

# 2023年为人民服务读书报告大学篇(优秀10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 为人民服务读书报告大学篇篇一

### 第一段：引入

大学生活是一个丰富多彩的阶段，其中读书报告是大学生学习的一部分。在这个过程中，我通过读书报告，不仅加深了对书籍的理解和阐释，还在思考、思维方式、学术表达等方面收获了很多。在接下来的几段里，我将介绍我的读书报告心得体会。

### 第二段：对读书报告的理解与反思

在大学读书报告中，我意识到读书报告不仅仅是“报告”，更重要的是通过阅读来培养自己的独立思考能力。在完成读书报告的过程中，我不止一次发现自己对一些问题的看法有所改变，更重要的是，在读书报告中培养了我批判性思维的能力。通过与作者的观点对话和讨论，我学会了发现问题的关键，了解多个角度，并且能够对不同观点做出合理的评价。

### 第三段：在读书报告中培养学术表达能力

读书报告不仅是一个阅读、理解和批判的过程，更是一个学术表达的机会。通过撰写读书报告，我学会了如何清晰地表达自己的思想，并通过逻辑结构使读者理解。在写作中，我

逐渐掌握了如何选择文字、论据和例证，以使自己的观点更有说服力。此外，读书报告也是提高写作能力的一个机会，通过大量的写作练习，我的写作水平得到了很大的提高。

#### 第四段：读书报告带给我个人成长

在读书报告中，我从书籍的智慧中学到了很多知识，也培养了自己的思考能力和表达能力。同时，读书报告也使我更加开阔了视野，了解了各个领域的知识和思想，提高了我的综合素质。通过不断地读书报告，我逐渐形成了一种对知识的渴望和追求精神，使我更加积极主动地去学习和探索未知的领域。

#### 第五段：总结与展望

通过大学读书报告的学习与实践，我收获了很多，从中获得了自己的成长与进步。通过阅读，我不仅增长了知识，也锻炼了自己的思考和表达能力。我相信，通过不断的阅读与写作，我将能够更好地理解书籍，更加清晰地表达自己的想法，并通过写作的方式与他人进行交流和思辨。

综上所述，大学读书报告给了我很多机会去探索、思考和表达，培养了我的独立思考能力、学术表达能力，并为我提供了不断进步和成长的机会。在今后的大学生活中，我会继续努力学习和实践，不断提高自己的读书报告能力，以实现自己的个人目标和追求。

## 为人民服务读书报告大学篇篇二

#### 第一段：引入

大学生活可以说是一个全新的开始，对于许多大学新生来说，不仅要适应新的环境和学习方式，还需要面对更加扩展的知识体系。在大学里，读书是必不可少的一项重要任务。为了

更好地促进学生学习和思考能力的提高，许多学校安排了读书报告这一任务，让学生结合自身的学习情况和阅读体会进行书写。在完成了一段时间的读书报告之后，我深刻体会到了读书的重要性以及对我的成长和思考的影响。

## 第二段：感悟

通过参与读书报告的活动，我拓宽了自己的眼界，学到了许多以前未曾接触过的知识，也对自己的学习方法有了更为清晰的认识。在读书的过程中，我被作者的思考方式、写作风格以及逻辑思维所打动，也在不断反思自己的思考方式和写作风格。每一次读书报告的撰写，都是对我思维的锻炼和提高。通过读书报告，我学会了更加深入地思考问题，不再拘泥于表面，而是要从多个角度去分析和理解。

## 第三段：养成良好的阅读习惯

读书报告的任务要求我们完成一定数量的读书量，这要求我们要有一定的时间规划和阅读计划。尽管课业繁重，但通过读书报告的任务，我养成了每天都要坚持阅读的习惯。经过一段时间的努力，我发现，对于一本书的阅读，不仅需要全神贯注地阅读，还要能够透过文字看到作者真正想要传达的思想和观点。养成了良好的阅读习惯之后，我也意识到了知识的无穷魅力以及不断学习的重要性。

## 第四段：提升写作能力

随着读书报告的完成，我的写作能力得到了极大的提升。在读书报告的写作过程中，我不仅能够准确地整理自己的思绪，还能够清晰地表达自己的观点。通过不断地撰写读书报告，我懂得了如何正确地运用语言表达自己的意思，并在不同的表达方式中选择最合适的方式。此外，读书报告的撰写还要求我们要注重细节和逻辑性，这对于提高我写作的能力起到了至关重要的作用。

## 第五段：积累知识与成长

通过读书报告的完成，我的知识面得到了扩展，意识到我在以往的知识储备中存在一些不足之处。读书报告是一个积累知识和思考的过程，我开始明白，在读书的过程中，学到的知识比得到的答案更为重要。通过触碰不同的领域和思考方式，我不仅汲取到了丰富的知识，也得到了成长和进步。对于理解和把握我所学的知识，读书报告的完成为我打下了坚实的基础，使我更加自信和坚定地面对大学生活的挑战。

### 总结：

通过这段时间的读书报告，我深刻体会到了读书的重要性以及它对于我们的成长所产生的积极影响。读书不仅是获取知识的过程，更是一种培养思维和写作能力的途径。通过养成良好的阅读习惯、提升写作能力以及积累知识和思考的过程，我们可以更好地理解和把握我们所学的知识，并在大学生活中展现出更加自信和坚定的姿态。希望在今后的大学生活中，我们都能克服困难，坚持读书报告的写作，不断提升自己的学习能力和素养。

## 为人民服务读书报告大学篇篇三

随着社会的进步和发展，大学教育在人们的生活中占据着越来越重要的地位。读书报告作为一种常见的学习方式，不仅有助于培养学生独立思考和批判性思维能力，更能帮助学生对所学内容进行深入的思考和理解。通过一学期的读书报告学习，我也从中受益匪浅，积累了许多宝贵的心得体会。

首先，读书报告让我收获了丰富的知识。在撰写读书报告的过程中，我不仅阅读了各种各样的书籍，还通过书籍中的内容，了解了很多新知识。这些知识不仅仅局限于课本上的理论知识，更多的是与现实社会密切相关的实用知识。通过读书报告，我了解了很多不同领域的知识，丰富了自己的思维

和认识。

其次，读书报告让我培养了良好的学术习惯。在进行读书报告的过程中，我必须深入研究书中的内容，挖掘和整理重要信息，然后将其写入报告中。这样的过程使我养成了勤奋、认真的学习态度，培养了良好的时间管理能力。同时，读书报告也让我学会了如何进行信息筛选和整理，提高了我的写作能力。

读书报告还让我认识到了自己的不足之处，并激发了我持之以恒的学习动力。在读书报告中，我时常会遇到不懂的概念和难以理解的内容。然而，我从不放弃，而是通过各种途径寻求解答，探索更深层次的问题。读书报告让我明白，只有通过努力和坚持，才能不断进步。这种不断克服困难的经历，让我在学业上更具信心，也更愿意主动去学习和探索新的知识。

此外，读书报告还培养了我的批判性思维能力。在书籍的阅读中，我不仅仅是被动接受作者思想和观点，更要对其进行辩证思考和分析。我要观察现象、理性思考，并提出自己的见解和看法。通过读书报告的训练，我逐渐培养了自己独立思考和批判性思维的能力，提高了自己的思维深度和逻辑推理能力。

最后，读书报告使我愈发珍惜时间，充分利用大学学习资源。大学是一个充满各种学习机会的时期，而读书报告正是其中的一种学习方式。通过读书报告，我深刻感受到时间的宝贵和有限。在读书报告中，我不仅要通过各种渠道查找书籍，还要抽出时间进行阅读。只有合理安排自己的时间，充分利用学习资源，才能更好地完成读书报告的任务。

总之，大学读书报告是一种既有挑战又有意义的学习方式。通过读书报告，我不仅收获了丰富的知识，培养了良好的学术习惯，更重要的是培养了批判性思维能力和独立思考的能

力。读书报告不仅仅是对书籍内容的整理和总结，更是通过阅读和思考，拓宽自己的思维和视野。在未来的学习和工作中，我将继续保持这样的学习态度，不断提高自己的能力，迎接新的挑战。

## 为人民服务读书报告大学篇篇四

经统计，结果出乎我的意料，发现大家先不论读的是什，但最起码都是挺重视读书，受调查的所有人（100%）都认为大学生是应该多读书的。有63.6%的人每学期可以看6本以上的书，所有人每天读书都可以达到一个小时以上，有27.3%的人甚至可以达到4个小时的阅读量。同学们普遍也可以在假期花费5%~10%的时间来读书，这种读书的态度是值得肯定的。

但态度端正并不代表就是喜爱，当问及平时最爱的课外活动且只能选一个时，45.5%选择了上网，27.3%的人选择了上街，还有18.2%选择了唱歌，运动只有9.1%，读书则这完全被抛弃了。

在当今的社会，物质文明日益地发展，新鲜有趣的事物是层出不穷，以前学生日常的课余活动正渐渐离我们远去，取而代之的是上网，聊天，逛街，购物□ktv.....网络的魅力远远超越了书本，越来越多的大学生把过多的闲暇时间投入在网上，网络充斥在我们的生活中，无处不在，上网已成为了我们的一种生活方式。就连阅读也是一样的逃脱不过，从数据中可以看到就算是看书，其中选书原由有27.3%的人是因为网上排名，阅读的主要途径有54.5%的人还是通过网络在线或下载！

高校在校生一直被视为一个最主要的阅读群体，但同样他们的纸质媒体阅读目前也在大幅度下降。越来越多的学生，喜欢到网上下载文章与书来读。用他们自己的话说，省钱又省时，何乐而不为！

但他们往往忽视了一点，网上的知识缺乏系统性，网上的书

籍与知识也是不完备的，网上阅读只能算浏览。而文科学习涉及到的好多书籍，需要精读，就是说需要一个反复阅读、咀嚼思考的过程。一个具备相当人文素质的大学生，仅仅能够获得信息还不够，还必须经过认真的努力，通过课内与课外的阅读，培养一种思考能力，受到一些最基本的学术训练，以至能够加工、利用这些信息。

而且在刚才提到的高阅读量（63.6%的人每学期可以看6本以上的书）中，又有多少的含金量呢？大学生喜欢的书籍类型前三名是网络文学，校园作品和文学名著；阅读的杂志有54.5%是时尚休闲类；81.8%的人阅读课外书的原因是满足个人兴趣需要；当大家提到“书”这个名词时，潜意识中反映出来的几乎都是小说。

这说明了什么？大家是在读书，但绝大多数都是在读闲书。与自己专业，自己未来都无关紧要的书，大量的涌进了好不容易争来取的读书时间！整合起来就是这样的，每周下课后，上网，顺便下些电子小说，回到寝室就开始大量的阅读，看累了还可以拿些时尚休闲类的杂志来看，到了周六、日女生去唱ktv完了去逛街、买衣服，男生就继续上网或打点篮球做做运动。

大部分大学生的课余生活就这样虚度了。但还有一部分人，他们阅读的出发点是满足未来社会的需要，他们喜欢读名人传记，自然科学，经济类、纪实类和哲学，他们会看外语类杂志，这些人不能说他们一定会成功，但相信这样一句话：“机会总是留给有准备的人。”他们准备了，所以成功的几率也就大了！

通过这次调查，希望更多的大学生可以抓住课余时间，去好好的读书，读好书，读有用的书，读纸质书！

=

# 为人民服务读书报告大学篇篇五

一、前言.....2

二、自我分析.....3

1、基本情况:

2、个性特征:

3、目前所具备的知识和能力:

4□s 手机: 13006056708

qq□913473560 邮编: 571737

通信地址: 海南省儋州市宝岛新村海南大学儋州校区

2、个性特征:

性格: 阳光、自信、幽默、充满激情、精力旺盛、喜欢富有挑战性的事情, 认为天下没有不可能的事, 但是做事易冲动, 缺乏恒心。

天赋: 没什么特殊的天赋

爱好: 旅游、篮球、跑步等

情商: 一般

智商: 一般



逆商：较高

财商：还可以

职业锚：管理型

3、目前所具备的知识和能力：

知识：大一学生的平均较高水平

特殊能力：没有异于常人的特殊能力

#### 4□swot分析

### 三、环境分析

#### 1、所选的职业发展状况与发展前景

##### a□专业分析：

本人所学的专业为管理类，我们学习会计学，综合其他经济学科对财政、税收等方面有一定的了解，可以更加深入对管理学科的研究学习，这点就优先于其他经济专业学习，为我们以后做管理人员打下坚实的基础。会计专业培养具备管理、经济、法律、理财和金融等方面的基础理论知识，熟悉国内外有关财务、金融管理的方针、政策和法规，掌握基本的财务信息搜集处理的办法，具有分析和解决财务、金融管理实际问题的科学研究和实际工作能力，能在企业、事业单位以及政府部门从事财务、金融管理以及教学、科研等方面工作的工商管理学科高级专门人才。只有认真学习才能掌握其专业知识。

##### b:就业前景分析

展较晚，管理知识大部分源于国外，中国的企业管理还有许多不完善的地方。中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此企业管理职业市场广阔。要在中国发展企业，必须适合中国的国情，这就要求管理的科学性与艺术性和环境动态适应相结合。因此，受中国市场吸引进入的大批外资企业都面临着本土化改造的任务。这就为准备去外企做管理工作的人员提供了很多机会。

## 2、本职业当今的社会需求情况

在我国现阶段，全国数百所高校中几乎每个学校都设有财经专业，尤其是会计专业。每年都有成千上万的会计专业的大学毕业生涌向人才市场，虽说会计是热门职业，在这种情况下普通和初级财务人员也明显供大于求。但高端财务人才却千金难觅。作为专业技术性很强和个人素质相对要求较高，且是企事业单位最重要的经济系统和控制系统的财务会计工作，越来越多的企业开始对其从业人员有了新的期望和要求。目前，具有几年会计工作实践经验，并且取得会计职称如注册会计师〔cpa〕〔acca〕〔aia〕等的中高级会计人才成为市场上的抢手货。这些现状使其就业市场竞争日益激烈。面临这种现状作为当代大学生更应该好好筹谋自己的前途，做好合理的职业规划。

此外，涉外会计专业人才的需求逐渐趋热。据有关部门调查，截至今年6月，我国尚缺9万名与国际市场接轨的涉外会计专业人才，专业人才的巨大缺口意味着我们正面临着拓宽国际视野和应对能力，向国际化、专业化迈进的占新挑战。

## 3、你所处的地域情况、家庭情况、财力情况

# 为人民服务读书报告大学篇篇六

《杜拉拉升职记》讲述的是主人公杜拉拉在工作中不辞辛苦，升迁途中经历的挫折与磨难，对自己所处的公司的人的最辉

煌的时间段可以说是献给了自己的工作的。在人的前二十几年中，努力学习，学习各种各样的知识。对于学生而言，学校是温房，没有任何的风雨，没有任何的外界的干扰，学生很舒适的成长着，被温房中的养分滋润着。而当脱离温房时，他们会发现，外界与自己心中所想像的是那么与众不同。有一点是可以肯定的，不是人人都是富二代，不是人人都有雄厚的背景，在如今的社会中，有着背景是令人羡慕的，因为它可以令你少走很多弯路，直接就可以通向自己所向往的生活。或许这对许多人来说很不公平，不过这就是生活这就是社会，理想的公平是绝不存在的。对于那些初出茅庐，或是已打拼过一段时间的那些没有背景的人们来说《杜拉拉升职记》是一本可以借鉴的书。《杜拉拉升职记》是一部描述白领生存法则的小说。小说的主人公杜拉拉是典型的中产阶级的代表，她没有背景，受过较好的教育，走正规路子，靠个人奋斗获取成功。在这本书中小说主人公杜拉拉从一个民营企业做起，再经历港台企业，慢慢的朝着自己的外企前进。

对于人一生的职业而言大致可以分为这几个阶段，就业阶段，择业阶段，乐业阶段。在一开始是职业在选择你而不是你在选择职业，当你有了一定的经验后，可以对自己向往的职业开始进行选择，而乐业，顾名思义，就是享受自己的职业了。当然很多人一辈子都处于就业阶段，始终无法再向前一步，小说中的主人公拉拉，却不是这么一个人，她有这自己明确的目标，一心想去外企的她，历经民营企业和港台企业的洗礼后，拉拉终于如愿以偿地进了通讯行业的美资500强企业db□任职华南大区销售助理，月薪四千。那时的她，大学毕业四年了。在进入外企后，拉拉在外企的经历跨度八年，拉拉从一个朴实的销售助理，成长为一个专业干练的hr经理，见识了各种职场变迁，也历经了各种职场磨练。然后其经历也不是一帆风顺的，比如：同级对直接领导有了矛盾后，作为旁人，该怎么处理，尤其是当事人自己也对上级有抱怨的时候，该怎样处理？当直接上司和间接上级之间对自己有不同看法的时候，该如何处理？当直接上司和更高级别上司有矛盾时，该怎么处理？遭遇办公室爱情的时候，该怎样面对？遭遇情

敌的时候该怎么处理……等等一系列的问题。而这些问题对于我们年轻人在实际工作中很有借鉴意义。比如在面对办公室爱情的时候，拉拉没有选择逃避，而是用机智去面对，用警觉去捍卫。但在遭到同事兼情敌的恶意攻击的时候，不退缩，不正面冲突。尤其是绝不把工作和感情纠缠在一起，很理智地区分开来。

杜拉拉，长相中等偏上，身材是标准的ol瘦版，学历是名校本科，没特别显赫的背景，如果说她有什么最为特别的地方就是有着卓越的智商iq和eq□有着特别强烈的上进心，有着特别能吃苦特别能忍耐的性格，正是这些，造就了她的成功。由这本书不禁让人想到了未来的自己，毕业后的我们即将踏上工作的岗位，选择自己喜欢的职业与生活。所以，《杜拉拉升职记》让我提前了解了职场中所需要面临的考验，以便于现在能够更好的锻炼自己。

相对于《杜拉拉升职记》，《第五项修炼》更为深奥难懂。这本书主要告诉我们如何构建一个学习型组织。其中，五项修炼分别为：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习、系统思考。自我超越的修炼是深刻了解自我的真正愿望，并客观地观察现实，对客观现实正确的判断。通过学习型组织不断学习激发实现自己内心深处最想实现的愿望，并全心投入工作、实现创造和超越；心智模式影响自我表现出来的行为，通常在刹那间决定什么可以做或不可以做，这就是心智模式在发挥着作用。改善心智模式我们把自己工作组织看成学习的场所，把自己工作组织看作是转向自己的镜子，这是心智模式修炼的起步，我们学习发掘内心世界的潜在能力，使这些能力浮在表面，并严加审视；共同愿景指的是一个组织中各个成员发自内心的共同目标，在一个团体内整合共同愿景，并有衷心渴望实现的目标的内在的动力，将自己与全体衷心共有的目标、价值观与使命的组织联系在一起，主动而真诚地奉献和投入；团体的集体智慧高于个人智慧，团体拥有整体搭配的行动能力。当团体真正在学习的时候，不仅团体整体产生出色的成果，个别成员成长的速度也比其他的

学习方式为快；企业和人类的其他活动一样，也是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此影响着，因此必须进行系统思考修炼。系统思考的修炼是建立学习型组织最重要的修炼。

《第五项修炼》提供了一套使传统企业转变成学习型企业的方法，使企业通过学习提升整体运作“群体智力”和持续的创新能力，成为不断创造未来的组织，从而避免了企业“夭折”和“短寿”。在如今学习型组织是一种适合时代潮流的管理方式，只有通过这种方式，一个企业才能永葆青春，不至于早早夭折。

当然在社会之中，个人终究是渺小的，集体的力量才是强大的，学习之中也是如此。所谓学无止境，学习的过程也就是我们战胜一个个困难与挫折的过程。的敌人其实就是我们自己。只有打败了自己才能获得最终的胜利。在学习中，我们如果团结集体的力量，积极采取其他人的意见，以沉着冷静的头脑来分析，才能把握全局。团队学习不仅是自我水平的提高，也是集体水平的提升，学习的真正价值才会慢慢体现出来。

虽然现在我还是一个大一的学生，但是光阴似箭，时间就如同白驹过隙，一眨眼就过去了，所以现在就要开始了解职场相应的知识。这样才能为自己今后的发展奠定坚实的基础。如今的我，应该以学好自己的专业知识为主，在空余时间补充职业相关的知识。社会是残酷的，如果时时刻刻更新自己，很快就会被淘汰。学习型组织的建设就是一个特别值得借鉴的学习方法，相信在未来的企业工作中，团队协作也是不可或缺的一部分。

## 为人民服务读书报告大学篇篇七

众所周知，《细节决定成败》是汪中求先生总结多年管理、咨询工作的实践经验，并借鉴国外企业管理的经验及大量怵

目惊心的案例写成的一部细节管理专著。汪先生是一个成功的营销专家和企业管理者。在书中他没有罗列一大堆晦涩难懂的道理，而是举了一个个实实在在的，或正面或反面的例子，讲明了细节在企业日常经营管理中的作用，让人看了不禁啧啧称赞。这本书强调，不论做什么工作，都要重视小事、关注细节，揭示了“细中见精”、“小中见大”、“伟大与平凡”的真理，也体现了充满竞争的今天，如何做好各项工作，关键在于是否抓住了一个“小”字。细节决定制度。

海尔总裁张瑞敏先生在比较中国公司员工与日本公司员工的认真精神时曾说：“如果让一个日本员工每天擦桌子六次，日本员工会不折不扣地执行，每天都会坚持擦六次。可是如果让一个中国员工去做，那么他在第一天可能会擦六遍，第二天可能也会擦六遍，但到了第三天，可能就只会擦五次，四次，三次，到后来，就不了了之。”鉴于此，他提出，把简单的事做好就是不简单，伟大来自于平凡，往往一个单位每天做的事情，就是每天重复着所谓平凡的小事。伟大来自于平凡，往往一个企业每天需要做的事，就是每天重复着所谓平凡的小事。一个企业有了宏伟、英明的战略，没有严格、认真的细节执行，再英明的决策，也是难以成为现实。“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”所以，大礼不辞小让，细节决定成败。

细节来源于用心。

我觉得细节来自于用心。教师是世界上责任最重，最不能停止学习的职业。尤其是小学教师，你甚至无法完全地区分开教师和父母这样的角色，因为孩子在校园里，教师就成了“全职的监护人”，这份责任中有对孩子知识的传递，有思维的启迪，有习惯的培养，也有生活的照顾，甚至还有对孩子进行情感上情绪上的处理。谁的橡皮丢了，谁揪了谁的小小辫子了，谁流鼻涕了，谁又哭了等等，小学教师就是要有足够的耐心和细心去关爱孩子，当然还要加上些创意。老师还要想出各种办法激发孩子们学习的兴趣，同时还得用心

观察用心揣摩孩子的特点，用他们能够接受喜欢接受的方式来组织教学，这样才能实现让孩子花更少的时间获得更多的收获。“世上无难事，只怕有心人。”

细节来源于生活。

作，就是生活，是成就大事不可缺少的基础。在现实生活中，细节往往被我们忽视。随着经济的发展，专业化程度越来越高，社会分工越来越细，也要求人们做事认真，精细，否则会影响整个社会体系的正常运转。对一个单位来说也是如此，单位要成功，就必须把单位每个员工工做的每个细节有机地联系，协调起来，形成一个统一的整体，才能使单位发展壮大。

在工作中我体会到认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。如果你热爱你的工作，你每天就会尽自己的能力求完美，而不久你周围的每一个人也会从你这里感染到这种热情。

看不到细节，或者不把细节当回事的人，对工作缺乏认真的态度，对事情只能是敷衍了事。这种人无法把工作当作一种乐趣，而只是当作一种不得不受的苦役，因而在工作中缺乏工作热情。他们只能永远做别人分配给他们做的工作，甚至即便这样也不能把事情做好。而考虑到细节，注重细节的人，不仅认真对待工作，将小事做细，而且注重在做事的细节中找到机会，从而使自己走上成功之路。

的确，细节在我们生活中表现出来的魅力是无予伦比的。你可能因为对它的注重而使你抓住很多的机会，从而体现了自身的价值，修复了自己的人生，完善了自己的品格。品味细节，从生活中的小事做起，你会更强大，因为成绩与荣誉是一点一滴堆积起来的。没有小的成功，哪来大的收获。细节的文化底蕴与深刻含义往往是一般人难以把握的，相反，对细节有一定的认知，能用细节来塑造自己的人，是既聪明又

成功的人。他们了解细节之美，能灵活运用细节给他们带来的财富，从而使自己即使置身瓦砾之中，也能闪烁出耀眼的光芒。细节是生活与事业中一些很小的闪光点，但它的作用却不可低估。有些人奉行做大事，认为自己高人一等，胜人一筹，从而忽视小节，结果不但没有提升自己，反而更加失败。因为他们不明白，浩瀚的大海是由一滴滴水融会而成，茂盛的森林是千百棵树连接而成，骄人的战绩更是无数细小的成功凝聚而成。让我们把握生命中的细节，酝酿过程中的细节之美。只有这样，你才会取得不断的成功。

## 为人民服务读书报告大学篇篇八

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。

高尔基说得好：书是人类进步的阶梯。自人类文明范文参考史伊始，浩如烟海的书籍记载了人类艰苦求索、认识自然、保护自然、揭示自然界奥秘和人类社会发​​展规律的绝大多数智慧。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的“眼睛”，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：“好记性不如烂笔头”，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。

歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。



对于我们学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识 and 经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此可见读书的重要性了。

书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克思称为一部真正的百科全书。广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮助。

从它的经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本做为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。

人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

读书其实是在读人生。许许多多的人生。书中总是汇集了一些独特的魂灵。善于读书，其实是借助读书深深地翻阅自己。书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好象没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。

## 为人民服务读书报告大学篇篇九

读书报告应当包括下列内容：

(1) 内容提要：概括性地归纳书的主要内容，包括作者陈述的基本观点（最好不超过300字）

读书报告格式

1. 用纸：标准a4纸，

页面设置：上2.5cm下2.5cm□左2.5cm右2.5cm

字间距：标准行间距：1.5倍行距；字数：3000字左右

2、封面设置

报告题目：2号楷体-gb2312

副标题：4号楷体字

班级名称：2号楷体-gb2312

学号、姓名：4号楷体字

### 3、正文

正文小四号宋体

页眉内容：“致远学堂读书报告”

### 4、参考文献格式

#### （1）著作类

一般著作

· 精品文档

译著类

#### （2）期刊类

#### （3）报纸类

#### （4）网页类

### 大学生读书报告范文

在知识更新日益剧烈的时代，重视人的再教育、终身教育，是面对新形势的有力举措。

当我拿起学校极力推荐的《第五项修炼》时，看着那些环行线路图和那些专业术语，有些为难，有些看不懂。

校的推荐一定也很有道理。再捧起书时我就强迫自己以读小说读散文的感觉来读。还真的有效，看来真的是态度决定一切呀！慢慢我读懂了。

在《第五项修炼》中，五项修炼被划分为：自我超越，改善心智模式，建立共同愿景，团体学习和系统思考。“自我超越”是不断反照个人对周边影响的一面镜子；“改善心智模式”专注于以开放的方式，体认我们认知方面的缺失；“建立共同愿景”培养成员对团体的长期承诺；“团体学习”是发展团体力量，使团体力量超乎个人力量加总的技术；“系统思考”极其务实，可以使我们了解与现实世界之间的距离，它的精髓是用整体的观点观察周围的事物。

读了彼得·圣吉的《第五项修炼》后，对学习组织有了一个初步的理解：

## · 精品文档

或许我们不知道学习型组织是什么，但我们一定要弄清学习型组织不是什么。学习型组织不是一项活动，我们必须明白创建学习型组织是可持续的，是永无止境的这就符合学校的第二曲线理论。这样我们才会使组织内部的变化超前于外部的变化，才会保证组织内部有足够的活力，保持着核心的竞争优势，达到永续经营，基业长青。既然我们找到了创建学习型组织这条路，我们就不怕路远。

在这本书中我还喜欢一个水煮青蛙的小故事：如果你把一只青蛙放在沸水中，它会立刻跳出。但是如果你把青蛙放在温水中，不去惊吓它，它将呆着不动。现在如果你慢慢加热，当温度从华氏70度上升到华氏80度，青蛙仍显得若无其事。甚至自得其乐。可悲的是当温度慢慢上升时，青蛙将变得愈来愈虚弱，最后无法动弹。虽然没有什么限制它脱离困境，青蛙仍留在那里直到被煮熟。

大部分动态性复杂都是处于缓慢渐变的过程，极不易察觉。

还有一个印象深刻的就是当阅读到第五章时，有个例子：在学校中，老师对学生的看法，会影响那位学生的行为。珍妮个性害羞，她在新学校第一学期的成绩特别差（因为她的父母感情不睦）。珍妮的老师于是认为她懒散。下一个学期，老师给予珍妮的关切更少，她的成绩于是更不好，因而个性更退缩。随着时间的过去，珍妮陷入一个恶化退缩的旋涡之中，被老师冠上不认真学习的标签后，她更加封闭。于是，被老师视为才能高的学生，得到更多的关切；而被视为才能低的学生，他们的成绩却因增强的反馈而更糟。最后演变成“差者愈差、优者愈优”。

## 为人民服务读书报告大学篇篇十

(一) 调查对象及方法：通过网上发布问卷调查的形式，借助微博、人人网等社交问卷链接，扩大问卷调查范围，面向各省高校学生进行调查。将通过填写得到的调查问卷进行数据统计，并用百分比的形式呈现出来。最后共收到122份调查问卷。

(二) 调查内容：从大学生阅读时间、阅读习惯、阅读领域以及大学生活等方面进行调查。具体内容见附在最后的调查问卷。

1. 收到有效问卷122份，其中男生56人(约占45.90%)，女生66人(约占54.10%);大一学生50人(约占40.98%)，大二学生70人(约占57.38%)，大三学生2人(约占1.64%)。因此主要以大一、大二学生为主。

2. 在以最喜欢哪种途径读书及其大概比例中的调查结果：约53.11%的同学阅读纸质书，约28.08%的同学阅读电子书和

网上读书，约18.80%阅读报刊杂志。由此看出，纸质书仍然是大学生们阅读的主要途径，然而，随着时代的发展，电子书和网上阅读也以迅猛的势头增长。

3. 关于每天是否读书的问题，只有约19.67%的同学选择是，约55.74%的同学选择基本能做到，而24.59%的同学选择了不是，只是偶尔会读。超过半数的同学基本能做到每天都阅读。

4. 关于平均每天会花多长时间阅读，约6.56%的同学在三小时以上，约67.21%的同学在13小时之间，约22.95%的同学选择少于1小时，而约3.28%的同学选择了基本不看书。由此看来，大部分同学每天的阅读时间在13小时左右。

5. 除课本外平均每个月会读几本书，约6.56%的同学选择0本，约73.77%的同学选择13本，约14.75%的同学选择46本，约4.92%的同学选择了6本以上。

6. 在暑假生活中阅读了多少本书，约6.56%的同学选择0本，约50.82%的同学选择了12本(含2本)，约34.43%的同学选择了34本(含4本)，只有约8.2%的同学选择了5本及以上。

7. 面对丰富的大学生活，面对时间的安排，不同的学生有不同的倾向，他们最注重哪点，这道题给出了答案。约14.75%的同学更喜欢学习，当学霸，约27.87%的同学更喜欢阅读，增长知识，约14.75%的同学更喜欢看电影，放松身心，约3.28%的同学更喜欢上网，享受时光，约29.51%的同学更喜欢参加社团或者兼职，锻炼能力，而约9.84%的同学选择了其他。因为很可能喜欢大学生活的许多部分，因此这道题设为单选题，由此评估出哪一方面最得大学生重视。而由该样本得到，参加社团和兼职来锻炼能力最为受欢迎，紧随其后的就是阅读。因此当代大学生还是很注重培养自己的能力和素质的。

8. 关于通常的阅读地点的问题，约55.74%的同学选择图书馆，

36.07%的同学选择自习教室，约73.77%的同学选择寝室，约55.74%的同学选择家，约22.95%的同学选择书店，约1.64%的同学选择食堂，约6.56%的同学选择其他。由此可见，寝室、图书馆、家和自习教室还是比较大众的读书地点。

9. 关于阅读主要的问题，约70.49%的同学通过自己购买，约55.74%的同学通过到图书馆借阅，约42.62%的同学通过向他人借阅，约55.74%的同学通过下载到手机上阅读，约32.79%的同学通过网上阅读，约3.28%的人选择其他方式。由此可见，自己购买到图书馆借阅和下载到手机上阅读是阅读的主要。

10. 关于喜欢什么类型的书籍，约59.02%的同学选择了文学名著，约50.82%的同学选择通俗小说，约34.43%的同学选择历史传记，约21.31%的同学选择经济管理，约40.98%的同学选择生活励志，约14.75%的同学选择宗教哲学，约19.76%的同学选择自然科学，约6.56%的同学选择军事，约1.64%的同学选择法律，约32.79%的同学选择专业书籍，约14.75%的同学选择其他。排在前三名的是文学名著通俗小说和生活励志，而专业书籍得到的喜爱程度仍然不够。

11. 在更喜欢哪种类型的文学作品中，约72.13%的同学选择小说，约8.2%的同学选择散文，约3.28%的同学选择诗歌，约1.64%的同学选择其他，约11.48%的同学选择都喜欢，约3.28%的同学选择不喜欢文学类。因此小说仍然是同学们的首选。

12. 老师推荐的与专业相关的书是否积极去读的问题，约22.95%的同学选择通常都会找来看，约67.21%的同学选择看一些，约9.84%的同学选择从未。大部分的同学会看一些老师推荐的与专业相关的书籍。

13. 关于是否会做读书笔记的问题，约19.67%的同学选择会，约34.43%的同学选择不会，约45.9%的同学选择偶尔，一些。

相当一部分大学生有做一些读书笔记的习惯，但也有相当比例的同学没有做读书笔记的习惯。

14. 遇到喜欢的书，通常的做法，约59.02%的同学选择用最快的时间将它读完，约14.75%的同学选择按照自己的计划阅读，约21.31%的同学选择有时间就拿出来翻两页，约4.92%的同学选择虎头蛇尾，通常看不完。因此超过半数的同学还是对阅读充满兴趣，但要注意是否会因为读自己喜欢的课外读物(甚至是小说)，影响自己本来安排去做的事情。

15. 关于对自己读书量的评估，0%的同学认为自己读书很多，约4.92%的同学选择较多，约62.3%的同学选择一般，约22.95%的同学选择较少，约9.84%的同学选择很少。由此可见，大部分大学生的读书量还是不足，从中获取的知识更是不够。

16. 大学生是否会关注和阅读畅销书，约31.15%的同学选择会，约60.66%的同学选择只是知道大概，不会去读，约8.2%的同学选择不关注。大部分大学生知道知道大概，这是紧跟时代步伐的一种表现，不能对于时代潮流熟视无睹，但也要仔细甄别，不能跟风而动，选择适合自己有利于自身发展的书。

17. 关于对于网络小说的看法，约24.59%的同学认为有鲜明的时代特征，比较符合年轻人的口味，约22.95%的同学认为充分利用现代载体，利于传播，约14.75%的同学认为内容和写作技巧有待进一步提高，约37.7%的同学认为整体品位不高，质量较差。比较多数的同学不看好网络小说，这是要在鱼目混杂的书堆里有双明辨的慧眼，当然也不可否认的是其中有一些比较优秀的网络小说，但不能只作为消遣的工具。

18. 读书应该是求质还是求量的问题，约34.43%的同学选择了宁可少读，也要读得有质量，约27.87%的同学选择了泛读，了解大意，能读更多的书，约37.7%的同学选择了努力既求质又求量，当然需要花费更多的时间。这样看来，对于这个问



题的回答，三者的比例是差不多的，因此对于这个问题，不同的同学做出自己不同的选择。怎样读得既有质又有量，值得我们的思考，我们是不是应该挤出更多的时间来阅读，或者做些读书笔记，提升我们读书的质量。

19关于阅读动力的话题，完全出于兴趣爱好这一选项被选次数占有效问卷总数的百分率约为83.61%，提高学习成绩约为16.39%，拓展知识面，跟上时代步伐约为52.46%，提高个人素养和品位约为57.38%，消遣，打发时光约为45.9%，选择其他的约为4.92%。可见，阅读对于大学生们来说，并非是绝对功利的，绝大多数的阅读是出自兴趣爱好。提高个人素质也是大学生阅读所追求的目标之一，其对于未来人生的塑造也是很有帮助的，在讲究各方面素质发展的今天，大学生更应该拓宽知识面，阅读确实是一种良好的途径。

20关于阅读最大困惑的问题，约21.31%的同学选择了不知道读什么，约14.75%的同学选择不知道怎样读，约19.67%的同学选择不知道读了有什么意义，约57.38%的同学选择读了但记不住，约40.98%的同学选择读了但用不上或者不会用。相对来说，阅读之后记不住和不会用成为大学生们的阅读困惑。怎样学以致用，也许也是我们在阅读的过程中要思考的。

21. 阅读带来的最大帮助，约9.84%的同学选择学到了很多知识，有助于学业，约29.51%的同学认为阅读有利于树立正确的价值观、人生观，提升素质，约21.31%的同学认为阅读活用了课余时间，使身心放松，约39.34%的同学认为阅读拓展了视野，拓宽了知识面，0%的同学认为没有帮助。由此可见，阅读总归是给大学生带来了正面效应，以这些样本来说，拓展视野和知识面尤其帮助大学生是在哪些方面，更加是出于其本身的主观能动性。