

2023年小班数学教案豆丁网(模板6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班数学教案豆丁网篇一

1. 手口一致地数5以内的数，说出总数，并尝试学习按数量分类。
2. 愿意大胆参与活动，体验数学活动的快乐。
3. 培养幼儿的'观察力、判断力及动手操作能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 画有1个斑点、2个斑点、3个斑点、4个斑点、5个斑点的纸制大小瓢虫若干。
2. 树叶若干片，上画1—5的点子各4组。
3. 小虫若干条。
4. 儿歌《小瓢虫》。

一、游戏《小瓢虫》导入。

出示一只小瓢虫，师幼共同玩手指游游戏“小瓢虫”。

师：一(两、三)只小瓢虫呀，(上下弯曲手指);爬呀爬呀爬呀(四指作爬行状);追上坏坏虫呀(加快爬行速度);啊呜吃掉

它呀(停下做吃状)。

二、利用图图片练习手口一致的数5以内的数，说出总数。

(通过数瓢虫和瓢虫身上的圆点，学习数数1、2、3、4、5。)

教师出示5只瓢虫宝宝，提问：

1、来了几只瓢虫？

2、背上有什么？

3、伸出食指数一数分别有几个圆点？(请个别幼儿上来手口一致的数瓢虫)

师：每个瓢虫宝宝背上的圆点数都一样多吗？

小结：原来每只瓢虫宝宝背上的圆点数是不同的。

师：请小朋友到后面去抓一只瓢虫宝宝，数数你的这只瓢虫宝宝背上有几个圆点？

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、瓢虫宝宝饿了，帮瓢虫宝宝抓害虫。

(1)师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，我们帮瓢虫宝宝去抓害虫吧。但是有一个要求，捉的虫子的个数和瓢虫身上的点子的个数要一样多。

请同伴间相互检查结果，边检查边说：“我把几条虫子送给几个点子的瓢虫吃。”

(2)教师巡回指导。

2、瓢虫宝宝玩累了，送瓢虫宝宝去休息。

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝在树叶上画上相应圆点。

(2) 集体验证。

师：我把x个点子的瓢虫送到个x圆点的树叶上，请个别幼儿讲述。

3、帮瓢虫宝宝找妈妈。

师：瓢虫妈妈出差回来了，请你们跟旁边的小朋友讨论下，想一想这只瓢虫宝宝的妈妈会是谁呢？(教师出示三个圆点的瓢虫宝宝)请小朋友帮忙找一找，并说出理由。

小结：瓢虫宝宝身上的点子的个数跟瓢虫妈妈点子的个数必须一样多。

师：现在请你数数看上面这五只大瓢虫哪个是你瓢虫宝宝的妈妈？请你把瓢虫宝宝放到自己瓢虫xxx身边。

集体验证。

让我们一起来数数1个圆点的瓢虫妈妈有几个？

四、结束活动。

现在请拿蓝色瓢虫宝宝的小朋友带上你们的瓢虫妈妈一起到外面的草地上去玩耍吧！

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加

游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班数学教案豆丁网篇二

- 1、认识大小标记，能通过身体动作来感受、理解大小的含义。
- 2、引导幼儿按大小标记将树叶分类摆放。

认识大小标记，尝试用身体动作表示大小

按大小标记将树叶分类摆放

- 1、大小树叶若干（人手一大一小）
- 2、大树小树背景图
- 3、幼儿已经会唱歌曲《秋天》

一、导入部分，激发幼儿的探索欲望。

（1）师：秋妈妈给小朋友送来了礼物，看看是什么？让我们拿起树叶唱《秋天》地歌曲来谢谢秋妈妈好不好？（和幼儿唱歌曲《秋天》第一段）

（2）师：你们手里的树叶一样大吗？

（4）树叶宝宝和我们玩了一会有点累了，我们让它们休息一会（请幼儿把大小树叶放在桌子上）

二、认识大小标记，并用身体动作表示。

1、师：这是树叶宝宝的两个标记朋友，我们一起来和它们打个招呼吧。

2、引导幼儿用动作表示大标记

师：这个标记是什么样子的呢？像什么？谁来学学看它的动作？

老师给这个标记取了一个好听的名字“大标记”（幼儿学说）

我们一起来学学他的样子吧。

3、引导幼儿用动作表示小标记

师：这个标记上又是什么样子的？我们也来学学他的样子吧。

4、师：我们给这个标记取什么好听的名字呢？

4、师：接下来我们也和标记朋友玩个游戏吧！老师举起“大标记”，你们就做“大标记”的动作，老师举起“小标记”，你们就做“小标记”的动作。

5、进行游戏。

三、按大小标记打扮大树和小树。

2、认识背景材料：你看到了什么？这些树一样大吗？

3、出示大标记：我们可以把大标记送给哪棵树呢？小标记呢？

4、师：树上有没有树叶？我们来给它们贴上树叶好不好？让这些树变得更漂亮！

5、师：你想把大树叶送给谁？小树叶呢？

6、请1名幼儿上前示范。

7、讲述游戏规则并进行谦让教育：小朋友的时候不要挤，轻

轻地一个一个地贴上去。

5、幼儿分组贴树叶。

6、点评幼儿的操作，表扬认真学本领的幼儿。

7、结束活动。

小班数学教案豆丁网篇三

1、能根据方位指令（前后、里外等）行动，并尝试用语言表达。

2、体验躲藏游戏的乐趣。

羊村场景（有山洞的山坡、房子、大树、花园）

一、认识羊村场景。

（来到羊村）

教师扮演羊妈妈，带领幼儿小羊们进入羊村，认识羊村中的各个场景。

引导幼儿说说羊村里有些什么？认识羊村里的各个场景。

二、语言表达方位。

（大灰狼来了）

羊妈妈请幼儿寻找到羊村的任意地方躲起来。

教师扮演大灰狼，寻找羊村里的小羊，边寻找边说出自己所找的地方。

（大灰狼走了）

大灰狼没有找到小羊回家了

羊妈妈逐一找出小羊，并引导幼儿说说躲避的位置。

——提问：刚才你躲在了哪里？（山洞里、房子后面……）

三、听指令躲藏

（听指令躲藏到后面）

听羊妈妈的指令，尝试寻找物体的后面进行躲藏。

——提问：想一想，你可以躲在什么地方后面呢？

（听指令，尝试躲到后面以外的地方）

听指令，尝试理解“后面不能躲”的含义，并寻找除后面以外的其他地方进行躲避。

《快乐的羊村》是小班涉及到上、下、前、后、里、外等方位认知的一个数学活动。在活动中，我们看到老师很巧妙地利用了一个孩子们都喜欢的捉迷藏游戏让孩子认识了羊村里的一个个方位，老师们在观看了此次活动之后一定会有更多的联想吧，请大家围绕下面的问题，一起来探讨吧！

在幼儿的一日生活中，可以利用哪些情况和问题背景渗透有关上下、前后等方位的认识？

小班数学教案豆丁网篇四

- 1、在游戏情景中尝试按物体的特征（大小、高低）进行排序。
- 2、体验帮助熊妈妈搬新家的快乐。

小中大箱子若干；小中大熊胸饰若干、熊妈妈胸饰一个；幼儿操作材料

一、导入引趣价值分析：在幼儿巩固角色装扮的过程中，复习大中小。

1、教师语言介绍导入游戏情景（老师戴胸饰）看，我是谁？

2、巩固幼儿对角色的认识游戏：小熊小熊抱抱妈妈；中熊中熊抱抱妈妈；大熊大熊抱抱妈妈。

2、熊妈妈整理小花

（1）出示大小两盆花进行比较排序

（2）出示第三盆不大不小的花引导宝宝比较

（3）熊妈妈从小到大放小花小结：妈妈的花从小到大整理放好，这样又整齐又漂亮。

3、熊宝宝整理小花宝宝想一想，除了从小到大放，还可以怎么放？（引导宝宝从大到小放小花）小结：从大到小放花，又整齐又漂亮。

4、帮助熊妈妈搬新家

（1）搬新家时要搬很多很多东西，妈妈一个人搬不动，怎么办？

（2）交代要求：熊宝宝根据大小选一个箱子和一个盒子，把盒子里的东西装到箱子里。装东西时要有记号的地方开始，有顺序地装。

（3）小熊整理物品，熊妈妈观察指导

三、把物品装箱后搬回家

1、集体检查整理情况

2、开小车搬回家

小班数学教案豆丁网篇五

1、3以内数的点数。巩固对3以内数的认识。

2、根据蔬菜的数量与实物卡片、数字卡片的. 匹配.

3、通过操作让幼儿体验学习数学的乐趣

萝卜、白菜、蘑菇数字：1. 2. 3. 等

一、导入引出课题.

教师：今天兔妈妈带兔宝宝去郊游玩吧！（边读儿歌边走进教室）带领幼儿向老师问好，并坐好。

二、出示贴绒白菜、萝卜、蘑菇。并提问：

三、蔬菜的数量匹配相应的实物卡片。

教师：能干的兔宝宝们摘了这么多的蔬菜。我们请客人起来分享吧！

一个萝卜我们就只请：一只兔吃两棵白菜呢？应请几只兔子吃呢：

蘑菇呢？谁来帮帮忙呢？

教师：咦！都这么厉害呀！这是谁来了（数字1. 2. 3.）数字宝宝看到小兔子玩的那么开心，它们也想找好朋友做游戏了：

一个萝卜：数字宝宝1就和一个萝卜交朋友两棵白菜呢：数字几何它做好朋友蘑菇呢？

教师：哇；你们太棒啦。听蔬菜们在说什么呢？哦；原来它们想请你们帮蔬菜宝宝们操作题卡；完成好吗？（讲操作要领）

小班数学教案豆丁网篇六

- 1、认识红色、黄色和绿色的颜色标记。
- 2、学习按颜色标记对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、教具：红、黄、绿三种颜色标记，三座房子，三只小兔子，红、黄、绿三种颜色的萝卜。

2、学具：幼儿操作材料，浆糊，铅笔，抹布。

一、集体活动。

1、认识颜色标记。

教师出示颜色标记，师：小朋友，你们看老师这儿有三张卡片，这些卡片上有哪些颜色呢？

（红色、黄色、绿色）

师：老师给这些卡片取了一个好听的名字。

启发幼儿认识：红标记、黄标记、绿标记。请个别幼儿出来认读，最后教师带领幼儿读一读这三个标记的名称。

2、学习按颜色标记分类。

(1) 师：小朋友，你们看，谁也到我们教室里来了。（小兔子）今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看看小兔子的新房子。

出示三座房子上面贴有颜色标记。

师：小兔子的房子上有什么颜色的标记。（红、黄、绿）老师与幼儿一起说出房子上的三种颜色标记。

(2) 出示三只兔子，引导幼儿观察三只兔子的颜色。

请幼儿上来送兔子回家。教师引导幼儿一起说：红（黄、绿）兔子住在红（黄、绿）标记的家里。

(3) 给小兔子送萝卜。

师：小兔子肚子饿了，我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

二、幼儿操作活动。

师：老师也给小朋友准备了许多的小图形，请小朋友把他们送回自己的家。

幼儿操作活动，教师巡回观察，重点指导能力弱的幼儿。

三、活动评价。

对细心且大胆完成作业的幼儿给予表扬。

整个教学过程幼儿都积极参与，用稚嫩的语言表达着自己的

感受，由于孩子说得较多，使整个活动的时间相对延长了不少。

小百科：颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受，我们肉眼所见到的光线，是由波长范围很窄的电磁波产生的，不同波长的电磁波表现为不同的颜色，对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经感觉。