2023年爱的教育精彩读后感(实用7篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”?读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

爱的教育精彩读后感篇一

最近我读了《爱的教育》，这本书主要讲的是一个四年级小学生周围发生的事，虽然都是平凡的人物，但他们都有高尚的品质。书里有很多关于爱的故事深深地打动了我。其中，有一个故事《在阁楼上》让我印象特别深刻。

这个故事讲得是一个叫克洛西的小孩，他和妈妈相依为命，原本靠妈妈卖菜为生，可是现在妈妈生病了，不能卖菜了，生活过得很拮据。克洛西的一只手残疾了，做事都很困难，他们住在黑暗的小阁楼里，屋里什么都没有，连一盏小灯都买不起。他没钱买衣服，冬天穿着单薄的衣服；没钱买鞋子，一年到头穿着破鞋，脚趾头都露了出来；没钱付学费，幸好政府资助他，让他有书可读。他买不起书本，政府提供他教科书和笔记本，他十分珍惜，一有空就看书做作业。看，今天放学回家，他又在做作业了，他家没有桌子，他就把写字纸铺在椅子上，黑水瓶摆在地上做作业。虽然他家这样贫穷，但是他是那么刻苦学习。学习之余还照顾生病的妈妈、帮忙做家务。安利柯一家给他们送去了布，安利柯的妈妈还把钱包里的钱都给了他们，安利柯一家心肠真好。

爱的教育精彩读后感篇二

真正的学者往往不是读了很多书的人，而是读了有用的书的

人。

为响应我校蒲公英计划，寒假期间我和孩子一起读了本书。今天我要分享的就是《爱的教育》——正确的爱。

这本书是意大利作家亚米契斯耗时十年创作完成的，全书采用日记体的形式，讲述了一个叫安利柯的四年级小男孩的成长的故事，因此书名又叫《一个意大利四年级小学生的日记》。内容主要包括发生在安利柯身边的各式各样感人的小故事，如：父母在他日记本上写的劝诫性，启发性的文章，以及老师在课堂上宣读的精彩的每月故事，每章每节都把爱表现的精细深入，淋漓尽致，大至国家、社会、民族的大爱，小至父母、师长、朋友间的小我之爱，处处扣人心弦。而那众多丰满的人物，也给我留下了深刻的印象，比如常有侠义之举，且让安利柯深以为傲的好友卡隆；品学兼优，助人为乐的班长代洛西；虚荣狭隘的瓦提尼；傲慢无礼的诺卑斯；还有朴实可爱的小石匠；自强不息的克洛西等等。

整部书用孩子的口吻，孩子的笔触，孩子的眼光，写了孩子的生活和思想，更贴近孩子的内心世界，也更能被孩子们接受。能引导孩子们自己去关注，欣赏，品味，思考，引导孩子们用爱心与身边的每个人相处。

书中从10月开学的日子写到了来年的7月毕业的日子。每个月里面都会有老师讲的一篇故事。这些故事在意大利和许多国家早已家喻户晓，成为教育和鼓励孩子们积极进取的名篇佳作。

在第一个月的故事之前，小主人公这样说：“如果老师天天都会像今天这样给我们讲故事听，我一定会喜欢上学的。”看，多么单纯。我相信我们班无论尖子生还是后进生都是这样想的，我说以前我的故事兴趣班为啥总那么多学生爱去，今天我明白了这个道理。兴趣，很重要，课改，还得朝着激情高效走下去，加油，战友们。

教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。爱是一次没有尽头的旅行。教育如是。

我们学校留守儿童居多。谁来给他们成长过程中需要的各种关爱？或者他们又可以从哪里学习去爱别人？我们每周进行的以爱育爱是老师给予的爱，每周的德育作业是爱给予家人，可是这些远远不够，我们应该给他们树立榜样的力量，每年的开学第一课我们都会陪着孩子们观看，不止全国，我们的身边也有许多令人感动的事例，从生活中学习中发现和寻找好的典型，相机教育，教会他们什么是正确的爱，懂得怎样生活，怎样学习，怎样做人。曾轰动一时的各种三观不正的案例，都为家庭和国家带来很大的冲击，即使成绩优异，但是没有正确的世界观，人生观，价值观，也必将会是整个社会的灾难。所以，正确的爱，才是当下我们爱的教育的重点。

其实每一本书都有读过后的感悟，每个人的感悟都不相同，就像蒲公英，它们虽微不足道，但它们的思维也朝向四面八方，在不为人注意的时候随风飞起，在或贫瘠或富足的地方都能生根发芽，为最需要改变的地方带去未来的希望。

每一粒希望的种子，都能够萌发成宽广的天地，每一颗无私的爱心，都能够支撑起求知的渴望。让我们做那漫山遍野的微风，用正确的爱把手中的蒲公英送到正确适合的地方去。愿我们的蒲公英真正自由，淳朴，坚强！

爱的教育精彩读后感篇三

读了《爱的教育》之后，我明白了世界上最宝贵、最必要的东西就是爱。“爱”会影响一个人一生的成长。如何表达他的“爱”是一门艺术。

在爱的教育中，最让我感触最深的是主人公的父亲。他希望他的孩子努力学习。他的措施不是无休止的唠叨，也不是粗

鲁的警告，而是温和的劝导像春风吹柳条。为了说服孩子们努力学习，父亲给孩子们举了许多已经投入工作的人的例子，让他们永远不要忘记读书，这样孩子们就能进一步了解读书的重要性。世界上有成千上万的孩子在努力学习，你必须成为他们中的一员。

这篇文章中的母爱教育也让我感触颇深。有一次，她的儿子在家无所事事，于是她把他带到残疾儿童学校，但让他呆在学校门口，不让他进来。出来后，他对儿子说:“我不让你进来的原因是，像你这样的健康的孩子进来是为了向那些不幸的残疾儿童展示他们有多悲伤。”也许他们会自暴自弃。”是的，那些残疾儿童在他们的心里留下了阴影。现在，好心人的帮助已经把阴影留在了身后。如果我们让他们看到那些比他们更健康、更快乐的孩子，就等于重新暴露他们的伤疤。因此，母亲教导她的儿子要为他人着想，要有一颗善良的心。不管谁有困难，我们都应该伸出一双温暖的手去帮助他们。

虽然爱的教育只是一个孩子成长的日记，但它给了我深刻的感受。我也想向书中的优秀人物学习。学会关爱他人，用满腔的爱心帮助有需要的人。帮助迷失方向的孩子找到回家的路。让无助的老人感到温暖，让身处异国的人们不再孤单，让世界充满欢笑和欢声笑语。所以我想做个好榜样，带动身边的人。对于父母的唠叨，我要好好照顾；对于老师的要求，我应该实践；对于同学们的意见，我应该采纳。因为我知道这一切都是关于我的爱情教育。

爱的教育精彩读后感篇四

读后感是对我们所阅读的书籍进行总结，写出自己的感悟。希望以下读后感对您有所帮助!

读后感一

《爱的教育》以日记的形式为我们讲述了平凡生活中各式各样的爱，安利柯和他的小伙伴之间美丽的友谊，师生之爱，亲情之爱，祖国之爱，这些充满了人间温情的故事让是我深深地感受导身边处处洋溢着爱。在学校里有老师教诲关爱，有同学互相帮助团结友爱;在家里有爷爷奶奶的疼爱，有爸爸妈妈的无私伟大的爱。爱就像空气一样天天在我身边，因为它无影无形而常常被我忽视。

我看完这本书，体会到同学之间的关爱和照顾，我也从中知道老师对同学的关爱和指导。这让我想起我的老师，她漂亮，对我们也很好，就像安利柯的班导师一样的慈祥并温柔、用心的在教导我们。我们应该要更体谅和爱我们的老师，老师常年为我们操劳，将自己的一生奉献给我们，教会了我们许多知识，许多做人的道理。老师是多么的神圣啊!

爸爸妈妈白天辛苦的工作，晚上回到家里不管多晚都要细心地帮我检查家庭作业。当我生病时他们，总是焦急万分，当我遇到困难时他们总是来陪伴着我，鼓励着我，给我信心。这本书的主人公柯利在父母的影响下不断地关心和帮助穷苦的孩子。想想平时的我衣来伸手、饭来张口，还不说，有时我还跟爸爸妈妈发脾气。放学回家不自觉认真完成家庭作业，让他们生气操心，真是太不应该了。我感到十分的羞愧。我今年已经十二岁了，我一定要以叙利奥为榜样，不能总是小孩子气，要把心思用在学习和锻炼上，以优异的成绩来让父母觉得他们的辛苦是有所价值的。

爱是一种感受、是一种信仰、是一种追求，是……无法用准确的文字形容爱的定义。爱比珍珠更加的宝贵，比帖更加的甜蜜。这本书让我受益匪浅，教会了我要把爱心，献给需要的人，应当从点滴的小事开始做起，从换位思考做起，学会理解、谅解和宽容。我逐渐长大了学会去理解辛辛苦苦教我的老师，和养育我们辛勤的父母。

读后感二

这个星期我读了意大利作家亚米契斯的一本书《爱的教育》。这本书通过对生活朴素的描写，使我感受到人类多么需要相互关心，相互理解，相互帮助!我认为这种关心、理解和帮助，都离不开一个最根本的东西—爱!

给我印象最深的是一封父亲的信《要学会爱人》，主要内容是讲，安利柯的父亲看见安利柯走路时不小心撞了一个妇人，连对不起也没说就走了，感到非常生气，并告诉他今后应该怎样尊敬别人，培养好的品德。

说实话，其实我有时也和安利柯差不多，每当有家长陪同时我都很有礼貌，但当家长不在时我就变懒了，见到谁就当没看见，头一低就过去了，连句话都懒得说。

记得有一次，在上学的路上，碰见我家对门的阿姨，我连理也没理，低着头就往前走，装做没有看见，也不知人家是怎么想的，是不是从此把我看成一个坏孩子呢?总之，我这样是非常不礼貌的。

还有一次，也是在上学的路上，当我走到马路口时刚刚变红灯了，我便停了下来，这时一位年过六旬的老奶奶因没看见红灯，继续往前走，眼看对面的车就要过来了，本来这时应该赶紧把老奶奶拉回来，可我还在犹豫，到底去还是不去呢?正当我犹豫不决时，我身旁的一位阿姨连忙把老奶奶拉回来，并对她说：“红灯了，先不能过。”之后，又把那位老奶奶送过了马路。看到这些，我非常的后悔，后悔我当时犹豫什么。我发现我的爱心突然间全都飞走了。我对自己说，以后可千万不能再这样了。

一个人要培养好的品德，必须从小事做起。小事不注意，将来就成不了大事。

今后，我要学会关爱他人。如果看见有小同学摔倒了，就连忙扶起来;看见有人遇到困难，要及时帮助;包括给老人让路、

给盲人引路、见穷人施舍、见伤员施救这都是文明的表现，这都是爱的表现。

我真希望全世界的人都充满爱心！

读后感三

在书的海洋中，有数不胜数的好书。在我看过的书中，有老师推荐的，有妈妈给我买的，有从图书馆借的，也有同学送给我的……其中给我留下深刻印象的一本书就是《爱的教育》。主角安利柯的一篇篇日记，记录着发生在学校、班级和家里的故事。书中的每一个人都是极其普通的人，就和生活在我们周围的人一样平凡朴素，每一个故事也是简单平常，就像发生在我们身边，但正是这些人和这些故事，流露出人与人之间最为真挚的感情，有父母对孩子无私的爱，有老师对学生无声的关怀，有同学之间纯真的友谊，还有对祖国神圣的爱，无不跃然纸上。

尤其是13岁的马尔可不远千里寻找妈妈的故事深深地打动了我。因为家庭欠债，马尔可的妈妈不得不远离家乡外出工作，后来妈妈在异国他乡生病了，和家里慢慢地失去了联络，亲人非常担心，马尔可更是日夜想念妈妈。最后，马尔可决定独自去寻找妈妈，在寻找妈妈的途中，他尝尽了酸甜苦辣，历经了艰难险阻，但最终马尔可凭借坚强的意志和不懈的精神，在好心人的帮助下找到了妈妈，让已经陷入绝望的妈妈重拾信心，迎接新的生活。看到这里，我不禁为马尔可对妈妈的爱感动不已，为他的坚强和努力肃然起敬，更忍不住对照起自己，生活中的自己是不是动不动对父母发脾气使性子?是不是面对一点点困难就退缩?站在马尔可面前，我感到很惭愧，以后我一定要向马尔可学习，做一个坚强、懂事的孩子。

书中还讲了很多其他同学、家长、老师的故事，他们都是我学习的榜样，因为他们的故事告诉我什么是爱，什么是勇气，什么是感恩……安利柯的父亲即使已经毕业很多年，也没有

忘记他的小学老师，还专程去看望老师，没有贵重的礼物，没有华丽的语言，却是最感人的行动，深深地表达着一名学生对老师的感激之情。还有正直的卡罗的、勤劳的可莱蒂、努力的斯代地、勇敢的洛贝谛、可爱的安东尼、品学兼优的克洛西……这是一群多么友善的小伙伴们!看着他们，我才明白原来在我身边也有这样的小伙伴，只是今天的我才真正地感受到他们的可爱。

正如罗曼•罗兰说过：“爱是生命的火焰，没有了它，一切将变得黑暗。”正是有了爱，我们的生活才如此美好，而且爱是相互的，我们享受到别人给予的爱，也要付出爱，这正是《爱的教育》告诉我的道理。

读后感四

《爱的教育》读后感

《爱的教育》这本书是一碗心灵的鸡汤，满满的爱意，其味甘美，读来令人手不释卷，掩卷则引人深思，是一本净化心灵的好书。书中的几十个爱的故事，大致可以分为三种“爱”，首先是与亲人间的“小爱”，其次与同学、老师、朋友或是陌生人之间的“中爱”，最后是对国家、民族博大深沉的“大爱”。撷取书中任一个关于爱的故事，都能让人接受爱的洗礼，甚至感动得泪流满面。

“小爱”中使我最感动的一个故事是—父子情深。一个叫裘里亚的男孩，他看见爸爸的工作非常辛苦，每天抄书抄到晚上12点钟才睡，于是每天半夜等父母熟睡后，就偷偷爬起来帮爸爸抄书，这样居然骗过了爸爸和编辑的眼睛，好长时间都没有被发觉。当爸爸在饭桌上自豪地宣布自己因工作效率提高获得更多收入时，裘里亚心里美滋滋的。然而由于长期熬夜，影响到了学习，他的成绩较之从前越来越差，终于被爸爸发现。爸爸知道事情的真相后，原本的责备化作了充满爱意的拥抱，并为儿子小小年纪就如此懂事感到无比欣慰。

看到这里，我被这对父子之间的浓浓的亲情感动不已，我觉得我应该向裘里亚学习，做一个体恤父母辛劳，懂得感恩的好孩子。

“中爱”的故事中，印象最深刻的是全班同学对一个不幸失去母亲的同学表现出的关爱。当这位可怜的同学在母亲去世后第一天来到班上时，全班同学没有一个人打闹嬉戏，伤心写在每一个人的脸上。虽然没有言语，但我想这位同学一定能感受到大家对他莫大的同情和关心，从集体中获得爱的力量，坚强、勇敢地站起来面对生活中遇到的困难。从这个故事情节中，我体会到，爱是对他人不幸的同情和理解，更是支撑人们面对困难和不幸的力量源泉。

“大爱”是“小爱”和“中爱”积累后的升华。关于“大爱”，书中讲述了一个伟大将军逝世的场面，国王亲自出席将军的葬礼，全国人民自发聚集在一起开展悼念活动，为将军送行。这位将军之所以得到人民的爱戴，是因为他为国家和人民做出了巨大的贡献。我觉得将军戎马生涯几十年，为国家、为人民出生入死，在国家、民族生死存亡之际力挽狂澜于既倒，背后支撑他的是其个人对国家的忠诚、对民族同胞的无比博大深沉的爱，这种爱是从对亲人的爱和对同学、朋友、老师的爱中不断堆积升华而来，汹涌澎湃，宽广无边。作为一个小学生，我虽然还不具备将军这样的“大爱”，但我要从“小爱”、“中爱”做起，好好学习，孝敬父母，关心同学，尊敬老师，怀着一颗爱心，融入爱的海洋，这样才能成长为胸怀“大爱”，对祖国、对人民有用的人。

大雪无痕，大爱无疆。《爱的教育》引导我学会爱，为爱拼博和奋斗，建议同学们利用课余时间读一读，对于提高我们的修养，大有裨益。

读后感五

读一本好书就是和高尚的人谈话，《爱的教育》就是这么一

本好书，娓娓叙述了师生之情，父子之爱，朋友之谊……展示了人性的善良与纯洁。它让我知道了什么是爱，它让我心头涌起融融的爱意，暖暖的感动。

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯写的，它以日记的形式，写了安利柯在学校、家庭、社会的所见所闻。虽然所写的只是一些平凡而善良的人物，像卖炭人、小石匠、扫烟囱的孩子、少年鼓手、带病上课的老师……以及他们平凡的日常生活，但我心底却常常被那些平凡的人物，平凡的事迹所感动。

《爱的教育》是一本洗涤心灵的书籍，使我明白了爱是博大的，大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程;爱又是细微的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子的无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……。读着它，我犹如沐浴在爱河中成长。

爱的教育精彩读后感篇五

今天，我从书柜里找出《爱的教育》这本书，我看了好几个故事，有父亲写给儿子的信，有小主人公安利柯写同学之间、学校、校长、车祸、冬天等其他故事。

让我感触最深的是父亲写给儿子的信中的一句话，那就是：那是劳动的双手，你不能说劳动人的衣服脏。

让我最感动的是《伦巴底的小哨兵》这篇非常感人的故事，故事里一个小男孩，为了保卫祖国弱小的治安，而牺牲了。这个故事深深地打动着我幼小的心灵，这让我有了目标，有了前进的希望。车有了目标可以前进，人有了目标，为什么不可以去努力实现呢？所以，我希望长大以后可以像伦巴底的小哨兵一样保卫祖国，可以把祖国建设的更强大！

最后，我希望家长鼓励小朋友们看这本能让小朋友们有信心，

有目标，有决心，能让小朋友们受到教育的书。

爱的教育精彩读后感篇六

爱就像空气，爱是我们身边无处不在的，爱是无私的。《爱的教育》这本书介绍了许多感人的有关爱的故事。这本书以小学生安利柯的日记的形式来写的，主人公安利柯心很善良，愿意帮助别人。

这本书里面的小故事是讲述了同学、朋友、父母、祖国、执着和高贵心灵的故事。

孩子对父母的爱：在《小抄写员》中，叙利亚小男孩看见父亲每天做抄写工作一直到深夜，越来越疲倦，甚至对自己的健康感到绝望的时候，叙利亚在父亲入睡后起来帮父亲抄写单子，后来父亲每天都笑容满面，很自信。但是，叙利亚每天都是愁眉苦脸，上课在打瞌睡，老师讲的时候注意力不集中，作文写得草草了事。最后被父亲发现了说：“你真是个好孩子！”这父子俩得爱深深打动了我们的心。

同学之间的爱：《耐利的保护着》中，卡隆保护着耐利，并把害耐利的人全都吓跑了。卡隆也不允许其他同学去欺负有缺陷的同学。有一次卡隆还帮驼背的人背黑锅。这种友情真的是非常让人感动。

爱的教育精彩读后感篇七

暑假，我和爸爸妈妈一起看了《爱的教育》，这本书是以一个意大利小学生写日记的形式，记录了发生在他小学四年级期间的一个个小故事。故事里，有善良高尚的卡隆，他身材高大，在同学们心中很有威信，总是挺身而出帮助弱小；有聪明懂事的德罗西，虽然他的学习成绩非常优秀，家庭也很富有，但他却从不因此而骄傲；有勤奋好学的斯代地，他不善言辞，却有着非凡的毅力；还有坚强懂事的波列科西，他

一次次受到爸爸的无理打骂，却从未失去孝心，最终用优异的成绩换来了爸爸的懊悔……我看完这本书后，有很多感想，让我明白了团结友爱、刻苦学习、乐于助人、热爱祖国、尊老爱幼、是非分明这些优秀的品德。