

# 2023年保育员师德师风自查报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 保育员师德师风自查报告篇一

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

- 1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
- 2、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。
- 3、在幼儿教育教学中，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。
- 4、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿裤子浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿裤子的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和裤子的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿裤子的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿裤子。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿衣服。同时让已经学会穿裤子的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿衣裤。

6、在安全工作中，我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

7、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8、努力方向。我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。

在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一份自己的力量。

## 保育员师德师风自查报告篇二

时光荏苒，岁月不居，从走上工作岗位到如今的中层工作，回顾的脚印在记忆里一行行，一串串，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，做出总结。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，在所任科目中注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。我认真学习了xx大报告，并参加6月24日举办的昌图县xx大报告知识竞赛，对xx大报告中对教育的部署，深感激动。同时更加坚定了我对教育这一方热土的挚爱。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作够尽职尽责，能够及时乐观地完成学校交给的任务。同时，能够完善提高思想觉悟，按照一个党员的标准要求自己。

2、在与同事相处方面，我能够对所承包的教师认真负责。及时座谈，渗透规范办学的思想。尤其对现在社会非常敏感的补课现象，能够监督并随时检查所承包得教师规范办学情况，并且与所承包的教师签订了责任状。同时，也及时关心同事，尽自己之所能，量自己之能力，愿意手捧玫瑰赠他人，留香与手任芳华。

3、在关爱学生方面，我能够关心爱护学生，尊重其人格；每每看到孩子童稚的眼神，举起手打队礼，向你问好时，我都由衷地感到幸福和快慰，我都用微笑和“同学好”作为回礼。

有人说，每个孩子都是上帝派来的天使，他们需要平等的对待和尊重。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。我将保护好我的爱心，为孩子们留下一片蔚蓝澄清的天空，让爱的祥云铺满天际，让孩子梦振翅高飞。

4、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；在探索高效课堂的课改中，努力学习，并亲身参加实践。亲自组织教师教研并及时参加各组教研活动。而且，把教研作为一个长期的工作去抓。因为团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。所以，脑资源共享，共同促进，共同提高，这也是教师队伍建设的不可或缺的途径。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助；真诚待人，关心集体，积极维护学校荣誉，对如何更好地共创文明校风，加强了与其他部门上的协作；我知道集体的力量，群体的智慧，合作创共，才能把蒸蒸日上的铁北打造的更加精彩，让它焕发出迷人的魅力。

5 在终身学习方面，我积极参加教师的继续教育学习，主动参加上级的所有培训。同时，不断加强自身的修养。把网络作为学习的“菜园”，不断总结工作中的经验教训，并写入博客，向他人学习，抬头俯首之间，不忘了，它山之石亦可铺的道路，让学习带走岁月的风痕。活到老学到老，才是教师之风骨。

## 保育员师德师风自查报告篇三

通过师德师风学习，我深刻的熟悉到老师队伍素养的凹凸直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是老师最重要的素养，加强师德建设是老师队伍建设最为重要的内

容，老师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着同学。因此，师德师风的好坏往往影响和打算了学校的校风和学风的好坏。老师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地熟悉到加强师德师风建设的重要性。老师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导同学全面进展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发觉的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素养，学习《教育法》、《老师法》，根据《中学校老师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身力量、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个同学的全面素养和良好共性的培育，与每一个同学建立公平、和谐、融洽、相互敬重的关系，关怀每一个同学，敬重每一个同学的人格，努力发觉和开发每一个同学的`潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚同学。利用学科特点加强对同学的思想教育，提高他们的思想素养，激发他们的学习乐观性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名老师，我深深体会到自己的一言一行都将对同学产生很大的影响。所以我时刻注意自己的言行举止，以身作则，言行全都。在平常工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、留意言行，不讲粗话，以模范对同学做出表率。时时刻刻提示自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，虚心谨慎，敬重同事，虚心向他们学习，共同争论，探究教学规律。

我决心实行以下措施进行整改：

- 1、进一步提高熟悉，加强学习老师职业道德、老师法等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关怀爱惜同学。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对同学的要求，应当也是对自己的要求；要求同学做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。
- 2、加强业务学习培训，提高师德和力量素养水平，包括基本教学素养和思想道德素养，真正起到言传身教的重要作用。
- 3、改进课堂教学方法，针对同学实际状况备课，上课，吸引每一个同学仔细倾听，乐观大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量。
- 4、加强同学的德育教育，注意教育的实效性和针对性，关注同学的心理健康和生理健康的问题。
- 5、调整心态，乐观乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，放开心胸宽容待人。

## 保育员师德师风自查报告篇四

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了19年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

- 1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。
- 2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教

导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，

一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，



二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

## 保育员师德师风自查报告篇五

经过毕节市开展师德师风回头看的学习，我从中领悟到作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查一下。

### 一、主要存在的问题：

- 1、工作还不够扎实，遇到困难不能知难而进。
- 2、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。
- 3、在班级管理中，处理问题简单化，对学生的爱心有所下降。

### 二、分析产生这些问题的原因：

对事业上要求比较松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。

### 三、整改措施：

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，

我将严格要求自己，认真做好以下几点：

- 1、在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。
- 2、在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。
- 3、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。
- 4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的工作中我将勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。力争做一名合格的人民教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)