一次结束语，没有一次板书。只是标题式，没体现课堂活动过程，教学过程也看不出本课的训练重点和教学目的。没有独创意识，无教学反思，不能很好地反映教学的效果。部分语文老师由于自我情绪问题，导致备课随意，甚至不备课。

1、主要成绩

（1）多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；日记、作文评语详细。

（2）涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

（3）个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

2、存在问题：

（1）学生作业本保洁不好，书学不规范。

（2）部分语文教师作业批改不够规范，要么只是简单的把错误找出来，没有全勾，要么就是一个大勾解决问题。

（3）学生作业交不齐，个别班级只能上交一两本比较全的作业，可见学生完成作业的效果不是特别理想。

1、认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。年青教师应该写好详细的教案。按实际上课课时进行备课。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业应一题题的批改，并把错误的圈出来，让学生订正后再批。

5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

6、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。

7、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

总而言之，常规教学是学校发展的命脉，是提高教师业务素质的基础，更是办出教学特色的基石，从这次检查中可以看出老师们兢兢业业的工作，付出的辛勤和进行的创造性的劳动，其中也收获到教育的喜悦。好的做法我们要认真学习，发扬广大，对于存在的问题要及时解决、不断完善。通过对全体教师的常规检查总结，希望大家能够取人之长、补己之短，达到相互学习，共同提高的目的。问题总结的不全面、不正确的地方，请各位老师批评指正！