

最新护理大学生职业规划论文 大学生护理职业生涯规划书(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

护理大学生职业规划论文篇一

对进入大学学习的学子来说，给自己一个未来的职业生涯规划很重要！那么护理学专业的大学生一般有哪些职业生涯规划呢，下面是白话文的小编为您带来的大学生护理职业生涯规划书（最新6篇），希望能够帮助到大家。

活出精彩

姓名： 性别：

出生日期：

学校院系：

专业班级：

电话：

手机：

电子邮箱：

撰写时间：

年月日

职业规划是要依据个人的特殊情况、特殊才能，考虑社会背景等多方面主客观因素，结合职业发展的阶段，提出相应的发展目标、拟定实现目标的工作和教育的一个综合体系。做一个适合自己的、合乎现实的职业规划，不仅能帮助我们学生在进入职场时省时省力，还能帮助我们能健康发展职业能力。

人生如同一本书，一本自传。不同的人他书中的内容也有着不同的内容。书中可能有彩色的，黑白的图片；有繁华的，纯朴的文章；有快乐的，痛苦的情绪，等等。在书中，我们的经历就是那书中的书页，辞去了旧的一天，页码就会相应的增加了一页；迎来了新一天的同时，一张空白的纸也在等着我们去填写。而且每本书的开头都标明目录，以方便我们去查找所需要的内容。那我们人生之书的目录又是什么呢？是我们的计划。出版社一般都是根据内容去制作目录，而我们的“书”则是根据目录去填写后面的内容。在不同的时期，可以根据自己的计划去完成预定的目标。古语曰：“凡事预则立，不预则废。”想要自己人生之书内容变得丰富多彩就的先把目录写好。

一、自我认知

二、职业认知

2、社会就业趋势和大学生就业现状、特点。 9

三、职业决策

3. 行动计划（路径选择） 14

四、自我监控

正文

一、自我认知

1. 个性特征

自我评估的结果：我认为我善于与人交往，富有同情心，个性开朗，容易感染他人关心他人，有善心。学校注重的就是实际操作能力的培养，而我也受益良多。我认为我会学到更多的护理知识。但是，我的实际操作能力欠缺，还需要多动手操作，以及丰富自身理论知识，以更好的适应市场竞争。

自我评估的结果：我意愿当一名护士，以一颗同情心和一双愿意工作的手，以真心、爱心和责任心对待每一位病人。

职业测评的结果：霍兰德-社会型：喜欢从事为他人服务的工作；渴望发挥自己的社会作用；比较看重社会义务和社会道德。

白衣天使是天使的化身，是人生路上的守护神，她们的双手帮助那些有疾病的人们，让他们拥有健康的快乐，她们的美好形象在我心中引航，让我深深的爱上了护理这个职业。虽然临床护理工作很辛苦，但我认为临床工作是最直接的服务于社会的方式，用我的知识和爱心救死扶伤、解除别人的痛苦是我最大的心愿。

目前，随着社会的进步和整体教育水平的提高，高等护理教育的发展促使护理人员在专业发展方面期望更多的选择和更高的目标，培养高素质的护理人才投身于护理实践，并在专业领域发挥带头人作用已成为新时期面临的新课题，而我身兼08年新职工与护理学硕士研究生双重角色，更感受到身上的责任与重担□xxx人民医院这艘医疗航母为我提供了丰厚的

土壤和施展抱负的舞台，我会珍惜青春时光，跟上时代发展的潮流，用知识和能力武装自己，为自己的未来做好准备，迎接每时每刻的挑战，在事业上勇攀高峰！

戴高乐曾经说过：“眼睛所看到的地方就是你会到达的地方，伟人之所以伟大，是因为他们决心要做出伟大的事。”人的一生中，职业生活占据了绝大多数的时间，做好职业生涯的规划与管理将对人的一生产生重要的影响，因此，要使自己的人生更精彩，首先应给自己的职业生涯做一个很好的规划。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划已经成为获得成功的一个重要利器，它有足够的难度，但又有足够的吸引力，我愿意为此全力以赴。

在全球卫生事业发展迅速的形势下，我国护理专业在教育、实践、管理、科研等层面都有突飞猛进的发展，我国高素质、高技术、高能力的护理人才也层层辈出。截至2007年底，全国护士共154.3万名，占卫生技术人员的34%，根据2007年卫生部对全国696所三级综合医院的调查显示，护士中具备大专以上学历的护士比例占57.5%，我国护理硕士教育起于90年代，现在已经基本成熟。在护理实践方面，护理工作的专业范围业已拓展到预防疾病、保护生命、减轻痛苦和促进健康等方面。在临床护理领域，护理的专科化程度不断提高，许多领域都培养了专科护士，同时，社区护理、老年护理、临终关怀等护理服务方兴未艾，尤其是社区护理，2008年“5.12”国际护士节主题为“提高社区护理品质，引领初级卫生保健”，可见社区将成为最大的护理需求市场，二级医院和社区卫生中心以及家庭护理将成为护理需求的重头市场。护理工作作为卫生事业的重要组成部分，为我们提供了若干机遇，在这个大环境下，究竟发展为教育者、管理者还是临床护理专家就取决于我们的职业胜任能力。

我的优势及其使用：性格乐观豁达；做事目标明确；学历层次较高；有很强的责任感和领导能力；有很大的自信心和美好的职业向往；有强烈的团队精神和协作能力；有较强的创

新意识；有较强的科研能力及自学能力；做事勤奋踏实；重视人际交往。

我的劣势及其弥补：不够客观，较主观；处事比较保守；缺乏临床实践经验；技术操作不熟练。我会在成长的过程中克服自己的缺点，认真向经验丰富的前辈学习，进一步完善自己。

正确适当的目标是职业生涯规划的核心，一个人事业的成败，很大程度上取决于合适的目标，有了目标，才会有动力。有句话说得好：如果你不知道你要到哪儿去，那么通常你就哪儿也去不了，所以，当你将脚抬起走路前先明确去哪里，这至关重要。现将我职业生涯的短期目标和长期目标展示如下：

（一）2012年——2013年（第一年）

1、2012年8月—2013年12月（第一个月至第四个月）

学习目标：熟悉医院、护理部和科室的规章制度；知晓各个班次的工作流程和工作重点；掌握电子病例操作系统的使用方法。

能力目标：和科室医护同仁建立和睦友善的同事关系；能独立完成各个班次的工作内容；能积极配合护士长安排的工作任务。

行动计划：这个时期是我从学校进入工作环境，并在工作环境中逐渐社会化，实现从学生到护士转变，并为新的组织所接纳的过程。我要用饱满的精神和热情的态度投入工作，积极熟悉科室业务，使自己适应繁忙而多变的临床工作环境；上班时间和科室同事配合好工作，对不明白的地方不耻下问；利用休息时间浏览医院网页，关注医院政策和新闻动态，熟悉医院的运行机制。

2、2014年1月—2015年8月（第五个月至第一年）

学习目标：基本掌握科室常见病与多发病的诊治与护理措施；精通各项基础护理操作；

能力目标：能够具有一定的社会实践和护理能力，并将理论知识与临床实践相结合，使自己在工作岗位上有作为；不断增强护理科研素养和提高科研水平；英语水平不断提升，有一定的听、说、读、写能力。

行动计划：从实践中来，到实践中去，结合临床病人的特点查阅相关书籍，再用书本知识指导病人康复；定期参加医院和科室组织的业务学习，多与领导、同事、病人互相交流，查漏补缺；每周定期到示教室练习基础护理操作，使各项操作得心应手；广泛涉猎中英文护理期刊或利用网络资源搜寻相关文献资料，在护理核心期刊发表论文一篇；了解国内外护理学专业的新进展，并结合科室实际情况，在护士长带领下进行相应的科研项目；努力学习好英语，每天利用课余时间，多读、多听、多练，让英语水平更上一层楼。

（二）2015年——2018年（第二年至第五年）

学习目标：熟练掌握护理“三基”内容；了解护理心理学、护理教育学、护理管理学等学科的基本理论和在工作中的应用；放眼世界先进护理技术；提升专业英语水平。

能力目标：知识广博，临床经验丰富，操作准确、效率高；培养“爱伤观念”，正确运用移情技巧，培养建立良好护患关系的能力；具备一定的临床带教能力和管理能力；充分发挥科研能力。

职称目标：主管护师

职务目标：临床带教老师或护士长

行动计划：加强业务知识学习，广泛涉猎相关学科书籍，参加继续教育学习和外出进修，扩展自己的知识面；不断地积累实践经验，探索科室专业技能；加强对公共关系学、组织行为学、管理学的学习，培养沟通交流能力和组织协调能力；协助带教老师完成护理实习生的带教任务，教学相长，在积累带教经验的同时，鞭策自己对专科知识的掌握；通过专门的培训班加强对公共英语和专业英语的学习；每年至少在核心期刊发表论文一篇；至少完成两项科研项目；将护理科研纳入护士公共必修课程，讲解护理科研的基本内容并提高护理人员的科研意识。

（三）2018年——2020年（第六年至第十年）

学习目标：国内外临床护理新进展；新的教学模式；护理管理模式和理念。

能力目标：个人职业能力稳步提高，责任心增强；精通本科室的业务，能独立完成临床教学任务；能够接收比较重要的工作任务，管理能力得到锤炼；能比较周全的思考和处理问题，已成为工作中的主干。

职称目标：主管护师或副主任护师

职务目标：护士长

行动计划：查阅文献资料，收集国内外护理动态；争取出国进修的机会，“走出去，请进来”，学习和借鉴国外先进的模式和机制；尝试不同的临床带教方法，培养实习生的整体护理能力；以一名护理管理者的标准要求自己在实践中积累管理经验；参加省级、国家级的学术交流活动，发表较高水平的论文至少每年一篇，至少完成两项科研项目。

（四）2020年——2030年（第十一年至第二十年）

学习目标：不断推陈出新的新理论、新技术；先进的管理模式。

能力目标：成为临床护理专家或出色的管理者；积累丰富的管理经验，具有较强的组织能力、交往能力和管理能力。

职称目标：副主任护师

职务目标：科护士长或护理部主任

行动计划：保持积极、乐观进取的心态，重新认识环境、评估自我，寻找新的挑

战，保持职业新鲜感；与兄弟医院交流管理经验，定期参加护理管理培训班；发表高质量的、引起业内重视的论文至少每年一篇；完成有影响的科研项目，获得省级、国家级甚至更高级别的奖励；参加相关书籍的编写工作。

总之职业生涯的规划与管理是我们青年人所面临的重要问题，也是人生重要的阶段。计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。而计划不如变化快的今天，要使职业生涯规划划之有效，们的工作方式就要不断推陈出新，为此我们要拥有一道属于自己的职业生涯彩虹，做自己的主人，将理想变成现实，需为之付出努力。谚云：世上无难事，只畏有心人，有心之人，即立志之坚者也，志坚则不畏事之不成。坐而写不如站而行，为了我的辉煌人生，我会笑对挑战，奋力拼搏，因为我的未来不是梦（xxxx年x月xx日）

白衣天使是天使的化身，是人生路上的守护神，她们的双手帮助那些有疾病的人们，让他们拥有健康的快乐，她们的美好形象在我心中引航，让我深深的爱上了护理这个职业。虽然临床护理工作很辛苦，但我认为临床工作是最直接的服务于社会的方式，用我的知识和爱心救死扶伤、解除别人的痛苦是我最大的心愿。

目前，随着社会的进步和整体教育水平的提高，高等护理教育的发展促使护理人员在专业发展方面期望更多的选择和更高的目标，培养高素质的护理人才投身于护理实践，并在专业领域发挥带头人作用已成为新时期面临的新课题，而我身兼08年新职工与护理学硕士研究生双重角色，更感受到身上的责任与重担。无锡市人民医院这艘医疗航母为我提供了丰厚的土壤和施展抱负的舞台，我会珍惜青春时光，跟上时代发展的潮流，用知识和能力武装自己，为自己的未来做好准备，迎接每时每刻的挑战，在事业上勇攀高峰！

戴高乐曾经说过：“眼睛所看到的地方就是你会到达的地方，伟人之所以伟大，是因为他们决心要做出伟大的事。”人的一生中，职业生活占据了绝大多数的时间，做好职业生涯的规划与管理将对人的一生产生重要的影响，因此，要使自己的人生更精彩，首先应给自己的职业生涯做一个很好的规划。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划已经成为获得成功的一个重要利器，它有足够的难度，但又有足够的吸引力，我愿意为此全力以赴。

我的优势及其使用：性格乐观豁达；做事目标明确；学历层次较高；有很强的责任感和领导能力；有很大的自信心和美好的职业向往；有强烈的团队精神和协作能力；有较强的创新意识；有较强的科研能力及自学能力；做事勤奋踏实；重视人际交往。

我的劣势及其弥补：不够客观，较主观；处事比较保守；缺乏临床实践经验；技术操作不熟练。我会在成长的过程中克服自己的缺点，认真向经验丰富的前辈学习，进一步完善自己。

正确适当的目标是职业生涯规划的核心，一个人事业的成败，很大程度上取决于合适的目标，有了目标，才会有动力。有句话说得好：如果你不知道你要到哪儿去，那么通常你就哪儿也去不了，所以，当你将脚抬起走路前先明确去哪里，这

至关重要。现将我职业生涯的短期目标和长期目标展示如下：

（一）20xx年——20xx年（第一年）

确定目标：熟悉医院、护理部和科室的规章制度；知晓各个班次的工作流程和工作重点；掌握电子病例操作系统的使用方法。

能力目标：和科室医护同仁建立和睦友善的同事关系；能独立完成各个班次的工作内容；能积极配合护士长安排的工作任务。

行动计划：这个时期是我从学校进入工作环境，并在工作环境中逐渐社会化，实现从学生到护士转变，并为新的组织所接纳的过程。我要用饱满的精神和热情的态度投入工作，积极熟悉科室业务，使自己适应繁忙而多变的临床工作环境；上班时间和科室同事配合好工作，对不明白的地方不耻下问；利用休息时间浏览医院网页，关注医院政策和新闻动态，熟悉医院的运行机制。

（二）2014年——2020年（第二年至第六年）

学习目标：熟练掌握护理“三基”内容；了解护理心理学、护理教育学、护理管理学等学科的基本理论和在工作中的应用；放眼世界先进护理技术；提升专业英语水平。

能力目标：知识广博，临床经验丰富，操作准确、效率高；培养“爱伤观念”，正确运用移情技巧，培养建立良好护患关系的能力；具备一定的临床带教能力和管理能力；充分发挥科研能力。

流能力和组织协调能力：协助带教老师完成护理实习生的带教任务，教学相长，在积累带教经验的同时，鞭策自己对专科知识的掌握；通过专门的培训班加强对公共英语和专业英

语的学习；每年至少在核心期刊发表论文一篇；至少完成两项科研项目；将护理科研纳入护士公共必修课程，讲解护理科研的基本内容并提高护理人员的科研意识。

（三）2020年——2030年（第七年至第十七年）

学习目标：国内外临床护理新进展；新的教学模式；护理管理模式和理念。

能力目标：个人职业能力稳步提高，责任心增强；精通本科室的业务，能独立完成临床教学任务；能够接收比较重要的工作任务，管理能力得到锤炼；能比较周全的思考和处理问题，已成为工作中的主干。

职称目标：主管护师或副主任护师职务目标：护士长行动计划：查阅文献资料，收集国内外护理动态；争取出国进修的机会，“走出去，请进来”，学习和借鉴国外先进的模式和机制；尝试不同的临床带教方法，培养实习生的整体护理能力；以一名护理管理者的标准要求自己在实践中积累管理经验；参加省级、国家级的学术交流活动，发表较高水平的论文至少每年一篇，至少完成两项科研项目。

（四）2030年——2043年（第十八年至第三十年）

学习目标：不断推陈出新的新理论、新技术；先进的管理模式。

能力目标：成为临床护理专家或出色的管理者；积累丰富的管理经验，具有较强的组织能力、交往能力和管理能力。

职称目标：主任护师职务目标：科护士长或护理部主任行动计划：保持积极、乐观进取的心态，重新认识环境、评估自我，寻找新的挑战，保持职业新鲜感；与兄弟医院交流管理经验，定期参加护理管理培训班；发表高质量的、引起业内

重视的论文至少每年一篇；完成有影响的科研项目，获得省级、国家级甚至更高级别的奖励；参加相关书籍的编写工作。

五、结束语总之职业生涯的规划与管理是我们青年人所面临的重要问题，也是人生重要的阶段。计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。而计划不如变化快的今天，要使职业生涯规划划之有效，们的工作方式就要不断推陈出新，为此我们要拥有一道属于自己的职业生涯彩虹，做自己的主人，将理想变成现实，需为之付出努力。谚云：世上无难事，只畏有心人，有心之人，即立志之坚者也，志坚则不畏事之不成。坐而写不如站而行，为了我的辉煌人生，我会笑对挑战，奋力拼搏，因为我的未来不是梦。

根据自己所学专业，在未来应该会向护理事业发展。围绕这方面，本人特对未来十年作初步规划如下：

1□20xx-20xx年学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。（具体规划见后）。

2□20xx-20xx年

熟悉适应期：利用3年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

主要完成内容：

（1）学历、知识结构：提升自身学历层次，专业技能熟练。英语四、六级争取考好

（2）个人发展、人际关系：在这一期间，主要做好职业生涯的基础工作，

（3）生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成比

较有规律的良好个人习惯，并参加健身运动。

3□20xx-20xx年，在自己的工作岗位上

时间□□20xx年-20xx年，24岁至34岁)

美好愿望：工作进程顺利，家庭美好幸福

职业方向：临床护士

总体目标：进入三甲以上医院踏实完成近十年的临床护理工作

已进行情况：读完本科

(1) 锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作。

(2) 养成良好的学习习惯，多总结，善于动脑筋，思考出更简洁的操作技术。

(3) 充分利用自身的工作条件扩大社交圈

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

护理大学生职业规划论文篇二

学生要重视自己职业生涯规划的制定。大学生应该树立起正确的职业生涯规划。一方面，要认清自己、专业及未来职业发展，这样才能做到“人职匹配”。学生要先了解自己兴趣爱好，这是选择个人职业的前提。只有从事自己感兴趣

的职业，才能发挥出自己的才能，不会感到疲劳和厌倦。如果自己所从事的职业是自己不感兴趣的，那么就无法将自己的全部才能发挥出来。所以，在职业规划时，要考虑自己的气质、性格、能力，选择自己喜欢的职业。另外，还要认清自己的长处，考虑到自己的专业特长，做到扬长避短，这样才能发挥出自己的优势，增强就业的竞争力，提高职业选择的成功率和满意度。

另一方面，应认清社会的需求。大学生选择职业时，根本出发点就是社会需要。目前，大学生的就业形势十分严峻，在对自身职业生涯规划的过程中就必须认清社会的需求，适当降低就业期望值，以贴近社会需求。

借鉴国外已有的先进模式，开发本土测评软件，培养一批专业人才。西方发达国家有比较成熟的职业生涯辅导模式，而我国也应该根据国情，在此基础上借鉴国外高校先进的学生职业生涯规划辅导经验和模式，缩短我国在大学生职业生涯规划辅导这个领域的探索时间，同时，开发出适合我国国情的测评软件。此外，我们也需要专业的辅导老师，可以邀请具有高级学历或职务的社会、企业优秀的职业生涯规划辅导师来进行教学，介绍先进的职业生涯规划辅导的方法和理论。学校也可以自行组织校内或者学校之间的职业生涯规划辅导人员的工作事例和技巧方法的讨论，取长补短，以缩短个人在工作上的摸索期，提高工作效率。

理论还只是引入借鉴别人，没有创新和改进，导致了在实际工作中工作效率不理想。所以，在大学生职业规划服务上可加快市场化步伐，大力推行和建立职业生涯指导职业的认证制度，建立健全职业生涯指导的服务机构，提高从业人员整体素质，不断满足大学生们多层次多类型的服务需求。

大学生职业生涯规划中要将创业理念融入其中。我们对于大学生创业始终是支持的态度，大学生在创业过程中既能找到工作，也能体现出自身价值。从另一个角度看，大学生

创业可以增加很多就业机会，有利于维护社会稳定和各项事业的繁荣。在大学生职业生涯规划开展进行中，要将创业理念融入进去，多鼓励能力强、素质高的大学生创业。

护理大学生职业规划论文篇三

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对各家医院而言，如何体现医院“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对于每个人医护工作者而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下，有了目标才有动力。

护理大学生职业规划论文篇四

毕业实习期是大学生学习生涯结束和职业生涯开始的交替时期，在此过程中，大学生合理地进行职业生涯规划，正确地定位与发展自己，不仅有助于缩短其职业适应期，减少职业试错过程，且对其成功地走上职业生涯规划之路及今后的职业成功发展、社会贡献等方面都有很大益处。毕业答辩是高校毕业生完成大学学业，告别校园，走入社会，进行人生奋斗的另一阶段的开始。开启这一阶段的第一步，就体现在就业。就业，是大学生实现从学习到实践的过渡，更是开启其人生职业生涯的重要一环。拥有明确的理想目标，清晰的自身定位，良好的个人素养，端正务实的态度等是制定一份合理且切实可行的职业规划所必不可少的基础条件。于大学生而言，职业生涯规划不单是个人职业的一个选项，更是其锻炼自我、融入社会的必需生存手段。同样，就业不单是个人一份职业的开始，更是贯穿人生生涯中的一个系统的、可行的、巨大的社会化工程。大学生经过四年的理论学习和实践技能的训练，完成相关的检验与考核，初步具备了适应社会生存，满足社会需求的入门资格。在通往社会就业大门的必

经之路上，大学生仍有着各种各样的未知的挑战。本文就《职业生涯规划对大学生就业影响调查问卷》活动所得结果展开论述与分析。

近年来，职业生涯规划的理念逐渐在国内高校传播，职业生涯规划愈发重要。此次调查活动主要是为了解南京高校大学生对职业生涯规划在就业方面是否会产生影响的想法与态度，通过所得数据及相关资料的整理分析，对职业生涯规划基于大学生就业的影响度展开重要分析。

3.1 研究对象

本次调查主要在南京部分高校学生中展开，学生所读专业在文科、理工科、艺术及体育类方面均有涉及。按年级高低划分，高年级学生占总人数的78.52%（大四实习及已就业占总数的32.21%），低年级学生占21.48%。（如下图1）（图1参与人员年级划分）

3.2 研究方法

3.2.1 问卷调查法本次调查活动以现场及网络途径共向南京部分高校大学生发放400份问卷，收回有效问卷298份。3.2.2 数据分析法对收回的有效问卷进行数据统计整合及对比分析。3.2.3 文献资料法本次研究查阅了南京体育学院图书馆，浏览了中国期刊网、万方数据知识网，搜集并整理了大量与职业生涯规划等相关的资料。为职业生涯规划基于大学生就业的影响度展开深入分析，明确了本次研究的研究目标。

基于实际调查研究发现，南京部分高校的绝大多数大学生对于职业生涯规划的概念都较为模糊，理解也不够充分全面，因而本次调查将职业生涯规划划分为四个维度，从专业喜好、认知态度、执行程度和个人取向这四个方面展开，同时将四个维度分别进行细化，这样有利于大学生直观感知调查内容，同时也利于课题的充分开展。

4.1 专业喜好

同择校一样，就业的首要步骤在于择业。择业，是就业的首要决定。大学生关于专业的选择、喜好程度及个人追求对其在职业规划及后期就业方面存在着较大影响，一份基于个人兴趣爱好的职业生涯规划对大学生就业的重要性不言而喻。在大学生的职业生涯规划过程中，父母的想法与喜好总是占据着较大的比重。在此情况下，对社会仍是多半未知与了解的大学生多是听从父母的建议与安排，个人对关于自己的职业生涯规划更是缺乏兴趣与热情。4.2 执行程度“众口难调”、“高不成低不就”……已是大学生择业就业的普遍现象。除上述个人关于就业态度的差异外，大学生就业前的筹备工作更是需要在已有的完备的职业生涯规划的指导下进行，顺利完成大学生个人从毕业实习生到职场新人的角色过渡。在已制定职业生涯规划的大学生中，保持严格执行的占14.09%，大致执行的占35.57%，没有但发展方向稳定的占32.89%，余下的则为“没有且无任何进展”。（如下图2）就实际而言，一直严格执行着职业生涯规划的大学生实属难得，但大致执行确是当今大学生职业生涯规划的主流现象；对于“没有但发展方向稳定”的大学生，考虑到社会就业形势多样性及易变性的实际情况，在此不做讨论与褒贬；而“没有且无任何进展”的一类大学生着实令人堪忧。

4.3 个人取向

4.3.1 工作追求从“毕业”到“就业”，中间的过程始终无法逃开“专业对口”这一关键要素，且在当今大学生就业的、相关度、适配度、满意度等评析对比方面占有较大比重。找工作时是否要追求“专业对口”？数据显示，绝大多数大学生的观点也存在着明显差异，表示要“专业对口”和“尽量专业对口”占比例之和为65.10%，表示“不重要，工作适合就行”则为34.8%。可知，追求“尽量专业对口”多于追求“专业对口”的大学生，“尽量”一词更是在无形中体现着大学生在职业生涯规划下对就业形势的客观看法。4.3.2 因

素倾向在决定就业重要性选项的排序上，南京部分高校大学生整体结果为：“综合实力（技能）”居首位，“学历”排第二，“人际关系”、“金钱地位”、“运气”依序次之。

（如下图3）相比高考填写志愿时追求“985”、“211”类高等院校，“综合实力”当之无愧地成为大学生公认的关于就业选择的首要因素。在“金钱地位”“运气”等非客观因素面前，绝大多数的大学生依旧选择与接受“综合实力”这一评判标准。

5.1分析

（图3决定就业的重要性因素排序）数据统计显示，南京部分高校大学生中虽有少数在认知理解就业方面存在问题，但不乏也有已制定出完备的职业规划且一直严格执行的部分群体。通过调查分析发现，多数大学生皆意识到职业生涯规划于就业有着极大的重要性，对制定完善的职业生涯规划更是表示出多方面的关注与重视。本次研究调查发现，南京部分高校大学生对于职业规划于就业的重要性持肯定态度，认为一份合理的职业生涯规划对个人就业及发展在一定程度上有着明确目标、提供方向的重要指导意义。多数大学生认为大学开设《大学生职业生涯规划与指导》的相关课程具有一定的必要性，且愿意向相关专业人员进行咨询。

5.2总结

通过四个维度的展开，在对大四学生的跟踪调查中发现，对专业的喜好程度较高的、对所读专业的职业方向、发展计划明确的、对职业生涯规划严格执行的以及对自身职业目标追求清晰的，在最终就业时，就业的质量相对而言都较高，就业的满意程度也较好。大学生职业生涯规划是在指导大学生就业的基础上，使大学生在离开校园，步入社会前再次认识自我、了解自我、完善自我的一种宝贵地系统地指导。大学生通过设计自身的职业生涯规划，根据自身实际条件和现实情况，及时地做出调整、完善知识结构、提升素质能力、从

容应对择业、就业。真正的职业规划是一个系统性的、可行性的、贯穿性的社会化工程，是大学生突破自我，主动选择、积极抗压、发展能力、提升自我的建设工程。想要成功完成这一复杂的工程，强烈要求着大学生个人、高校、社会、家庭等多主体地参与，更要在就业观念、制度、政策等方面多管齐下，在帮助大学生全方位、多角度、客观地认识自己的同时，准确地选择与决定自己未来的职业，演绎出属于自己的社会人生。

护理大学生职业规划论文篇五

本研究将基于对职业生涯规划内涵，利用德国首创的目标导向项目管理理论[zopp]的问题—优势—目标分析方法，对大学生职业生涯规划课堂教学中存在的问题进行了归纳，并结合政策层面、高校层面、师资层面现有的优势，围绕提高大学生职业生涯规划课堂教学效果进行项目识别。

职业生涯教育最早发源于欧美国家，我国古代基本上没有出现真正意义上的职业生涯教育理念，中华民国建立后，这一理念才逐渐从欧美国家深入到内地。关于职业生涯的概念，目前，学界的观点各有不同。大多数职业心理学家较为认同美国生涯理论专家super的观点：职业生涯是生活里各种事件的方向；它统合了个人一生中各种职业和生涯的角色，由此表现个人独特的自我发展形态；它也是人生自青春期至退休所有有报酬或无报酬职位的综合，除了职业之外还包括与工作有关的各种角色。

职业生涯规划则是一个连续不断做准备、做决定、做评估的过程，通过对自我、机会、限制、选择与结果的了解，确立与职业生活有关的目标。并根据个人在工作、教育与发展方面具备的经验，规划出具体的履行步骤。

国家教育部早在2007年12月就颁布了《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（以下简称《教学要求》），为各高

校进一步规范职业指导课的开设，把握职业指导课程教学各个环节的基本要求，明确职业指导课应实现的教学目标作了详细的要求，是开展大学生职业指导课程教学的纲领性文件。

2-1 zopp及其问题—优势—目标分析简介

zopp是德语zielorientiertepro—jektplanung的缩写，即目标导向项目规划。zopp始创于德国，是德国项目管理理论体系之核心。它是针对区域经济发展项目（以及其他项目），在其调查、分析、诊断、项目设计、项目规划、项目实施、项目监测与评估和项目管理，提出的一套理论体系、一套操作工具和一套工作技术。其应用程序为：问题分析—优势分析—目标分析—项目规划—项目选优排序—项目实施规划—项目实施。其中，问题—优势—目标分析正是整套方法最为重要的三个步骤。

问题是现存条件与人们的欲望之间的差异，要达到预期目标遇到的一个障碍就构成了一个问题。“树”的关系是描述问题间因果关系的最佳模式。运用“树”的关系以核心问题为出发点，寻找造成核心问题的直接原因和核心问题产生的结果，建立问题“树”。

优势与劣势就如同硬币的两个面，是相对的，又是每个问题都存在的。充分开展调查、分析，利用问题的固有优势，规避其劣势，将在有效利用资源的前提下保证问题的快速解决。

目标是对未来的描述，是未来打算实现的、解决问题后将达到的未来状态，是未来的方向。目标的确定离不开问题的存在，问题为目标的确立打下基础。在问题分析的基础上，将问题翻改为相应的目标，就产生了“目标树”。

2-2大学生职业生涯规划课堂教学问题—优势—目标分析

2-2-1问题树构建

如前所述，近年来，在工作实践的基础上和教育部统一部署下，鉴于职业生涯规划课程的特色和内容需要，各高校的职业生涯规划教育主要采取课堂教学的手段开展。笔者基于校基金课题——“a校me学院本科生全程、全面的职业生涯规划课堂教学实施方案设计研究”，利用问题矩阵分析法，分析得出在国内大部分高校开展职业生涯规划课堂教学过程普遍存在的34个问题中，最主要问题是：职业生涯规划课堂教学效果不理想。

2-2-2优势分析

目前，各高校在组织开展大学生职业生涯规划教育，提高课堂教学效果方面有诸多优势：职业指导理论与实践的发展正处于繁荣与发展期；国家教育部《教学要求》的颁布；各高校在毕业生就业指导工作中积累的大量经验及可供借鉴的教学模式；由相对稳定的高校辅导员和相关学科专职教师构成的师资优势；社会网络资源、专业培训机构、测评系统等；以及大学生自身优势等。

2-2-3目标树构建

结合问题树进行问题和目标的转换，将问题“树”翻改成目标“树”。课题组研究表明，如要解决在教学过程中存在的34个问题，达到提高大学生职业生涯规划课堂教学效果的目的，实现开展大学生职业生涯规划教育的总体目标，就必须开展全程、全面的大学生职业生涯规划课堂教学。

开展全程、全面的大学生职业生涯规划课堂教学，重点在于突出其全程性和全面性。全程性指职业生涯规划教育应贯穿大学教育的全过程，这既是由职业指导课程教学目标所决定，也是课程改革的一个重点；全面性旨在针对学生进行职业意识、职业适应、职业选择、职业发展等全方位的教育。设计全程、全面的生涯规划教育课堂教学实施方案的意义在于：它是高校就业指导工作高效开展的需要；通过全程、全面的

生涯教育可以帮助大学生避免盲目就业；通过全程、全面的生涯教育可以降低毕业生求职过程中的成本，增强大学生应对社会竞争的能力；通过全程、全面的生涯教育有利于促进大学生的全面发展；通过全程、全面的生涯教育有助于大学生对生活需求和工作需求进行恰当的调整。

在完成目标“树”逻辑关系分析后，将目标“树”中相似或相近的目标归类，就可建立目标“群”，一个目标“群”也就是一个项目：

项目群a□树立正确的大学生职业生涯规划教育理念项目

项目群b□明确课程定位项目

项目群c□课程内容模块化及教学方案设计项目

项目群d□本科生全程、全面的职业生涯规划课程指导教师专业化建设项目

分析表明：要达到提高大学生职业生涯规划课堂教学效果的目的，实现开展大学生职业生涯规划教育的总体目标，就必须从树立正确的生涯规划教育理念、明确课程定位、课程内容模块化及教学方案设计、指导教师专业化建设等四个项目入手，开展全程、全面的大学生职业生涯规划课堂教学。鉴于此，笔者将在后续研究中将秉承这一思路，也建议志在提高大学生职业生涯规划课堂教学效果的各地高校结合自身特色，沿着上述四个项目的方向不断实践下去，帮助大学生通过科学的生涯规划实现高质量的就业，并在职场上实现人职和谐。

护理大学生职业规划论文篇六

在人才竞争的时代，职业规划开始成为在人争夺战中的另一利器，对各家医院而言如何体现医院“以人为本”的人才理

念关注员工的人才理念、关注员工的持续成长职业生涯规划的手段；而每个人医护工作者而言，职业生命有限，不规划势必会造成生命的浪费。我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将未来好好的设计一下才有动力。

护理大学生职业规划论文篇七

根据自己所学专业，在未来应该会向护理事业发展。围绕这方面，本人特对未来十年作初步规划如下：

1□20xx-20xx年学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。（具体规划见后）。

2□20xx-20xx年

熟悉适应期：利用3年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

主要完成内容：

（1）学历、知识结构：提升自身学历层次，专业技能熟练。英语四、六级争取考好

（2）个人发展、人际关系：在这一期间，主要做好职业生涯的基础工作，

（3）生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成比较有规律的良好个人习惯，并参加健身运动。

3□20xx-20xx年，在自己的工作岗位上

护理大学生职业规划论文篇八

正确的择业和创业是当代社会的需要，作为当代大学生，在择业和创业时既要追求自己的职业理想，更要符合国家，符合社会的实际需要。

我国是人口大国，劳动力比较多，需要就业的人多，就业高峰持续的时间也就比较长。当前我国比较重视教育，各大高校积极响应国家的号召，在大规模扩大招生，我国的高等教育正在由“精英教育”转向“大众教育”，大学生就业与全社会就业重叠到一起，加大了大学生在就业方面的压力，大学毕业生的就业形势不容乐观。面对严峻的就业形势，我们想要成功，要首先明白我们的目标和详细的规划。只有合理的规划才能有一个正确的方向，我们才不会浪费有限的生命。

据教育部统计，2012年，全国普通高校毕业生达680万人，比2011年增加了20万人，而全国高校毕业生总量还将继续增加，2013年高校毕业生将达到699万人，比2012年增加19万人。人力资源和社会保障部对劳动力市场供求信息调查显示，当前我国宏观就业形势趋紧，使得大学生就业面临很大的压力。

我国高等教育的学科结构和培养模式不尽合理。在我国大学生在选择专业的时候主要根据当时该专业比较好找工作、薪水较高热门而定，而没有可考虑随时间发展其专业在社会的需求。学校也是不断的增加热门专业，对热门专业无限制的招生，根本没有考虑学校现实情况，导致学校培养的专业技能与市场需求不相适应，导致企业需要的具有一定技能的人才找不到。而所谓的热门专业由于人员过剩而找不到工作岗位。其热门专业也就变为了冷专业，造成该专业大学生就要让压力大，人才有所剩余。

据调查，绝大多数招聘单位明确表明不要应届生，除了他们没有实践经验、缺乏社会知识外，对工作、对同事的态度是

招聘单位拒聘的重要理由。而且现代应届毕业大学生心态摆的不够正很多应届毕业生频繁跳槽，流失率较高，使得企业自己花费精力和时间以及金钱培养的人才无法为己所用，给企业带来不必要的损失。

现在多大学生找工作很不够实际，过高的估计自己的实力，总认为自己是佼佼者，在任何方面都很优秀，在找工作时一定是抢手的人才。在找工作时挑三拣四，眼高手低，以候补精英、候补白领自居，非大机关、大公司、薪金高不去。在找到后却对自的工作岗位根本不珍惜，根本不去踏踏实实工作，总是向往更好的工作，更高的薪水，更舒适的工作条件。从而对现有工作没有激情。这严重影响大学生的就业。

中国劳动学会副会长苏海南认为现在的大学主要是重知识培养，但是轻能力的锻炼，所以有学历没能力、有文凭没水平这种情况还是或多或少地存在。与此同时，大多数毕业生都想到大城市、大企业、大机关、大单位去就业，不愿到小企业、基层去就业。这是大学生就业一重要原因。

由于造成大学生就业难题的原因是多方面的，切实解决大学生就业难题是一个系统工程，需要用人单位、大学生、高校及社会共同努力。但是，归根结底，大学生自身才是主要原因。因此，我认为大学生需做好以下工作，为自己的职业生涯做好规划。

大学生要争取知识广博，具备合理的知识结构，有一定的科学文化素养，具有创新精神，随机性、灵活性的思维方式，做到因人、因时、因事而异。有良好的心理素质，面临更加激烈社会竞争，能视变化为机遇，视困难为坦途，有顽强的自制力，坚定的信念，及对生活充满期望，充满热情。

健康欠佳会减弱人才的决策能力，因为如果要达到目标需要体力与耐力，一个人就可能因体力不支而放弃。身体健康是我们能够在事业上取得成功的前提条件，身体是我们革命的

本钱。

能力才是判断一个人能否成功的最为有力的标准，只拥有一纸文凭在当今这个社会是难以生存的，因此必须注重能力的培养，能力是一个人素质的外在表现，是在社会中直接产生作用的那部分内容，当前社会大学生必须尽可能培养自己处理信息的能力、处理人际关系的能力、系统看待事物的能力、处理好人与资源的能力、运用技术的能力等。

利用假期积极参加社会实践，将所学的理论知识与实际工作相结合，提高处理实际问题的能力，积累工作经验。

求职择业应当面对现实，根据市场实际状况更新观念，转换思路，到最适合自己的岗位上工作，而不应过分关注工资水平及地理位置等，只有这样才能充分发挥自己的聪明才智，最终实现人生价值。

在竞争如此激烈，生活节奏如此快，生活过于紧张的社会现实生活中，我们都知道社会在不断的进步，在不断的发展，人生也是一个动态，所以我们的职业生涯规划也是一个动态的过程，一个人要想在事业上取得成功就必须根据实施结果的情况以及因应变化进行及时的评估，不断地自我探索和对职业的探索，整个职业生涯规划要在实施中去检验，看效果如何，及时诊断生涯规划各个环节出现的问题，找出相应对策，对规划进行调整和完善。来修正和完美我们现在的选择及自己的职业规划。

合理规划职业生涯，以便创出一片属于自己的蓝天！

1 《就业指导》

2 《思想道德修养与法律基础》

3 有关数据从教育网和获得

护理大学生职业规划论文篇九

我国在世纪之交进行的高等教育改革，促进了高等教育大众化。高等教育大众化一方面提高了整体国民素质，另一方面带来的就业压力同样不容小觑，大学生就业难已经成为当今社会、高校、学生都必须重视的问题。而引导当代大学生做好职业生涯规划对于解决就业问题非常关键。做好思想政治工作不仅能对大学生的职业生涯规划起到理论指导作用，而且有助于大学生的人格塑造，帮助其更好地进入社会、适应社会、融入社会。

1. 知识涵养的功能

思想政治教育的理论课程教学要有政治导向和思想教育，但这种教育必须要以理论和知识为载体，并辅以大量的其他信息，这样一来才能保证教育的质量，思想政治教育在一定程度上不单单只是建立在知识内容和思想意识上的同一性，更是所倡导的知识性和价值性的合二为一，思想政治教育在为 学生传授所需的基础知识之外，更要明确自己所处的功能定位，以此确立同其他专业课不同的教育功能，思想政治教育课程也要使学生通过学习，逐渐发展出其他课程不能给予的政治敏感性和鉴别力等能力。其中具体可以表现在传授政治知识、道德知识和法律知识方面，而思想政治教育课程更重要的功能则在于培养大学生形成正确的政治行为方式，也就是政治学习能力。

2. 塑造人格的功能

简单来讲，思想政治教育对于大学生起到的作用主要通过传授知识以及培养能力两个方面来体现，然而更加值得重视的是思想政治教育对于人格的塑造产生的重大影响。马克思主义理论体系博大精深，各个发展阶段的代表人物所具有的特点和品质都是可以促使大学生不断成长。这些伟人所具有的刻苦学习精神、执着精神、无私奉献精神以及乐观精神等等

都会对大学生的人格塑造起到引导作用。纵观当下局势，大部分大学生都是独生子女，普遍存在自我意识严重、集体观念淡薄、缺乏奉献精神、心理承受能力差以及对家庭和社会都缺乏责任感的情况。而思想政治教育就着力解决这些问题，其优势主要体现在对大学生人格的培养和塑造上。

3. 道德培育的功能

现阶段，高校应着力对大学生进行社会主义核心价值观教育，使大学生身处校园或步入社会的时候能够正确看待社会问题，妥善处理个人及他人的关系。先人后己、先集体后个人都是正确价值观的体现。思想政治教育对于大学生的道德培育起到重要作用，主要体现在三个方面。第一，对大学生进行道德价值的引导，从理论上去澄清各种道德上的是非，让大学生着重了解道德价值的意义。第二，时刻去加强大学生的道德规范，让大学生在概念上就有清晰的认识。进而对大学生进行道德人格的塑造，使大学生不仅能够作出合乎道德规范的行为，而且内在具有正确的道德品性和道德精神。最后，要对大学生进行道德能力培养，使大学生在道德层面理解各种社会现象，从而作出正确的道德判断和道德推理。

1. 决定职业生涯走向

树立正确的价值观在一定意义上对大学生的职业规划起到决定性作用。因为一个人的价值观不是生来就具有的，它是在个体的成长过程中受到各种不同环境的影响而逐渐形成的，并随着时间的推移，在人生的不同时期由于各种因素的影响而不断发生变化。能够对大学生的职业生涯规划起到影响的因素有很多，自我认知就是其中很重要的一项。现如今越来越多的大学生在人学之初就开始进行职业生涯规划，一方面说明大学生的危机意识在增强，但也存在很多问题。比如自我认识的程度比较浅，职业生涯规划的途径比较单一等。在职业选择上，绝大多数大学生只是根据个人的兴趣以及专业方向进行选择，并没有切实考虑到自身条件与职业的适应性

与长久性。应该综合其他因素去着重考量的还有价值观问题，价值观对于职业规划起到重要作用，更是职业选择过程的一个核心因素。持有什么样的价值观，就持有什么样的就业观乃至人生观。思想政治教育课程是全面开展社会主义核心价值观教育的主课堂，可以帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。其主要目的就是指引大学生成才、成人，而职业生涯规划教育就是要帮助大学生走出盲目择业的误区，以职业生涯为目标，设计学习计划，改变传统的学习方式、思维方式以及行动方式。让大学生在复杂多变的就业环境中保持清醒的头脑，找到真正适合自己的职业。

2. 促进职业生涯多元发展

树立正确的价值观能够有效促进大学生职业规划的多元化发展，就目前大学生对于职业规划的情况来看，普遍呈现出静态性的特点，这正是大学生职业规划需要调整的原因。然而青年大学生正处于人生观、价值观刚刚形成的年龄段，随着人生经历的变化，在成长的不同时期，价值观念也会慢慢改变，这主要体现在三个方面：第一，多数大学生在职业规划上普遍存在认识单一、因循守旧的现象，不敢逾越常规，缺乏观念创新，很多大学生对外部世界的观察不够敏锐，例如科技发展、新经济的兴起对职业的影响这些问题，大学生普遍缺乏了解。第二，绝大多数大学生对所学专业或市场行情能够娓娓道来，但是对于自我认识还存在很大不足，不能根据自身的特点去思考就业的多样性，而且总是长于思考，却怠于行动，这是大学生就业困难的主要原因。第三，大学生对于职业环境缺乏认识，社会环境是复杂多变的，特别是在科技告诉发展的今天，更要求大学生主动把握动态环境，不断学习新知识，充实自己，根据人才市场的发展趋势去制定适合自己的职业规划，并能不断调整职业规划中不适宜或者不合理的部分，做到理论同实际相结合。

3. 促进职业生涯成功实施

对于大学生来说，树立正确的职业观是科学的职业生涯规划的关键。科学的职业规划，首先应制定一个合理的职业目标，其次才能根据目标制定一份切实可行的方案措施，以此来使个人理想和社会观念相契合，按照一定的时间表，借助一些辅助工具和方法，最终实现个人职业理想。而在实施的过程中，决定职业选择的核心因素应该是价值观，价值观不仅是群体衡量个体的一项标准，更是决定个人一生发展的生命线。

高校思想政治教育工作的主要阵地就是大学生课堂和日常生活。其中，思想政治理论课就是其中最有力的实施载体。思想政治理论课是每名大学的必修课，它充分体现了社会主义大学的本质以及办学宗旨。从国家层面来讲，对青年大学生进行思想政治教育的目的，就是要将大学生培养成为我国社会主义事业的合格接班人，从学校层面来讲，其目的无非就是使每个大学生都能顺利找到适合自己的职业。可以说，思想政治理论课对于大学生来说起着不可替代的作用。做好思想政治教育，不仅能够激发大学生奋发向上的激情，还可以帮助大学生确立科学的职业目标，通过科学的职业生涯规划帮助大学生实现人的社会化，进而实现自己的人生价值，这不仅关乎大学生成人成才，更是国家长治久安的保障。

思想政治教育工作在帮助大学生进行职业生涯规划方面取得了不小的成绩，但是仅仅对大学生进行思想熏陶和品德培养还不能满足人才全面发展的需要。因此，思想政治教育之外，大学生职业生涯规划必须由专业化的课程来辅助完成，目前我国仍然有许多高校没有开设职业生涯规划辅导教程，或者是将职业生涯规划辅导与临毕业前简单的就业指导混为一谈，又或者开设了大学生职业生涯规划课程，却敷衍了事，没有深入进行课程建设，因此没有取得预期的效果。可见，大学生职业生涯规划教育具有很强的个性化特点，需要思想政治教育和专业教育相结合。相辅相成，共同发力。