

# 2023年大班美术教案(优质7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班美术教案篇一

《纲要》中指出5至6岁的幼儿知识经验相对丰富。他们获取知识、动手的欲望比较强烈。因此，在幼儿美术教学中，教师应支持、鼓励幼儿用自己喜欢的各种美术方式表达自己的所见所闻、所知所想。才能更好地激发幼儿的想象力，促进身心发展。我们班幼儿有画线描画的经验，但不能很好的去设计，因此，我根据幼儿现有的发展水平，从引导幼儿大胆想象、尝试设计线描画为目的，从而设计了此次活动。

(一) 引导幼儿尝试用各种线条装饰盘子。

(二) 鼓励幼儿大胆装饰，提高幼儿表现美的能力。

(一) 重点：用不同线装饰盘子。

(二) 难点：引导幼儿设计不同的图案。

(一) 知识经验准备：幼儿喜欢画画、会使用线条装饰。

(二) 物质资料准备：纸盘子若干、水彩笔、范例画。

(一) 开始部分：

1. 语言导入：以提问的方式进入主题。

2. 引导幼儿说出：一个画画了、一个是空的。画画的最漂亮。

3. 激发幼儿绘画的兴趣。

老师：我这还有好多空盘子呢？小朋友们，你们想不想帮老师一起来装饰盘子呀？

## （二）基本部分

1. 让幼儿先欣赏一些优秀的线描作品，感受线的不同变化。

教师提问：大家看看从这些线描画中，你们发现线都有什么不同。

（1）观察线条的形状，有直线、曲线、波浪线。

2. 教师示范线描画中常用的线条运用。

（1）小朋友在绘画是注意线条的组合，粗与细、直线与曲线的使用。

（2）线与线之间的空细，可以用一些简单的几何形来丰富，如圆形、三角形等。

3. 发给幼儿纸盘，教师辅导，幼儿操作。

（1）鼓励幼儿大胆画线描画，老师适时指导个别幼儿。

（三）结束本分展示幼儿作品，体会画画乐趣。

## 大班美术教案篇二

1、欣赏不同造型的石头画。

2、能利用石头进行绘画创作。

3、体验创作的乐趣。活动重难点：

：能用毛笔均匀地在石头上涂色。

：利用石头的造型进行艺术创作。

1、收集的不同形状的石头若干。

2、丙烯颜料、铅笔、勾线笔、毛笔、水桶、纸盘。

3、石头创意电子稿图片若干张。

4、儿童歌曲《铃儿响叮当》。

二、欣赏石头画ppt出示石头范画，欣赏、交流，说一说石头画是怎样做成的。

三、石头画创作。

师：石头画是根据石头形状来想像绘画图案。所以首先要选择石头，看看石头像什么，能做什么画。然后在石头上涂一层漂亮的颜色，一幅石头画就画好了。现在，就请小朋友跟老师一起动起手来吧！

（一）认识所需材料

（二）清洗石头、（捡来的石头，首先要把它清洗干净）

（三）上底色。（为了使石头更容易上色，我们用白色颜料给它上个底色）

（四）创作、勾画轮廓。（根据石头的样子进行想象创作，老师选择一颗圆石头，就用它来画七星瓢虫吧。先用铅笔勾画出七星瓢虫的轮廓，画出头部、身体、眼睛、嘴巴，再画出瓢虫身上的圆点。如果有错误，可以用橡皮擦进行修改；然后用勾线笔蘸黑色颜料再描一遍。）

(五)涂色。(我们用黑色涂出头部，红色涂出身体、白色涂出眼睛、嘴巴。最后用黑色涂出身上的斑点。)

#### 四、小结：

师：可爱的七星瓢虫画好啦！漂亮吗？请小朋友也来选择一块自己喜欢的石头，先观察一下它像什么，然后在上面描绘出自己想象的样子。孩子们，动手画起来吧！

#### 五、幼儿自由创作。

石头是我们生活中十分常见的事物，本次活动的生成也是来源于孩子的一次偶然发现，可以说该活动是生成于孩子的兴趣。石头对于孩子来说是十分常见，十分熟悉的。这就符合了新纲要中所提到的“教育内容要贴近幼儿的生活”、“教育活动要生活化”的精神。

在这次活动中，孩子们都体验到了进行石头画创作的乐趣，大多数孩子的作品能够不受老师范例的影响，有自己的创新之处。在整个活动中，幼儿的想象力及创造力得到了较好的发挥。孩子们在这次活动中有许多创新之处。如，子扬小朋友用石头画了一个七星瓢虫；舒童小朋友利用石头的样子画了一个娃娃。另外，也有许多孩子对石头外型观察的十分仔细，能充分发挥他们的想象力来创作，很多孩子的作品都让我们刮目相看。

总之，作为一名转岗教师，我还存在着许多不足之处，所以在以后的工作、学习、生活中，我还要跟老教师好好学习，多看相关方面的资讯，多了解有关幼教界的信息，以更多的知识来充实自己，提升专业素养，提高业务水平。除了这些之外，我们最最重要的是要有一颗爱孩子的心，这样才能做到从孩子出发，了解孩子，贴近孩子。

# 大班美术教案篇三

1、初步了解标志的设计要求，尝试用简单的图案来设计天气标志。

2、引导幼儿结合已有经验设计标志，体验创作的乐趣。

1、谈话导入：

（1）师：什么是标志？标志是一种什么样的图案？说说你知道的标志。

（2）教师出示常见的标志让幼儿观赏。

（3）请幼儿说说这些标志的特征。

小结：标志是生活中人们用来表明某一事物特征的记号。它简单、色彩单一、让人一看就能明白。

2、设计天气标志

（1）今天我接到一个任务，气象站的叔叔阿姨要请我们小朋友帮她们设计天气标志，你们有没有信心设计？（2）今天设计的天气标志有暴雨、台风、高温、大雪的天气标志，请你们分组设计。

（2）幼儿自由选择任务，分成若干组设计一种天气标志图。

3、标志展示，幼儿互相评价和欣赏。

1、幼儿在合适的地方张贴天气标志。

2、设置天气播报栏，值日生每天轮流记录

## 大班美术教案篇四

《大家来锻炼》是第三单元“加减法(一)”的实践活动课。目的在于通过综合实践活动，有效地检验学生对10以内加减法的掌握情况。通过大家来锻炼这一生活情境，使学生体会到自己的生活中蕴涵丰富的数学问题。在教学中，从学生喜爱的运动项目出发，把体育锻炼课与数学课结合起来，鼓励学生在锻炼中、游戏中去发现数学问题。先让学生介绍学校和自己喜欢的活动，想一想从中可以提出哪些问题，然后再组织学生到校园中找数学题，把全班同学分成两半，一半学生分小组进行不同项目的体育活动，另一半学生则仔细观察找出数学问题并记在小卡片上，组织好学生按计划进行活动。在教学中，还尊重学生的差异，对学生发现问题的难易程度不做硬性规定，对学习有困难的学生，允许有一个逐步提高的过程。最后让学生观察课本中的图，引导学生根据图意提出各种数学问题，并解决问题。整节课学生表现非常活跃，活动的积极性很高，思维反应很快。学生在愉快的活动中巩固10以内的加减法。

## 大班美术教案篇五

我首先以故事的形式引入，幼儿较敢兴趣，这节课的主要目的是要求幼儿尝试学习蜡刻画，在讲解示范这一环节中，我觉得自己引导的还不够清楚，幼儿也不是很理解，在示范环节后应让幼儿欣赏作品，再让幼儿自由创作，这样才能让幼儿的思路更清晰，活动中，可提供多些材料工具让幼儿创作，整节课下来，孩子们对蜡刻画是有了一定的认识，但没有真正掌握一些划、涂、刮的基本技能。

小百科：世界广义上来讲，就是全部、所有、一切。现在一般来讲世界指的是人类赖以生存的地球。世界也代称有天地、天下、此岸、世间、万物、世上等。

## 大班美术教案篇六

在美术欣赏教育中，儿童接触到不同历史年代和题材的作品，这些作品既是从艺术的角度进行审美欣赏的材料，也是从历史文化的角度了解历史事件、社会生活、东西方文化差异和人类复杂情感的材料。它有助于开阔儿童的视野，扩大其知识面，帮助儿童积累一定的社会历史文化知识。

艺术欣赏过程是激发欣赏者积极主动的创造力的过程。艺术作品把欣赏者潜在的创造性充分调动起来，而欣赏者则动员自身所有知识经验和个性情感来进行创造，使艺术欣赏对象带上独特的个性和创造色彩。艺术作品并不是向每个时代不同个体提供同样信息的客体，而是一个有待读者、听者或观者参与并与之对话的特定的、开放的文本。

在教学中发现，儿童对抽象作品作出反应的热烈程度，对线条、形状和色彩的感受水平，围绕作品的意象和情感所展开的想像能力，是绝大多数成人所不及的。抽象作品为儿童提供了一个不受拘束、自由想像、创造的广阔空间。

本次活动引导孩子们在欣赏蒙德里安作品的基础上，进行再创作。孩子们在欣赏作品时，感知了色与形构成的美。通过引导欣赏，发现了横线与竖线表现出的整齐的美与斜线作品不一样的风格。欣赏完作品后，通过游戏《藏五官》，使孩子们直观地理解将要进行的创作。第三环节，通过卡纸拼画，进一步引导孩子们进行创作。并且在蒙德里安作品的基础上，进行创新，添加五官线描。使色彩与线条进行有趣的结合，创造出清新抽象的美感。第四环节，孩子们在瓦楞纸上创作，体验不同绘画材料带来的乐趣。最后，用孩子们自己的作品拼图。再次体验格子的游戏。

活动中，老师能以较直观的方式让孩子们感知蒙德里安作品的艺术性。并在此基础上，进行再创作。初步体验线描与色彩的构成美。活动过程流畅自然。

# 大班美术教案篇七

## 一、观看录像片段，引发讨论：

- (1) 里面的小朋友在做什么？他们在做哪些运动？
- (2) 你们喜欢做哪些运动呢？你做过哪些运动呢？你来做做动作让大家来猜一猜那是什么运动吧。

## 二、观察运动者的四肢动作，学习简笔画运动身姿的技能

- (1) 老师也喜欢运动，看，老师喜欢的是什么运动？（老师示范跳绳的动作）
- (2) 仔细观察，老师的手臂和腿是怎样的？弯的还是直的？
- (3) 你会画跳绳时的老师吗？怎么画呢？

幼儿讲述自己的方法后老师出示范图，讲解简笔画运动身姿的要领：一画脑袋注意方向，二画身体跟随脑袋，三画双腿注意弯直，四画手臂看运动。

三、老师再次示范动作，个别幼儿上前示范，巩固技能老师示范跑步的动作请幼儿上前示范，幼儿示范时老师用语言帮助提醒：侧面的运动头应该怎样？腿呢？手臂是一个方向的吗？以此帮助幼儿巩固绘画技能。

## 四、幼儿尝试画出自己喜欢的运动或者参加过的项目，教师巡视指导

- (1) 你喜欢什么运动呢？你参加过什么运动呢？赶紧把它画下来吧。
- (2) 鼓励能力强的画几个运动项目，注意能力弱的幼儿的个

# 别指导