

最新历史教师年度工作报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

历史教师年度工作报告篇一

20xx到20xx学年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史上册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

认真备好每一堂课，写好教案，坚持做到课前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，积极参加我市举行的历史科组活动，虚心与同行交流、向有经验的教师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。每一次试卷练习，我都做了认真的复习工作，我把考试范围的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。此外，本人还上网和查阅复习资料，搜集模拟题加以练习。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

期中、期末是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学

生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要降低低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

在每一次评卷过程中，对学生的答题情况我都做了认真的记录，并根据评卷记录认真做剖析。本人认为对考试进行剖析不仅可以考查学生掌握知识的情况，还可以从学生错得比较多的题上发现自己授课中哪些知识点挖掘得不够。如期中考试关于“封建帝制”的理解、期末练习中关于“人民解放军取得内战胜利的原因”等问题没有讲授清楚。本人把每一次的试卷剖析都挂在个人成长博客中，以便对以后的教学进行借鉴。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，积极撰写教育教学论文，还将参加了学校校本课程的编写，通过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平。

历史教师年度工作报告篇二

本学期，学校大力倡导教师个人的学习，根据本人所从事的

具体教学工作和自己的实际，这学期我认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自己所教的历史学科，我在这一学期深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。本学期学校以探究式教学为核心大力推进课堂教学改革。这一学期我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处；同时，我还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

历史教师年度工作报告篇三

回顾一学期来的工作，历史教研组在区教研室和校领导的指导下，在历史组全体历史老师的共同努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。现将一学期来的主要工作总结如下：

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订了各年级的教学计划及教学进度表。教研组、各年级备课组制定了教研组和备课组计划，并根据制定的计

划有条不紊地开展了各项教学教研工作。

本学期历史组教研组根据学校精致化管理的精神，认真落实教务处制定的教学常规，督促老师做好教学六认真工作和三率一本工作。三率即作业的'布置率、批改率、范卷率。布置率要求专用纸每周两次，纠错训练高三每周一次，高一高二每两周至少一次，专用纸作业统一格式，有命题时间、命题人。批改率要求每次作业全部批改，且批改要规范，有成绩(或等级)，有批改日期。范卷率要有正确率(或错误率)的统计，对错误率低的题目要统计到具体学生;对错误率高的题目或典型错误有错因分析、讲解思路、相关知识点的拓展复习巩固。根据本学期教务处的检查反馈，历史组在教学六认真工作和三率一本工作方面的工作是比较规范扎实的。

历史教师年度工作报告篇四

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用集体的智慧高效完成教育教学任务，用集体的智慧打造团结和谐的教研团队，用集体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

根据教育教学规律，以县局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

(一) 积极贯彻县局、学校教育工作精神。

(二) 继续推进课堂，积极实践。我校经过一年多的课堂教学，教学模式已初具规模，成效显著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效

课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的. 课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

（四）加强教研组的的教学理论学习，积极参与省市县的教学技能比赛，教学理论比赛。

（五）加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙网动教研组整体教学工作。九年贱史教学容量，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，九年贱史备课组在教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！

（一）一年的课堂教学中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有的一节课，只有更好的一节课。

（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

总之，群策群力，努力提高教育教学水平是我貌同的心愿，也是学校发展的动力。教研组建设势在必行。

历史教师年度工作报告篇五

(一)积极贯彻县局、学校教育工作精神。

(二)继续推进课堂改革，积极实践。我校经过一年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效显著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

(三)加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

(四)加强教研组的的教学理论学习，积极参与省市县的教学技能比赛，教学理论比赛。

(五)加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！