# 月考成绩分析总结格式(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 月考成绩分析总结格式篇一

老师见我们都看过了卷子后说：“咱们班这次月考算是全学年中不错的了，有些同学进步了，但也有一部分同学退步了。”听老师这么说我感觉自己是班上最差的，周围好像有许多鄙视的眼光盯着我，脸上不禁发烫并低下了头。

我心里不停地埋怨自己，怎么这么差劲，不但有些题不会，就连会做的题也马虎的一塌糊涂。就拿语文卷子来说丢分最多的是成语填空题，竟然被扣了x分，在家里爸爸总是让我没事的时候经常翻看成语词典，平时还给我讲成语故事让我加深印象，可我就是不理会。

再说数学就更让人沮丧，因为马虎竟然丢掉了x分，比如：第五大题中的第2题，我将小红的`距离标反了，结果所有的顺序全变了。还有第六大题中的第3题，我将活动项目看窜了，结果虽然答案巧合的对了，可是整个过程全都是错的。计算错误在整张卷子中也不少，哎，我怎么总爱犯马虎的毛病啊！

通过这次月考我不但感到了自己学习的退步，更感到由于以往不努力学习，以致根基不扎实。为此我要下决心从现在做起：平时多积累一些成语和好词好句，每周都要默写学过的生字，养成长翻看字典、词典的好习惯；上课时注意听讲，回家认真完成作业，无论在平时或考试的时候都要仔细读题，克服爱马虎的毛病。随着年级的升高，学习的难度加大，我必须抓紧时间在短时间内让自己赶上其他同学，随着他们一起升入xx高中。

# 月考成绩分析总结格式篇二

如果我失败了怎么办？我应该先认真反思是：

要认真思考，挖掘根本的原因；

明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

1、古诗文没背过，代价惨重

2、学会过的文言文没好好复习，还有老师讲过的题没去记，导致损分严重

3、做题时没好好思考，做题没经过大脑反复思考

其实，我呀，就是平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对；准备不充分；没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。

从今以后我要课内重视听讲，课后及时复习；养成良好的解题习惯；调整心态，正确对待考试；多看书增加阅读量，提高作文水平；勤快点。

我应把主要精力放在学习上，不能老胡思乱想。

所以，我决定平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好；考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。

我应该再接再厉，继续努力，有一句话说的好，失败是成功的母亲！

# 月考成绩分析总结格式篇三

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

1 平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

3 没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我_,要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

## 月考成绩分析总结格式篇四

1、本课的教学设计将诗歌的创作背景放在了探究诗歌风格不同原因的环节之中，这是为了让学生更好地意识到对诗歌情感的感悟不能离开诗歌创作的背景，但将诗歌背景放在学习诗歌之前介绍是否能更好的帮助学生理解诗歌的内容呢？什么时候介绍诗歌的写作背景，以什么样的方式来介绍，这是一个值得探讨的问题。

2、要把学习的主动权交给学生。比如在学习《望岳》这首诗歌时，如何启发学生从诗歌的字里行间自主体会到诗人笔下泰山的神奇秀美而又高大，而不是教师越俎代庖地告诉学生；如何才能做到巧妙地引导学生由浅入深地品读课文；这还需要在教学中不断摸索总结。

3、在本课教学中，还应给学生更多一些的时间让他们充分地思考感悟，让他们大胆地说出自己内心的感受，给学生提供充分的动手、动嘴的机会，让学生参与大量的实践体验，为学生优化学习，有效学习和健康成长提供必要的空间。

总之，通过这堂公开课的教学，我获益匪浅。深切感受到了集体备课对优化课堂教学的好处，同时也得到了专家同仁们的悉心指点。在今后的语文教学中，我们还应当大胆地进行教学创新，加强合作交流，使语文教学园地更加丰富多彩。

## 月考成绩分析总结格式篇五

当我静下来时，再仔细地浏览多一次试卷时，才发现原先自我是多么地粗心、急躁。当一拿到题目是便立刻动笔写，如果一遇到不懂得题目是便开始慌了，不知从何入手，所以导致了数学一道9分的题目完全失分，令我此刻沉痛万分。

还有，虽然口中老说：“这些题目教师根本就没有讲到……”其实，到此刻一回想起来，才觉得自我是多么的可

笑、多么的无知！“没讲到”原以为这理由就竟能把一切错误掩盖住，此刻一想，不如该自我没有做到平时按时定量的复习、预习罢了。如果说，自我平时有做到复习、预习的话，那么即使教师讲到没讲到又有什么巨大关系呢此刻的职责只能推回自我身上，预习历来是学生学习的一个重要要求，如果我们不做到课前预习，那么就会令自我的学习大打折扣了。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把超多的学习资料灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网”这样只会事半功倍的。所以，我们务必要做到定时定量学习。

我们还要做到教师要求背得务必要去背熟，要用理解性的方法去背，不能死记硬背，如果死记硬背的话，当题目灵活、变通一点的话，就会导致一系列的错误。

从这次月考我总结出许多学习道理和学习方法，当我们考试差时，如果只会一味地去找理由的话，或把错的职责推到别人身上的话，那么便会永久掩盖着错误，一向错下去。

如果该每一天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每一天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到务必每一天的知识积累，每一天复习，并且要做到专心致志学习才行。

学习靠积累，学习靠努力；机会仅有一次，不能放过任何一次考试！